



Ministero dell'istruzione

Ufficio Scolastico Regionale
per l'Emilia-Romagna

Direzione Generale

UFFICIO VII

Rilevazione Nazionale degli apprendimenti 2005/2006. Esiti regionali.

La rilevazione nazionale degli apprendimenti 2005/2006 si è realizzata con una variabile profondamente mutata rispetto alle precedenti edizioni: quella del “tempo” della somministrazione, fattore certamente non neutro rispetto agli esiti, tanto che diversi istituti avevano previsto risultati diversi rispetto alla rilevazione 2004/2005, poiché avevano ritenuto le prove tarate su un livello di difficoltà pressoché identico a quello degli anni precedenti, in cui il tempo della somministrazione si collocava cinque/sei mesi in avanti nel corso dell’anno scolastico (benché calendarizzate per febbraio/marzo, le prove sono sempre slittate, per motivi tecnici, verso aprile ed anche maggio).

Invece, anche gli esiti di questa rilevazione 2005/2006, nonostante la variabile tempo sia sostanzialmente mutata, ripropongono alcuni fenomeni già emersi negli anni precedenti: pur non potendo parlare ancora di serie storica, certe linee di tendenza, sia a livello regionale sia a livello nazionale, vengono confermate e iniziano a potersi considerare come costanti, che meritano un approfondimento e una riflessione non estemporanei.

Si sintetizzano nelle tabelle seguenti i punteggi medi nelle tre discipline oggetto d’indagine, per ciascuna classe di rilevazione, con riferimento alla regione Emilia Romagna, al campione nazionale e alle macro-aree geografiche (l’Emilia Romagna è compresa nell’area del Nord-est).

Tabella 1. Media dei Punteggi normalizzati nella prova di ITALIANO.

	II primaria	IV primaria	I Secondaria 1° grado	I Secondaria 2° grado	III Secondaria 2° grado
Nord Ovest	74,8	58,92	61,55	58,77	51,61
Nord Est	74,54	58,68	61,97	59,39	51,96
Centro	77,7	61,05	60,53	57,78	49,15
Sud	81,7	64,44	56,59	52,88	48,34
Sud e Isole	80,36	63,1	55,44	54,46	46,98
<i>Italia</i>	77,83	61,31	59,13	56,40	49,48
<i>Emilia Romagna</i>	75,67	59,5	61,79	57,53	51,89
Regione con punteggio più alto	Basilicata 83,92	Calabria 65,86	Friuli V.Giulia 62,87	Friuli V.Giulia 62,25	Friuli V.Giulia 57,34

Tabella 2. Media dei Punteggi normalizzati nella prova di MATEMATICA.

	II primaria	IV primaria	I Secondaria 1° grado	I Secondaria 2° grado	III Secondaria 2° grado	
					Fasc. A	Fasc. B
Nord Ovest	78,39	61,06	53,17	51,60	41,27	44,01
<i>Nord Est</i>	78,07	59,93	53,64	54,07	41,65	45,85
Centro	81,7	65	51,93	51,83	38,89	42,16
Sud	85,16	71,47	48,91	47,19	36,57	40,38
Sud e Isole	84,54	70,66	46,98	46,22	35,72	37,48
<i>Italia</i>	81,54	65,72	50,89	49,84	38,72	42,38
<i>Emilia Romagna</i>	79,41	61,58	53,65	53,43	41,05	44,18
Regione con punteggio più alto	Calabria 87,02	Calabria 73,74	Marche 54,82	Friuli V.Giulia 59,76	Marche 43,64	Friuli V.Giulia 51,55

Tabella 3. Media dei Punteggi normalizzati nella prova di SCIENZE.

	II primaria	IV primaria	I Secondaria 1° grado	I Secondaria 2° grado	III Secondaria 2° grado	
					Fasc.A	Fasc.B
Nord Ovest	86,76	80,86	59,38	51,58	41,54	45,31
<i>Nord Est</i>	86,19	80,81	60,22	52,73	42,92	49,06
Centro	88,8	82,7	58,38	49,85	39,71	44,82
Sud	91	85,55	54,87	47,46	37,6	40,51
Sud e Isole	90,32	85,15	54,84	48,32	37,71	39,9
<i>Italia</i>	88,62	83,04	57,44	49,79	39,81	44,5
<i>Emilia Romagna</i>	87,01	81,3	59,67	51,56	41,96	47,22
Regione con punteggio più alto	Puglia 92,17	Calabria 87,53	Friuli V.Giulia 61,75	Friuli V.Giulia 55,79	Friuli V.Giulia 46,51	Friuli V.Giulia 52,24

