

Progetto Fahrenheit 451

Conclusione della XIV[^] Edizione - 2007

Individuato come Evento Esemplare regionale nell'ambito della manifestazione nazionale "LA SCUOLA SIAMO NOI", indetta dal M. P. I.

Il Progetto "Fahrenheit 451", promosso e organizzato dal Liceo Scientifico Statale "E. Fermi" di Bologna e coordinato dalla dirigente scolastica del Liceo, Prof.ssa Elviana Amati che ne è stata l'ideatrice nel lontano 1992, è stato individuato dall'USR E/R, tra i numerosi progetti regionali di pregio e rilievo didattico, come progetto esemplare nell'ambito della settimana dedicata all'iniziativa nazionale del M.P.I "LA SCUOLA SIAMO NOI". Il progetto "Fahrenheit 451", infatti, nella sua durata più che decennale, nella idea innovativa e coinvolgente che ne è alla base, nella efficacia della documentazione e diffusione della stessa è stato ritenuto rappresentativo della capacità di iniziativa didattica e di organizzazione di rete interistituzionale di risorse territoriali per il raggiungimento di obiettivi prioritari di formazione della persona, quali le promozione della lettura e della scrittura e l'utilizzo delle nuove tecnologie di comunicazione e documentazione.

I Punti di forza del progetto sono riconducibili ad alcuni elementi:

- avere creato un meccanismo di adesione che consente poi la visibilità delle partecipazioni e la permanenza delle stesse in un archivio informatizzato sempre consultabile.
- avere messo in sinergia, attraverso le nuove tecnologie, attività normalmente praticate in tutte le scuole (la lettura di libri, la scrittura di recensioni), l'attività più specializzata, ma sempre di settori scolastici (esercitazioni di informatica di classi di Istituti tecnici che hanno creato e migliorato negli anni il sito, il motore di ricerca delle recensioni, tutto il settore informatico del progetto), la professionalità di docenti particolarmente competenti e appassionati d'informatica e quella di docenti particolarmente competenti e appassionati di lettura
- avere coinvolto nello stesso progetto, con l'apporto di risorse non molto rilevanti per ognuno di essi, numerosi enti, agenzie, organismi pubblici e privati, stimolando la loro partecipazione in una rete di istituzioni finalizzata al coinvolgimento di una vasta utenza scolastica per un'attività culturale, condivisa e di ampia visibilità
- avere, attraverso il concorso e con il sito specifico, dato visibilità non episodica all'interesse e all'attività di promozione per la lettura e la scrittura diffuse nell'ambito scolastico, creando un'occasione ricorrente di stimolo alla lettura e scrittura presso gli allievi.
- avere creato un collegamento tra la lettura e la scrittura in ambito scolastico e l'utilizzo di internet, sia in ambito scolastico, sia in

ambito individuale, attraverso la consultazione sempre possibile dell'archivio informatizzato presente nel sito specifico.

Il progetto, per le peculiarità sopra descritte, è stato inserito tra "i Buoni Esempi", nel sito specifico della Pubblica Amministrazione.

La XIV^a Edizione – 2007 del Progetto Fahrenheit 451 si è conclusa con la selezione di 90 recensioni premiate, individuate tra circa 2000 recensioni pervenute dalle scuole che hanno aderito al progetto.

I premiati, accompagnati anche da intere scolaresche, in un clima attento ma festoso, sono tutti intervenuti anche da varie città di altre regioni: da Torino, Roma, Udine, Pordenone, Vicenza, etc. Hanno partecipato anche scuole albanesi, che hanno ritirato i premi tramite una rappresentanza locale.

La premiazione è avvenuta il 23 maggio 2007, presso la Cappella Farnese, Palazzo del Comune in Piazza Maggiore, 6 - Bologna, con il seguente programma:

ore 15, premiazione classi 1^a, 2^a, 3^a scuola primaria,

ore 15, 45, classi 4^a e 5^a scuola primaria.

ore 16, 30, classi scuola secondaria I° Grado e II° Grado.

