



Ministero della Pubblica Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna

Direzione Generale

Ufficio VII

ESITI FINALI DEGLI ALUNNI

nelle scuole dell'Emilia-Romagna

A.S. 2006/07

**SCUOLA SECONDARIA
DI PRIMO E SECONDO GRADO**

A cura di: Laura Gianferrari

Elaborazione dati: Milla Lacchini

INDICE

PARTE I: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

A. Esiti finali	5
B. Esiti disciplinari	6
C. Esiti disciplinari per genere	8
D. Esiti disciplinari per provincia	9

PARTE II: SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

A. Esiti finali: percentuale di alunni non ammessi alla classe successiva o ammessi con debito	12
B. Esiti per provincia	14
C. Distribuzione dei debiti per discipline	16

INDICE TAVOLE e FIGURE

PARTE I: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Tab. 1. - Esiti finali, scuole statali – Percentuale di non promossi /non licenziati. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	5
Tab. 2. - Esiti finali alunni stranieri, scuole statali – Percentuale di non promossi sugli alunni stranieri scrutinati/esaminati Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	5
Tab. 3. - Esiti finali, scuole paritarie – Percentuale di non promossi. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	5
Tab. 4. - Esiti finali alunni stranieri, scuole paritarie – Percentuale di non promossi sugli alunni stranieri scrutinati/esaminati . Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	5
Tab. 5. - Esiti disciplinari, scuole statali . Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	6
Tab. 6. - Esiti disciplinari , scuole paritarie. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	6
Tab. 7. - Esiti disciplinari per genere, classe 1°, scuole statali Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	8
Tab. 8. - Esiti disciplinari per genere, classe 2°, scuole statali Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	8
Tab. 9. - Esiti disciplinari per genere, classe 3°, scuole statali Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	9
Tab. 10. – Esiti disciplinari, scuole statali, provincia di Bologna. A.s. 2006-07	9
Tab. 11. - Esiti disciplinari, scuole statali, provincia di Ferrara A.s. 2006-07	9
Tab. 12. - Esiti disciplinari, scuole statali, provincia di Forlì-Cesena. A.s. 2006-07	9
Tab. 13. - Esiti disciplinari, scuole statali, provincia di Modena. A.s. 2006-07	10
Tab. 14. - Esiti disciplinari, scuole statali, provincia di Parma A.s. 2006-07	10
Tab. 15. - Esiti disciplinari, scuole statali, provincia di Piacenza A.s. 2006-07	10
Tab. 16. - Esiti disciplinari, scuole statali, provincia di Ravenna A.s. 2006-07	10
Tab. 17. - Esiti disciplinari, scuole statali, provincia di Reggio Emilia. A.s. 2006-07	11
Tab. 18. - Esiti disciplinari, scuole statali, provincia di Rimini. A.s. 2006-07	11
Grafico 1 - Esiti disciplinari, scuole statali ER- Italiano. A.s. 2006/07	7
Grafico 2 - Esiti disciplinari, scuole statali ER - Matematica . A.s. 2006/07	7
Grafico 3 - Esiti disciplinari, scuole statali ER - Scienze. A.s. 2006/07	7
Grafico 4 - Esiti disciplinari, scuole statali ER - Inglese. A.s. 2006/07	8

PARTE II: SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Tab. 1. - Non ammessi alla classe successiva per tipo di scuola e classe. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	12
Tab. 2. - Ammessi alla classe successiva con debito formativo, per anno di corso e tipo di scuola. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	12
Tab. 3. - Istruzione liceale: non ammessi o ammessi con debito per provincia. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	14
Tab. 4. - Istruzione tecnica: non ammessi o ammessi con debito per provincia. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	14
Tab. 5. - Istruzione professionale: non ammessi o ammessi con debito per provincia. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	15
Tab. 6. - Istruzione artistica: non ammessi o ammessi con debito per provincia. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	15
Tab.7. - Distribuzione dei debiti per disciplina - Istruzione liceale. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	18
Tab. 8. - Distribuzione dei debiti per disciplina - Istruzione tecnica. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	18
Tab. 9. - Distribuzione dei debiti per disciplina - Istruzione professionale. Scuole Emilia-	19

Romagna. A.s. 2006-07	
Tab. 10 - Distribuzione dei debiti per disciplina - Istruzione artistica. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	19
Grafico 1 - Alunni bocciati e promossi con debito, per tipo di scuola. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	13
Grafico 2 - Distribuzione dei debiti per disciplina. Istruzione liceale. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	16
Grafico 3 - Distribuzione dei debiti per disciplina. Istruzione tecnica. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	17
Grafico 4 - Distribuzione dei debiti per disciplina. Istruzione professionale. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	17
Grafico 5 - Distribuzione dei debiti per disciplina. Istruzione artistica. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07	17

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

(Fonte: monitoraggio on line dell'USR ER)

A- Esiti finali

La percentuale di alunni respinti nella scuola statale è inferiore al 3% in tutti gli anni di studio, con un più alto indice di difficoltà nella prima (2,88) e nella seconda classe (2,64), mentre nella classe terza si scende a una percentuale dell'1,72, ivi compresi anche gli alunni che per qualunque motivo non hanno sostenuto l'esame.

Le ragazze mostrano una riuscita decisamente migliore rispetto ai compagni, con percentuali di non ammissione inferiori in tutti gli anni: i non ammessi maschi sono quasi il triplo nella prima classe e il doppio in seconda.

Le scuole statali si mostrano più selettive rispetto alle paritarie, che presentano una percentuale di non ammessi inferiore quasi della metà in tutti gli anni di studio. La differenza di genere, tuttavia, si ripresenta in proporzioni simili, con una marcata superiorità delle ragazze negli esiti finali.

Da segnalare il percorso più difficoltoso degli alunni stranieri, che hanno una percentuale di non ammessi significativamente superiore ai compagni.

Tab.1 - Esiti finali, scuole statali – Percentuale di non promossi / non licenziati. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07

Classe 1°			Classe 2°			Classe 3°*		
M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF
4,07	1,57	2,88	3,64	1,54	2,64	2,34	1,04	1,72

* compresi gli alunni che non hanno sostenuto gli esami

Tab.2 - Esiti finali alunni stranieri, scuole statali – Percentuale di non promossi sugli alunni stranieri scrutinati/esaminati Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07

Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°
8,87	7,93	2,94

Tab.3 - Esiti finali, scuole paritarie – Percentuale di non promossi. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07

Classe 1°			Classe 2°			Classe 3°*		
M	F	MF	M	F	MF	M	F	MF
1,51	1,06	1,30	2,26	1,10	1,71	1,12	0,34	0,86

* compreso gli alunni che non hanno sostenuto l'esame

Tab.4 - Esiti finali alunni stranieri, scuole paritarie – Percentuale di non promossi sugli alunni stranieri scrutinati/esaminati. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07

Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°
16,00	0	0

B. Esiti disciplinari

L'analisi dei giudizi sintetici per disciplina riportati sul documento di valutazione permette di avere un quadro dei livelli di preparazione disciplinare degli studenti emiliano-romagnoli. Nonostante la valutazione così espressa non sia basata su parametri e standard oggettivi e uniformi, in quanto ogni insegnante e ogni scuola adottano propri criteri di valutazione, il quadro generale può ugualmente considerarsi significativo. La consuetudine e la prassi valutativa della secondaria di primo grado, infatti, hanno costruito *de facto* una scala di giudizio, che viene implicitamente e generalmente adottata, secondo cui un livello minimo soddisfacente di preparazione si valuta con *Buono*.

