

Presentazione

Lo "Scoop", il "dato in tempo reale", la notizia sono oggi rincorsi ad ogni costo dai media; si divulgano dati e percentuali in quantità perdendo spesso di vista l'obiettivo fondamentale, che è quello di dare la corretta informazione sui fenomeni in esame.

D'altro canto, il "bombardamento" da comunicazione non agevola la comprensione da parte di chi riceve i messaggi, che spesso non riesce a trasformarli in vera e propria informazione.

I numeri e le percentuali di per sé dicono assai poco; soltanto una lettura attenta, consapevole delle problematiche legate alle "modalità di rilevazione", unita a confronti tra variabili diverse ed anche tra tempi diversi, può far avere un quadro sul fenomeno effettivo e sul suo evolversi nel tempo.

Da qualche anno, insieme al Rapporto Annuale sul sistema scolastico regionale, viene pubblicato il rapporto "Essere studenti in Emilia Romagna", che si propone di offrire una "fotografia", riferita ad una determinata data, del sistema scolastico regionale ed un quadro sull'evoluzione di tale sistema nel tempo, attraverso un confronto fra grandezze omogenee.

Le variabili prese in esame riguardano strettamente la popolazione scolastica, con particolare riferimento agli studenti. I numeri rappresentano quindi persone reali e l'evolversi di alcuni fenomeni si pone in stretto rapporto con il cambiamento dello stile di vita della popolazione, con gli effetti sulla società dell'aumento dei flussi migratori in entrata, con il mutare delle abitudini, delle scelte, dei bisogni delle famiglie.

Tali informazioni sono in particolare, anche se non soltanto, destinate agli operatori del sistema, affinché possano prendere decisioni strategiche mirate.

Al momento attuale quella dei dati è una problematica aperta, specialmente nelle Istituzioni: pluralità di fonti, molteplicità dei "magazzini" dati, variabilità nelle interpretazioni costituiscono i principali punti di criticità.

Per iniziare ad affrontare in modo sinergico le problematiche indicate, è attualmente allo studio, almeno per quanto riguarda la regione Emilia Romagna, una proposta di database unificato, condiviso in rete da diversi operatori (uffici ministeriali, autonomie scolastiche, enti locali, soggetti privati), ognuno con differenti livelli di autorizzazione ad operare. Questo risultato potrebbe rendere più agevole e scientifica la raccolta dei dati volta a volta necessari per valutare il sistema formativo nei suoi molteplici profili, per assumere e motivare le decisioni funzionali al suo miglioramento, per "rendere conto" ai molteplici soggetti coinvolti nel sistema, oltre che alla società intera, degli esiti dei processi decisionali messi in atto.

IL DIRETTORE GENERALE
Lucrezia Stellacci

SOMMARIO

Presentazione

Introduzione ai dati pag.4

1 *Le scuole*

1.1 Le scuole statali nella regione pag. 6

1.2 La distribuzione delle scuole per provincia pag. 7

2 *Gli studenti*

2.1 La distribuzione degli studenti per tipologia di scuola pag. 8

2.2 Gli studenti per fascia d'età e sesso pag. 10

2.3 Le scelte degli studenti in relazione al sesso pag. 11

2.4 Presenza degli alunni stranieri pag. 13

2.2 Presenza degli alunni nomadi pag. 16

2.3 Gli alunni in situazione di handicap pag. 17

2.4 Ripartizione alunni tra scuola statale e non statale
(scuole di ogni ordine e grado) pag. 20

2.5 Scelte degli alunni in rapporto all'orario scolastico
ed all'insegnamento della religione cattolica pag. 21

2.6 Alunni e lingue straniere pag. 22

2.7 Alunni e scelta dell'indirizzo di studi superiore pag. 24

2.8 I risultati dell'alunno
(anticipo, regolarità, ritardo, l'abbandono) pag. 26

2.9 Alcuni indicatori quantitativi (promozione, ripetenza) pag. 28

3 *Il personale (Docenti, Dirigenti, personale ATA)*

3.1 Il personale per tipologia di scuola pag. 31

Essere studenti in Emilia Romagna

Rapporto 2003/2004
sul sistema dell'istruzione in Emilia Romagna

Marzo 2004

Introduzione ai dati

Nell'abbondanza di messaggi che caratterizza l'attuale società dell'informazione e della comunicazione, è un'esigenza primaria raggiungere una conoscenza approfondita, precisa e quanto più "in tempo reale" dei fenomeni circostanti. Ciò vale per tutti coloro che desiderano comprendere i fenomeni, ma a maggior ragione per chi deve prendere decisioni strategiche, specie se mirate al soddisfacimento di determinati bisogni. Si rischia a volte di privilegiare la variabile tempo rispetto all'attendibilità ed alla completezza delle informazioni, con la conseguenza di prendere, a volte, decisioni che non vanno nella stessa direzione delle esigenze che si ha l'obiettivo di soddisfare. Per evitare, quindi, che si proceda ad una lettura acritica di numeri, rapporti e percentuali, offriamo alcune considerazioni che è fondamentale tener presente e che riguardano le modalità di rilevazione dei dati e le finalità per cui sono stati rilevati, con l'obiettivo di far comprendere con maggior chiarezza la realtà sottostante.

La misurazione delle variabili relative al sistema scolastico presenta, infatti, alcune criticità, dovute in parte al sistema di rilevazione dei dati di base, in parte all'esistenza di canali diversi di rilevazione, ma soprattutto legate alla dinamicità del fenomeno nell'arco di un intervallo temporale di riferimento. Tale intervallo coincide comunemente con l'anno scolastico, tuttavia presenta al proprio interno una situazione in continua evoluzione (a causa di trasferimenti, ritiri e abbandoni degli studenti, dell'alternarsi dei docenti, specie se con contratto a tempo determinato, ecc.): per questo motivo è importante, quando si misura una grandezza, specificare il momento esatto al quale si fa riferimento. Le informazioni che riguardano il mondo della scuola vengono utilizzate da diversi soggetti: famiglie e studenti, personale della scuola, personale amministrativo, enti locali, ecc., ognuno dei quali ha finalità ed esigenze conoscitive diverse. In generale, si possono distinguere i dati strettamente necessari agli amministratori del sistema scuola da quelli più variegati utilizzati da persone ed enti che gravitano attorno a questo sistema. In corrispondenza di queste due diverse finalità, esistono due tipi di canali di rilevazione distinti, entrambi gestiti all'interno dell'amministrazione scolastica, ma che seguono strade diverse in merito a dati rilevati e intervallo temporale di riferimento. Accade così che alcune informazioni risultano duplicate, ovvero rilevate due volte con diverse metodologie. Ciò da un lato fa in modo che il risultato di due diverse rilevazioni dello stesso dato sia differente, ma dall'altro fornisce uno strumento di confronto e di verifica (laddove si ha coincidenza viene offerta una conferma, laddove invece la differenza è notevole si possono scoprire errori alla fonte della comunicazione dei dati). Fonte dei dati sono le 559 istituzioni scolastiche statali della regione e le 1004 non statali, che, a definite cadenze temporali, trasmettono, via sistema informativo MIUR, determinate informazioni. Nell'arco di un anno, il sistema informativo raccoglie una pluralità di informazioni gestionali trasmesse da operatori ed amministratori del sistema (oltre che su alunni e classi, sono presenti informazioni sui posti, sul personale, sui candidati ai concorsi, sui flussi finanziari, ecc.). Per quanto riguarda le variabili a cui più comunemente si fa riferimento, i momenti principali di trasmissione dati sono tre: nel momento delle iscrizioni da parte delle famiglie all'anno scolastico successivo ("organico di diritto"), poco prima dell'inizio dell'anno scolastico ("organico di fatto"), ad anno scolastico iniziato. I risultati delle prime due rilevazioni vengono principalmente utilizzati a livello amministrativo per determinare i contingenti dei posti di cui ogni istituzione scolastica potrà disporre nell'arco dell'anno scolastico che sta per iniziare. La terza rilevazione è più generale, duplica alcuni dati delle prime due e ne aggiunge molti altri, non altrimenti trasmessi dalle scuole. Proprio il risultato di quest'ultima rilevazione, nota presso gli operatori come "rilevazioni integrative", viene utilizzato come fonte principale per la presente pubblicazione.

La prima distinzione tra tipologie di dati riguarda il tipo di scuola cui ci si riferisce: per le statali risultano disponibili molteplici informazioni, utili come già detto all'amministrazione, non invece rilevate presso le non statali. Le rilevazioni integrative vengono condotte presso entrambi i tipi di scuole e riportano come specifica data di riferimento il 31 ottobre dell'anno scolastico. Un primo limite di tale indagine sta nella modalità di raccolta dei dati: ogni scuola inserisce direttamente a

sistema informativo, subendo alcuni controlli interni di congruità su quanto inserito; il sistema, ormai datato, presenta però alcune lacune non colmate che permettono l'inserimento di informazioni tra loro discordanti, ma soprattutto non offre strumenti di controllo sintetico utili ai centri amministrativi provinciali, impedendo a questi un costante monitoraggio durante la fase di acquisizione. Ciò porta, una volta terminata tale fase, alla persistenza di dati mancanti o comunque caratterizzati da incongruenze interne. Tali problematiche emergono soltanto quando si interroga la base dati, che però non risulta ulteriormente rettificabile. Prima di procedere, quindi, a pubblicare dati spuri ricavati dalle rilevazioni integrative, si è cercato di individuare e correggere le incongruenze e di imputare i dati mancanti. Risultando di poco differenti in quanto a data di riferimento, il termine di aggiornamento della base dati sugli alunni utile alla conferma dei posti da parte delle amministrazioni e la data di riferimento delle rilevazioni integrative, laddove in queste mancava il dato "numero di alunni" lo si è imputato con il numero trasmesso tramite la precedente rilevazione. Analogamente si è proceduto con le scuole non statali, disponendo per queste dei dati pervenuti all'Ufficio Scolastico Regionale in quanto presenti nella documentazione che tali scuole devono trasmettere a norma di legge. Una volta imputato in tal modo il numero totale di alunni in regione al 31 ottobre 2003, pur non disponendo per le scuole mancanti delle altre variabili presenti nella rilevazione, assumendo che in tali scuole i fenomeni si distribuiscano allo stesso modo della media provinciale, si sono stimate le relative grandezze (numero di alunni con cittadinanza non italiana, nomadi, studio delle lingue, ecc.). I dati riportati nelle pagine che seguono, quindi, possono ritenersi ragionevolmente rispondenti alla situazione reale alla data di riferimento, con una percentuale di errore non statisticamente rilevante.

Da quanto sopra esposto si comprende quindi che è in corso un continuo lavoro di confronto tra le diverse fonti di dati e, all'interno di ciascuna di queste, di controllo e di correzione di eventuali anomalie.

L'utilizzo del sistema informativo del MIUR, che attualmente risulta in fase di totale rifacimento, porta per una serie di motivi tecnici a disallineamenti tra la banca dati centrale e la realtà. Un esempio eclatante è costituito dal numero di istituzioni ed unità scolastiche. A questo proposito, occorre specificare che i dati qui riportati si riferiscono, per quanto riguarda le istituzioni scolastiche (intese come centri di responsabilità) al numero effettivo (uguale al numero di dirigenti scolastici a capo di tali istituzioni); il numero di unità scolastiche fa invece riferimento al numero di edifici adibiti a scuola. Altra criticità si rileva riguardo al numero di studenti con cittadinanza non italiana: il modello di rilevazione prevede un doppio inserimento, prima del numero di tali studenti suddivisi per anno di corso e poi dello stesso numero per stato di cittadinanza; esistendo soltanto un controllo sulla seconda grandezza rispetto alla prima e non viceversa, risulta possibile introdurre le numerosità una volta soltanto, con conseguente non coincidenza tra i totali provinciali e regionali. Nelle pagine a questo argomento dedicate è stata presa in considerazione la numerosità, tra le due, maggiore a livello provinciale ed è stata quindi imputata per quelle scuole ove una delle due mancava. Una ulteriore problematicità è costituita dalla rilevazione sullo studio della lingua straniera: per le scuole secondarie di primo e secondo grado, le informazioni a questo riguardo vengono rilevate, a livello di rilevazioni integrative, soltanto per le non statali. Si sono allora imputati i dati a partire dal numero di classi con una o più lingue, nelle scuole statali, presente in organico di fatto.

