

ALLEGATO 1

Criteri e modalità di determinazione della retribuzione di posizione.

In relazione alla tipologia delle Istituzioni Scolastiche, alle caratteristiche territoriali e alle condizioni socio-economiche della Regione Emilia-Romagna, la retribuzione di posizione dei Dirigenti Scolastici si articola in 4 fasce: fascia minima, prima fascia media, seconda fascia media e fascia massima.

Le Istituzioni Scolastiche di questa regione sono allocate nelle predette fasce retributive secondo criteri che attengono alla loro dimensione e complessità, nel rispetto di quanto previsto dal C.C.N.L. di comparto sottoscritto in data 15/07/2010, con particolare riguardo al contenuto dell'art. 6.

La valutazione dei predetti elementi, ai fini dell'individuazione delle fasce, viene effettuata in base ai parametri nel seguito indicati, prendendo in considerazione i dati dell'organico di fatto per l'a.s. 2010/2011.

Il sistema di acquisizione dei dati necessari all'identificazione delle fasce da attribuire a ogni singola Istituzione Scolastica è costituito da una scheda predisposta dall'Ufficio Scolastico Regionale e inviata via mail a tutte le Istituzioni Scolastiche. Tale modulistica è ritrasmessa allo stesso ufficio via mail con firma o via fax dopo la compilazione da parte del Dirigente Scolastico, titolare o reggente, il quale ne diviene contestualmente certificatore e responsabile.

Le parti concordano che, a far tempo dalla presente contrattazione, secondo quanto contenuto nel Protocollo d'intesa del 15/03/2010, sottoscritto con A.R.A.N. e OO.SS., e nel successivo C.C.N.L. di comparto sottoscritto in data 15/07/2010 con particolare riguardo all'art. 25, le fasce di che trattasi sono da ritenersi valide per un anno scolastico e devono essere rideterminate quindi annualmente.

Si conviene che i dati da rilevare siano raccolti dalla Direzione Generale e da questa elaborati per l'attribuzione delle fasce alle Istituzioni Scolastiche.

A decorrere dall'1/09/2010 le Istituzioni Scolastiche della Regione Emilia-Romagna sono ripartite in nuove fasce di attribuzione di complessità, come di seguito indicato:

- | | |
|-----------|---|
| FASCIA A: | Istituzioni Scolastiche con punteggio finale complessivo oltre 55 |
| FASCIA B: | Istituzioni Scolastiche con punteggio finale complessivo oltre 38 fino a 55 |
| FASCIA C: | Istituzioni Scolastiche con punteggio finale complessivo oltre 25 fino a 38 |
| FASCIA D: | Istituzioni Scolastiche con punteggio finale complessivo da 0 a 25. |

I punteggi da attribuirsi alle fattispecie già inserite nel 2007 e integrate secondo il su indicato schema restano i medesimi.

I parametri per la costituzione dei punteggi sopra indicati sono gli stessi dell'**ALLEGATO 1** del C.I.R. sottoscritto il 24/05/2007, integrati come segue:

- Al numero totale degli alunni frequentanti si aggiunge quello relativo agli alunni del C.T.P.;

- Il numero dei docenti e degli A.T.A. in organico di fatto si calcola rispetto agli insegnanti effettivamente in servizio a prescindere dal trattamento di cattedra e agli A.T.A. effettivamente presenti indipendentemente dall'orario settimanale effettuato;
- Il numero degli indirizzi è distinto, per le Istituzioni Scolastiche secondarie di II grado, sommando quelli presenti dalle classi seconde alle classi quinte a quelli autorizzati a norma della riforma degli ordinamenti per le classi prime, a partire dal 2010/2011;
- Il numero dei laboratori viene conteggiato a parte rispetto al numero degli assistenti tecnici presenti nell'Istituzione Scolastica ed è calcolabile solo se previsti negli ordinamenti di indirizzo o grado di istruzione;
- Le sezioni staccate/succursali/plessi che hanno incidenza sull'organizzazione dei servizi sono conteggiabili solo se si tratta di scuole provviste di autonomo codice meccanografico;
- Alle aziende agrarie si aggiungono quelle che svolgono lavorazione in conto terzi etc;
- I C.T.P. sono calcolabili in aggiunta e hanno pari punteggio all'azienda agraria etc.

DIMENSIONE

Alunni frequentanti al 15/09/2010

Fino a 500	Da 501 a 600	Da 601 a 700	Da 701 a 800	Da 801 a 900	Da 901 a 1000	Da 1001 a 1100	Da 1101 a 1200	Oltre 1200
p. 3,5	p. 6	p. 7,5	p. 10,5	p. 13,5	p. 16,5	p. 19	p. 23	p. 27

Totale max. punti 27

Docenti in organico di fatto 2010/2011

Fino a 50	Fino a 75	Fino a 100	Fino a 125	Fino a 150	Oltre 150
p. 5,5	p. 7	p. 9	p. 11	p. 13	p. 15

Totale max. punti 15

Personale A.T.A. in organico di fatto 2010/2011

Fino a 15	Fino a 30	Fino a 50	Oltre 50
p. 2	p. 4	p. 6	p. 8

Totale max. punti 8

COMPLESSITA'

Pluralità di gradi o indirizzi	Sezioni funzionanti c/o i presidi ospedalieri o carcerari	Corsi serali	Officine e/o laboratori	Sezioni staccate o succursali, plessi e/o scuole aventi incidenza sull'organizzazione dei servizi esclusa la sede principale	Aziende agrarie/lavorazione conto terzi etc.	C.T.P.	Convitti annessi	Numero alunni diversamente abili certificati frequentanti al 15/09/2010	Numero alunni stranieri frequentanti al 15/09/2010
n. 2 gradi o indirizzi : p. 3 n. 3 gradi o indirizzi : p. 6 oltre n. 3 gradi o indirizzi : p. 8	p. 1 per sezione o presidio; max p. 3	p. 1 per classe ; max p. 6	p. 1 per ogni laboratorio; max punti 8	p. 1 per ogni scuola avente codice meccanografico; max p. 8	p. 6	p. 6	p. 6	Da 1 a 5 alunni: p. 1 Da 6 a 10 alunni: p. 2 Da 11 a 15 alunni: p. 3 Da 16 a 20 alunni: p. 4 Oltre 20 alunni e fino a 30: p. 5 Oltre 30 alunni: p. 6	Fino al 5% di alunni stranieri: punti 1 Oltre il 5% e fino al 10% di alunni stranieri: punti 2 Dal 10% al 15% di alunni stranieri: punti 4 Oltre il 5% di alunni stranieri: punti 6

ATTRIBUZIONE FASCIA IN RELAZIONE AI PUNTEGGI DI COMPLESSITA'

- FASCIA A: Istituzioni Scolastiche con punteggio finale complessivo oltre 55
- FASCIA B: Istituzioni Scolastiche con punteggio finale complessivo oltre 38 fino a 55
- FASCIA C: Istituzioni Scolastiche con punteggio finale complessivo oltre 25 fino a 38
- FASCIA D: Istituzioni Scolastiche con punteggio finale complessivo da 0 a 25.