Appare pertanto preoccupante che nelle scuole statali oltre il 40% degli alunni abbia, a giudizio dei loro stessi insegnanti, valutazioni finali inferiori al *Buono* in tutte le materie fondamentali. Ancora più preoccupante è che queste percentuali salgano sensibilmente negli anni di studio: se nella prima media il 40% degli studenti non supera il livello *Sufficiente* in matematica, in seconda questa percentuale è del 45% e in terza del 49%. In inglese si passa dal 36% in prima al 46% in terza, in italiano dal 37,4% al 41,93%. Questo aumento di risultati insoddisfacenti non è compensato da un aumento delle eccellenze: anche al livello opposto della scala di giudizio, infatti (*Distinto/Ottimo*), la percentuale diminuisce, anche se in misura meno sensibile. In italiano si passa da un 28,8% in prima al 27,6% in terza; in matematica da un 31,4% al 26,4%, in inglese da un 34,6% al 27,7%.

Nel corso dei tre anni di studio, dunque, si amplia la fascia di mediocrità e diminuisce quella dell'eccellenza: sembra che la scuola non abbia la capacità di rimediare alle carenze dei propri allievi, i quali, anzi, ne acquisiscono altre nei tre anni di studio.

Le scuole paritarie esprimono valutazioni mediamente più alte in tutte le classi e tutte le discipline (la mancanza di standard rende impossibile comprendere quanto ciò sia ascrivibile a diversi parametri di valutazione o a effettive performance migliori degli alunni), ma anche in questi istituti si evidenzia una progressione verso il basso dei giudizi finali dalla prima alla terza classe.

Tab.5 - Esiti disciplinari, scuole statali. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07

	Classe I				Classe II				Classe III			
	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.
Ottimo	7,06	9,73	8,95	11,46	7,16	9,28	9,10	10,08	8,32	9,60	9,75	9,49
Distinto	21,82	21,75	21,01	23,24	20,73	18,61	19,34	20,36	19,36	16,82	18,01	18,35
Buono	32,17	25,65	29,09	26,78	30,59	24,21	27,73	25,20	27,93	22,04	25,42	22,90
Sufficiente	31,15	28,04	29,69	26,31	32,91	29,55	31,32	28,45	33,83	28,14	31,64	29,39
Insufficiente	6,35	12,43	8,83	9,77	6,03	15,62	9,85	13,24	8,12	21,02	12,31	16,75

Tab. 6 - Esiti disciplinari, scuole paritarie. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07

	Classe I				Classe II				Classe III			
	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.
Ottimo	10,83	15,22	17,11	16,13	8,47	13,87	13,28	16,58	11,58	14,65	18,31	17,12
Distinto	25,66	24,30	26,50	26,13	25,11	22,34	26,86	27,63	25,93	21,52	22,05	23,47
Buono	33,08	24,91	28,84	28,32	31,02	27,37	31,53	25,51	30,19	22,50	27,50	23,62
Sufficiente	25,59	23,92	21,73	20,44	26,42	23,43	21,02	22,18	25,64	24,29	23,99	22,57
Insufficiente	2,65	9,31	3,33	4,96	4,74	8,83	4,01	5,98	5,46	15,77	6,65	11,51