Per le dette motivazioni, nel presente rapporto si potranno rilevare, rispetto alle future pubblicazioni del MIUR o di altre istituzioni, alcune difformità, sia nel caso in cui tali pubblicazioni riportino pedantemente i dati delle rilevazioni integrative, sia nel caso in cui in esse vengano utilizzati altri metodi per l'imputazione dei dati mancanti.

Maria Serena Borgia

Funzionario Area Statistico – Informatica U.S.R. Emilia Romagna

L'offerta scolastica statale... le istituzioni scolastiche autonome

Provincia	Direzioni Didattiche	Istituti Comprensivi	Istituti secondari I grado	Istituti secondari II grado	Convitti Nazionali	Totale Istituti	n. CTP
Bologna	14	70	3	31		118	8
Ferrara**	14	4	8	17		43	1
Forlì Cesena	15	15	8	19		57	1
Modena	27	17	19	31		94	5
Parma*	7	25	5	17	1	55	3
Piacenza	6	16	4	10		36	4
Ravenna	7	19	4	17		47	2
Reggio Emilia*	8	34	5	19	1	67	6
Rimini	12	10	5	15		42	1
Totale	110	210	61	176	2	559	31

* il convitto nazionale comprende una Uir. Uid., una scuola media e due istituti principali di 2° grado, che qui sono stati sottratti al numero totale

** esistono 2 istituti omnicomprensivi non acquisibili a sistema informativo: le rispettive scuole medie non vengono qui conteggiate

I punti di erogazione del servizio ... le sedi scolastiche

SCUOLE STATALI

Provincia	Scuole Infanzia	Scuole Elementari	Scuole Primo Grado	Scuole Secondo Grado	Tot. Scuole
Bologna	143	187	87	59	476
Ferrara	44	91	41	32	208
Forlì Cesena	92	98	32	29	251
Modena	111	138	48	48	345
Parma	57	98	50	30	235
Piacenza	64	74	40	23	201
Ravenna	44	76	30	24	174
Reggio Emilia	57	130	52	38	277
Rimini	46	73	18	17	154
Totale	658	965	398	300	2321

NOTA: Sono qui riportate le numerosità basate sui codici meccanografici delle scuole, anche se tale valore non coincide perfettamente con il numero di edifici utilizzati, al fine di garantire la comparabilità con i dati pubblicati negli anni precedenti

provincia	SCUOLE NON STATALI					DI CUI PARITARIE				
	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	Totale Scuole	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	Totale Scuole
Bologna	183	20	12	27	242	177	20	12	24	233
Ferrara	89	4	1	2	96	88	4	1	2	95
Forlì Cesena	57	5	2	1	65	57	5	2	1	65
Modena	108	12	4	9	133	108	12	4	9	133
Parma	73	11	9	6	99	69	10	9	6	94
Piacenza	36	3	1	6	46	35	3	1	5	44
Ravenna	78	6	5	4	93	78	6	5	4	93
Reggio Emilia	127	9	6	5	147	125	8	6	3	142
Rimini	64	10	3	6	83	64	10	3	6	83
Totale	815	80	43	66	1004	801	78	43	60	982

NOTA: Per sede scolastica si intende l'edificio in cui viene erogato il servizio

Gli studenti dell'Emilia Romagna... quanti sono

Gli studenti nell'EmiliaRomagna - anno scolastico 2003- 2004

	<i>statale</i>	<i>non statale</i>	<i>totale</i>
<i>scuola infanzia</i>	43.907	55.457	99.364
<i>scuola primaria</i>	153.203	9.474	162.677
<i>scuola secondaria di I° grado</i>	99.234	3.725	99.959
<i>scuola secondaria di II° grado</i>	139.588	6.913	146.501
<i>totale</i>	432.932	75.569	508.501

Provincia	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale
Bologna	10.188	32.951	19.786	24.572	87.497
Ferrara	2.202	10.727	6.377	12.427	31.733
Forlì-Cesena	5.433	14.071	8.948	14.799	43.251
Modena	8.577	26.747	17.661	24.506	77.491
Parma	3.747	14.493	9.388	15.436	43.064
Piacenza	3.785	10.253	6.586	9.060	29.684
Ravenna	3.669	12.540	7.846	11.806	35.861
Reggio Emilia	3.363	20.103	12.347	15.795	51.608
Rimini	2.943	11.318	7.295	11.187	32.743
Totale	43.907	153.203	96.234	139.588	432.932

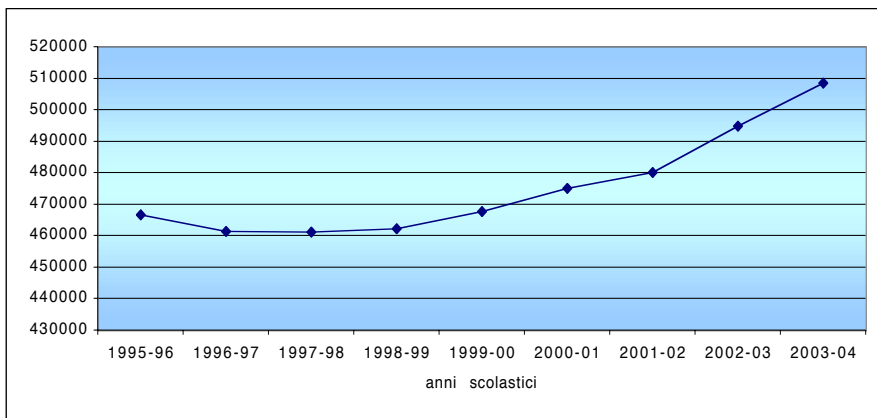
si sono aggiunti ai dati Ril.Int. i dati di OF delle scuole mancanti

NON STATALE					
Provincia	Infanzia	Primaria	Secondaria I grado	Secondaria II grado	Totale
Bologna	12.246	2.419	1.151	3.504	19.320
Ferrara	4.451	427	134	64	5.076
Forlì-Cesena	3.587	564	148	158	4.457
Modena	8.415	1.390	406	1.307	11.518
Parma	5.590	1.136	680	506	7.912
Piacenza	2.368	204	55	287	2.914
Ravenna	4.616	878	352	241	6.087
Reggio Emilia	9.444	1.066	352	282	11.144
Rimini	4.740	1.390	447	564	7.141
Totale	55.457	9.474	3.725	6.913	75.569

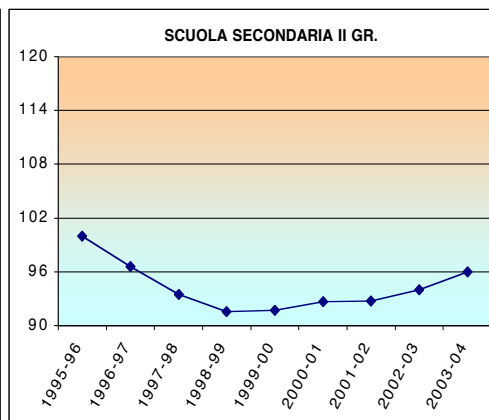
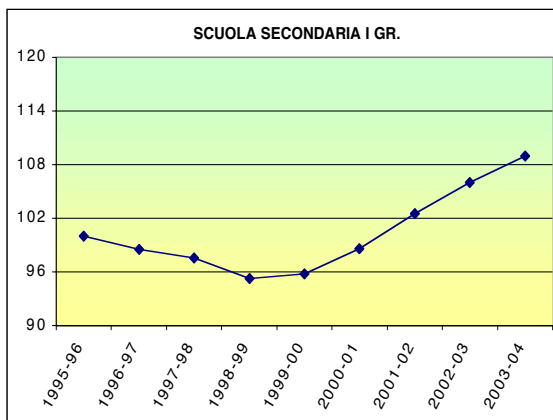
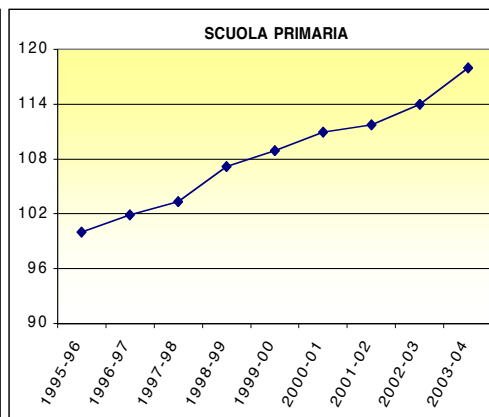
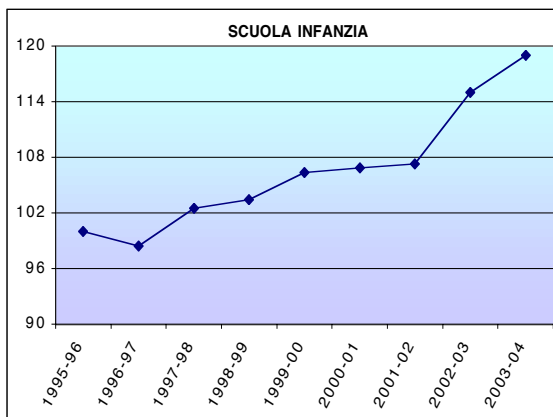
Dati Ufficio III - scuole non statali - 01/03/2004

Gli studenti dell'Emilia Romagna... quanti sono

L'andamento complessivo della popolazione scolastica in Emilia Romagna dal 1995/96 ad oggi



L'andamento della popolazione scolastica nei vari tipi di scuola



L'identità dell'alunno... quanti anni ha

Alunni per età (*)	anno nascita	Tipo di scuola				Totale Emilia Romagna
		infanzia	primaria	I grado	II grado	
2	2001	2.438				2.438
3	2000	32.935				32.935
4	1999	32.409				32.409
5	1998	31.106	943			32.049
6	1997	475	32.885			33.361
7	1996		32.374			32.374
8	1995		31.572			31.572
9	1994		31.678			31.678
10	1993		31.326	300		31.626
11	1992		1.364	30.892		32.255
12	1991		169	32.345		32.513
13	1990		366	31.985	332	32.683
14	1989			3.341	28.420	31.761
15	1988			742	28.973	29.715
16	1987			355	26.703	27.058
17	1986				25.223	25.223
18	1985				24.263	24.263
19	1984				5.455	5.455
20	1983				1.694	1.694
21	1982				5.438	5.438
	totale	99.364	162.677	99.959	146.501	508.501

Dati corretti imputando i dati mancanti:

Statali: in base a Ril.Int. "corrette" - Non Statali: in base dati Uff III

NOTA: le classi di età iniziali e terminali dei vari ordini di scuola sono campi aperti sotto il profilo statistico (es. 13 o più anni)

età	anno nascita	infanzia	primaria	I grado	II grado	totale	Italia
2	2001	2,45%				0,48%	0,58%
3	2000	33,15%				6,48%	5,97%
4	1999	32,61%				6,37%	6,01%
5	1998	31,31%	0,58%			6,30%	5,97%
6	1997	0,48%	20,22%			6,56%	6,40%
7	1996		19,90%			6,37%	6,28%
8	1995		19,41%			6,21%	6,26%
9	1994		19,47%			6,23%	6,34%
10	1993		19,26%	0,30%		6,22%	6,51%
11	1992		0,84%	30,90%		6,35%	7,44%
12	1991		0,10%	32,36%		6,39%	7,05%
13	1990		0,23%	32,00%	0,23%	6,43%	7,60%
14	1989			3,34%	19,40%	6,25%	5,20%
15	1988			0,74%	19,78%	5,84%	5,11%
16	1987			0,36%	18,23%	5,32%	5,34%
17	1986				17,22%	4,96%	4,96%
18	1985				16,56%	4,77%	4,56%
19	1984				3,72%	1,07%	1,18%
20	1983				1,16%	0,33%	0,40%
21	1982				3,71%	1,07%	0,84%
	totale	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