Si conferma innanzitutto la difformità degli esiti a livello nazionale, con le macro-aree geografiche del “Sud” e “Sud e Isole” che ottengono i risultati migliori nella scuola primaria in tutte le discipline, seguiti poi dal blocco delle regioni dell’Italia centrale, e infine, con una differenza nei punteggi medi anche di 8/10 punti, dalle regioni dell’area “Nord”. Nel passaggio dalla scuola primaria a quella secondaria di primo grado il quadro inizia a modificarsi, rimanendo poi costante nella secondaria di secondo grado: le aree geografiche con risultati migliori sono quelle del “Nord est” e del “Nord ovest”, con il Friuli che rappresenta la regione con i maggiori risultati di eccellenza (ed anche questa è una conferma, seppure il fenomeno si presenti quest’anno con evidenza ancora maggiore).

L’estensione e la persistenza del fenomeno negli anni tendono ad escludere spiegazioni riduttive, volte a considerarlo una semplice conseguenza dell’inaffidabilità della rilevazione.

Probabilmente occorrerà invece analizzare altri e più complessi fattori: dalle caratteristiche degli alunni in ingresso al contesto strutturale, dalle metodologie di insegnamento e ai modi più generali del “fare scuola”.

I risultati dell’Emilia Romagna si inseriscono in questo quadro generale, delineando una scuola primaria regionale che in tutte le tre discipline ottiene risultati inferiori alla media nazionale, sebbene di soli 2/3 punti percentuali (il gap maggiore è di 4 punti, in matematica classe IV) e una secondaria i cui esiti sono al contrario sempre superiori al dato nazionale. Gli esiti migliori sono quelli in matematica (4 punti oltre la media nazionale nella classe I sec.di 2° grado) e scienze (3 punti nel fascicolo B in classe III nella sec.di 2° grado), meno evidenti in italiano (in generale 2 punti oltre il dato nazionale).

Rispetto alla rilevazione 2004/2005 non ci sono inversioni di tendenza né significative novità, ma si può guardare con soddisfazione ai migliori risultati della secondaria di primo grado, che rimane sempre di 2/3 punti percentuale sopra la media nazionale, a cui l’anno scorso era allineata.

La medesima osservazione vale per la terza classe della secondaria di secondo grado (2/3 punti oltre la media nazionale) che nel 2004/05 aveva mostrato qualche segnale di debolezza (un punto sotto la media nazionale in italiano e in generale una flessione rispetto alla classe prima). Non si tratta di scostamenti particolarmente significativi, ma potrebbero essere incoraggianti segnali della “tenuta” e solidità della secondaria di secondo grado nella nostra regione.

L’analisi dei dati riferiti alle percentuali di studenti nelle fasce di competenza confermano ovviamente le considerazioni precedenti. Nei grafici seguenti sono riportati i dati relativi alle percentuali nelle quattro fasce determinate dai quartili, tranne che per la classe II elementare, per la quale sono state costituite solo due fasce (50% bassa e 50% alta).

Grafico 1. ITALIANO – EMILIA ROMAGNA: percentuale di studenti in ciascuna fascia di competenza.