Grafico 1. - Esiti disciplinari, scuole statali ER- Italiano. A.s. 2006/07

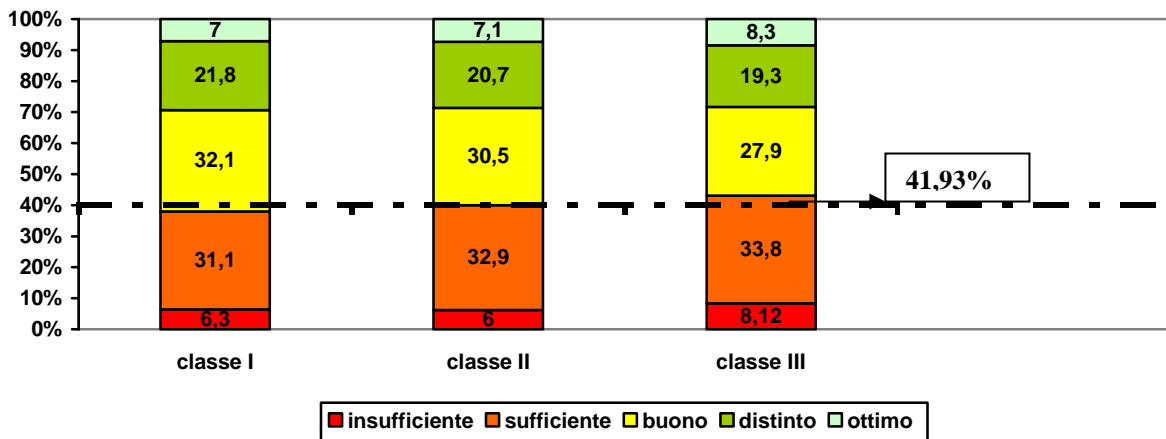


Grafico 2. - Esiti disciplinari, scuole statali ER - Matematica . A.s. 2006/07

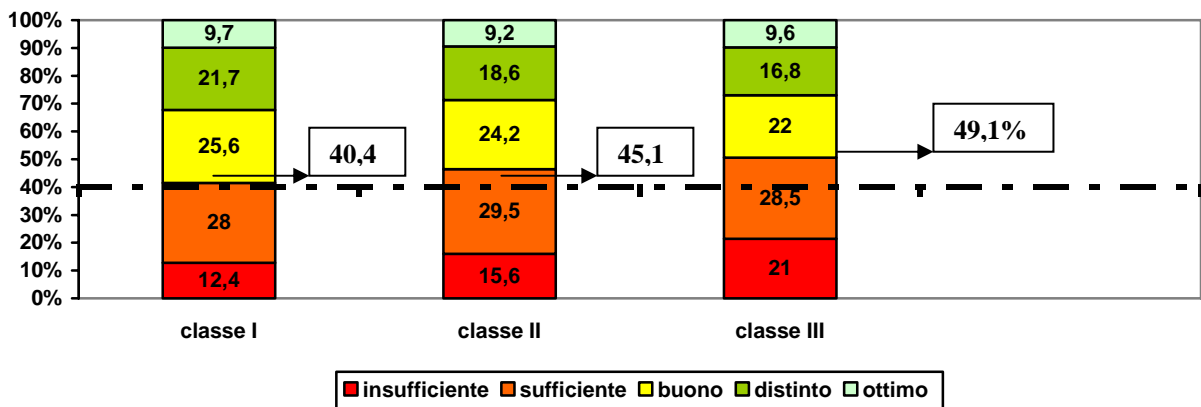


Grafico 3. - Esiti disciplinari, scuole statali ER - Scienze. A.s. 2006/07

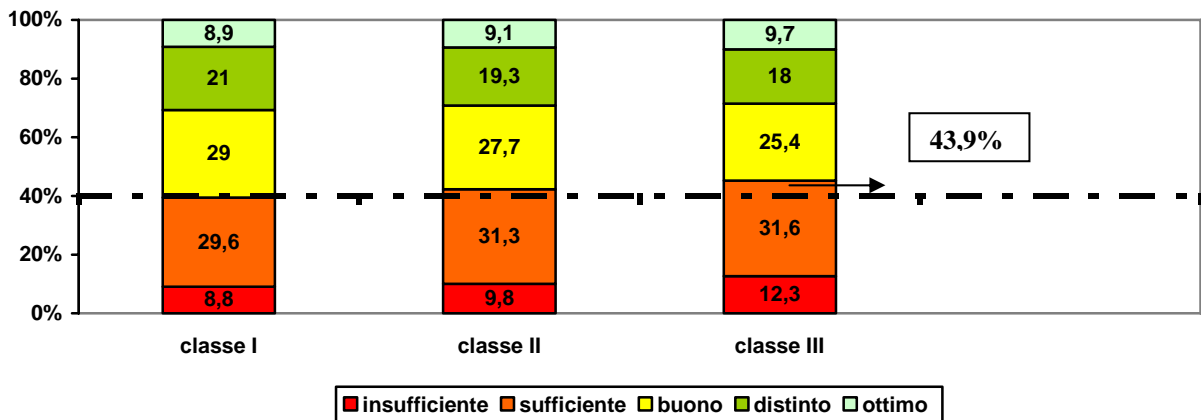
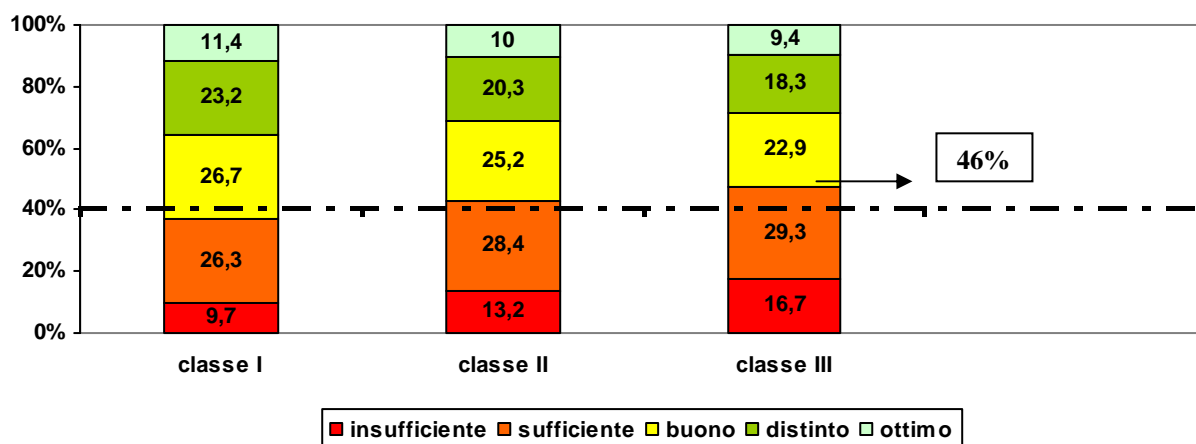


Grafico 4. - Esiti disciplinari, scuole statali ER - Inglese. A.s. 2006/07



C. Esiti disciplinari per genere

La scomposizione degli esiti disciplinari per genere evidenzia ancora una volta che le ragazze hanno risultati migliori in tutte le classi e in tutte le discipline, comprese matematica e scienze, che pure sono tradizionalmente considerate discipline “maschili”.

Questo elemento ha come corollario che i dati degli studenti maschi sono peggiori di quanto le medie indistinte forniscono: i ragazzi che al termine della scuola media hanno un’insoddisfacente preparazione in matematica sono ben il 53,25% , in inglese il 53,13%. Oltre la metà degli studenti maschi dunque esce dalla secondaria di primo grado senza un adeguato livello di preparazione in discipline fondamentali per la vita.

Tab. 7 - Esiti disciplinari per genere, classe 1°, scuole statali Emilia-Romagna. A.s. 2006-07

	Italiano		Matematica		Scienze		Inglese	
	M	F	M	F	M	F	M	F
Ottimo	4,82	9,46	9,29	10,20	7,66	10,33	8,91	14,19
Distinto	17,98	25,93	20,46	23,14	19,22	22,93	20,35	26,33
Buono	31,54	32,84	25,31	26,01	28,46	29,76	26,94	26,60
Sufficiente	35,84	26,13	28,79	27,25	31,78	27,45	28,92	23,51
Insufficiente	8,47	4,09	13,78	10,99	10,50	7,04	12,49	6,86

Tab. 8 - Esiti disciplinari per genere, classe 2°, scuole statali Emilia-Romagna. A.s. 2006-07

	Italiano		Matematica		Scienze		Inglese	
	M	F	M	F	M	F	M	F
Ottimo	4,82	9,46	8,29	10,34	7,57	10,74	7,63	12,69
Distinto	17,98	25,93	16,76	20,58	17,25	21,56	17,35	23,58
Buono	31,54	32,84	23,51	24,97	26,75	28,78	24,04	26,44
Sufficiente	35,84	26,13	30,89	28,12	33,86	28,61	31,47	25,23
Insufficiente	8,47	4,09	17,60	13,50	11,73	7,84	16,72	9,53

Tab. 9 - Esiti disciplinari per genere, classe 3°, scuole statali Emilia-Romagna. A.s. 2006-07

	Italiano		Matematica		Scienze		Inglese	
	M	F	M	F	M	F	M	F
Ottimo	4,82	9,46	8,09	10,99	7,83	11,59	6,31	12,73
Distinto	17,98	25,93	14,73	18,66	15,63	20,14	14,95	21,58
Buono	31,54	32,84	20,58	23,07	23,85	26,47	21,47	23,87
Sufficiente	35,84	26,13	29,55	25,87	34,12	28,13	31,64	26,17
Insufficiente	8,47	4,09	23,70	24,14	14,79	9,28	21,49	11,14

D. Esiti disciplinari per provincia

Tab.10 – Esiti disciplinari, scuole statali, provincia di Bologna. A.s. 2006-07

	Classe I				Classe II				Classe III			
	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.
Ottimo	7.19	8.28	7.43	10.19	7.11	8.13	7.46	9.39	8.12	8.21	8.09	8.88
Distinto	20.40	21.08	19.99	22.93	20.26	18.51	19.55	20.14	18.16	17.00	16.58	18.86
Buono	31.01	27.19	31.01	25.71	30.90	24.29	28.96	25.52	27.83	21.92	26.70	22.59
Sufficiente	29.64	27.47	28.14	26.33	32.14	30.98	31.24	29.26	32.29	28.11	31.98	28.44
Insufficiente	5.77	9.83	7.07	8.48	4.69	13.18	7.95	10.82	6.81	18.05	9.56	13.51

Tab.11 – Esiti disciplinari, scuole statali, provincia di Ferrara A.s. 2006-07

	Classe I				Classe II				Classe III			
	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.
Ottimo	5.85	8.98	6.77	12.09	5.79	8.37	5.94	11.29	9.28	9.28	8.66	10.30
Distinto	22.37	20.56	18.66	22.67	20.11	17.58	16.74	18.97	18.38	15.67	16.83	16.63
Buono	32.15	25.93	32.15	26.73	31.50	23.82	30.36	27.04	30.51	22.73	27.42	23.84
Sufficiente	35.11	33.45	34.65	32.00	36.60	35.81	38.29	32.99	36.03	32.11	34.28	35.20
Insufficiente	4.36	10.98	7.32	6.52	5.84	14.36	8.67	9.66	5.75	20.07	12.28	13.88