I risultati dell'alunno: anticipo, regolarità e ritardo (pag.) 26

L'identità dell'alunno...maschio o femmina

Provincia		Tipo di scuola				Totale
		Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	
Bologna	MF	22.434	35.370	20.937	28.076	106.817
	F	10.771	17.009	10.081	13.726	51.587
	% F	48,01%	48,09%	48,15%	48,89%	48,29%
Ferrara	MF	6.653	11.154	6.511	12.491	36.809
	F	3.217	5.315	3.104	6.449	18.085
	% F	48,35%	47,65%	47,68%	51,63%	49,13%
Forlì Cesena	MF	9.020	14.635	9.096	14.957	47.708
	F	4.251	7.076	4.395	7.199	22.920
	% F	47,12%	48,35%	48,31%	48,13%	48,04%
Modena	MF	16.992	28.137	18.067	25.813	89.009
	F	8.140	13.519	8.617	12.367	42.643
	% F	47,91%	48,05%	47,69%	47,91%	47,91%
Parma	MF	9.337	15.629	10.068	15.942	50.976
	F	4.557	7.504	4.779	7.614	24.454
	% F	48,81%	48,01%	47,47%	47,76%	47,97%
Piacenza	MF	6.153	10.457	6.641	9.347	32.598
	F	2.996	5.076	3.141	4.655	15.869
	% F	48,69%	48,55%	47,30%	49,80%	48,68%
Ravenna	MF	8.285	13.418	8.198	12.047	41.948
	F	3.926	6.591	3.992	6.128	20.637
	% F	47,39%	49,12%	48,69%	50,87%	49,20%
Reggio Emilia	MF	12.807	21.169	12.699	16.077	62.752
	F	6.188	10.266	6.035	7.988	30.477
	% F	48,32%	48,50%	47,52%	49,69%	48,57%
Rimini	MF	7.683	12.708	7.742	11.751	39.884
	F	3.676	6.099	3.771	5.854	19.400
	% F	47,85%	47,99%	48,71%	49,82%	48,64%
Totale	MF	99.364	162.677	99.959	146.501	508.501
	F	47.723	78.454	47.914	71.980	246.071
	% F	48,03%	48,23%	47,93%	49,13%	48,39%

Dati corretti imputando i dati mancanti:

Statali: in base a Ril.Int. "corrette" - Non Statali: in base dati Uff III

Gli alunni maschi e femmine... le scelte nell'istruzione superiore

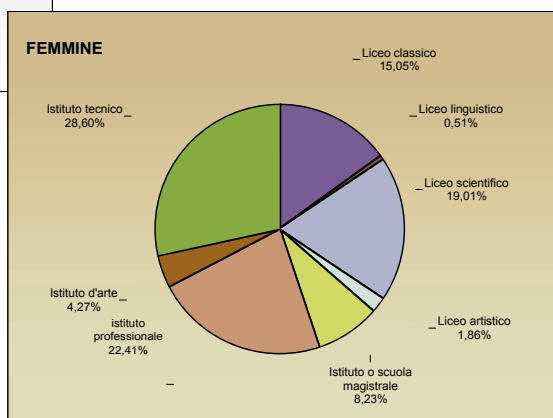
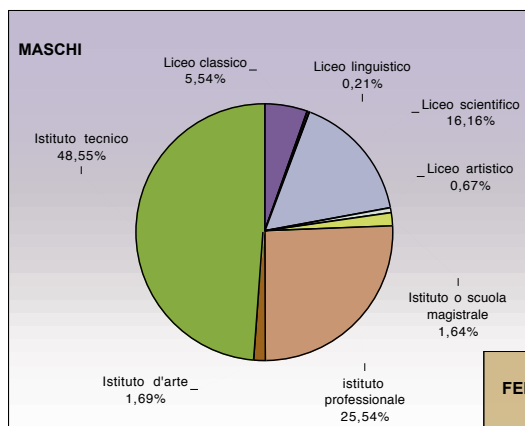
Distribuzione percentuale degli alunni maschi e femmine rispetto al corso di studi scelto

Tipo Scuola	Totale alunni			Percentuali			Scuole Non Statali			Scuole Statali		
	maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale	maschi	femmine	totale
Liceo classico	4.125	10.811	14.936	5,54%	15,02%	10,20%	183	193	377	3.942	10.618	14.560
Liceo linguistico	157	370	527	0,21%	0,51%	0,36%	156	365	520	2	5	7
Liceo scientifico	12.043	13.652	25.695	16,16%	18,97%	17,54%	646	346	992	11.397	13.306	24.703
Liceo artistico	496	1.340	1.836	0,67%	1,86%	1,25%	0	0	0	496	1.340	1.836
Istituto o scuola magistrale	1.222	5.910	7.132	1,64%	8,21%	4,87%	360	700	1.060	861	5.210	6.072
istituto professionale	19.037	16.128	35.165	25,54%	22,41%	24,00%	569	447	1.016	18.468	15.681	34.149
Istituto d'arte	1.260	3.067	4.327	1,69%	4,26%	2,95%	0	0	0	1.260	3.067	4.327
Istituto tecnico	36.181	20.702	56.883	48,55%	28,54%	38,83%	2.448	500	2.948	33.733	20.202	53.935
Totale	74.521	71.980	146.501	100,00%	100,00%	100,00%	4.362	2.551	6.913	70.159	69.429	139.588

Dati corretti imputando i dati mancanti:

Statali: in base a Ril Int "corrette" - Non Statali: in base dati Uff III

DAI DATI MESSI A DISPOSIZIONE DAL MIUR NON RISULTA POSSIBILE RICOSTRUIRE ANALOGA TABELLA A LIVELLO NAZIONALE



L'identità dell'alunno...con cittadinanza non italiana

Numero studenti con cittadinanza non italiana A.S. 2003-04

provincia	STATALE					NON STATALE					STATALE E NON STATALE				
	Infanzia	Primaria	Sec. I Grado	Sec. II Grado	Totale	Infanzia	Primaria	Sec. I Grado	Sec. II Grado	Totale	Infanzia	Primaria	Sec. I Grado	Sec. II Grado	Totale
Bologna	977	2.988	1.515	1.141	6.621	920	30	11	170	1.131	1.897	3.018	1.526	1.311	7.752
Ferrara	145	579	278	294	1.296	134	12	1	2	149	279	591	279	296	1.445
Forlì-Cesena	360	1.111	658	489	2.618	113	17	1	2	133	473	1.128	659	491	2.751
Modena	1.144	2.877	1.394	1.341	6.756	435	38	10	18	501	1.579	2.915	1.404	1.359	7.257
Parma	321	1.358	761	733	3.173	381	42	7	13	443	702	1.400	768	746	3.616
Piacenza	420	1.130	593	454	2.597	95	5	0	3	103	515	1.135	593	457	2.700
Ravenna	235	995	555	405	2.190	114	24	0	8	146	349	1.019	555	413	2.336
Reggio Emilia	458	2.235	1.093	924	4.710	528	35	7	1	571	986	2.270	1.100	925	5.281
Rimini	155	832	543	949	2.479	159	27	1	76	263	314	859	544	1.025	2.742
Totale	4.215	14.105	7.390	6.730	32.440	2.879	230	38	293	3.440	7.094	14.335	7.428	7.023	35.880
%	9,60%	9,21%	7,68%	4,82%	7,49%	5,19%	2,43%	1,02%	4,24%	4,55%					

ITALIA	35.499	111.284	65.966	42.974	255.723	19.448	2.274	726	1.403	23.851	54.947	113.558	66.692	44.377	279.574
%	3,92%	4,63%	4,10%	1,91%	3,56%	3,68%	1,52%	1,23%	1,10%	2,76%					

ii Imputati tenendo conto delle differenze tra Ril.Int. e Ril.Int. "corrette"

Dati regionali Ufficio III - scuole non statali - 01/03/2004

NELL'ANNO PASSATO ERANO 28644 +25,26%

Incidenza degli alunni con cittadinanza non italiana sulla popolazione scolastica delle province

Distribuzione percentuale degli alunni con cittadinanza non italiana nei tipi di scuola secondo il continente di provenienza

Provincia	Alunni con cittadinanza non italiana				
	SCUOLA STATALE E NON STATALE				
	Infanzia	Primaria	Sec. I Grado	Sec. II Grado	Totale
Bologna	8,46%	8,53%	7,29%	4,67%	7,26%
Ferrara	4,19%	5,30%	4,29%	2,37%	3,93%
Forlì-Cesena	5,24%	7,71%	7,24%	3,28%	5,77%
Modena	9,29%	10,36%	7,77%	5,26%	8,15%
Parma	7,52%	8,96%	7,63%	4,68%	7,09%
Piacenza	8,37%	10,85%	8,93%	4,89%	8,28%
Ravenna	4,21%	7,59%	6,77%	3,43%	5,57%
Reggio Emilia	7,70%	10,72%	8,66%	5,75%	8,42%
Rimini	4,09%	6,76%	7,03%	8,72%	6,87%
Totale	7,14%	8,81%	7,43%	4,79%	7,06%

	STATALE E NON STATALE				
	Infanzia	Primaria	Sec. I Grado	Sec. II Grado	Totale
Africa	48,60%	38,21%	31,41%	31,06%	37,46%
America	4,48%	6,11%	7,80%	9,46%	6,79%
Asia	17,45%	17,44%	19,15%	14,86%	17,29%
Europa	27,58%	36,18%	40,09%	42,55%	36,54%
Europa UE	1,86%	2,03%	1,54%	2,06%	1,90%
Oceania	0,03%	0,03%	0,01%	0,01%	0,02%
Totale	100%	100%	100%	100%	100%

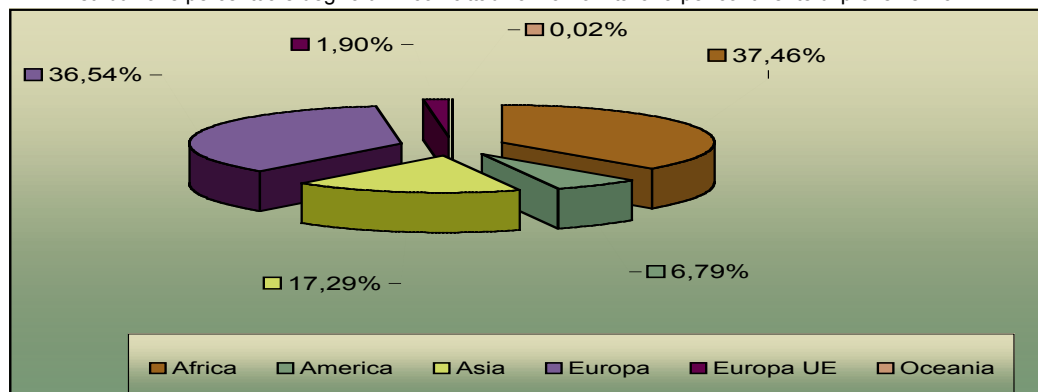
TOTALE EMILIA ROMAGNA

19,77% 39,95% 20,70% 19,58% 100%

ITALIA 3,83% 4,44% 4,00% 1,86% 3,48% TOTALE ITALIA

19,65% 40,62% 23,85% 15,88% 100%

Distribuzione percentuale degli alunni con cittadinanza non italiana per continente di provenienza

