

DATI DELLA SCUOLA CHE INVIA LA SEGNALAZIONE DI DISTURBO SPECIFICO DI APPRENDIMENTO (DSA)

CODICE MECCANOGRAFICO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	<input type="text"/>
CODICE MECCANOGRAFICO DELLA SCUOLA FREQUENTATA DALL'ALLIEVO	<input type="text"/>
PER SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO CON PIU' INDIRIZZI SPECIFICARE L'INDIRIZZO DI STUDI FRQUENTATO DALL'ALLIEVO	<input type="text"/>

DATI DELL'ALLIEVO CON DIAGNOSI DI D.S.A.

(INSERIRE I PRIMI NOVE CARATTERI DEL CODICE FISCALE) <input type="text"/>		MASCHIO <input type="checkbox"/>	
<input type="text"/>		FEMMINA <input type="checkbox"/>	
NAZIONALITA'	ITALIANA <input type="checkbox"/>	NON	
	STRANIERA <input type="checkbox"/>		
DATA DI NASCITA (formato gg/mm/aaaa)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LUOGO DI NASCITA SE NATO IN ITALIA			
COMUNE	<input type="text"/>		
PROVINCIA	<input type="text"/>		
LUOGO DI NASCITA SE NATO ALL'ESTERO			
SIGLA DELLO STATO ESTERO (inserire quella utilizzata nelle rilevazioni integrative)			<input type="text"/>

SCOLARITA' DELL'ALUNNO CON DSA

CLASSE FREQUENTATA	<input type="text"/>	1	2	3	4	5
IN CORSO REGOLARE	<input type="checkbox"/>	RIPETENTE		<input type="checkbox"/>		

NON COMPIRE

FA

**DIAGNOSI DI DSA**

L'ALLIEVO E' ATTUALMENTE CERTIFICATO IN BASE ALLA LEGGE 104/92?  SI'  NO

SE SI', QUANTE ORE DI SOSTEGNO HA?

FINO A 6 ORE	<input type="checkbox"/>
DA 7 A 12 ORE	<input type="checkbox"/>
DA 13 A 18 ORE	<input type="checkbox"/>
PIU' DI 18 ORE	<input type="checkbox"/>

LA DIAGNOSI DI DSA E' STATA RILASCIATA DA:

SERVIZIO PUBBLICO

SPECIALISTA PRIVATO

DATA DI RILASCIO DELLA DIAGNOSI (gg/mm/aaaa)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

LA DIAGNOSI RIPORTA IL CODICE ICD10?

SI'  NO

SE LA DIAGNOSI RIPORTA UNO O PIU' CODICI ICD10:

SELEZIONARE IL PRIMO CODICE ICD10:

INSERIRE MENU\* A TENDINA CON I CODICI ICD10:

SELEZIONARE IL SECONDO CODICE ICD10 (se presente)

SELEZIONARE IL TERZO CODICE ICD10 (se presente)

F81	disturbi evolutivi specifici misti delle abilità scolastiche
F81.0	disturbo specifico della lettura
F81.1	disturbo specifico della compilazione
F81.2	disturbo specifico della abilità aritmetiche
F81.3	disturbi misti delle abilità scolastiche
F81.8	altri disturbi evolutivi delle abilità scolastiche
F81.9	disturbo evolutivo delle abilità scolastiche non meglio specificato

SE LA DIAGNOSI NON RIPORTA IL CODICE ICD10 verificare nel testo la presenza di una o più delle seguenti espressioni:

disturbo specifico di apprendimento	<input type="checkbox"/>
dislessia	<input type="checkbox"/>
disortografia	<input type="checkbox"/>
discalculia	<input type="checkbox"/>
disturbo specifico della lettura	<input type="checkbox"/>
disturbo specifico della scrittura	<input type="checkbox"/>
disturbo specifico della letto-scrittura	<input type="checkbox"/>
disturbo specifico del calcolo	<input type="checkbox"/>