Tab.12 – Esiti disciplinari, scuole statali, provincia di Forlì-Cesena. A.s. 2006-07

	Classe I				Classe II				Classe III			
	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.
Ottimo	6.08	7.94	7.29	10.64	6.24	8.11	8.38	9.26	8.29	9.31	10.37	9.59
Distinto	21.17	23.69	22.62	23.93	20.75	18.42	19.64	20.38	20.90	19.65	21.89	19.54
Buono	35.01	25.76	29.83	27.87	21.97	25.79	29.50	26.77	28.48	23.76	26.82	24.92
Sufficiente	31.04	27.87	32.53	26.24	33.69	30.45	31.73	29.00	33.14	26.89	28.76	29.30
Insufficiente	6.49	14.43	7.46	11.08	7.10	17.17	10.71	14.33	8.94	20.12	11.96	16.49

Tab.13 – *Esiti disciplinari, scuole statali, provincia di Modena. A.s. 2006-07*

	Classe I				Classe II				Classe III			
	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.
Ottimo	6.90	10.47	10.29	11.60	6.71	9.72	9.54	9.90	7.86	10.27	10.74	9.68
Distinto	20.20	20.67	20.14	21.37	20.29	18.39	18.84	19.71	19.58	16.27	17.95	18.32
Buono	31.33	22.83	24.70	25.23	28.18	22.24	24.33	23.99	25.46	19.34	22.10	21.56
Sufficiente	32.85	26,13	28.65	25.23	32.01	26.11	30.19	26.75	31.86	25.47	29.73	27.44
Insufficiente	8.68	14.56	11.23	11.15	7.16	18.17	12.07	14.49	10.77	24.10	14.89	18.50

Tab.14 – *Esiti disciplinari, scuole statali, provincia di Parma A.s. 2006-07*

	Classe I				Classe II				Classe III			
	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.
Ottimo	7.72	11.52	9.51	11.81	9.35	9.28	8.79	10.06	10.36	10.87	9.52	9.96
Distinto	24.29	22.42	21.21	23.08	19.67	16.51	18.26	19.23	18.97	15.76	17.22	17.00
Buono	30.07	25.38	28.35	28.24	27.94	22.62	24.78	22.65	27.33	22.33	24.81	23.06
Sufficiente	31.31	29.01	30.76	27.29	32.64	29.25	31.18	26.49	34.88	28.57	34.77	29.37
Insufficiente	6.33	11.34	9.47	9.18	5.77	14.53	9.20	13.97	8.21	22.36	13.28	19.41

Tab.15 – *Esiti disciplinari, scuole statali, provincia di Piacenza A.s. 2006-07*

	Classe I				Classe II				Classe III			
	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.
Ottimo	6.77	10.62	10.62	14.05	6.78	10.06	10.99	10.20	7.81	11.27	12.59	9.36
Distinto	23.37	21.84	22.95	24.94	21.38	19.97	21.00	20.67	19.72	15.67	19.04	19.95
Buono	35.19	27.77	30.55	28.60	30.92	25.91	29.33	27.13	30.90	22.58	26.85	23.81
Sufficiente	29.35	27.40	27.91	24.25	34.85	29.19	30.82	28.91	34.21	29.76	30.94	30.17
Insufficiente	5.10	11.87	7.46	7.88	5.94	14.78	7.72	13.00	7.00	20.22	10.36	16.58

Tab.16 – *Esiti disciplinari, scuole statali, provincia di Ravenna A.s. 2006-07*

	Classe I				Classe II				Classe III			
	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.
Ottimo	5.79	8.28	8.61	11.18	6.58	9.44	10.30	11.96	7.36	7.82	7.97	9.73
Distinto	21.73	22.76	20.89	23.53	20.68	19.78	18.84	20.80	19.34	17.28	17.05	16.21
Buono	33.97	26.79	31.95	27.70	32.27	25.31	29.41	24.52	29.14	24.45	25.78	21.59
Sufficiente	32.32	29.90	29.75	26.38	34.22	29.48	30.95	27.98	36.50	29.29	33.30	29.44
Insufficiente	6.16	12.24	8.76	10.99.	6.21	15.95	10.30	14.52	7.55	21.09	11.56	18.61

Tab.17 – *Esiti disciplinari, scuole statali, provincia di Reggio Emilia. A.s. 2006-07*

	Classe I				Classe II				Classe III			
	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.
Ottimo	9.27	12.05	10.94	12.59	8.56	10.98	11.32	10.95	8.59	10.11	11.35	10.23
Distinto	23.27	22.18	22.23	24.56	21.83	19.15	20.76	22.32	18.87	17.23	18.06	17.87
Buono	30.29	24.64	26.66	26.72	30.80	24.49	27.61	25.17	27.37	21.81	24.64	22.74
Sufficiente	29.98	27.68	29.35	24.56	31.98	29.17	29.66	27.59	36.17	28.82	32.35	30.36
Insufficiente	6.51	13.29	10.53	11.09	5.95	15.93	10.46	13.88	8.26	21.77	13.15	17.83

Tab.18 – *Esiti disciplinari, scuole statali, provincia di Rimini. A.s. 2006-07*

	Classe I				Classe II				Classe III			
	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.	It.	M	S	Ingl.
Ottimo	6.59	9.45	8.43	10.42	6.40	9.69	9.36	8.38	7.83	10.39	8.57	7.74
Distinto	23.22	21.96	21.91	24.24	22.49	19.53	19.67	20.80	22.37	16.22	19.29	20.50
Buono	34.71	26.76	31.46	27.68	33.79	25.79	28.47	25.74	29.22	23.49	27.31	24.65
Sufficiente	29.76	27.58	29.33	27.87	31.39	28.85	31.67	29.79	33.18	28.56	30.71	29.45
Insufficiente	4.85	13.67	8.43	9.79	5.93	16.14	10.59	15.25	7.32	21.06	13.89	17.15

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

(Fonte: rilevazioni MPI)

Scuole statali e paritarie

A. Esiti finali: percentuale di alunni non ammessi alla classe successiva o ammessi con debito

(Percentuali di alunni non promossi o promossi con debito sul totale degli alunni scrutinati)

Nella scuola secondaria di secondo grado la percentuale dei respinti varia notevolmente in base al tipo di studi: gli studenti dei licei incontrano minori difficoltà (6,56% di non ammessi) rispetto agli studenti degli altri ordini di scuola, ove i tassi di bocciatura sono oltre il doppio (tecnici: 15,19%; artistici: 17,20%); negli istituti professionali anche il triplo (22%).

Un ulteriore elemento di riflessione, tuttavia, viene dal confronto tra gli anni di studio: qualunque sia la tipologia di scuola, il primo anno della secondaria di secondo grado si mostra come il più impervio: le percentuali di non ammessi sono ovunque le più alte: un ragazzo su quattro viene respinto il primo anno negli artistici, oltre uno su quattro nei professionali. Le percentuali di bocciatura tendono poi a ridursi progressivamente negli anni seguenti, anche della metà (tecnici) o di un terzo (licei).

Diverso è il discorso per i debiti formativi: qui le percentuali non solo sono molto alte, aggirandosi intorno al 50% nei professionali, al 45% nei tecnici e superando ampiamente il 30% nei licei, ma tendono ad essere stabili, con un picco nella classe seconda e successive diminuzioni non particolarmente significative: ciò significa che un ragazzo che inizia il proprio percorso scolastico con uno o più debiti, ha buone probabilità di non recuperarlo, ma di trascinarlo con sé fino al termine del proprio percorso scolastico.