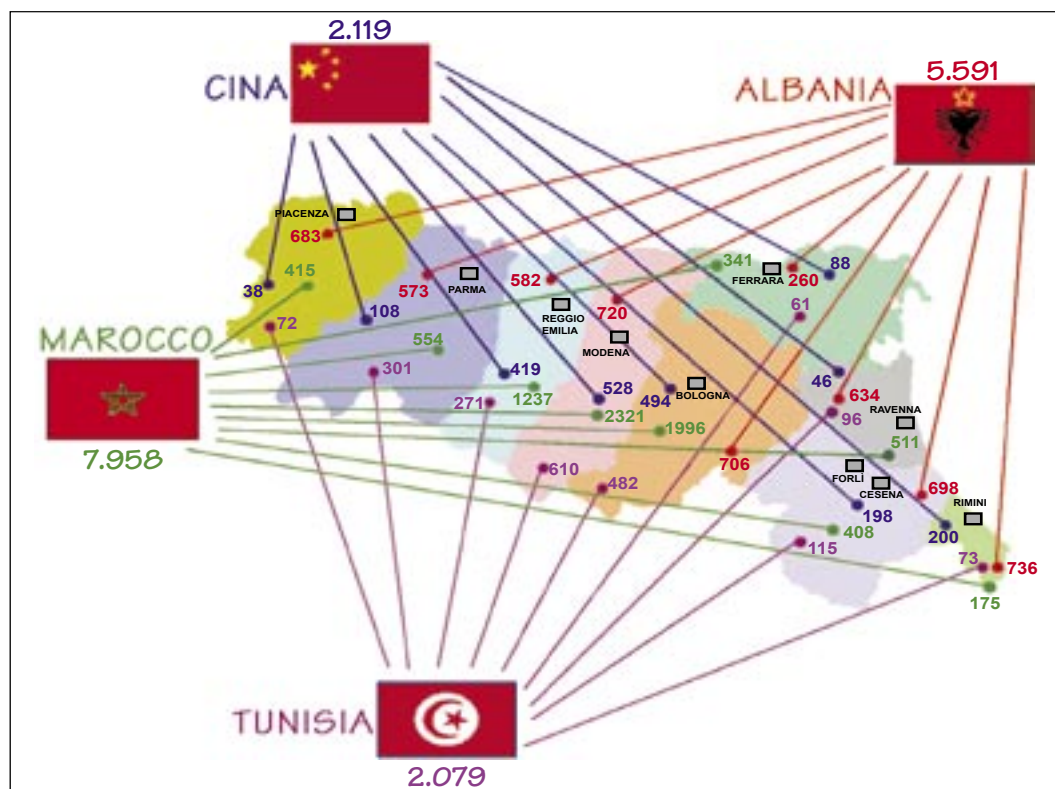


L'alunno con cittadinanza non italiana...la provenienza

provincia	Marocco	Albania	Cina	Tunisia	Marocco	Albania	Cina	Tunisia	altro
Bologna	1.996	706	494	482	25,74%	9,11%	6,37%	6,21%	52,57%
Ferrara	341	260	88	61	23,63%	17,97%	6,08%	4,25%	48,07%
Forlì-Cesena	408	698	198	115	14,83%	25,38%	7,21%	4,16%	48,42%
Modena	2.321	720	528	610	31,98%	9,92%	7,27%	8,41%	42,42%
Parma	554	573	108	301	15,32%	15,83%	3,00%	8,31%	57,54%
Piacenza	415	683	38	72	15,37%	25,29%	1,40%	2,65%	55,29%
Ravenna	511	634	46	96	21,88%	27,13%	1,97%	4,11%	44,91%
Reggio Emilia	1.237	582	419	271	23,42%	11,02%	7,94%	5,13%	52,49%
Rimini	175	736	200	73	6,38%	26,85%	7,31%	2,65%	56,81%
Totale	7.958	5.591	2.119	2.079	22,18%	15,58%	5,91%	5,80%	50,53%

Dati ricavati imputando quelli mancanti

Le cittadinanze più rappresentate nella regione ... come si distribuiscono sulle province

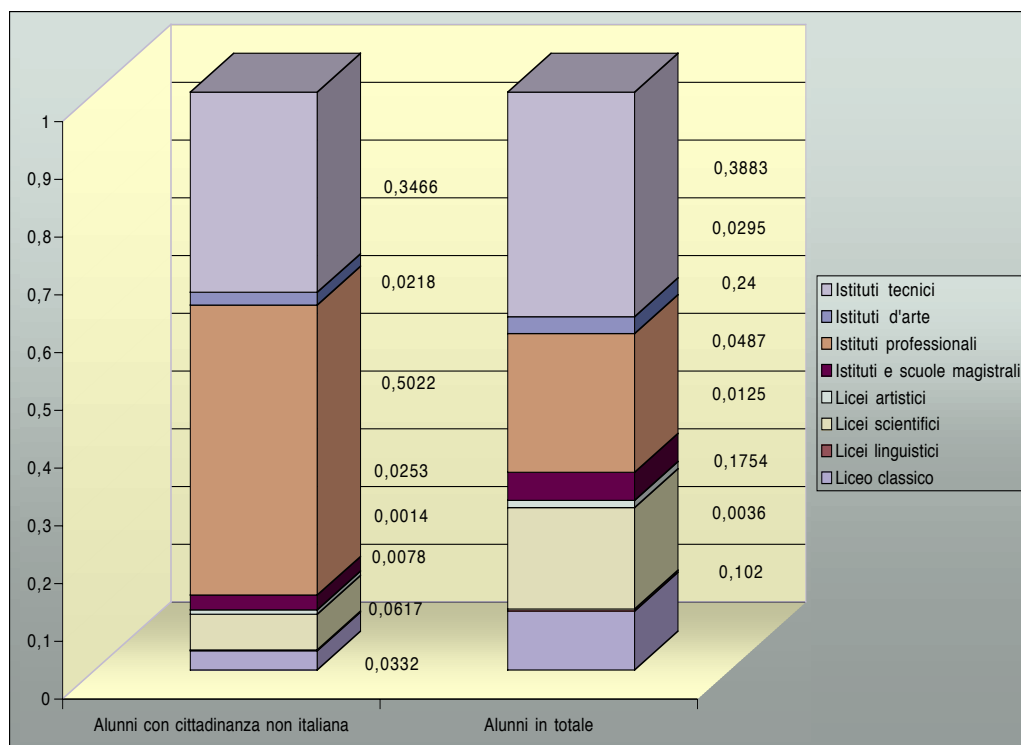


L'alunno con cittadinanza non italiana...le scelte nell'istruzione superiore

Tipo Scuola	cittadinanza non italiana	altri	totale	cittadinanza non italiana	altri	totale
Liceo classico	233	14.703	14.936	3,32%	10,54%	10,20%
Liceo linguistico	10	517	527	0,14%	0,37%	0,36%
Liceo scientifico	433	25.262	25.695	6,17%	18,11%	17,54%
Liceo artistico	55	1.781	1.836	0,78%	1,28%	1,25%
magistrale	178	6.954	7.132	2,53%	4,99%	4,87%
Istituto professionale	3.527	31.638	35.165	50,22%	22,68%	24,00%
Istituto d'arte	153	4.174	4.327	2,18%	2,99%	2,95%
Istituto tecnico	2.434	54.449	56.883	34,66%	39,04%	38,83%
Totale	7.023	139.478	146.501	100,00%	100,00%	100,00%

Dati corretti imputando i dati mancanti:

Statali: in base a Ril Int "corrette" - Non Statali: in base dati Uff III



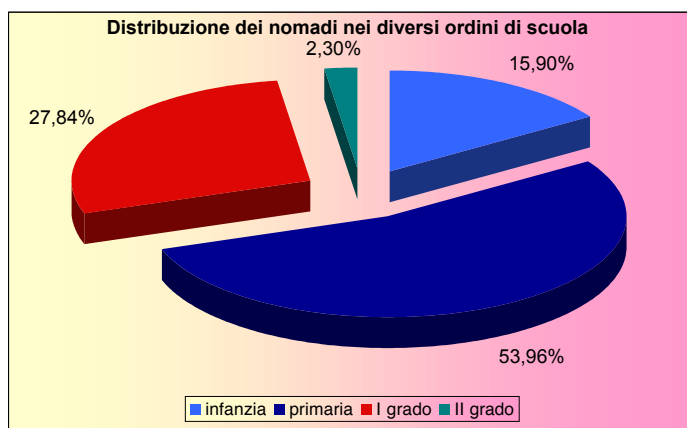
L'identità dell'alunno...appartenente a comunità nomadi

provincia	infanzia	primaria	I grado	II grado	totale	infanzia	primaria	I grado	II grado	totale
Bologna	47	148	69	4	268	0,21%	0,42%	0,33%	0,01%	0,25%
Ferrara	2	3	3	0	8	0,03%	0,03%	0,05%	0,00%	0,02%
Forlì Cesena	5	4	6	0	15	0,05%	0,03%	0,07%	0,00%	0,03%
Modena	10	63	34	9	116	0,06%	0,22%	0,19%	0,03%	0,13%
Parma	8	33	23	4	68	0,09%	0,21%	0,23%	0,03%	0,13%
Piacenza	13	6	22	0	41	0,21%	0,06%	0,33%	0,00%	0,13%
Ravenna	18	16	6	0	40	0,22%	0,12%	0,07%	0,00%	0,10%
Reggio Emilia	49	222	100	4	375	0,39%	1,05%	0,78%	0,03%	0,60%
Rimini	4	36	11	1	52	0,05%	0,28%	0,14%	0,01%	0,13%
Totale	156	530	274	23	983	0,16%	0,33%	0,27%	0,02%	0,19%

Dati corretti imputando i dati mancanti:

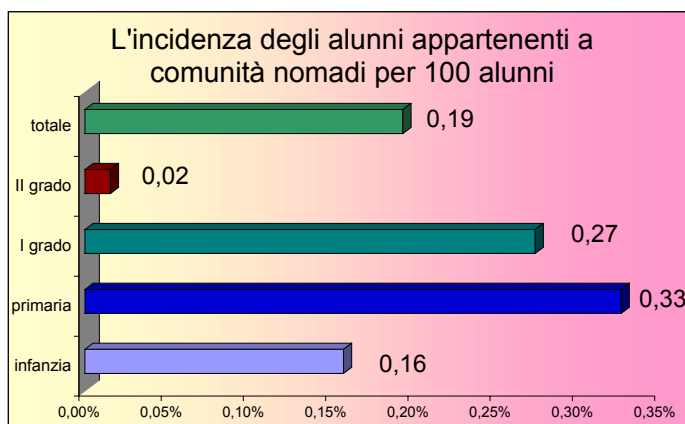
percentuali rispetto al totale

Statali: in base a Ril Int "corrette" - Non Statali: in base dati Uff III



La distribuzione degli alunni appartenenti a comunità nomadi per tipo di scuola

L'incidenza degli alunni appartenenti a comunità nomadi per 100 alunni



L'identità dell'alunno...diversamente abile

Provincia	Scuola Statale con imputazione dati mancanti				Totale	Scuola non statale				Totale
	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado		Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	
	Bologna	114	828	642		449	2.033	132	21	
Ferrara	37	284	191	170	682	34	1	0	1	36
Forlì Cesena	49	319	243	184	795	29	3	0	2	34
Modena	106	516	422	423	1.467	62	50	3	2	117
Parma	32	331	258	216	837	45	9	8	7	69
Piacenza	57	278	212	138	685	8	5	0	0	13
Ravenna	47	342	248	226	863	29	3	4	2	38
Reggio Emilia	43	544	401	326	1.314	104	9	6	4	123
Rimini	30	215	185	170	600	50	29	2	3	84
Totale	515	3.657	2.802	2.302	9.276	493	130	30	61	714

imputazione aggiungendo ai dati Rillnt i dati di OF delle scuole mancanti

Dati Ufficio III - scuole non statali 01/03/2004

Provincia	Alunni H scuola statale e non statale in Romagna Emilia				Totale
	Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	
Bologna	246	849	649	489	2.233
Ferrara	71	285	191	171	718
Forlì	78	322	243	186	829
Modena	168	566	425	425	1.584
Parma	77	340	266	223	906
Piacenza	65	283	212	138	698
Ravenna	76	345	252	228	901
Reggio Emilia	147	553	407	330	1.437
Rimini	80	244	187	173	684
Totale	1.008	3.787	2.832	2.363	9.990

Alunni H scuola statale e non statale				Totale
Infanzia	Primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	
1,10%	2,40%	3,10%	1,74%	2,09%
1,07%	2,56%	2,93%	1,37%	1,95%
0,86%	2,20%	2,67%	1,24%	1,74%
0,99%	2,01%	2,35%	1,65%	1,78%
0,82%	2,18%	2,64%	1,40%	1,78%
1,06%	2,71%	3,19%	1,48%	2,14%
0,92%	2,57%	3,07%	1,89%	2,15%
1,15%	2,61%	3,20%	2,05%	2,29%
1,04%	1,92%	2,42%	1,47%	1,71%
1,01%	2,33%	2,83%	1,61%	1,96%