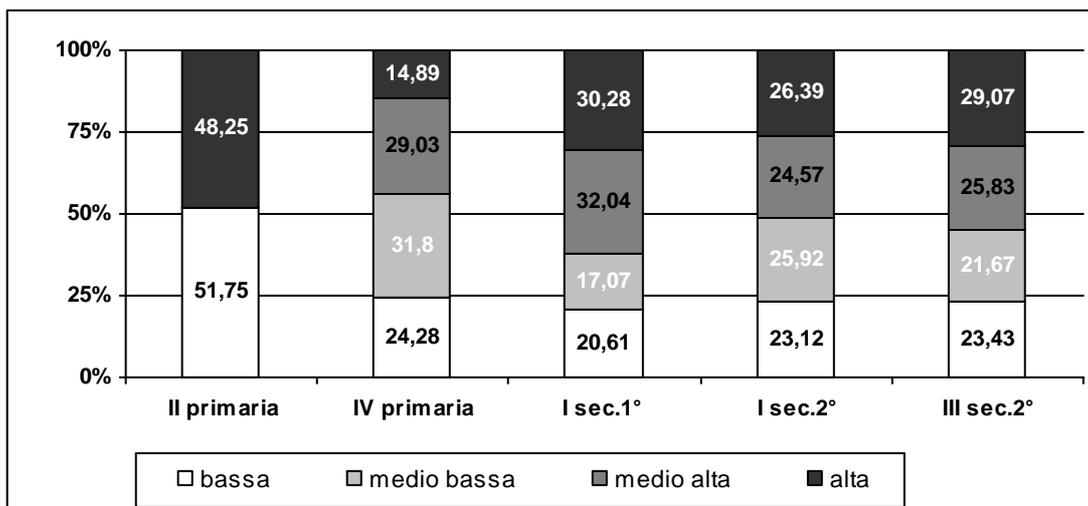


Grafico 2. MATEMATICA - EMILIA ROMAGNA: percentuale di studenti in ciascuna fascia di competenza

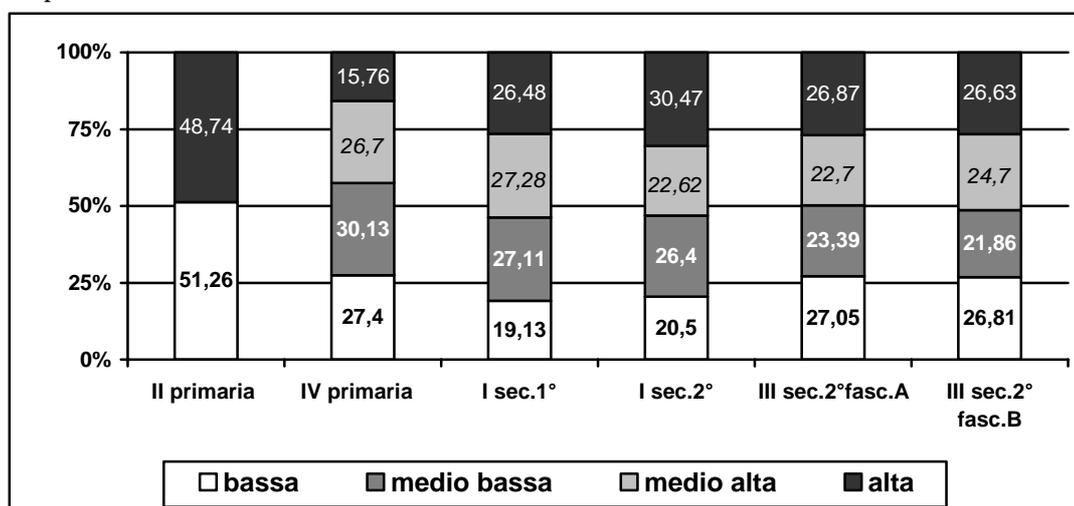
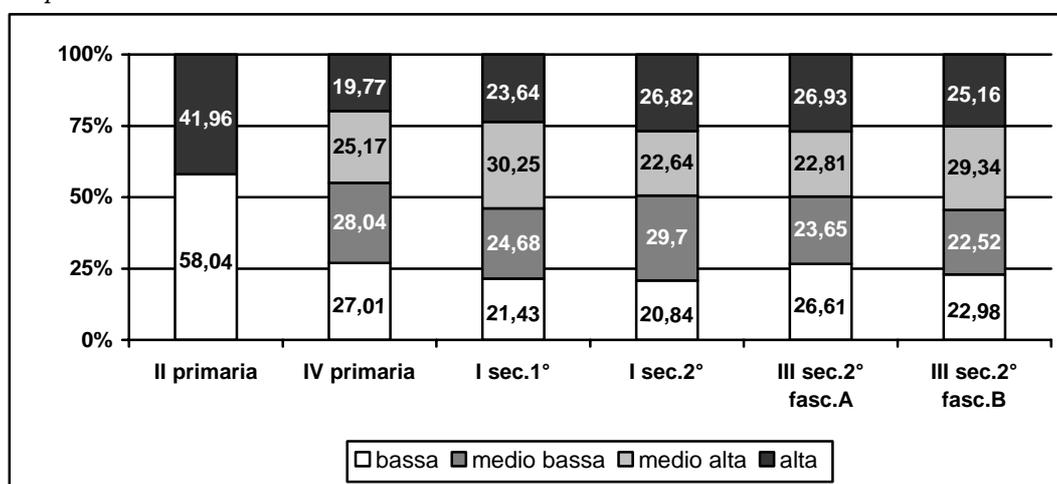