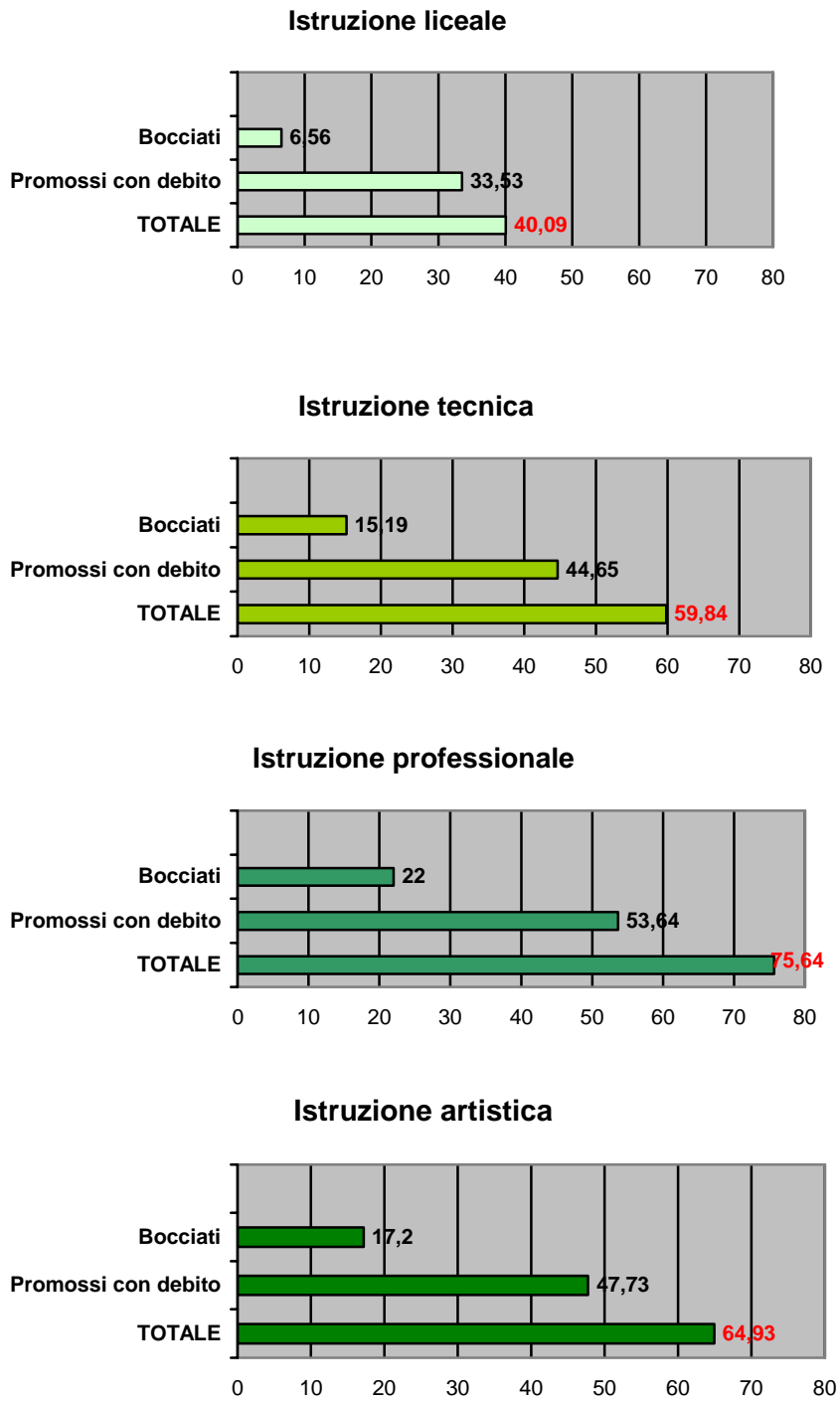
Tab.1 - *Non ammessi alla classe successiva per tipo di scuola e classe. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07*

Tipo di scuola	Totale	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Istruzione liceale	6,56	9,53	6,00	6,26	3,63
Istruzione tecnica	15,19	20,69	13,02	14,16	11,39
Istruzione professionale	22,00	27,18	20,75	15,28	14,64
Istruzione artistica	17,20	23,43	13,45	14,55	16,09

Tab.2 - *Ammessi alla classe successiva con debito formativo, per anno di corso e tipo di scuola. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07*

Tipo di scuola	Totale	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno
Istruzione liceale	33,53	35,59	34,48	32,74	30,70
Istruzione tecnica	44,65	44,39	45,09	43,98	45,20
Istruzione professionale	53,64	56,00	53,06	-	50,85
Istruzione artistica	47,73	49,10	51,33	47,09	41,32

Grafico1. Alunni bocciati e promossi con debito, per tipo di scuola. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07



A. Esiti finali per provincia

Tab.3 - Istruzione liceale: non ammessi o ammessi con debito per provincia. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07

	Classe 1°		Classe 2°		Classe 3°		Classe 4°		Totale istruz..liceale		Totale alunni stranieri	
	Non Promossi	Promossi con debito	Non Promossi	Promossi con debito	Non Promossi	Promossi con debito	Non Promossi	Promossi con debito	Non Promossi	Promossi con debito	Non Promossi	Promossi con debito
BOLOGNA	12,04	37,70	8,40	38,84	7,09	35,66	4,43	32,79	8,33	36,42	25,56	54,73
FERRARA	10,58	30,43	5,40	29,15	5,27	26,29	3,09	25,88	6,38	28,13	19,15	31,58
FORLI'	7,18	30,19	4,24	30,26	6,49	27,98	3,02	24,95	5,28	28,45	16,85	41,89
MODENA	10,68	35,87	6,79	32,91	6,85	32,44	3,61	27,05	7,28	32,38	18,91	41,97
PARMA	8,61	31,97	4,07	33,86	5,92	29,99	3,67	29,58	5,71	31,45	16,29	48,32
PIACENZA	7,36	39,60	3,71	38,12	7,12	41,39	4,14	34,55	5,67	38,56	47,31	51,02
RAVENNA	7,03	33,88	6,22	29,03	5,96	30,45	2,57	29,25	5,54	30,69	16,35	52,87
REGGIO E.	8,27	31,93	5,53	33,23	4,49	28,60	2,52	29,45	5,37	30,94	12,95	52,89
RIMINI	8,17	46,91	5,70	40,42	5,64	39,82	4,63	44,78	6,18	43,07	7,31	46,06
Emilia-Romagna	9,53	35,59	6,00	34,48	6,26	32,74	3,63	30,70	6,56	33,53	18,70	47,36

Tab.4 - Istruzione tecnica: non ammessi o ammessi con debito per provincia. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07