Dati corretti imputando i dati mancanti:

Statali: aggiungendo i dati OF delle scuole mancanti - Non Statali: in base dati Uff III

Alunni H in Italia					
Stato	10674	43392	44411	28728	127205
Non Stato	3364	1633	460	838	6295
Totale	14038	45025	44871	29566	133500

Percentuali in Italia				
1,18%	1,80%	2,76%	1,27%	1,77%
0,64%	1,09%	0,78%	0,66%	0,73%
0,98%	1,76%	2,69%	1,24%	1,66%

L'identità dell'alunno...diversamente abile

Grado Istruzione	Anno di corso	Totale Alunni H aggiung. mancanti	Totale Alunni H scuole non statale dati Uff III	Totale Alunni H scuole statali dati imputati	Stato	Non Stato
Infanzia	Totale	1.008	493	515	5,55%	69,05%
Primaria	1a	461	14	447	4,82%	1,93%
	2a	692	29	663	7,15%	4,00%
	3a	810	33	778	8,38%	4,55%
	4a	869	20	849	9,16%	2,76%
	5a	955	35	920	9,91%	4,97%
	Totale	3.787	130	3.657		
Secondaria I grado	1a	902	10	892	9,62%	1,34%
	2a	922	10	912	9,83%	1,37%
	3a	1.008	11	997	10,75%	1,49%
	Totale	2.832	30	2.802		
Secondaria II grado	1a	602	15	587	6,33%	2,10%
	2a	629	14	615	6,63%	1,96%
	3a	512	11	501	5,41%	1,54%
	4a	383	9	374	4,03%	1,26%
	5a	237	12	225	2,43%	1,68%
	Totale	2.363	61	2.302		
Totale generale		9.990	714	9.276	100,00%	100,00%

Dati corretti imputando i dati mancanti:

Statali: aggiungendo i dati OF delle scuole mancanti - Non Statali: in base dati Uff III

Tipo Scuola	Totale Alunni H	
Liceo classico	30	1,27%
Liceo Linguistico	3	0,13%
Liceo Scientifico	62	2,62%
Liceo Artistico	18	0,76%
Magistrale	73	3,09%
Istituto Professionale	1.615	68,35%
Istituto d'Arte	126	5,33%
Istituto Tecnico	436	18,45%
Totale	2.363	100,00%

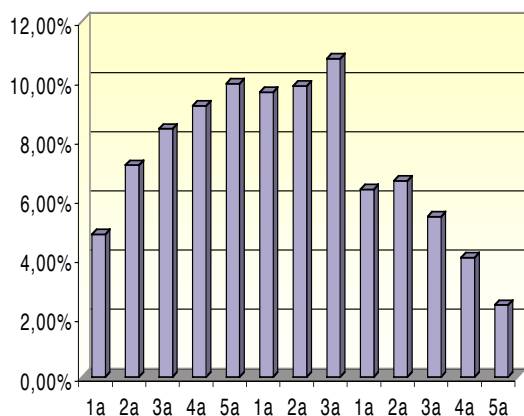
Dati corretti imputando i dati mancanti:

Statali: aggiungendo i dati OF delle scuole mancanti - Non Statali: in base dati Uff III

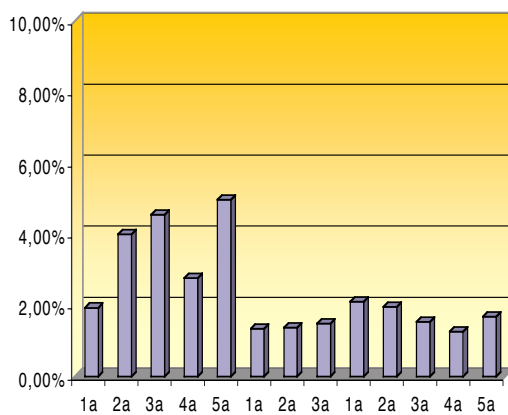
L'alunno diversamente abile...le scelte

La scelta tra scuola statale e non statale:
incidenza degli alunni in situazione di handicap negli anni di corso

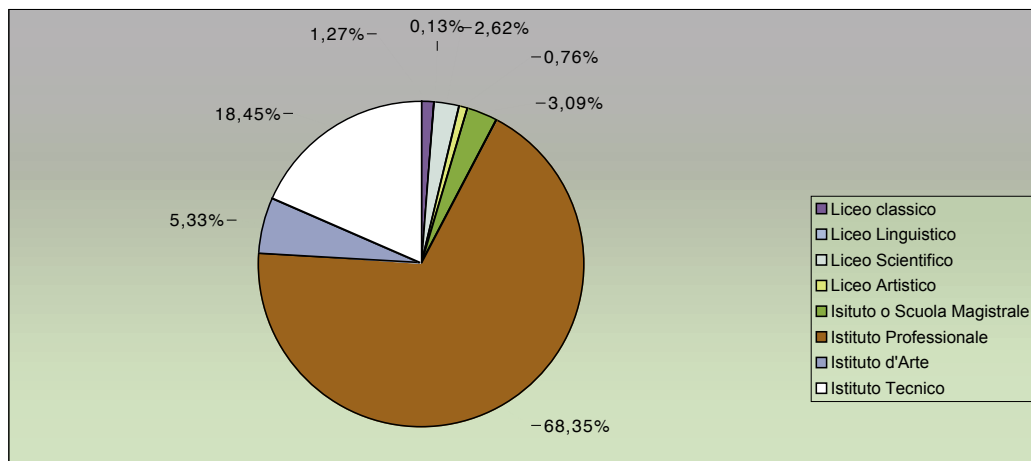
SCUOLA STATALE



SCUOLA NON STATALE



Le scelte del corso di studi nell'istruzione superiore



Le scelte dell'alunno...scuola statale o non statale

Alunni frequentanti la scuola statale

provincia	STATALE				
	Infanzia	Primaria	sec. I grado	Sec. II grado	Totale
Bologna	10.188	32.951	19.786	24.572	87.497
Ferrara	2.202	10.727	6.377	12.427	31.733
Forlì Cesena	5.433	14.071	8.948	14.799	43.251
Modena	8.577	26.747	17.661	24.506	77.491
Parma	3.747	14.493	9.388	15.436	43.064
Piacenza	3.785	10.253	6.586	9.060	29.684
Ravenna	3.669	12.540	7.846	11.806	35.861
Reggio Emilia	3.363	20.103	12.347	15.795	51.608
Rimini	2.943	11.318	7.295	11.187	32.743
Totale	43.907	153.203	96.234	139.588	432.932

Alunni frequentanti la scuola non statale

provincia	NON STATALE				
	Infanzia	Primaria	sec. I grado	Sec. II grado	Totale
Bologna	12.246	2.419	1.151	3.504	19.320
Ferrara	4.451	427	134	64	5.076
Forlì Cesena	3.587	564	148	158	4.457
Modena	8.415	1.390	406	1.307	11.518
Parma	5.590	1.136	680	506	7.912
Piacenza	2.368	204	55	287	2.914
Ravenna	4.616	878	352	241	6.087
Reggio Emilia	9.444	1.066	352	282	11.144
Rimini	4.740	1.390	447	564	7.141
Totale	55.457	9.474	3.725	6.913	75.569

Si sono aggiunti ai dati Ril.Int. i dati di OF delle scuole mancanti

Dati Ufficio III - scuole non statali 01/03/2004

**TOTALE
ITALIA**

906.073	2.405.267	1.608.907	2.255.617	7.175.864	529.108	149.940	59.004	127.560	865.612
----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	----------------	----------------	---------------	----------------	----------------

provincia	% frequentanti STATALE				
	Infanzia	Primaria	sec. I grado	Sec. II grado	Totale
Bologna	45,41%	93,16%	94,50%	87,52%	81,91%
Ferrara	33,10%	96,17%	97,94%	99,49%	86,21%
Forlì Cesena	60,23%	96,15%	98,37%	98,94%	90,66%
Modena	50,48%	95,06%	97,75%	94,94%	87,06%
Parma	40,13%	92,73%	93,25%	96,83%	84,48%
Piacenza	61,51%	98,05%	99,17%	96,93%	91,06%
Ravenna	44,28%	93,46%	95,71%	98,00%	85,49%
Reggio Emilia	26,26%	94,96%	97,23%	98,25%	82,24%
Rimini	38,31%	89,06%	94,23%	95,20%	82,10%
Totale	44,19%	94,18%	96,27%	95,28%	85,14%

provincia	% frequentanti NON STATALE				
	Infanzia	Primaria	sec. I grado	Sec. II grado	Totale
Bologna	54,59%	6,84%	5,50%	12,48%	18,09%
Ferrara	66,90%	3,83%	2,06%	0,51%	13,79%
Forlì Cesena	39,77%	3,85%	1,63%	1,06%	9,34%
Modena	49,52%	4,94%	2,25%	5,06%	12,94%
Parma	59,87%	7,27%	6,75%	3,17%	15,52%
Piacenza	38,49%	1,95%	0,83%	3,07%	8,94%
Ravenna	55,72%	6,54%	4,29%	2,00%	14,51%
Reggio Emilia	73,74%	5,04%	2,77%	1,75%	17,76%
Rimini	61,69%	10,94%	5,77%	4,80%	17,90%
Totale	55,81%	5,82%	3,73%	4,72%	14,86%

ITALIA 63,13% 94,13% 96,46% 94,65% 89,24%

Alunni frequentanti scuole gestite da...

Ente gestore	Tipo di scuola				Totale
	Infanzia	primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	
Stato	43.907	153.203	96.234	139.588	432.932
Enti Pubblici	23.459	0	0	2.886	26.345
Enti Religiosi	25.293	6.743	2.949	2.953	37.938
Privati laici o altro	6.705	2.731	776	1.074	11.286
Tot. Non stato	55.457	9.474	3.725	6.913	75.569
Enti pubblici paritarie	22.939	0	0	2.783	25.722
Enti religiosi paritarie	25.216	6.715	2.901	2.774	37.605
Privati laici o altro paritarie	6.590	2.692	776	1.057	11.115
Tot. Paritarie	54.746	9.407	3.677	6.614	74.443
Totale Emilia Romagna	99.364	162.677	99.959	146.501	508.501

Ente gestore	frequentanti su 100 alunni				Totale
	Infanzia	primaria	Sec. I grado	Sec. II grado	
Stato	44,19	94,18	96,27	95,28	85,14
Enti Pubblici	23,61	0,00	0,00	1,97	5,18
Enti Religiosi	25,46	4,14	2,95	2,02	7,46
Privati laici o altro	6,75	1,68	0,78	0,73	2,22
Tot. Non stato	55,81	5,82	3,73	4,72	14,86
Enti pubblici paritarie					
Enti religiosi paritarie					
Privati laici o altro paritarie					
Tot. Paritarie	98,72	99,30	98,70	95,67	98,51
Totale Emilia Romagna	100	100	100	100	100

Dati corretti imputando i dati mancanti:

Statali: aggiungendo i dati OF delle scuole mancanti - Non Statali: in base dati Uff III

le percentuali delle paritarie

sono calcolate in base ai frequentanti lo stesso tipo di scuola non statale

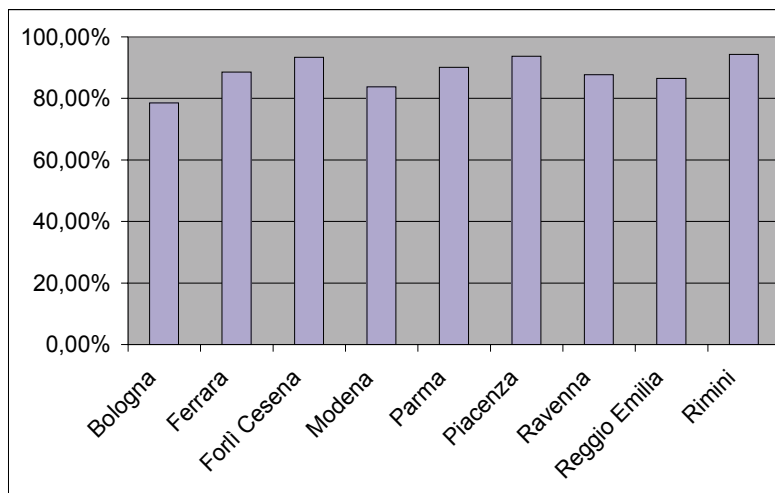
Le scelte dell'alunno...l'insegnamento della religione cattolica