Grafico 3. SCIENZE - EMILIA ROMAGNA: percentuale di studenti in ciascuna fascia di competenza



Nella scuola primaria la percentuale di studenti che si trova nella fascia alta e medio alta è sensibilmente inferiore al 50% : in italiano si colloca nella metà più alta della fascia di competenza solo il 43% degli alunni, il 42% in matematica e il 44% in scienze.

All'altro estremo della scala, uno studente su 3 non supera il livello medio-basso dei risultati in matematica e in italiano.

Nella scuola media, invece, la distribuzione degli studenti è invertita: in italiano troviamo nelle fasce alte e medio-alte il 63% degli studenti , mentre i supera il 50% nelle altre discipline.

La secondaria di secondo grado si attesta intorno al 50/53% di ragazzi nelle fasce più alte, con risultati migliori negli istituti che hanno somministrato il fascicolo B di scienze.

Anche questi dati, come già i punteggi medi, evidenziano una situazione nella terza secondaria di secondo grado decisamente migliore rispetto alla rilevazione 2004/05: in italiano, l'attuale 54% di studenti in fascia alta e medio-alta rappresenta una differenza positiva di ben nove punti rispetto al 45% emerso nella rilevazione precedente.

In Emilia Romagna, dunque, la presenza di un'ampia fascia di alunni che si collocano nei risultati più bassi all'inizio della primaria e il suo progressivo, costante diminuire negli anni successivi, sembra indicare una scuola con un'alta presenza iniziale di alunni in difficoltà d'apprendimento, che vengono accompagnati in un percorso di superamento delle loro difficoltà, ma anche una scuola che non forza i tempi, che mira a raggiungere risultati in un periodo medio-lungo.

Anche la fascia top, che comprende gli alunni con i punteggi più alti, la cosiddetta fascia di eccellenza, sale progressivamente e costantemente nel corso del ciclo di studi, raggiungendo il massimo nelle prime classi della secondaria di primo e di secondo grado.

A questo proposito è interessante confrontare l'andamento della fascia top in Italia e in Emilia-Romagna: nella scuola primaria è nettamente inferiore al dato nazionale, che viene però superato già nella secondaria di primo grado, rimanendo costantemente superiore fino al termine del percorso d'istruzione.

L'andamento migliore della fascia top si rileva in matematica, con 4/ 5 punti percentuali oltre il dato nazionale, sia nella secondaria di primo grado sia in quella di secondo grado.

Grafico 4. ITALIANO - Andamento fascia top di studenti. Confronto dati regionali e nazionali.

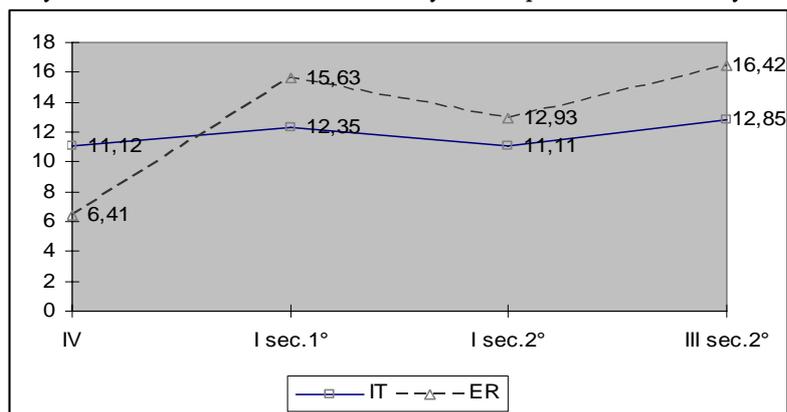


Grafico 5. MATEMATICA - Andamento fascia top di studenti. Confronto dati regionali e nazionali.