Hanno sottolineato l'importanza della manifestazione conclusiva la presenza dei rappresentanti degli Enti ed organismi sostenitori, tra cui, in particolare, il Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale della Emilia Romagna, Dott. Catalano e il Dirigente dell'Ufficio Scolastico Provinciale, dott. Paolo Marcheselli che hanno partecipato a tutta la manifestazione..

Gli autori delle recensioni premiate hanno ricevuto il premio di un Buono-libro individuale del valore di 35 € (50€ per la scuola superiore), un dizionario cartaceo d'inglese o un dizionario multimediale d'italiano di analogo valore (fornito da una agenzia UTET – Garzanti di Bologna), un attestato ed un piccolo ricordo della manifestazione (locandina e tappetino mouse con il logo del progetto).

I premi, quasi tutti ritirati subito dopo la premiazione, sono stati spesi presso la Libreria Giannino Stoppani, a Palazzo Re Enzo, Bologna, che da anni sostiene il progetto con la consulenza di esperte pedagogiste.

Anche quest'anno l'iniziativa ha riscosso notevole successo di partecipazione da parte delle scuole di ogni ordine e grado con la procedura di invio ON LINE, totalmente informatizzata per l'archiviazione automatica delle recensioni, consultabili al sito del "Progetto Fahrenheit 451", all'indirizzo: **<http://fahrenheit.scuole.bo.it>**

Le 2000 recensioni inviate costituiscono, insieme alle migliaia inviate negli anni precedenti, una banca dati di particolare rilievo per la sua varietà e la sua ampiezza (circa 16.000 recensioni), opportunamente utilizzabile nell'ambito della didattica per la promozione della lettura e della scrittura, costituendo di fatto un archivio di inviti alla lettura, scritto dai ragazzi per i ragazzi.

L'USR E/R esprime pieno apprezzamento per l'adesione di numerose scuole da ogni parte d'Italia all'iniziativa e, in particolare alle scuole della Provincia di Bologna e della Regione Emilia Romagna, destinatari naturali del progetto. Tale massiccia adesione, costante negli anni, è segno di sensibilità e di specifica attenzione per la promozione delle attività di lettura, di scrittura e di utilizzo dell'informatica come strumento di comunicazione, attività così importanti e insostituibili nella formazione personale degli allievi

Si coglie l'occasione per ringraziare Il Liceo scientifico Statale "E. Fermi" di Bologna, la dirigente scolastica Elviana Amati, che coordina l'iniziativa, tutti gli Enti e Organismi che hanno supportato finanziariamente il progetto, come sotto indicati: Provincia di Bologna - Assessorato alla Cultura, Comune di Bologna - Assessorato Istruzione - Quartiere Savena, Biblioteca Comunale "Natalia Ginzburg", Banca Popolare dell'Emilia - Direzione Area Bologna, Utet - Garzanti Edizioni - Agenzia di Via S. Vitale, Bologna, Libreria Giannino Stoppani di Bologna) e, nelle persone dei dirigenti scolastici e dei docenti, le scuole che hanno contribuito al successo dell'iniziativa con la loro massiccia e qualificata adesione. Si segnalano inoltre le altre scuole che, in rete, hanno fornito indispensabile e fattivo supporto: per la realizzazione del sito specifico e della componente informatica, l'ITIS Belluzzi di Bologna e, per la commissione di lettura e selezione delle recensioni, composta da appassionati docenti, Liceo Scientifico "E. Fermi" e ITC "Pier Crescenzi-Pacinotti" di Bologna, ITC "Salvemini di Casalecchio di Reno, Scuole Elementari "Cesana", "Sanzio" e "De Amicis", di Bologna, Scuola Elementare "I. Calvino" di Trebbo di Reno e, per la consulenza alle scuole e il raccordo tecnico-organizzativo, il Gruppo Tecnico Provinciale del Progetto Marconi - U.S.P.. di Bologna

Una particolare menzione all'apporto di docenti in quiescenza alla Commissione lettura, di vari ordini di scuola, segno della loro tuttora viva partecipazione alla vita scolastica cui continuano a dare il loro qualificato contributo professionale.

31 maggio 2007