



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna  
Direzione Generale  
UFFICIO V

Prot. MPI AOODRER 2756  
il Dirigente: dott. Giancarlo Cerini

Bologna, 4 marzo 2009

Ai Dirigenti responsabili  
degli Uffici Scolastici Provinciali  
LORO SEDI

p.c. Ai referenti lingue comunitarie  
c/o Uffici Studi USP  
LORO SEDI

Ai dirigenti scolastici responsabili dei CRT  
(Centri Risorse Territoriali)  
LORO SEDI

Ai Dirigenti scolastici direttori dei corsi di formazione  
lingua inglese scuola primaria  
LORO SEDI

Alle Organizzazioni Sindacali regionali del personale della scuola  
LORO SEDI

**OGGETTO:** Prosecuzione del Piano Nazionale di formazione in lingua inglese per i docenti neo-assunti della scuola primaria e riconoscimento delle attività ai fini del superamento dell'anno di formazione.

#### Il contesto di riferimento

Come è noto, più volte il Ministero dell'Istruzione si è espresso circa l'impegno dell'amministrazione scolastica, ai vari livelli di responsabilità, di dare prosecuzione alle iniziative di formazione sulla lingua inglese per docenti di scuola primaria privi della necessaria idoneità all'insegnamento. In particolare con la nota 14260 del 5-9-2008 veniva richiamata la procedura di acquisizione della disponibilità docenti neo-assunti 2008/09 a frequentare i primi corsi di formazione che sarebbero stati attivati (in Emilia-Romagna si tratta di 629 docenti privi di idoneità a fronte di 303 docenti già in possesso di idoneità). Successivamente –in collaborazione con le strutture universitarie a ciò deputate– sono stati svolti specifici test di accertamento delle competenze “iniziali” dei docenti interessati, che hanno dato i seguenti esiti:

- principiante assoluto: 385 docenti (il numero comprende le autodichiarazioni e gli assenti ai test)
- livello A1: 83 docenti
- livello A1+: 11 docenti
- livello A2: 93 docenti
- livello A2+: 25 docenti
- livello B1: 32 docenti.

Tali dati, sulla base delle note di servizio MIUR-DGPER n. 16664 del 18-10-2008 e n. 750 del 22-1-2009 sono stati comunicati al Ministero dell'Istruzione-DGPER-Ufficio Lingue (con ns nota 1963 del 16-2-2009 che si allega per completezza di informazione), indicando le procedure che l'USR ER si è impegnato a realizzare nelle prossime settimane.



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna  
Direzione Generale  
UFFICIO V

Prot. MPI AOODRER 2756  
il Dirigente: dott. Giancarlo Cerini

Bologna, 4 marzo 2009

L'inserimento nei corsi funzionanti (e in nuovi corsi)

Si ritiene **obiettivo fattibile da perseguire in tempi rapidi** l'inserimento nei corsi di inglese, attualmente funzionanti (si tratta di 22 corsi con 355 partecipanti, presenti in ogni provincia) o in alcuni corsi da attivare ex-novo (utilizzando economie di spesa), di tutti i docenti che risultano al momento in possesso di un livello di competenza pari a A2, A2+, B1.

Sulla base del consolidato modello di Piano di formazione (descritto nella nota MIUR n. 1446 del 29-7-2005, tuttora richiamata anche nelle più recenti disposizioni del Ministero, in attesa di nuove indicazioni che potranno scaturire dai regolamenti attuativi della legge 133/2008), si conviene di assumere la seguente scansione degli interventi necessari per giungere al traguardo prefissato di un livello B1 di competenza linguistica:

- da principiante assoluto a livello A1: 100 ore
- da livello A1 a livello A2: 100 ore
- da livello A2 a livello A2+: 100 ore
- da livello A2+ a livello B1: 80 ore.

L'intero "pacchetto" comprende la frequenza di un apposito modulo metodologico-didattico pari a 40 ore (di cui 20 in presenza e 20 on line-Indire). Si ritiene coerente riservare la frequenza del modulo metodologico a docenti in possesso almeno del livello A2.

Effetti sull'anno di formazione per i neo-assunti (A2, A2 plus, B1)

I docenti A2, A2plus, B1 che sono stati o sono in via di inserimento nei corsi di lingua inglese (competenze linguistico-comunicative), saranno invitati dalle SS.LL. a frequentare la parte metodologico-didattica (modulo 20+20) entro il corrente anno scolastico 2008/2009, in modo che la frequenza del corso possa essere riconosciuto ai fini dell'assolvimento del periodo di prova (e del correlato anno di formazione) ai sensi della nota MIUR-DIRPERS n. 2360 del 23-2-2009.

A tal fine i direttori dei corsi di formazione di lingua inglese, "accoglianti" i neo-assunti, assicureranno lo svolgimento di detto modulo di 40 ore – all'interno dei corsi di inserimento, o con un modulo specifico anche in forma consorziata tra i corsi della provincia- previe intese con l'Ufficio Scolastico Provinciale ed utilizzando la piattaforma ANSAS-ex Indire che presenterà un apposito spazio riservato e adattato (PuntoEdu Lingue –area metodologica). La piattaforma sarà operativa a partire dal 23 marzo p.v.

La durata del percorso è pari a 40 ore, al netto degli eventuali incontri di carattere generale ed introduttivo già svolti a livello provinciale e/o territoriale, componendo un monte ore complessivo, che il Ministero quantifica tra le 40 e le 50 ore.

Eventuali ulteriori adesioni di neo-assunti (principianti, A1, A1 plus)

Non si esclude che i docenti di scuola primaria neo-assunti, anche se collocati a livello principiante o A1, possano partecipare ai corsi di formazione "monografici" sulla lingua inglese (ovviamente parte metodologico-didattica). La frequenza positiva potrà essere "scontata" (per un credito di 40 ore) in occasione dei futuri corsi di formazione linguistica. Considerato che la programmazione dei corsi è già stata in larga parte effettuata si consiglia agli USP di richiedere –in tempi strettissimi- ai docenti citati (principianti o A1) se sono interessati a frequentare comunque il modulo metodologico-didattico (di 40 ore) che si aggiunge integralmente all'incontro plenario o agli incontri generali già realizzati.

L'organizzazione territoriale potrà prevedere corsi integralmente di L2 (con un e-tutor specialista in L2) o percorsi personalizzati di L2 nell'ambito dei corsi "generalisti" (con un e-tutor, affiancato da



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna  
Direzione Generale  
UFFICIO V

Prot. MPI AOODRER 2756  
il Dirigente: dott. Giancarlo Cerini

Bologna, 4 marzo 2009

tutor specialisti di L2). Il tutto dovrà avvenire nel rispetto del budget disponibile a livello provinciale, comunicato con nota a parte.

Restano ferme le indicazioni in merito alla certificazione dei percorsi e delle competenze, mentre criteri di organizzazione dei corsi e-learning sono dettagliatamente richiamati nella citata nota MIUR 2360/09.

Rimanendo a disposizione per qualunque ulteriore chiarimento, si ringrazia della consueta collaborazione.

IL DIRETTORE GENERALE  
f.to = Luigi Catalano =

Allegati:

- Nota MIUR-DIRPERS n. 2360 del 23 febbraio 2009
- Nota USR ER n. 1963 del 16 febbraio 2009