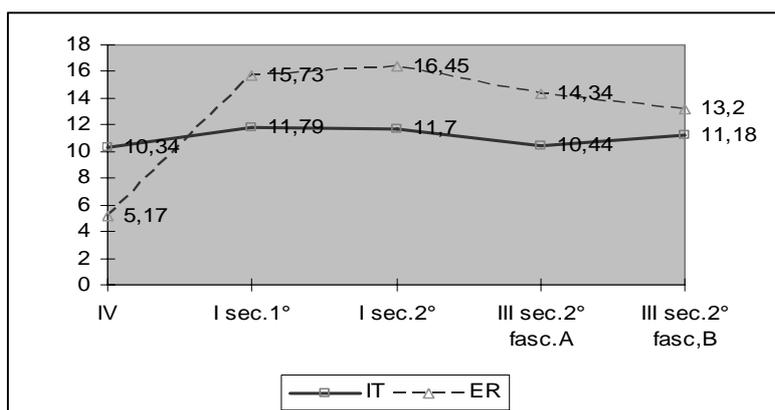
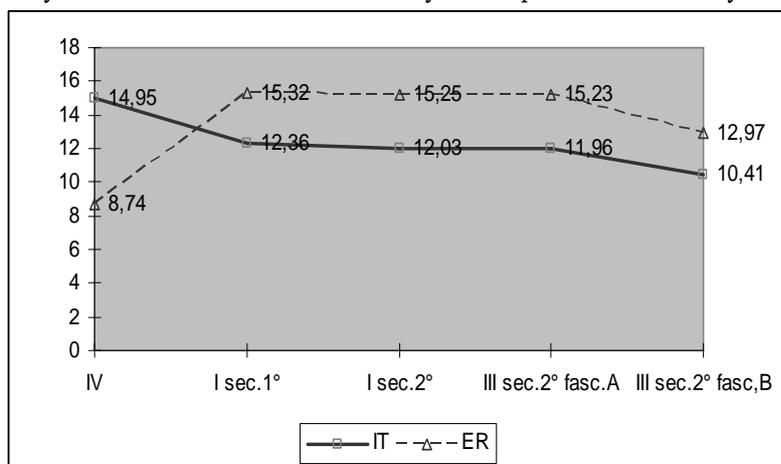


Grafico 6. SCIENZE - Andamento fascia top di studenti. Confronto dati regionali e nazionali.



Esiti provinciali .

Si sintetizzano nelle seguenti tabelle gli esiti della rilevazione nazionale degli apprendimenti nelle tre discipline a livello provinciale, per ciascuna classe, con riferimento alla media, alla deviazione standard, alla percentuale di alunni nelle fasce di competenza.

I dati evidenziano esiti con differenze piuttosto significative tra le province.

ITALIANO

Classe II primaria

Province	Media	Deviazione Standard	% studenti in fascia bassa	% studenti in fascia alta
Bologna	76,75	20,29	49,49	50,51
Ferrara	75,56	20,4	52,5	47,5
Forli-Cesena	79,96	18,68	42,46	57,54
Modena	72,6	21,08	58,47	41,53
Parma	75,42	21,2	52,31	47,69
Piacenza	74,5	20,92	54,07	45,93
Ravenna	77,97	20,15	47	53
Reggio-Emilia	72,16	21,2	59,32	40,68
Rimini	79,08	19,31	43,58	56,42
Emilia Romagna	75,67	20,61	51,75	48,25
Totale Italia	77,83	20,73	46,57	53,43

Classe IV primaria

Province	Media	Deviazione Standard	% studenti in fascia bassa	% studenti in fascia medio bassa	% studenti in fascia medio alta	% studenti in fascia alta
Bologna	60,94	16,53	22,05	30,5	30,02	17,44
Ferrara	58,49	15,51	24,23	36,64	27,16	11,97
Forli-Cesena	61,92	16,5	20,04	29,59	30,88	19,5
Modena	57,46	15,87	28,76	31,56	28	11,68
Parma	61,8	17,17	21,69	28,29	29,68	20,34
Piacenza	58,61	15,6	24,22	32,99	30,16	12,62
Ravenna	60,08	16,03	21,82	34,38	28,47	15,33
Reggio-Emilia	56,77	15,81	28,99	33,47	27,66	9,87
Rimini	59,68	16	24,01	32,12	29,09	14,79
Emilia Romagna	59,5	16,28	24,28	31,8	29,03	14,89
Totale Italia	61,31	17,61	23,67	28,45	26,79	21,09