Studenti che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica - a.s. 2003-2004

provincia	STATALE					NON STATALE					% avvalentisi			
	Infanzia	Primaria	sec. I grado	Sec. II grado	Totale	Infanzia	Primaria	sec. I grado	Sec. II grado	Totale	Infanzia	Primaria	sec. I grado	Sec. II grado
Bologna	1.434	4.559	4.231	9.489	19.713	1.194	155	91	1.788	3.227	88,28	86,67	79,36	59,84
Ferrara	154	441	457	2.861	3.914	227	72	0	0	298	94,28	95,40	92,98	77,09
Forlì Cesena	306	687	560	1.627	3.180	13	0	0	0	13	96,47	95,31	93,84	89,12
Modena	1.230	3.093	2.280	6.955	13.558	532	22	0	377	931	89,63	88,93	87,38	71,59
Parma	318	957	555	2.795	4.625	433	0	0	0	433	91,96	93,88	94,49	82,47
Piacenza	314	604	372	752	2.042	23	0	0	0	23	94,52	94,22	94,40	91,95
Ravenna	236	827	723	3.235	5.021	131	3	0	8	142	95,57	93,81	91,18	73,08
Reggio Emilia	432	2.098	1.373	4.109	8.013	436	0	0	20	456	93,22	90,09	89,19	74,32
Rimini	123	421	351	1.150	2.045	134	9	0	89	232	96,65	96,62	95,47	89,46
Totale	4.548	13.688	10.902	32.973	62.111	3.122	260	91	2.282	5.755	92,28	91,43	89,00	75,94
Italia	37.430	95.590	88.020	306.867	527.907	19.916	3.750	524	23.896	48.086	96,00	96,11	94,69	86,12

Dati Imputati tenendo conto delle differenze tra Ril.Int. e Ril.Int. "corrette"

Dati Imputati tenendo conto delle differenze tra dati Uff. III e Ril.Int.



Le scelte dell'alunno...lo studio delle lingue straniere

ALUNNI SCUOLA STATALE E NON STATALE PER LINGUA STRANIERA STUDIATA

provincia	lingua	primaria	I grado	II grado	totale
Bologna	Inglese	32.822	20.364	24.949	78.135
	Francese	271	8.293	7.686	16.251
	Tedesco	22	976	2.216	3.213
	Spagnolo	0	148	1.325	1.474
	bilinguismo	36	8.845	7.571	16.452
	totale alunni	35.370	20.937	28.076	115.524
Ferrara	Inglese	10.915	3.926	10.696	25.537
	Francese	26	3.377	3.468	6.871
	Tedesco	0	264	1.150	1.414
	Spagnolo	0	134	815	949
	bilinguismo	40	1.191	3.848	5.079
	totale alunni	11.154	6.511	12.491	39.850
Forlì-Cesena	Inglese	13.836	7.185	13.834	34.857
	Francese	0	2.889	2.993	5.882
	Tedesco	0	239	1.236	1.475
	Spagnolo	0	0	277	277
	bilinguismo	0	1.216	3.377	4.593
	totale alunni	14635	9096	14957	47.083
Modena	Inglese	27.402	14.348	23.670	65.420
	Francese	62	6.263	4.956	11.281
	Tedesco	41	648	2.582	3.271
	Spagnolo	0	0	672	672
	bilinguismo	0	3.263	5.783	9.046
	totale alunni	28.137	18.067	25.813	89.691
Parma	Inglese	15.471	7.960	13.561	36.993
	Francese	64	4.245	3.932	8.241
	Tedesco	0	356	653	1.009
	Spagnolo	0	0	621	621
	bilinguismo	73	2.493	2.800	5.366
	totale alunni	15.629	10.068	15.942	52.230
Piacenza	Inglese	9.967	5.175	8.585	23.727
	Francese	462	2.698	2.292	5.452
	Tedesco	0	64	730	794
	Spagnolo	0	0	437	437
	bilinguismo	0	1.296	2.533	3.829
	totale alunni	10.457	6.641	9.347	34.239
Ravenna	Inglese	12.832	7.278	11.103	31.213
	Francese	0	2.338	2.902	5.240
	Tedesco	0	193	1.586	1.778
	Spagnolo	0	0	336	336
	bilinguismo	0	1.610	3.618	5.228
	totale alunni	13.418	8.198	12.047	43.795
Reggio Emilia	Inglese	20.302	10.489	14.076	44.867
	Francese	0	4.882	4.166	9.048
	Tedesco	0	134	1.439	1.573
	Spagnolo	0	0	553	553
	Russo	0	0	13	13
bilinguismo	168	2.806	4.015	6.989	
	totale alunni	21.169	12.699	16.077	63.044
Rimini	Inglese	12.156	7.144	10.189	29.489
	Francese	0	1.726	3.151	4.877
	Tedesco	0	782	1.691	2.474
	Spagnolo	0	230	0	230
	bilinguismo	0	2.140	3.253	5.393
	totale alunni	12.708	7.742	11.751	42.463
Totale	Inglese	155.705	83.869	130.663	370.237
	Francese	885	36.711	35.546	73.142
	Tedesco	63	3.655	13.284	17.002
	Spagnolo	0	513	5.037	5.550
	Russo	0	0	13	13
bilinguismo	317	24.860	36.798	61.975	
	totale alunni	162.677	99.959	146.501	527.919

	Primaria	Inglese	Francese	Tedesco	Spagnolo
Bologna	92,80%	0,77%	0,06%	0,00%	0,00%
Ferrara	97,86%	0,23%	0,00%	0,00%	0,00%
Forlì Cesena	94,55%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Modena	97,39%	0,22%	0,15%	0,00%	0,00%
Parma	98,99%	0,41%	0,00%	0,00%	0,00%
Piacenza	95,31%	4,42%	0,00%	0,00%	0,00%
Ravenna	95,63%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Reggio Emilia	95,90%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Rimini	95,66%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Totale	95,71%	0,54%	0,04%	0,00%	0,00%

I grado				
Bologna	97,27%	39,61%	4,66%	0,71%
Ferrara	60,30%	51,87%	4,06%	2,06%
Forlì Cesena	78,99%	31,76%	2,63%	0,00%
Modena	79,41%	34,67%	3,59%	0,00%
Parma	79,07%	42,16%	3,53%	0,00%
Piacenza	77,93%	40,63%	0,96%	0,00%
Ravenna	88,77%	28,52%	2,35%	0,00%
Reggio Emilia	82,60%	38,44%	1,06%	0,00%
Rimini	92,27%	22,29%	10,11%	2,97%
Totale	83,90%	36,73%	3,66%	0,51%

II grado				
Bologna	88,86%	27,38%	7,89%	4,72%
Ferrara	85,63%	27,76%	9,21%	6,52%
Forlì Cesena	92,49%	20,01%	8,26%	1,85%
Modena	91,70%	19,20%	10,00%	2,60%
Parma	85,07%	24,67%	4,10%	3,90%
Piacenza	91,85%	24,52%	7,81%	4,68%
Ravenna	92,16%	24,09%	13,16%	2,79%
Reggio Emilia	87,55%	25,91%	8,95%	3,44%
Rimini	86,71%	26,81%	14,39%	0,00%
Totale	89,19%	24,26%	9,07%	3,44%

Italia	primaria	I grado *	II grado *
Inglese	91,36%	68,33%	68,49%
Francese	3,86%	30,13%	23,11%
Tedesco	0,23%	1,41%	6,15%
Spagnolo	0,13%	0,13%	2,25%
Tot. Alunni	95,58%	100,00%	100,00%

nota: alla primaria esiste una percentuale di studenti che non s

Italia	Inglese	2.334.442	1.415.322	2.145.039
Francese	98.748	624.117	723.882	
Tedesco	5.792	29.154	192.577	
Spagnolo	3.230	2.683	70.387	
Russo	n.d.	n.d.	n.d.	
bilinguismo	n.d.	362.677	n.d.	
Tot. Alunni	2.555.207	2.071.276	3.131.885	

Dati corretti imputando i dati mancanti:

Statali: in base ai dati nI int corrette e sull'organico di fatto per la lingua med e sup

- Non Statali: in base dati Uff III

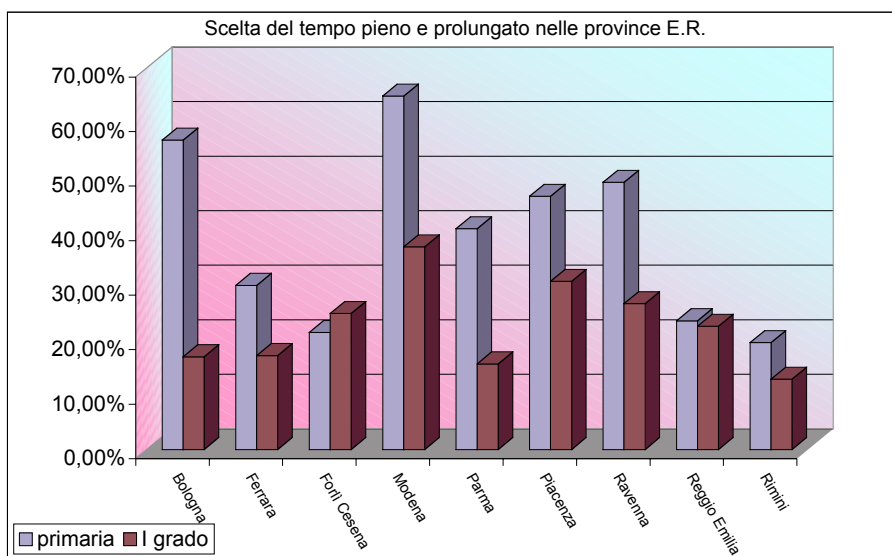
per il II grado, bilinguismo deve essere inteso come studio di due o più lingue

Le scelte dell'alunno della scuola statale...il tempo scuola

provincia	STATALE				STATALE - percentuali	
	alunni t.p. primaria	alunni primaria	alunni t.p. I grado	alunni I grado	alunni t.p. primaria	alunni t.p. I grado
Bologna	18.704	32.951	3.369	19.786	56,76%	17,03%
Ferrara	3.230	10.727	1.100	6.377	30,11%	17,25%
Forlì Cesena	3.020	14.071	2.233	8.948	21,47%	24,96%
Modena	17.345	26.747	6.569	17.661	64,85%	37,19%
Parma	5.871	14.493	1.476	9.388	40,51%	15,72%
Piacenza	4.764	10.253	2.032	6.586	46,46%	30,85%
Ravenna	6.148	12.540	2.099	7.846	49,03%	26,75%
Reggio Emilia	4.751	20.103	2.795	12.347	23,63%	22,63%
Rimini	2.222	11.318	942	7.295	19,63%	12,91%
Totale	66.057	153.203	22.615	96.234	43,12%	23,50%

ITALIA	735.090	2.523.240	464.249	1.708.599	29,13%	27,17%
--------	---------	-----------	---------	-----------	--------	--------

Dati imputati a partire da Ril.Int. 03-04



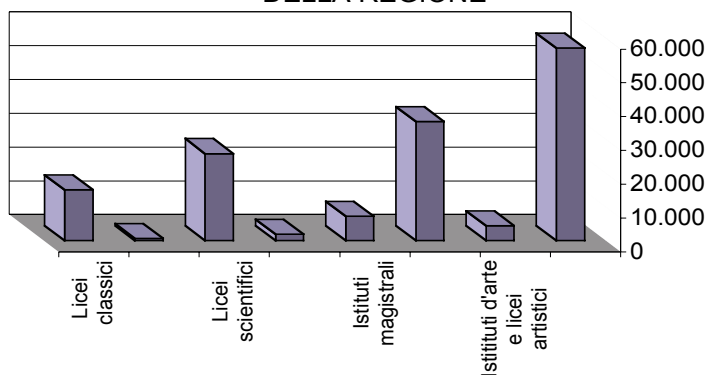
Le scelte dell'alunno...nell'istruzione superiore

