

EDUCAZIONE DEL BAMBINO SORDO.

Lingua, linguaggio e scolarizzazione del bambino con disabilità uditiva

L'inserimento e la successiva integrazione di un bambino sordo nella scuola è un percorso a volte complesso ma assolutamente necessario per le sue prospettive di vita autonoma, di comunicazione e relazione.

La sordità è un deficit raro: gli educatori e gli insegnanti che si trovano ad accogliere un bambino sordo potrebbero non possedere tutte le conoscenze e le competenze necessarie alla creazione dell'ambiente educativo e scolastico più favorevole.

Con queste finalità il *Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna* in collaborazione con la *Fondazione Gualandi a favore dei sordi* ha progettato un Corso Universitario di Alta Formazione rivolto a **educatori e insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria**.

Il Corso, attraverso un percorso formativo che integra e armonizza interventi teorici, laboratori pratici/interattivi e studio individuale assistito, persegue i seguenti obiettivi:

- Far conoscere la situazione della persona sorda, le diverse realtà di bambine/i e ragazze/i ipoacusici e le effettive esigenze terapeutiche e di sostegno nel superamento degli svantaggi conseguenti, in età prescolare e scolare.
- Inquadrare le molte diverse professionalità che intervengono attualmente a favore dello sviluppo del bambino sordo; proporre e descrivere piani di coordinamento tra i diversi ruoli.
- Far acquisire un panorama delle possibilità e delle metodologie di interventi didattici che diano opportunità e risultato di inclusione, buon apprendimento e comunicazione linguistica.
- Far comprendere l'importanza di un ambiente scolastico (insegnanti, ragazzi, strumenti, personale ausiliario, famiglia, ecc) che coinvolga tutti gli alunni nelle medesime attività, tenendo conto delle specifiche caratteristiche di ciascuno, verso una reale abitudine alla relazione e alla comunicazione di competenze e di esperienze.
- Saper pensare, progettare, fare e verificare strategie di azione educativa e materiali didattici.

Durata complessiva 250 ore , suddivise in 80 ore di lezione frontale, 80 ore di laboratorio, 90 ore di studio individuale.

Svolgimento nei giorni di venerdì e sabato. La formula didattica proposta, flessibile e personalizzata sotto il profilo didattico e di modulazione dell'orario delle attività, è stata pensata per rendere possibile anche la partecipazione di allievi lavoratori.

A conclusione del corso e a coloro che avranno frequentato per un numero di ore maggiore del 70% del totale delle ore previste, verrà rilasciato un attestato di frequenza (ai sensi dell'art. 6 della L. 341/90) con la dichiarazione delle conoscenze e competenze acquisite nonché il numero dei relativi crediti formativi universitari (per tutte le 250 ore sono previsti 10 CFU).

Scheda descrittiva del Corso

Anno Accademico 2008 – 2009

Codice 8099

Tipologia A mercato

Costo 1200 euro

Sede Bologna

Direttore Prof. Angelo Errani - angelo.errani@unibo.it | Tel 051-2091707

Per informazioni organizzative Fondazione Gualandi
Lun, Mart, Giov, Ven dalle ore 15 alle 19 | Tel 051-6446656
iniziative@fondazionegualandi.it

Titoli richiesti Laurea rilasciata dalle seguenti Facoltà: Sociologia, Scienze della formazione, Psicologia, Scienze Motorie, Scienze Sociali o in alternativa

Diploma di maturità di Scuola Superiore accompagnato da esperienze professionali scolastiche e/o educative documentate

Durata

Semestrale (80 ore di lezione frontale, 80 ore di laboratorio, 90 ore di studio individuale) – da Aprile a Dicembre 2008

Giornate di lezione Le giornate di lezione frontale o di laboratorio saranno il venerdì pomeriggio ed il sabato

Data iscrizione Entro il 30 marzo 2009

Data selezione

La selezione si terrà presso la Fondazione Gualandi - via Nosadella 47 a Bologna - nei giorni e negli orari seguenti:

3 aprile - dalle 15 alle 18

4 aprile - dalle 9 alle 12.

Criteri di selezione Colloquio individuale motivazionale e valutazione dei titoli.

Partecipanti Numero minimo 25, massimo 40

C.U.F.

Potranno essere rilasciati fino a 10 Crediti Formativi Universitari

Riconoscimento finale

Chi avrà frequentato un numero di ore maggiore del 70% delle ore del corso e avrà superato l'esame finale, riceverà un attestato di frequenza con dichiarazione delle conoscenze e delle competenze acquisite

Modalità di preiscrizione / iscrizione

Le informazioni ed il bando di iscrizione si trovano all'indirizzo: http://www.unibo.it/Portale/Offerta_formativa/AltaFormazione/default.htm cercando nella sede di Bologna

Materie/Programma didattico

FASE 1 - CONOSCERE IL BAMBINO: LA COMPETENZA LINGUISTICA E COMUNICATIVA

Lingua linguaggio e comunicazione
Acquisizione del linguaggio
Basi biologiche del linguaggio
Basi neuropsicologiche del linguaggio
Fattori affettivi e socio-ambientali
Produzioni di stili comunicativi diversi
Visione di produzioni linguistiche di bambini di età diverse

FASE 2 - CONOSCERE IL BAMBINO SORDO

Diagnosi audiologica, eziologia e insorgenza, protesi acustiche
Storia e caratteristiche degli approcci riabilitativi
Sordità e acquisizione del linguaggio, rapporti tra logopatia e sordità, impianti cocleari
Sviluppo della cognitività e dell'apprendimento
Diagnosi funzionale
Linee di intervento
L'intervento educativo
Quando i segni sono parole
Attività pratica

FASE 3

Dal completamento della struttura frasale alla narrazione e produzione di testi scritti
Sviluppo linguistico e sordità: la proposta della Logogenia
L'intervento di Logogenia
Laboratorio di lettura

FASE 4 - STRUTTURAZIONE DELL'ATTIVITA' SCOLASTICA

I ruoli
Lavorare in gruppo
Dall'osservazione al PEI
La programmazione
La gestione nella classe
La metacognizione, memoria e attenzione
L'organizzazione sistematica di attività mirate
Sussidi visivi, audiovisivi, informatici

Tesina finale individuale

Esame finale