NON COMPILARE

FA SMIILE

SE NESSUNA DI QUESTE ESPRESSIONI COMPARE NEL TESTO RIPORTARE IL BRANO DA CUI LA SCUOLA HA COMPRESO TRATTARSI DI UN DSA (MAX 90 CARATTERI)


NELLA DIAGNOSI E' RIPORTATO IL QUOZIENTE DI INTELLIGENZA?  SI'  NO

SONO INDICATI I TEST A CUI L'ALLIEVO E' STATO SOTTOPOSTO?  SI'  NO

SE SI', NE SONO INDICATI I RISULTATI?  SI'  NO

VI SONO SPIEGAZIONI SULLE PARTICOLARI DIFFICOLTA' DELL'ALLIEVO?  SI'  NO

SE SI', LA SCUOLA HA TROVATO QUESTE SPIEGAZIONI:

SCRITTE CON LINGUAGGIO CHIARO E COMPRENSIBILE	<input type="checkbox"/>
SCRITTE CON LINGUAGGIO DIFFICILE E SPECIALISTICO	<input type="checkbox"/>

VI SONO INDICAZIONI SU PUNTI DI FORZA DELL'ALLIEVO?  SI'  NO

SONO RICHIESTI STRUMENTI COMPENSATIVI E DISPENSATIVI?  SI'  NO

SE SI', SONO SPECIFICATI IN DETTAGLIO?  SI'  NO

SE SI', NE SONO CHIARITE LE RAGIONI?  SI'  NO

RAPPORTI CON LO SPECIALISTA CHE HA REDATTO LA DIAGNOSI

IN QUESTO ANNO SCOLASTICO, LA SCUOLA HA AVUTO CONTATTI CON CHI HA REDATTO LA DIAGNOSI?  SI'  NO

NEGLI ANNI PRECEDENTI LA SCUOLA HA AVUTO CONTATTI CON CHI HA REDATTO LA DIAGNOSI?  SI'  NO

FAC SIMILE / NON COMPILARE

VALUTAZIONE PEDAGOGICO-DIDATTICA DELLA SCUOLA

INDICARE QUALI SONO, TRA QUELLE SOTTOSTANTI, LE PRINCIPALI DIFFICOLTA' DELL'ALLIEVO CON DSA

scrivere con grafia leggibile		scrivere sotto dettatura	
scrivere in modo ortograficamente corretto		scrivere correttamente i numeri	
leggere in modo corretto		incolonnare correttamente i numeri	
leggere in modo fluente		eseguire correttamente gli algoritmi di calcolo	
comprendere il senso di ciò che legge		memorizzare tabelle e dati	
copiare dalla lavagna		studiare	
copiare da un foglio messo sul banco		ripetere oralmente	
scrivere le lingue straniere		memorizzare e ripetere per le interrogazioni	
leggere le lingue straniere		consultare un vocabolario	
parlare le lingue straniere		completare in tempo le consegne	

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO DELL'ALLIEVO CON DSA

E' STATO PREDISPOSTO UN PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO?  SI'  NO

SE SI', RIGUARDA TUTTE LE DISCIPLINE?  SI'  NO

SE NO, PERCHE'? (risposta libera max 100 caratteri)


L'ALUNNO USA IL COMPUTER?  SI'  NO

SE SI', LO USA A CASA?  SI'  NO

SE SI', LO USA A SCUOLA?  SI'  NO

USA AUDIOLIBRI O LIBRI DIGITALI?  SI'  NO

VIENE DISPENSATO DA QUALCHE ATTIVITA' SCOLASTICA?  SI'  NO

SE SI' INDICARE QUALI (MAX 10 RISPOSTE)

1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	

INDICARE COSA, AD AVVISO DELLA SCUOLA, POTREBBE AIUTARE L'ALLIEVO A RAGGIUNGERE IL SUCCESSO SCOLASTICO (max 300 caratteri)

--

COGNOME DEL COMPILATORE

NOME DEL COMPILATORE

QUALIFICA DEL COMPILATORE

FAC SIMILE - NON COMPILARE