Classe I 1° grado

Province	Media	Deviazione Standard	% studenti in fascia bassa	% studenti in fascia alta	% studenti in fascia medio alta	% studenti in fascia alta
Bologna	63,45	16,41	18,01	16,25	31,13	34,62
Ferrara	61,24	15,88	21,48	16,81	33,24	28,48
Forli-Cesena	62,33	16,18	19,41	18,44	31,4	30,75
Modena	60,59	16,66	22,6	17,81	32,48	27,11
Parma	62,41	16,64	19,28	16,85	32,01	31,86
Piacenza	62,66	17,17	20,22	15,58	30,1	34,1
Ravenna	61,08	16,61	21,65	17,56	31,47	29,31
Reggio-Emilia	60,01	16,95	24,18	17,49	31,53	26,81
Rimini	62,01	15,56	18,97	16,64	36,23	28,16
Emilia Romagna	61,79	16,53	20,61	17,07	32,04	30,28
Totale Italia	59,13	17,09	25,54	18,72	30,61	25,13

Classe I .2° grado

Province	Media	Deviazione Standard	% studenti in fascia bassa	% studenti in fascia alta	% studenti in fascia medio alta	% studenti in fascia alta
Bologna	56,38	17,53	24,17	28,13	24,17	23,53
Ferrara	50,43	16,23	34,9	32,55	20,89	11,66
Forli-Cesena	57,11	18,13	25,67	23,41	24,02	26,9
Modena	56,6	17,54	25,24	25,31	24,95	24,51
Parma	62,98	15,23	12,68	21,88	29,04	36,4
Piacenza	62,63	16,75	15,46	20,49	26,06	37,99
Ravenna	56,31	16,41	24,29	29,84	23,67	22,21
Reggio-Emilia	55,71	17,24	25,43	28,18	23,91	22,48
Rimini	65,64	14,56	8,41	20,56	27,1	43,93
Emilia Romagna	57,53	17,36	23,12	25,92	24,57	26,39
Totale Italia	56,40	16,95	24,93	28,38	22,99	23,70

Classe III 2° grado

Province	Media	Deviazione Standard	% studenti in fascia	% studenti in fascia alta	% studenti in fascia	% studenti in fascia alta
----------	-------	---------------------	----------------------	---------------------------	----------------------	---------------------------

			bassa		medio alta	
Bologna	51,91	17,57	23,44	21,05	27,37	28,14
Ferrara	44,55	16,05	36,22	26	21,67	16,11
Forli-Cesena	52,28	16,98	21,74	21,93	27,22	29,11
Modena	50,42	16,59	25,62	25,02	25,12	24,24
Parma	55,6	17,14	15,75	20	28,38	35,88
Piacenza	57,2	18,55	17,66	14,44	24,75	43,15
Ravenna	50,27	17,28	26,17	22,39	26,17	25,27
Reggio-Emilia	48,7	17,07	28,16	25,38	23,74	22,73
Rimini	57,47	16,7	13,2	19,03	27,38	40,39
Emilia Romagna	51,89	17,55	23,43	21,67	25,83	29,07
Totale Italia	49,48	17,27	26,77	24,72	24,86	23,65

MATEMATICA

Classe II primaria

Province	Media	Deviazione Standard	% studenti in fascia bassa	% studenti in fascia alta
Bologna	80,89	17,65	47,23	52,77
Ferrara	78,87	17,8	53,96	46,04
Forli-Cesena	82,93	16,46	42,42	57,58
Modena	76,52	18,75	58,43	41,57
Parma	80,62	18,16	47,87	52,13
Piacenza	80,07	17,36	50,73	49,27
Ravenna	79,74	18,24	50,41	49,59
Reggio-Emilia	76,19	18,94	58,60	41,40
Rimini	80,95	17,26	48,07	51,93
Emilia Romagna	79,41	18,1	51,26	48,74
Totale Italia	81,54	18,22	45,08	54,92

