

Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della RicercaUfficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna

Uff. VII

Il dirigente: A.M. Benini

Bologna, 11/03/2009

Ai Dirigenti Scolastici
Istituti Scolastici Statali di ogni
ordine e gradoAi Coordinatori pedagogici
degli Istituti Scolastici paritarip.c. ai Dirigenti degli USP
LORO SEDI

Oggetto: Attuazione del nuovo sistema di valutazione degli alunni (ex L. 169/2008) – Monitoraggio regionale

L'Ufficio scolastico regionale intende condurre un'indagine approfondita e documentata sui cambiamenti in atto per quanto riguarda la valutazione degli alunni, alla luce delle modificazioni introdotte dalla legge 169/08 e successive note (CM 100 dell' 11 dicembre 2008 Prime informazioni sui processi di attuazione del D.L. n. 137 del 1° settembre 2008, convertito con modificazioni nella legge 30 ottobre 2008, n. 169 : DM n. 5 del 16 gennaio 2009 Criteri e modalità applicative della valutazione del comportamento: CM 10 del 23 gennaio 2009 Valutazione degli apprendimenti e del comportamento).

La ricerca è finalizzata ad acquisire elementi sia quantitativi sia qualitativi per la conoscenza in termini generali della situazione e per l'orientamento di quest'ultima secondo scienza e dettati normativi, stimolando e raccogliendo riflessioni e suggerimenti al fine di incrementare la qualità della valutazione.

Valutare è sempre difficile: nella scuola è poi operazione in cui s'intrecciano diverse questioni (epistemologiche, pedagogiche, istituzionali). Il processo valutativo va condotto con attenzione, senso di responsabilità, prudenza e nel contempo con adeguate conoscenze e competenze pedagogiche e professionali, avvalendosi di una pluralità di procedure per rilevare e valutare gli apprendimenti, dai modi e forme previsti dalle norme agli strumenti autonomamente deliberati dalla scuola.

La valutazione a scuola, attraverso l'impiego di un insieme documentato di azioni rigorose, ha essenzialmente il significato di conoscere il processo di apprendimento di ciascun alunno e le sue risultanze, per scopi formativi. E' atto interpretativo dinamico, di continua riconfigurazione del modo in cui avviene l'apprendere e l'insegnare.

Il miglioramento di processi ed esiti è infatti connesso alla qualità dell'insegnamento e del contesto educativo.

I Dirigenti tecnici di questo Ufficio hanno esaminato le nuove proposte in materia di valutazione e hanno ritenuto opportuno condurre una puntuale azione di ricognizione e di dialogo diretto con le scuole, ad integrazione delle rilevazioni effettuate dal MIUR. Reputano infatti necessario sollecitare le istituzioni

Responsabile del procedimento: Anna Maria Benini

ref. Secchi t. 051/4215751



scolastiche a mantenere in primo piano considerazioni di carattere pedagogico in modo che la valutazione continui a rappresentare un evento essenzialmente educativo e promozionale.

Si tratta dunque di preparare condizioni ulteriormente favorevoli per un'attività valutativa fondata normativamente e scientificamente, condotta con consapevolezza pedagogica entro un contesto educativo che individui la famiglia come interlocutore prezioso, in modo che la valutazione sia costante e qualificata pratica auto/eterovalutativa per studenti e insegnanti.

L'azione conoscitiva, promossa dall'Ufficio scrivente, è articolata in due dimensioni:

- acquisire informazioni da parte di tutte le scuole primarie e secondarie di primo e di secondo grado, ciascuna per la sua specificità, per poter disporre di un quadro regionale esaustivo, tramite rilevazione on line;
- approfondire direttamente, in gruppi di discussione, alcuni nodi concettuali con un numero ristretto di scuole (almeno 3 scuole in ogni provincia), limitatamente a quelle del 1° ciclo.

La rilevazione generalizzata delle informazioni, attivata on line sul sito *Checkpoint USR ER*, riguarderà tre aspetti fondamentali:

- _ atteggiamento generale nei confronti delle nuove modalità di valutazione degli apprendimenti e del comportamento
- _ strutturazione delle operazioni valutative da parte delle scuole (con riferimento alla sola valutazione del comportamento per la scuola secondaria di secondo grado)
- _ il documento di valutazione

L'attivazione di gruppi di discussione è un'azione che presenta carattere di ricerca in situazione, di ascolto e orientamento dei processi. Il dialogo diretto con le varie componenti il contesto scolastico (dirigente, docenti, genitori) consente di acquisire elementi puntuali e articolati e di raccogliere osservazioni, suggerimenti e criticità. Il gruppo di discussione sarà condotto da un dirigente tecnico e prenderà in esame, approfondendole, le stesse categorie della rilevazione on line.

Si comunica che l'apertura delle funzioni sul è prevista per martedì 24 marzo e la chiusura per sabato 18 aprile c.a.

Si ricorda che è possibile accedere a *Checkpoint USR ER* dall'home page del sito ufficiale USRER: www.istruzioneer.it alla voce **Siti di approfondimento** (al lato sinistro in basso della home page).

Per accedere all'area riservata del sito è necessario inserire il codice meccanografico delle scuole (anche nel caso di scuole paritarie) e la password già in loro possesso.

Le scuole individuate per i focus di discussione, saranno preventivamente informate.

Si confida nella massima adesione e si ringrazia per la collaborazione.

Per informazioni è possibile contattare la prof.ssa Milla Lacchini tel. 051/4215734 indirizzo mail: m.lacchini@istruzione.it e la Sig.ra Simonetta Secchi tel. 051/4215751 indirizzo mail: simonetta.secchi@istruzione.it.

IL DIRETTORE GENERALE
= Luigi Catalano