	Classe 1°		Classe 2°		Classe 3°		Classe 4°		Totale istruz..tecnica		Totale alunni stranieri	
	Non Promossi	Promossi con debito	Non Promossi	Promossi con debito	Non Promossi	Promossi con debito	Non Promossi	Promossi con debito	Non Promossi	Promossi con debito	Non Promossi	Promossi con debito
BOLOGNA	23,05	48,16	15,48	46,14	17,96	47,62	11,56	47,41	17,54	47,36	33,42	53,46
FERRARA	17,69	38,43	9,47	41,07	11,95	40,70	8,78	36,06	12,23	39,12	22,56	49,01
FORLI'	19,37	44,79	12,08	41,13	12,81	42,65	11,01	45,54	14,15	43,53	28,99	59,93
MODENA	22,03	45,61	13,17	44,89	14,80	45,74	13,41	45,05	16,25	45,34	30,10	55,19
PARMA	18,63	46,62	14,22	54,41	13,17	43,36	10,93	51,10	14,42	48,71	16,50	52,34
PIACENZA	20,95	44,13	10,91	47,65	14,76	40,55	10,36	45,69	14,74	44,32	25,00	55,16
RAVENNA	18,18	37,41	10,30	41,82	12,13	41,70	8,60	42,19	12,70	40,65	24,63	39,87
REGGIO E.	20,37	40,96	13,15	42,47	11,05	43,34	12,42	44,23	14,68	42,65	17,11	46,52
RIMINI	21,78	47,06	14,12	44,83	15,01	43,08	11,39	44,07	15,84	44,78	21,02	53,22
Emilia-Romagna	20,69	44,39	13,02	45,09	14,16	43,98	11,39	45,20	15,19	44,65	25,17	52,44

Tab.5 - Istruzione professionale: non ammessi o ammessi con debito per provincia. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07

	Classe 1°		Classe 2°		Classe 3°*		Classe 4°		Totale istr.profess. (escluse cl.3°)		Totale alunni stranieri	
	Non Promossi	Promossi con debito	Non Promossi	Promossi con debito	Non ammessi	Non qualificati	Non Promossi	Promossi con debito	Non Promossi	Promossi con debito	Non Promossi	Promossi con debito
BOLOGNA	27,76	58,29	21,29	57,10	11,76	4,51	11,79	49,72	21,96	55,77	41,43	62,80
FERRARA	24,64	50,39	21,58	48,55	14,76	2,27	17,08	50,37	21,77	49,72	33,45	40,41
FORLI'	22,71	50,31	19,86	44,06	18,17	0,28	13,32	46,72	19,27	46,97	31,29	55,14
MODENA	32,49	55,61	23,07	55,49	20,53	0,73	16,63	48,26	25,78	53,70	33,90	61,32
PARMA	24,06	62,35	17,16	55,14	9,19	0,87	16,21	56,64	19,69	58,29	29,36	58,44
PIACENZA	18,36	53,28	21,24	53,94	10,27	4,59	14,29	55,24	18,70	53,91	30,09	71,19
RAVENNA	26,26	55,51	17,72	49,22	14,22	0,14	12,50	48,50	19,69	51,29	31,99	44,86
REGGIO E.	28,18	57,16	21,58	55,60	14,23	3,59	16,43	51,97	23,36	55,39	32,49	52,86
RIMINI	30,66	59,81	20,80	54,94	20,31	5,14	13,46	58,41	23,03	57,68	25,65	61,63
Emilia-Romagna	27,18	56,00	20,75	53,06	15,28	2,38	14,64	50,85	22,00	53,64	33,24	57,58

* esiti riferiti agli esami di qualifica: Non ammessi interni sul totale degli alunni scrutinati; non qualificati sul totale degli alunni esaminati

Tab.6 - Istruzione artistica: non ammessi o ammessi con debito per provincia. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07

	Classe 1°		Classe 2°		Classe 3°*		Classe 4°		Totale istr.artistica (escluso esame cl.3°)		Totale alunni stranieri	
	Non Promossi	Promossi con debito	Non Promossi	Promossi con debito	Non Promossi	Promossi con debito	Non Promossi	Promossi con debito	Non Promossi	Promossi con debito	Non Promossi	Promossi con debito
BOLOGNA	17,81	41,38	15,65	43,30	14,48	47,09	25,57	34,35	17,96	42,12	16,67	51,67
FERRARA	15,15	29,76	5,13	24,32	0,00	33,33	6,90	23,46	9,06	26,29	42,86	0,00
FORLI'	14,81	49,28	8,54	48,00	12,82	64,71	0,00	44,26	9,13	49,79	18,75	30,77
MODENA	36,23	65,34	18,91	61,43	21,43	61,04	10,91	55,10	23,46	61,00	21,43	69,70
PARMA	21,13	52,94	12,23	50,91	26,63	64,44	20,14	57,66	20,00	56,03	17,02	79,49
PIACENZA	34,19	42,86	18,58	52,17	6,15	40,98	30,28	21,05	21,75	40,05	16,67	50,00
RAVENNA	17,19	47,17	8,38	41,46	11,38	49,54	8,66	38,79	11,76	44,16	9,52	68,42
REGGIO E.	19,85	57,80	11,76	67,62	4,81	25,25	5,56	42,65	11,60	49,34	12,12	65,52
RIMINI	24,74	46,15	12,50	59,34	13,71	39,07	21,30	42,35	17,62	47,95	12,00	50,00
ER	23,43	49,10	13,45	51,33	14,55	47,09	16,09	41,32	17,20	47,73	16,33	58,96

* Negli Istituti d'arte è previsto un esame di licenza di Maestro d'arte al termine della classe terza

C. Distribuzione dei debiti per discipline

Nella distribuzione dei debiti per discipline la matematica si evidenzia come una difficoltà comune a tutti gli studenti della secondaria di secondo grado: la percentuale di debiti in questa disciplina è tra le più alte in tutti gli ordini e rimane costante negli anni di studio, con variazioni minime nel passaggio dall'uno all'altro:

licei	16.73	16.51	15.69	15.71
tecnici	22.46	21.61	18.21	18.12
professionali	21.72	21.63	-	20.75
artistici	20.8	26.14	22.52	21.69

La lingua inglese appare, abbastanza sorprendentemente, un'altra disciplina di non indifferente difficoltà, nonostante le implicazioni pratiche che presenta e la motivazione che un giovane di oggi potrebbe avere al suo studio, considerate le frequenti occasioni di esposizione all'inglese che la vita quotidiana offre e l'interesse giovanile ai viaggi. Si tratta inoltre di una competenza essenziale per la vita professionale e gli eventuali studi successivi, in qualunque settore ci si orienti: sorprende perciò l'alto numero di debiti in tutti gli ordini di scuola: si va da un 10% medio nei licei e negli artistici, a punte del 17% nei tecnici e oltre il 20% nei professionali. Rispetto alla matematica, un certo recupero sembra possibile nel corso degli anni di studio, ma restano sempre un 20% di studenti dei professionali e un 10% negli altri istituti, con una insufficiente conoscenza dell'inglese.

Un altro punto di criticità è la presenza di un'alta percentuale di debiti nelle materie tecnico-professionali negli istituti tecnici, nelle discipline, cioè, che caratterizzano proprio questo ordine di studi e che dovrebbero costituire la base della preparazione specifica degli studenti che li frequentano: anche in questo caso, la percentuale non diminuisce negli anni, ma piuttosto sale, raggiungendo un 24,36% nella classe quarta.