Classe IV primaria

Province	Media	Deviazione Standard	% studenti in fascia bassa	% studenti in fascia medio bassa	% studenti in fascia medio alta	% studenti in fascia alta
Bologna	64,35	20,55	23,32	28,9	28,06	19,72
Ferrara	60,45	19,63	28,25	32,46	25,73	13,56
Forli-Cesena	64,87	20,50	22,65	28,03	28,99	20,33
Modena	58,05	19,21	32,13	32,81	25,01	10,04
Parma	64,63	21,57	25,43	25,53	25,99	23,05
Piacenza	60,75	18,92	26,87	32,21	28,42	12,5
Ravenna	60,90	19,67	27,53	30,2	28,53	13,74
Reggio-Emilia	58,13	19,75	32,3	31,96	25,15	10,59
Rimini	61,97	20,93	27,98	29,09	24,8	18,13
Emilia Romagna	61,58	20,29	27,4	30,13	26,7	15,76
Totale Italia	65,72	21,89	23,66	25,56	25,33	25,45

Classe I .1° grado

Province	Media	Deviazione Standard	% studenti in fascia	% studenti in fascia alta	% studenti in fascia	% studenti in fascia alta
----------	-------	---------------------	----------------------	---------------------------	----------------------	---------------------------

			bassa		medio alta	
Bologna	55,46	16,89	16,03	26,09	27,98	29,89
Ferrara	53,55	15,86	17,13	29,46	28,51	24,89
Forli-Cesena	55,21	16,57	16,34	26,23	28,39	29,04
Modena	52,04	17,03	22,05	28,05	26	23,9
Parma	52,94	17,11	21,17	26,54	26,57	25,72
Piacenza	56,05	17,33	16,44	24,48	26,72	32,36
Ravenna	53,67	17,23	20,28	26,27	25,72	27,73
Reggio-Emilia	51,17	16,85	23,35	28,81	26,79	21,06
Rimini	53,47	15,88	17,79	27,65	29,45	25,1
Emilia Romagna	53,65	16,88	19,13	27,11	27,28	26,48
Totale Italia	50,89	16,84	23,99	28,68	26,39	20,93

Classe I .2° grado

Province	Media	Deviazione Standard	% studenti in fascia bassa	% studenti in fascia alta	% studenti in fascia medio alta	% studenti in fascia alta
Bologna	53,18	18,93	19,06	27,86	24,35	28,72
Ferrara	43,7	18,26	36,8	30,7	18,83	13,67
Forli-Cesena	53,38	20	20,38	27,41	22,59	29,62
Modena	53,72	19,38	18,64	27,27	23,54	30,56
Parma	59,23	19,97	12,6	23,78	23,68	39,94
Piacenza	59,96	20,47	13,85	21,71	19,68	44,76
Ravenna	53,14	19,06	18,8	26,43	26,19	28,58
Reggio-Emilia	49,15	20,55	29,52	26,46	17,67	26,35
Rimini	59,21	16,92	9,75	22,01	28,46	39,78
Emilia Romagna	53,43	19,96	20,5	26,4	22,62	30,47
Totale Italia	49,84 (0,99)	19,22	24,99 (1,85)	29,79 (0,99)	21,78 (1,01)	23,45 (1,91)

Classe III 2° grado

Province	Media	Deviazione Standard	% studenti in fascia bassa	% studenti in fascia alta	% studenti in fascia medio alta	% studenti in fascia alta
Bologna	40,22	17,33	27,94	26,37	21,15	24,54
Ferrara	35,48	16	39,35	25,97	18,23	16,45
Forli-Cesena	43,35	17,26	20,96	20,38	28,27	30,38
Modena	31,3	13,56	45,81	29,61	16,2	8,38
Parma	42,82	15,91	19,83	26,29	25	28,88
Piacenza	44,44	17,51	19,1	20,97	27,53	32,4
Ravenna	45,85	19,6	19,9	20,87	22,98	36,25
Reggio-Emilia	38	16,9	33,27	25,33	18,53	22,87
Rimini	45,26	16,75	20,79	16,85	25,84	36,52
Emilia Romagna	41,05	17,7	27,05	23,39	22,7	26,87
Totale Italia	38,72	16,71	29,41	25,61	23,91	21,07

SCIENZE

Classe II primaria

Province	Media	Deviazione Standard	% studenti in fascia bassa	% studenti in fascia alta
Bologna	82,75	15,1	23,54	23,41
Ferrara	81	14,85	28,57	17,15
Forli-Cesena	83,58	14,66	23,18	26,42
Modena	78,98	15,89	31,38	14,11
Parma	82,65	16,09	24,81	24,81
Piacenza	81,42	14,72	25,65	17,47
Ravenna	81,71	15,05	25,19	19,25
Reggio-Emilia	79,5	15,93	31,38	15,94
Rimini	80,64	15,14	29	18,99
Emilia Romagna	81,3	15,44	27,01	19,77
Totale Italia	83,04	15,83	24,51	20,02