Alunni scuola secondaria di II grado statale e non statale per tipo di scuola

Bologna	2.139	262	5.946	517	2.279	6.208	345	10.380	28.076
Ferrara	2.261	47	1.804	0	397	2.940	364	4.678	12.491
Forlì Cesena	1.274	0	2.819	0	321	3.718	350	6.475	14.957
Modena	1.824	0	4.423	0	686	6.485	1.143	11.253	25.813
Parma	1.401	0	3.010	0	691	3.129	858	6.852	15.942
Piacenza	1.455	55	1.238	668	909	1.542	0	3.480	9.347
Ravenna	1.851	63	1.731	373	54	3.822	394	3.760	12.047
Reggio Emilia	1.170	27	2.441	0	1.605	4.578	472	5.785	16.077
Rimini	1.561	74	2.284	279	189	2.743	401	4.220	11.751
Totale Emilia Romagna	14.936	527	25.695	1.836	7.132	35.165	4.327	56.883	146.501

Tipo Scuola	Statale	non Statale	Totale	Statale	non Statale
Licei classici	14.586	377	14.962	10,45%	5,45%
Licei linguistici	0	520	520	0,00%	7,53%
Licei scientifici	24.723	992	25.715	17,71%	14,35%
Istituti magistrali	1.861	0	1.861	1,33%	0,00%
Istituti professionali	5.952	1.060	7.012	4,26%	15,33%
Istituti d'arte	34.103	1.016	35.120	24,44%	14,70%
Licei artistici	4.350	0	4.350	3,12%	0,00%
Istituti tecnici	54.013	2.948	56.961	38,69%	42,64%
Totale	139.588	6.913	146.501	100,00%	100,00%

DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI NEGLI ISTITUTI DI II GRADO DELLA REGIONE



Le scelte dell'alunno nell'istruzione superiore...i passaggi da un tipo di istituto all'altro

Alunni scuola secondaria di II grado: passaggi da un istituto all'altro

Tipo Scuola	Scuola Statale				Scuola non statale				Totali			
	Alunni provenienti da altro	iscritti I anno	non promossi	ritirati	Alunni provenienti da altro	iscritti I anno	non promossi	ritirati	Alunni provenienti da altro	iscritti I anno	non promossi	ritirati
Licei classici	301	230	27	2	53	49	0	0	354	279	27	2
Licei linguistici	0	0	0	0	18	9	1	0	18	9	1	0
Licei scientifici	527	438	18	0	68	39	10	0	595	477	28	0
Istituti magistrali	93	36	17	4	0	0	0	0	93	36	17	4
Istituti professionali	96	17	22	17	38	14	17	3	134	31	39	20
Istituti d'arte	1.086	504	502	80	51	37	25	4	1.137	541	527	84
Licei artistici	151	90	37	8	0	0	0	0	151	90	37	8
Istituti tecnici	1.138	580	260	43	96	44	10	0	1.234	624	270	43
Totale	3.392	1.895	883	154	324	192	63	7	3.716	2087	946	161

Dati rilevazioni integrative 03-04

gli iscritti al I anno, i non promossi, i ritirati sono un di cui rispetto al totale alunni provenienti da altro istituto

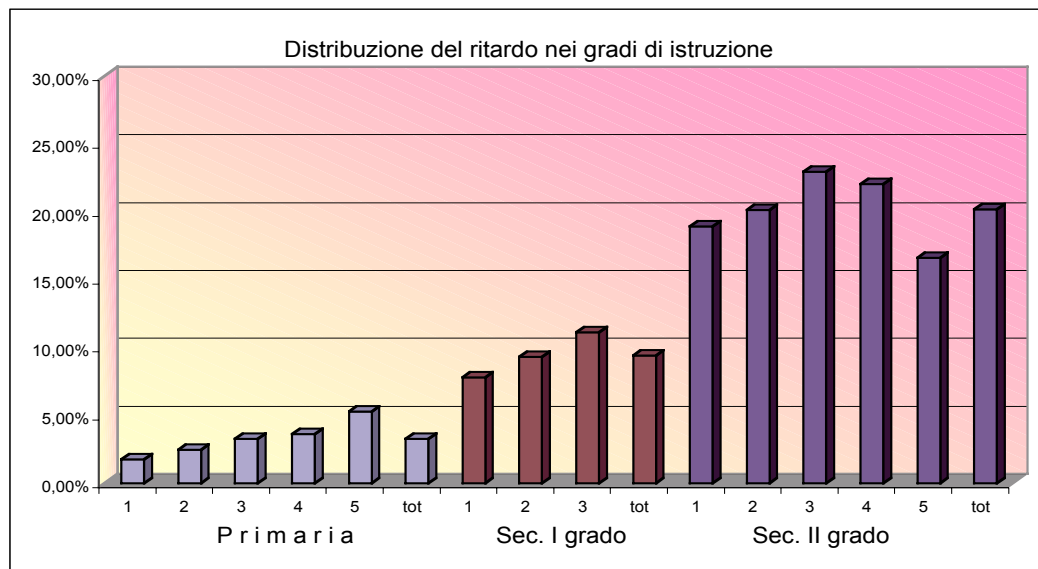
Tipo Scuola	Scuola Statale				Scuola non statale				Totali			
	Alunni provenienti da altro	iscritti I anno	non promossi	ritirati	Alunni provenienti da altro	iscritti I anno	non promossi	ritirati	Alunni provenienti da altro	iscritti I anno	non promossi	ritirati
Licei classici	2,06%	76,41%	8,97%	0,66%	14,07%	92,45%	0,00%	0,00%	2,37%	78,81%	7,63%	0,56%
Licei linguistici	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,46%	50,00%	5,56%	0,00%	3,46%	50,00%	5,56%	0,00%
Licei scientifici	2,13%	83,11%	3,42%	0,00%	6,86%	57,35%	14,71%	0,00%	2,31%	80,17%	4,71%	0,00%
Istituti magistrali	5,00%	38,71%	18,28%	4,30%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	38,71%	18,28%	4,30%
Istituti professionali	1,61%	17,71%	22,92%	17,71%	3,58%	36,84%	44,74%	7,89%	1,91%	23,13%	29,10%	14,93%
Istituti d'arte	3,18%	46,41%	46,22%	7,37%	5,02%	72,55%	49,02%	7,84%	3,24%	47,58%	46,35%	7,39%
Licei artistici	3,47%	59,60%	24,50%	5,30%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	3,47%	59,60%	24,50%	5,30%
Istituti tecnici	2,11%	50,97%	22,85%	3,78%	3,26%	45,83%	10,42%	0,00%	2,17%	50,57%	21,88%	3,48%
Totale	2,43%	55,87%	26,03%	4,54%	4,69%	59,26%	19,44%	2,16%	2,54%	56,16%	25,46%	4,33%

I risultati dell'alunno... anticipo, regolarità e ritardo

grado	anno corso	Scuola Statale			Scuola non Statale			Scuola Statale e non Statale		
		anticipo	regolari	ritardo	anticipo	regolari	ritardo	anticipo	regolari	ritardo
primaria	1	2,59%	95,65%	1,76%	5,66%	92,91%	1,43%	2,76%	95,50%	1,74%
	2	0,61%	96,86%	2,53%	6,43%	92,14%	1,43%	0,96%	96,57%	2,47%
	3	0,71%	95,93%	3,36%	4,63%	93,59%	1,79%	0,95%	95,79%	3,26%
	4	0,58%	95,70%	3,72%	5,98%	91,63%	2,39%	0,89%	95,46%	3,64%
	5	0,92%	93,66%	5,43%	6,09%	91,16%	2,75%	1,22%	93,51%	5,27%
	<i>tot</i>	<i>1,10%</i>	<i>95,56%</i>	<i>3,34%</i>	<i>5,76%</i>	<i>92,30%</i>	<i>1,94%</i>	<i>1,37%</i>	<i>95,37%</i>	<i>3,26%</i>
I grado	1	0,76%	91,27%	7,97%	4,37%	91,93%	3,70%	0,89%	91,29%	7,82%
	2	0,81%	89,68%	9,51%	4,56%	92,20%	3,24%	0,94%	89,77%	9,29%
	3	0,92%	87,71%	11,37%	4,67%	90,04%	5,29%	1,06%	87,80%	11,13%
	<i>tot</i>	<i>0,83%</i>	<i>89,56%</i>	<i>9,61%</i>	<i>4,54%</i>	<i>91,34%</i>	<i>4,12%</i>	<i>0,96%</i>	<i>89,63%</i>	<i>9,41%</i>
II grado	1	0,84%	80,22%	18,94%	2,98%	78,32%	18,70%	0,93%	80,15%	18,93%
	2	0,92%	79,17%	19,92%	3,23%	71,81%	24,96%	1,01%	78,86%	20,13%
	3	1,05%	76,29%	22,66%	3,61%	67,60%	28,79%	1,18%	75,85%	22,98%
	4	1,21%	77,15%	21,64%	4,01%	65,72%	30,27%	1,35%	76,58%	22,07%
	5	1,28%	82,61%	16,11%	4,83%	69,24%	25,92%	1,47%	81,91%	16,63%
	<i>tot</i>	<i>1,03%</i>	<i>79,07%</i>	<i>19,90%</i>	<i>3,70%</i>	<i>70,66%</i>	<i>25,64%</i>	<i>1,16%</i>	<i>78,68%</i>	<i>20,17%</i>

ITALIA

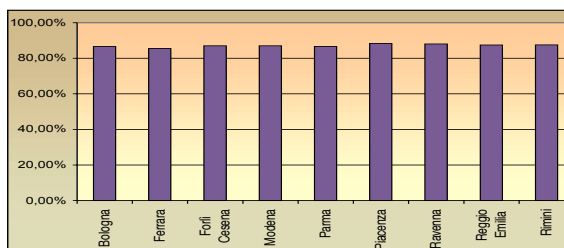
primaria	3,23%	93,86%	2,91%	2,33%	83,39%	14,28%	3,18%	93,25%	3,57%
I grado	3,74%	86,14%	10,11%	9,33%	85,08%	5,59%	3,94%	86,11%	9,95%
II grado	4,36%	71,54%	24,09%	7,38%	59,17%	33,45%	4,53%	70,84%	24,62%



Il successo scolastico... gli esiti scolastici scuola secondaria di II grado

Alunni interni promossi suddivisi per provincia

Provincia	Promossi	Scrutinati	Esaminati	
Bologna	65.434	69.514	6.058	86,58%
Ferrara	25.322	27.417	2.211	85,47%
Forlì Cesena	31.028	32.724	2.953	86,97%
Modena	59.572	62.913	5.544	87,02%
Parma	32.967	34.830	3.218	86,65%
Piacenza	22.764	23.697	2.078	88,32%
Ravenna	28.342	29.688	2.500	88,05%
Reggio Emilia	40.587	42.749	3.665	87,45%
Rimini	26.532	27.687	2.636	87,50%
Totale	332.548	351.219	30.863	87,04%



Alunni promossi per tipologia di scuola e anno di corso

Tipo istituto	classe	Scrutinati	Promossi	Con debito	
Istituto d'Arte	I Anno	1.047	813	381	77,65%
	II Anno	876	745	358	85,05%
	III Anno	535	477	191	89,16%
	IV Anno	754	677	324	89,79%
Istituti magistrali	I Anno	1.547	1.259	511	81,38%
	II Anno	1.373	1.173	446	85,43%
	III Anno	1.240	1.114	371	89,84%
	IV Anno	1.131	1.040	303	91,95%
Istituti tecnici	I Anno	12.808	10.421	4.389	81,36%
	II Anno	10.593	9.219	4.001	87,03%
	III Anno	11.069	9.568	4.071	86,44%
	IV Anno	10.543	9.505	3.990	90,15%
Istituti professionali	I Anno	8.337	6.168	3.136	73,98%
	II Anno	6.966	5.656	3.088	81,19%
	III Anno	4.417	3.635	100	82,30%
	IV Anno	5.474	4.731	2.280	86,43%
Licei artistici	I Anno	458	392	191	85,59%
	II Anno	369	333	144	90,24%
	III Anno	336	308	98	91,67%
	IV Anno	142	137	47	96,48%
Licei classici	I Anno	3.305	3.103	881	93,89%
	II Anno	2.743	2.627	789	95,77%
	III Anno	2.662	2.555	728	95,98%
	IV Anno	2.530	2.457	598	97,11%
Licei linguistici	I Anno	87	86	28	98,85%
	II Anno	115	111	33	96,52%
	III Anno	83	82	26	98,80%
	IV Anno	111	106	26	95,50%