Grafico 2. Distribuzione dei debiti per disciplina. Istruzione liceale. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07

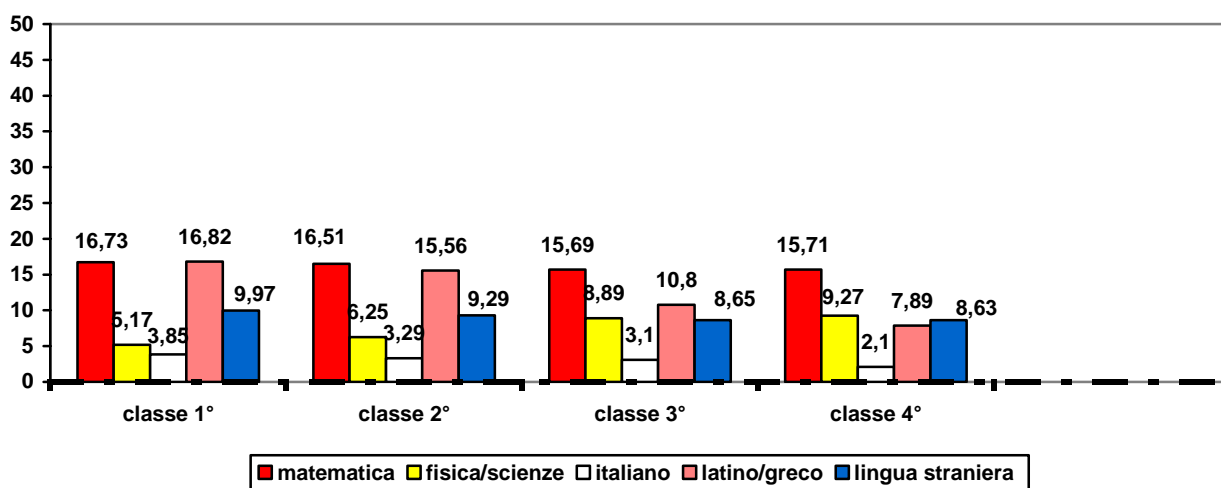


Grafico 3. Distribuzione dei debiti per disciplina. Istruzione tecnica. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07

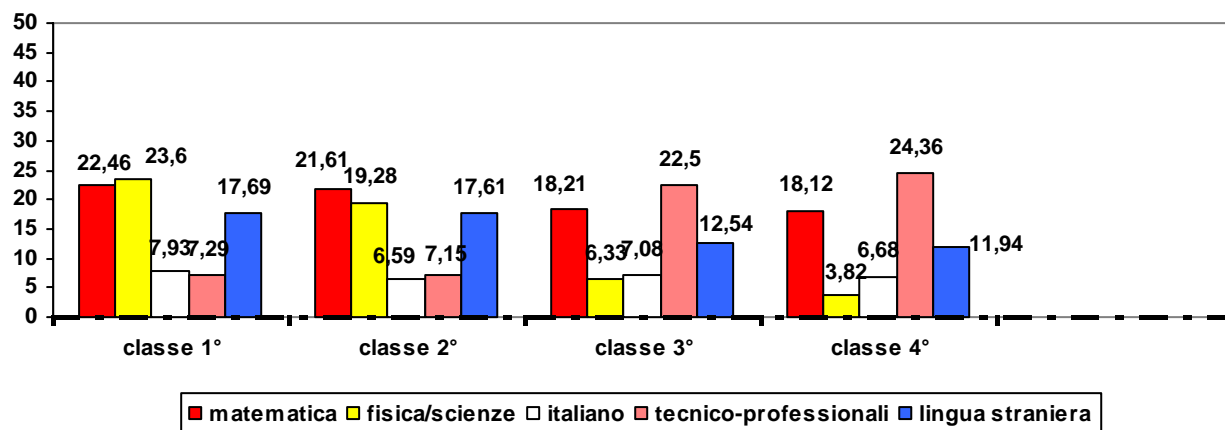


Grafico 4. Distribuzione dei debiti per disciplina. Istruzione professionale. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07

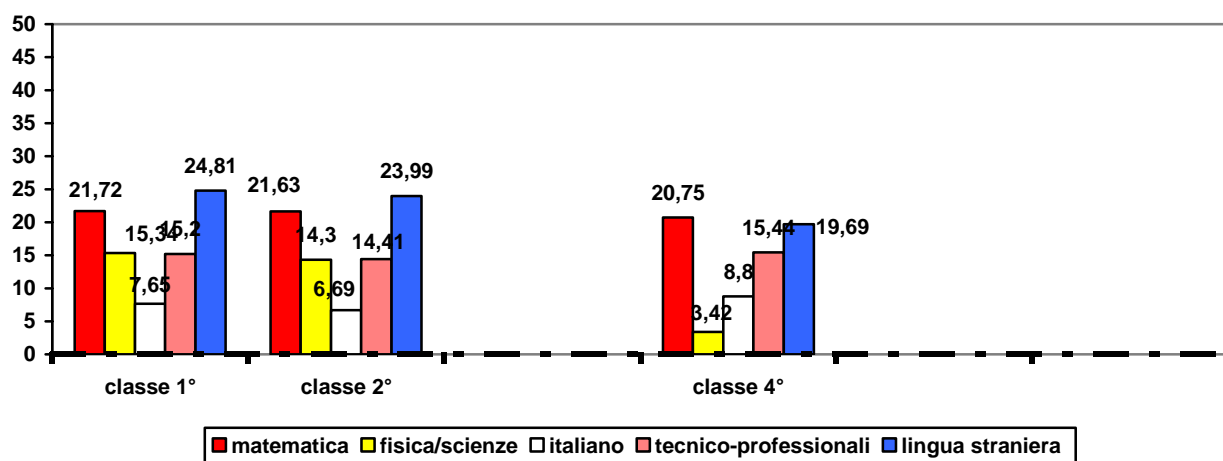
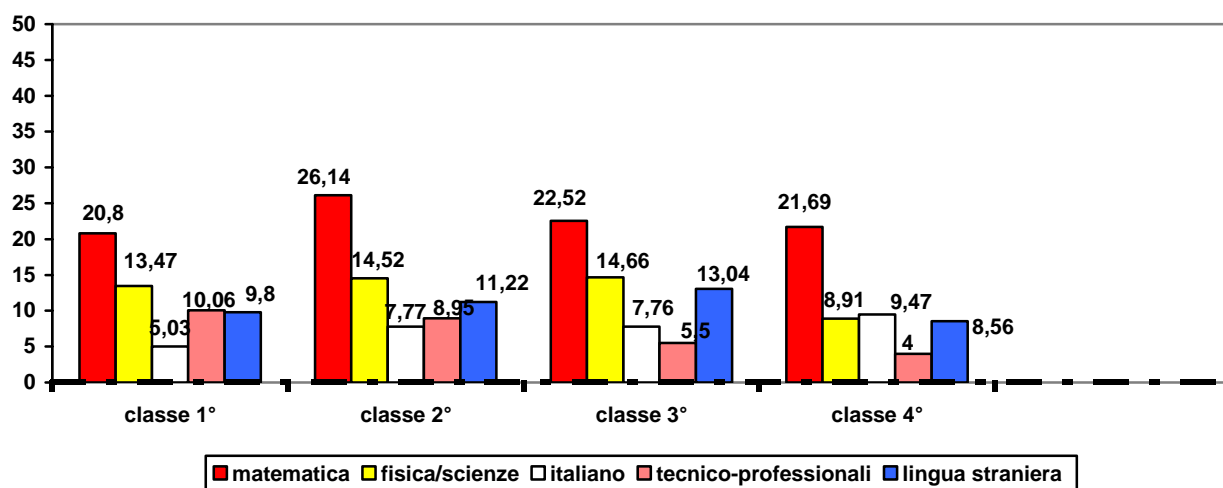