Classe IV primaria

Province	Media	Deviazione Standard	% studenti in fascia bassa	% studenti in fascia medio bassa	% studenti in fascia medio alta	% studenti in fascia alta
Bologna	82,75	15,1	23,54	27,67	25,37	23,41
Ferrara	81	14,85	28,57	27,58	26,69	17,15
Forli-Cesena	83,58	14,66	23,18	24,73	25,67	26,42
Modena	78,98	15,89	31,38	30,18	24,33	14,11
Parma	82,65	16,09	24,81	24,91	25,48	24,81
Piacenza	81,42	14,72	25,65	30,5	26,38	17,47
Ravenna	81,71	15,05	25,19	28,63	26,93	19,25
Reggio-Emilia	79,5	15,93	31,38	27,9	24,79	15,94
Rimini	80,64	15,14	29	30,02	21,99	18,99
Emilia Romagna	81,3	15,44	27,01	28,04	25,17	19,77
Totale Italia	81,3	15,44	24,51	24,41	23,06	28,02

Classe I .1° grado

Province	Media	Deviazione Standard	% studenti in fascia bassa	% studenti in fascia alta	% studenti in fascia medio alta	% studenti in fascia alta
Bologna	61,09	15,22	18,75	23,23	30,93	27,1
Ferrara	60,07	14,4	19,39	25,78	32,17	22,66
Forli-Cesena	60,42	15,11	19,76	22,89	32,67	24,69
Modena	58,36	15,34	23,89	26,19	28,66	21,26
Parma	60,27	15,28	20,98	23,58	29,78	25,65
Piacenza	60,91	15,16	18,73	25,61	29,14	26,52
Ravenna	59,45	15,52	22,55	24,05	29,27	24,13
Reggio-Emilia	57,43	15,54	26,52	24,65	29,49	19,35
Rimini	59,64	14,49	20,36	27,76	30,98	20,9

Emilia Romagna	59,67	15,24	21,43	24,68	30,25	23,64
Totale Italia	57,44	15,55	26,24	26,77	27,78	19,21

Classe I .2° grado

Province	Media	Deviazione Standard	% studenti in fascia bassa	% studenti in fascia alta	% studenti in fascia medio alta	% studenti in fascia alta
Bologna	51,15	15,88	21,17	31,59	21,68	25,57
Ferrara	46,12	15,31	32,53	33,39	18,21	15,88
Forli-Cesena	50,85	15,84	22,45	29,55	21,65	26,35
Modena	52,81	15,15	17,4	29,31	26,02	27,27
Parma	55,21	15,71	13,97	26,17	25,03	34,83
Piacenza	55,56	15,88	14,9	24,85	23,68	36,57
Ravenna	51,31	15,06	20,62	30,47	23,33	25,58
Reggio-Emilia	49,6	16,24	25,52	30,17	20,25	24,07
Rimini	53,48	13,53	13,93	31,14	26,13	28,79
Emilia Romagna	51,56	15,74	20,84	29,7	22,64	26,82
Totale Italia	49,79 (0,64)	15,31	23,26 (1,21)	32,87 (1,31)	21,62 (0,97)	22,25 (1,50)

Classe III 2° grado

Province	Media	Deviazione Standard	% studenti in fascia bassa	% studenti in fascia alta	% studenti in fascia medio alta	% studenti in fascia alta
Bologna	44,13	15,55	21,73	23,47	21,47	33,33
Ferrara	37,35	14,6	40,74	26,49	17,61	15,16
Forli-Cesena	42,03	13,75	23,94	24,63	26,9	24,53
Modena	43,78	17,09	27,27	18,38	20	34,34
Parma	45,72	14,89	17,93	24,37	21,64	36,06
Piacenza	43,87	15,12	21,59	24,49	25	28,91
Ravenna	41,49	14,9	27,04	25,35	22,96	24,65
Reggio-Emilia	38,86	15,08	34,45	23,84	22,16	19,55
Rimini	39,92	18,25	28,02	18,75	24,4	28,83
Emilia Romagna	41,96	15,49	26,61	23,65	22,81	26,93
Totale Italia	39,81	15,02	31,76	26,09	20,63	21,52