



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna  
Direzione Generale  
UFFICIO V

Dirigente: dott. Giancarlo CERINI  
Prot. MPI. AOODRER. n. 1963

Bologna, 16 febbraio 2009

Al MIUR Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione Generale per il personale  
Ufficio Lingue  
Roma

Oggetto: Relazione stato di attuazione piano formazione lingua inglese scuola primaria.

In relazione alla vs. nota DGPER 750 del 22/01/2009 si trasmettono le schede informative richieste accompagnate da sintetica relazione, qui di seguito riportata.

Il Piano di formazione dei docenti della scuola primaria avviato ai sensi della nota n. 1446 del 29/07/2005 si è sviluppato in Emilia - Romagna in due tornate biennali 2005/06 – 2006/07 e 2007/08 – 2008/09 con buona adesione (volontaria) degli insegnanti elementari. Al 31/12/2008 si conferma il numero di 512 docenti formati e certificati, risultato positivo rispetto agli standard medi regionali. Il quadro attuale dei corsi in esaurimento (tutti al secondo del biennio) è sintetizzato negli allegati ( 22 corsi, con 355 docenti partecipanti, di cui 29 neo-assunti 2008/09). Si è riscontrato in questa regione, come in altre, un elevato tasso di dispersione dei partecipanti le cui cause sono state più volte rappresentate al Ministero, riconducibili essenzialmente al contesto generale di incertezza normativa, alla impegnatività del percorso, all'elevata età media dei partecipanti.

Si è dunque cercato di incentivare negli ultimi anni l'accesso ai corsi dei docenti neo-assunti. L'attuale bassa percentuale di neoassunti iscritti nei corsi ad esaurimento si spiega con i tempi necessari per verificare nuove possibilità di ammissione.

Infatti l'ufficio sta valutando la possibilità di inserire nei corsi funzionanti una parte dei docenti neoassunti, attraverso le seguenti operazioni:

- 1) ricognizione dei posti disponibili nei corsi funzionanti anche in base alla loro dislocazione territoriale (novembre 2008)
- 2) ricognizione dei livelli di competenza iniziale dei docenti neo-assunti, ad opera dei Centri linguistici d'Ateneo (dicembre 2008 – gennaio 2009)
- 3) mappatura dei livelli accertati e loro distribuzione territoriale (gennaio 2009)
- 4) verifica corrispondenza domanda / offerta di posti (gennaio 2009)
- 5) verifica disponibilità dei corsisti e operazioni di riallineamento nei / dei corsi (febbraio 2009)
- 6) eventuale istituzione di nuovi corsi attraverso economie di spesa (febbraio 2009).



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna  
Direzione Generale  
UFFICIO V

Dirigente: dott. Giancarlo CERINI  
Prot. MPI. AOODRER. n. 1963

Bologna, 16 febbraio 2009

Le operazioni sono in fase di svolgimento in questo momento a cura dei nove USP della regione Emilia - Romagna.

In queste settimane è stata dedicata una specifica attenzione alla ricognizione delle competenze in ingresso dei docenti neo-assunti 2008/2009, di intesa con i centri linguistici d'Ateneo. I risultati sono indicati nella tabella sottostante:

TAB. 1 – *Esiti delle prove di rilevazione competenze iniziali in lingua inglese docenti neo- assunti 2008/09*

	<i>Docenti neo-assunti</i>	<i>Docenti già idonei</i>	<i>Docenti non idonei</i>	<i>Principianti auto-dichiarati</i>	<i>Testati A0 (principianti)</i>	A1	A1+	A2	A2+	B1
<b>BO</b>	250	101	149	98	13	16	11	6	4	---
<b>FE</b>	63	13	50	7	28	8	---	6	---	1
<b>FC</b>	65	26	39	---	6 (+3 assenti)	6	---	12	10	2
<b>MO</b>	175	62	113	75	11	7	---	16	---	4
<b>PC</b>	55	15	40	25	---	3	---	4	---	6
<b>PR</b>	96	23	73	26	---(+5 assenti)	16	---	17	---	9
<b>RA</b>	84	21	63		16	20	---	15	10	---
<b>RE</b>	95	28	67		44	6	---	7	---	10
<b>RN</b>	49	14	35	21		1	---	9	1	---
<b>TOT</b>	<b>932</b>	<b>303</b>	<b>629</b>	<b>252 +</b>	<b>126</b>	<b>83+</b>	<b>11</b>	<b>92+</b>	<b>25</b>	<b>32</b>
					<b>378</b>		<b>94</b>		<b>117</b>	<b>32</b>



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna  
Direzione Generale  
UFFICIO V

Dirigente: dott. Giancarlo CERINI  
Prot. MPI. AOODRER. n. 1963

Bologna, 16 febbraio 2009

Resta il problema di una incertezza nel modello formativo da offrire ai docenti interessati, posto che il quadro normativo in evoluzione (schemi di regolamento approvati dal Consiglio dei Ministri il 18.12.2008) prospetta un approccio alla formazione diverso da quanto stabilito nella nota 1445 del 2005. Infatti si ipotizza un pacchetto iniziale di 150/200 ore e di un periodo di tutoraggio durante l'attività in classe, senza al momento specificare livelli di ingresso e/o livelli di uscita.

Questo dato suggerisce in questa regione di compiere uno sforzo in direzione dei 932 docenti elementari neo-assunti nell'a.s. 2008/09 (di cui 303 risultano già in possesso di titolo idoneo all'insegnamento e 629 hanno dichiarato la loro disponibilità a frequentare i corsi, sottoponendosi ai test di accertamento che hanno dato questi esiti sintetici: principianti assoluti n. 378 pari al 60,9 % ; A1 e A1+ n. 94 pari al 15,1 % ; A2 e A 2 plus n. 117 pari al 18,8 % ; B1 n. 32 pari al 5,2 %).

Pertanto, sono attualmente in corso studi di fattibilità con gli USP interessati al fine di inserire i neo-docenti che si trovano a livello A2, A2+ e B1 nei corsi già funzionanti o per istituire alcuni corsi a livello regionale (utilizzando le risorse residue di cui alla precedente nostra comunicazione prot *MPLAOODRER 16500 del 4.11.2008*) da rivolgere prioritariamente ai docenti neo-assunti che si trovano ad un livello avanzato di competenze, in modo da ottimizzare le poche risorse residue disponibili. Sono ipotizzati almeno due nuovi corsi (uno a Bologna ed uno a Modena). Seguirà una specifica comunicazione.

Per una più efficace attuazione di quanto previsto dalle disposizioni di legge, si auspica che siano definite le caratteristiche metodologiche ed organizzative dei nuovi corsi di lingua inglese che si intendono attivare con i docenti ai livelli di competenza iniziali e con i restanti docenti, che sia formalizzata l'eventuale "obbligatorietà" della frequenza dei corsi, che sia quantificato il fabbisogno finanziario necessario per sviluppare l'iniziativa e le relative fonti di coperture.

IL DIRETTORE GENERALE

f.to = *Luigi Catalano* =