



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna
Direzione Generale
UFFICIO V

Prot. MPI AOODRER 2757
il Dirigente: dott. Giancarlo Cerini

Bologna, 4 marzo 2009

Ai Dirigenti responsabili
degli Uffici Scolastici Provinciali
LORO SEDI

p.c.

Ai referenti Uffici Studi USP
LORO SEDI

Alle Organizzazioni Sindacali regionali del personale della scuola
LORO SEDI

OGGETTO: Formazione in ingresso per i docenti neo-assunti. Anno scolastico 2008/09. Avvio delle attività- Criteri operativi.

Si trasmette, in allegato, la nota ministeriale n. 2360 del 23.02.2009, pari oggetto, corredata del relativo documento tecnico che illustra le modalità tecniche per l'iscrizione alla piattaforma PuntoEdu gestita dall'ANSAS ex-Indire.

Come si evince da tale comunicazione, l'ambiente on line predisposto dall'Agenzia Nazionale Sviluppo Autonomia Scolastica sarà usufruibile secondo il seguente calendario:

- 2 marzo 2009: apertura delle iscrizioni dei corsisti (di competenza delle scuole)
- 23 marzo 2009: avvio dell'attività formativa on line.

Si invitano i responsabili degli Uffici Scolastici Provinciali a curare le procedure propedeutiche all'avvio dei corsi, in particolare diffondendo alle scuole la comunicazione relativa ai tempi e alle procedure di iscrizione e iscrivendo direttamente e-tutor e direttori di corso, tramite i codici di accesso già utilizzati negli anni precedenti. Si sottolineano anche le novità di piattaforme "dedicate" a specifiche categorie di docenti (docenti di scienze, di lettere, di matematica della scuola secondaria, docenti di scuola primaria interessati ad approfondire la lingua inglese), per favorire percorsi più mirati a scelta dei docenti (da effettuare all'atto della registrazione sulla piattaforma).

Si coglie l'occasione per ricordare che gli incontri di accoglienza realizzati (o in corso di realizzazione in tutte le province) sono da considerarsi parte integrante del percorso formativo. In dette occasioni andrà consegnata ai corsisti il testo "Essere docenti" edito dall'USR ER come supporto informativo per i docenti neo-assunti.

Si segnala anche che la nota 2360/09 offre ai docenti di scuola primaria, sprovvisti di idoneità all'insegnamento di lingua inglese, la possibilità di frequentare uno specifico modulo metodologico-didattico di 40 ore (20 in presenza e 20 on line) che assume il doppio valore di assolvimento dell'anno di formazione e di credito formativo (40 ore) riconosciuto ai fini della successiva formazione in lingua inglese.

In relazione a questa possibilità si suggerisce:

- a) di raccomandare fortemente la frequenza del modulo metodologico-didattico di lingua inglese a tutti i docenti che sono stati inseriti (o sono in via di inserimento) nei corsi di approfondimento linguistico: in linea di massima i docenti testati a livello A2, A2plus



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna
Direzione Generale
UFFICIO V

Prot. MPI AOODRER 2757

il Dirigente: dott. Giancarlo Cerini

Bologna, 4 marzo 2009

e B1; l'organizzazione del modulo specifico sarà curata dai direttori dei corsi di lingua inglese, d'intesa con l'USP;

- b) di offrire la scelta del corso di inglese come opportunità ai restanti docenti (principianti o A1, A1plus), per i quali al momento non è ancora prevedibile l'avvio delle iniziative formative di carattere linguistico mirate a raggiungere il livello di competenza B1. Anche in questo secondo caso, comunque, la frequenza del modulo specifico sarà considerata credito formativo sulla futura formazione.

Il percorso di formazione avrà una durata minima di 40 ore come da pratica consolidata dell'anno di formazione. Ogni territorio potrà declinare il percorso fino a un massimo di 50 ore, come indicato nella nota ministeriale citata, al fine di fornire risposta ai diversi bisogni formativi e di coniugare i percorsi eventualmente già svolti con le linee di intervento proposte dal MIUR (in particolare per quanto riguarda i docenti di scuola primaria che opereranno per il corso di lingua).

Per ulteriori indicazioni attinenti i vari aspetti organizzativi, finanziari, normativi, si rimanda alla citata nota del 23.2.2009 e agli articoli tematici contenuti nella pubblicazione "Essere Docenti".

Tenuto conto della complessità delle azioni da realizzare si ipotizza di incrementare il budget a disposizione di ogni modulo formativo da 1.500,00 euro (standard di costo dello scorso anno) a circa 1.650,00 euro, in modo da contemperare le diverse esigenze, di incremento delle attività in presenza, di collaborazione di e-tutor "specialisti", della connessione tra le diverse tipologie di attività. Rispetto ai preventivi-base allegati alla nota ministeriale del 23.2.2009 si suggerisce un adeguato incremento della quota da destinare agli e-tutor (con il contenimento delle spese gestionali-amministrative). Si raccomanda, comunque, un'attenta calibratura della articolazione dei corsi (il Miur suggerisce un range tra 15 e 30 corsisti) e dei relativi preventivi, in quanto le risorse finanziarie 2009 sono in decremento e dovranno essere attinte dalla futura contrattazione sindacale regionale. A tal fine è opportuno un contatto preventivo con l'Ufficio V di questo USR ER entro il mese di marzo.

Restano ferme le indicazioni fornite in merito alla certificazione dei percorsi, mentre i criteri di accesso alla formazione e-learning sono dettagliatamente richiamati nella citata nota MIUR 2360/09.

Rimanendo a disposizione per qualunque ulteriore chiarimento, si ringrazia della consueta collaborazione.

DIRETTORE GENERALE
f.to Luigi Catalano

Allegati:

- Nota MIUR-DIRPERS n. 2360 del 23 febbraio 2009