Il successo scolastico... gli esiti scolastici

Alunni scuola statale e non statale Esiti scolastici 2002-03

Tipo Scuola		Alunni scrutinati	Alunni esaminati	Alunni promossi	di cui CON DEBITO	% promossi
Primaria	1	29.629		29.316		98,94%
	2	28.779		28.514		99,08%
	3	28.742		28.478		99,08%
	4	29.039		28.770		99,07%
	5	29.514		29.400		99,61%
Totale Primaria		145.703	0	144.478		99,16%
I grado	1	32.446	34	31.416		96,83%
	2	31.556	33	30.874		97,84%
	3	30.606	30.117	29.666		96,93%
Totale I grado		94.608	30.184	91.956		97,20%
II grado	1	33.487	26	27.390	11.103	81,79%
	2	27.795	121	24.170	10.310	86,96%
	3	24.671	233	21.762	6.871	88,21%
	4	24.955	299	22.792	8.824	91,33%
Totale II grado		110.908	679	96.114	37.108	86,66%
Totali		351.219	30.863	332.548	37.108	94,68%

Italia

Primaria	2.099.761		2.099.761		98,98%
I grado	1.408.562		1.408.562		95,82%
II grado	1.369.136		1.369.136		84,91%

Dati rilevazioni integrative 02-03

ESAME DI STATO 2003			
Provincia	candidati presenti	candidati diplomati	%
Bologna	4.905	4.760	97,04%
Ferrara	2.154	2.107	97,82%
Forlì Cesena	2.267	2.198	96,96%
Modena	3.984	3.834	96,23%
Parma	1.013	983	97,04%
Piacenza	2.556	2.449	95,81%
Ravenna	1.589	1.553	97,73%
Reggio Emilia	2.643	2.576	97,47%
Rimini	1.955	1.911	97,75%
Totale	23.066	22.371	96,99%

L'insuccesso scolastico...la ripetenza

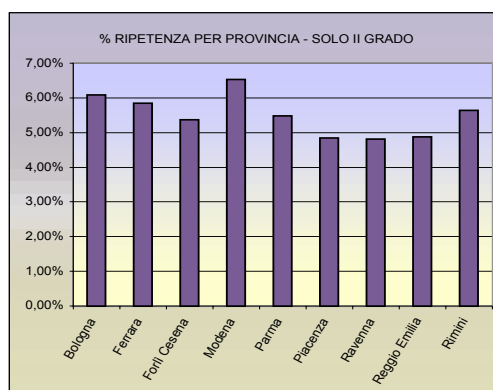
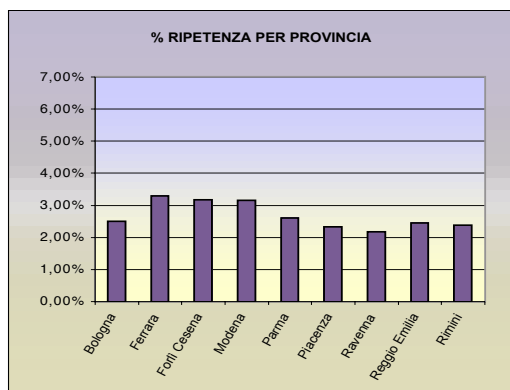
Tipo Scuola		ripetenti M	tot M	ripetenti F	tot F	ripetenti	tot alunni	RIP M	RIP F	TOT
Primaria	1	53	17.658	21	16.449	74	34.107	0,30%	0,13%	0,22%
	2	23	16.905	23	15.748	46	32.653	0,14%	0,15%	0,14%
	3	21	16.513	11	15.382	32	31.895	0,13%	0,07%	0,10%
	4	17	16.423	14	15.298	31	31.720	0,10%	0,09%	0,10%
	5	32	16.723	27	15.578	58	32.301	0,19%	0,17%	0,18%
Totale Primaria		146	84.223	96	78.454	242	162.677	0,17%	0,12%	0,15%
I grado	1	702	17.434	233	16.050	935	33.484	4,03%	1,45%	2,79%
	2	564	17.311	218	15.937	782	33.248	3,26%	1,37%	2,35%
	3	493	17.300	263	15.927	755	33.227	2,85%	1,65%	2,27%
Totale I grado		1.759	52.045	713	47.914	2.472	99.959	3,38%	1,49%	2,47%
II grado	1	1.796	18.412	1.004	17.785	2.800	36.197	9,75%	5,64%	7,73%
	2	1.147	15.657	700	15.123	1.848	30.780	7,33%	4,63%	6,00%
	3	1.295	14.623	554	14.124	1.849	28.747	8,85%	3,92%	6,43%
	4	982	13.225	274	12.774	1.257	25.999	7,43%	2,15%	4,83%
	5	385	12.604	126	12.174	511	24.778	3,06%	1,03%	2,06%
Totale II grado		5.606	74.521	2.658	71.980	8.264	146.501	7,52%	3,69%	5,64%
Totali		7.511	210.789	3.467	198.348	10.978	409.137	3,56%	1,75%	2,68%

Dati imputati

Distribuzione alunni ripetenti per ordine di scuola e per provincia

	tot alunni Primaria	ripetenti Primaria	tot alunni I grado	ripetenti I grado	tot alunni II grado	ripetenti II grado	tot alunni	tot ripetenti	%	% II grado
Bologna	35.370	38	20.937	355	28.076	1.707	84.383	2.100	2,49%	6,08%
Ferrara	11.154	26	6.511	235	12.491	730	30.156	991	3,29%	5,84%
Forlì Cesena	14.635	17	9.096	409	14.957	801	38.688	1.227	3,17%	5,36%
Modena	28.137	48	18.067	537	25.813	1.684	72.017	2.269	3,15%	6,52%
Parma	15.629	13	10.068	192	15.942	873	41.639	1.078	2,59%	5,48%
Piacenza	10.457	19	6.641	141	9.347	453	26.445	613	2,32%	4,84%
Ravenna	13.418	12	8.198	138	12.047	578	33.663	728	2,16%	4,80%
Reggio Emilia	21.169	65	12.699	372	16.077	783	49.945	1.220	2,44%	4,87%
Rimini	12.708	5	7.742	96	11.751	661	32.201	762	2,37%	5,62%
Totale	162.677	244	99.959	2.475	146.501	8.269	409.137	10.987	2,69%	5,64%

Dati ricavati dopo l'imputazione dei dati mancanti



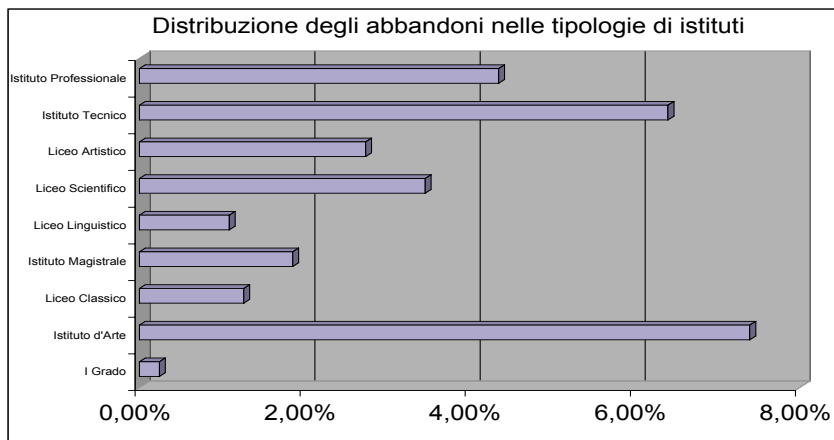
L'insuccesso scolastico...l'abbandono

Alunni scuola secondaria di I e II grado statale e non statale

Alunni non valutati a.s. 2002-03

Tipo Scuola	Interruzioni in corso d'anno	I	II	III	IV	V	Totale	% abbandoni formalizzati
I Grado	formalizzate	16	29	30			75	0,24%
	non formalizzate	11	8	144			163	
	totale alunni	33.302	32.613	31.748			97.663	
Istituto d'Arte	formalizzate	40	33	23	23	2	121	7,39%
	non formalizzate	79	60	18	25	5	187	
	totale alunni	1.026	892	764	837	646	4.165	
Liceo Classico	formalizzate	43	52	42	21	13	171	1,26%
	non formalizzate	1	0	0	0	1	2	
	totale alunni	3.365	2.763	2.705	2.572	2.288	13.693	
Istituto Magistrale	formalizzate	35	32	22	25	6	120	1,86%
	non formalizzate	1	2	0	0	0	3	
	totale alunni	1.600	1.443	1.294	1.195	1.086	6.618	
Liceo Linguistico	totale alunni	92	113	88	115	137	545	
Liceo Scientifico	formalizzate	77	54	57	50	15	253	1,09%
	non formalizzate	9	1	4	2	6	22	
	totale alunni	6.129	5.046	4.714	4.699	4.692	25.280	
Liceo Artistico	formalizzate	7	10	10	3	0	30	3,46%
	non formalizzate	15	3	7	3	0	28	
	totale alunni	471	364	348	356	136	1.675	
Istituto Tecnico	formalizzate	381	262	302	216	55	1.216	2,74%
	non formalizzate	115	68	65	53	37	338	
	totale alunni	13.401	10.971	11.453	10.682	10.164	56.671	
Istituto Professionale	formalizzate	599	440	333	358	47	1.777	6,40%
	non formalizzate	104	147	116	79	15	461	
	totale alunni	9.110	7.485	7.315	6.046	4.991	34.947	
Totale II grado	formalizzate	1.182	883	789	696	138	3.688	4,35%
	non formalizzate	324	281	210	162	64	1.041	
	totale alunni	26.084	21.592	21.366	20.456	19.149	108.647	
Totale		1.533	1.201	1.173	858	202	4.729	

Dati rilevazioni integrative 02-03



L'offerta scolastica statale...il personale

Personale scuola statale a.s. 2003-04 (situazione a novembre 2002)

	Docenti titolari						Docenti collocati fuori ruolo					
	Infanzia	Primaria	I grado	II grado	Educatori	Totali	Infanzia	Primaria	I grado	II grado	Educatori	Totali
Bologna	637	2.927	1.759	2.569	12	7904	9	51	26	16	0	102
Ferrara	168	992	672	1.263	0	3095	4	5	1	5	0	15
Forlì Cesena	419	1.315	826	1.435	13	4008	7	28	11	10	0	56
Modena	543	2.326	1.443	2.248	0	6560	4	16	6	8	0	34
Parma	259	1.248	797	1.592	33	3929	5	18	9	9	1	42
Piacenza	263	948	590	875	0	2676	8	11	5	5	0	29
Ravenna	274	1.112	740	1.131	0	3257	7	20	11	10	0	48
Reggio Emilia	241	1.739	1.095	1.514	14	4603	10	19	9	15	0	53
Rimini	229	919	609	1.027	0	2784	7	18	3	4	0	32
Totale	3033	13526	8531	13654	72	38816	61	186	81	82	1	411

Personale titolare

Tipo Personale	Ass. Amm.	Ass. Tec.	Coll.Scol.	Coll.Scol. Az.Agr.	Coll.Scol. Guard.	Cuoco	D.S.G.A.	Resp. Amm.	Tot. ATA	Direttivi	Insegn. Religione
Numero	2589	712	6313	1	9	6	516	27	10173	436	54
Pers. Coll. Fuori ruolo	426										