Grafico 5. Distribuzione dei debiti per disciplina. Istruzione artistica. Scuole Emilia-Romagna. A.s. 2006-07



Tab.7 - Distribuzione dei debiti per disciplina (tutte le discipline) e per genere - Istruzione liceale. Scuole Emilia-Romagna. a.s. 2006-07

	Classi 1°			Classi 2°			Classi 3°			Classi 4°		
	M/F	M	F	M/F	M	F	M/F	M	F	M/F	M	F
Lingua italiana	3,85	5,43	2,88	3,29	4,78	2,39	3,10	4,09	2,53	2,10	3,33	1,42
Lingua latina	13,89	15,09	13,15	12,79	14,80	11,56	8,73	10,90	7,45	5,77	9,10	3,93
Lingua greca	2,93	2,88	2,96	2,77	2,65	2,85	2,07	2,51	1,82	2,12	2,25	2,05
Storia-Filosofia-Pedagogia	3,80	2,78	4,44	2,41	1,66	2,86	4,51	5,04	4,20	4,82	5,98	4,18
Matematica	16,73	20,08	14,67	16,51	20,65	13,99	15,69	19,97	13,22	15,71	20,21	13,22
Fisica	2,22	2,95	1,77	1,99	2,74	1,54	4,19	6,40	2,92	4,41	6,71	3,13
Altre materie scientifiche	2,95	2,31	3,34	4,26	4,89	3,87	4,70	6,30	3,78	4,86	7,89	3,18
Lingua straniera	9,97	10,26	9,80	9,29	10,45	8,59	8,65	9,71	8,03	8,63	10,82	7,42
Materie artistiche	2,02	2,90	1,47	1,40	2,49	0,74	0,75	1,43	0,36	0,77	1,21	0,53
Materie econ. giuridiche	1,30	0,70	1,68	0,95	0,56	1,19	0,52	0,38	0,60	0,24	0,14	0,30
Materie tecnico-professionali	0,64	0,53	0,71	0,41	0,34	0,45	0,25	0,50	0,10	0,17	0,34	0,08
Altro	0,87	0,93	0,84	0,26	0,43	0,16	0,28	0,28	0,28	0,23	0,25	0,22

Tab.8 - Distribuzione dei debiti per disciplina (tutte le discipline) e per genere - Istruzione tecnica. Scuole Emilia-Romagna. a.s. 2006-07

	Classi 1°			Classi 2°			Classi 3°			Classi 4°		
	M/F	M	F	M/F	M	F	M/F	M	F	M/F	M	F
Lingua italiana	7,93	9,85	4,80	6,59	7,94	4,25	7,08	8,98	3,90	6,68	8,05	4,48
Lingua latina	/			/			/			/		
Lingua greca	/			/			/			/		
Storia-Filosofia-Pedagogia	6,97	7,55	6,03	4,75	5,25	3,90	5,07	6,35	2,91	4,20	4,90	3,08
Matematica	22,46	25,74	17,09	21,61	23,89	17,65	18,21	20,97	13,57	18,12	20,88	13,69
Fisica	8,31	10,87	4,11	6,78	8,73	3,42	1,53	1,43	1,70	0,88	0,89	0,86
Altre materie scientifiche	15,29	16,92	12,62	12,50	14,96	8,26	4,80	4,97	4,50	2,94	3,26	2,42
Lingua straniera	17,69	19,89	14,08	17,61	18,28	16,46	12,54	12,58	12,48	11,94	11,36	12,86
Materie artistiche	0,54	0,39	0,78	0,19	0,16	0,24	0,34	0,24	0,50	0,22	0,18	0,29
Materie econ.-giuridiche	8,84	9,39	7,95	6,74	7,15	6,03	9,06	8,02	10,81	9,99	10,58	9,04
Materie tecnico-professionali	7,29	9,22	4,14	7,15	8,98	3,98	22,50	29,40	10,86	24,36	34,11	8,73
Altro												

Tab.9 - Distribuzione dei debiti per disciplina (tutte le discipline) e per genere - Istruzione professionale. Scuole Emilia-Romagna. a.s. 2006-07

	Classi 1°			Classi 2°			Classi 3°	Classi 4°		
	M/F	M	F	M/F	M	F	/	M/F	M	F
Lingua italiana	7,65	8,87	6,18	6,69	7,39	5,87	/	8,80	10,86	6,83
Lingua latina	/			/			/	/		
Lingua greca	/			/			/	/		
Storia-Filosofia-Pedagogia	8,99	7,29	3,64	7,11	7,39	6,79	/	8,71	9,77	7,69
Matematica	21,72	19,40	7,69	21,63	24,19	18,64	/	20,75	24,86	16,80
Fisica	4,70	6,53	0,22	4,92	8,69	0,51	/	0,33	0,63	0,04
Altre materie scientifiche	10,64	7,93	4,74	9,38	10,09	8,55	/	3,09	3,29	2,89
Lingua straniera	24,81	20,61	9,74	23,99	26,43	21,15	/	19,69	22,03	17,45
Materie artistiche	0,93	0,55	0,50	0,64	0,61	0,68	/	1,23	1,17	1,30
Materie econ.-giuridiche	13,35	9,79	6,04	12,14	11,08	13,37	/	8,58	8,60	8,55
Materie tecnico-professionali	15,20	15,90	3,94	14,41	19,98	7,91	/	15,44	23,60	7,60
Altro	2,36	1,29	1,34	1,43	1,42	1,43	/	2,05	1,53	2,55

Tab.10 - Distribuzione dei debiti per disciplina (tutte le discipline) e per genere - Istruzione artistica. Scuole Emilia-Romagna. a.s. 2006-07

	Classi 1°			Classi 2°			Classi 3°			Classi 4°		
	M/F	M	F	M/F	M	F	M/F	M	F	M/F	M	F
Lingua italiana	5,03	7,31	3,92	7,77	10,71	6,46	7,76	9,01	7,02	9,47	10,29	9,11
Lingua latina	/			/			/			/		
Lingua greca	/			/			/			/		
Storia-Filosofia-Pedagogia	7,67	6,53	8,23	6,04	6,63	5,78	8,51	7,56	9,08	7,99	6,25	8,77
Matematica	20,80	23,50	19,49	26,14	28,57	25,06	22,52	22,38	22,60	21,69	25,00	20,20
Fisica	5,20	5,22	5,19	5,73	6,12	5,56	4,96	5,23	4,79	4,34	4,78	4,14
Altre materie scientifiche	8,27	7,05	8,86	8,79	10,20	8,16	9,70	10,17	9,42	4,57	6,25	3,81
Lingua straniera	9,80	10,70	9,37	11,22	10,46	11,56	13,04	14,53	12,16	8,56	7,72	8,94
Materie artistiche	15,69	17,75	14,68	16,64	16,84	16,55	11,42	7,85	13,53	11,53	11,40	11,59
Materie econ.-giuridiche	3,58	2,09	4,30	3,30	1,53	4,08	0,22	0,58	0,00	0,46	0,74	0,33
Materie tecnico-professionali	10,06	11,23	9,49	8,95	10,97	8,05	5,50	5,81	5,31	4,00	2,94	4,47
Altro	1,79	1,57	1,90	3,06	3,32	2,95	0,43	0,58	0,34	0,34	0,00	0,50