

ALBERGHIERO & SILLARO ANCORA UNA VOLTA BINOMIO VINCENTE

Dopo il primo premio regionale per l'Educazione ambientale, il Sillaro fa classificare al secondo posto l'Istituto Alberghiero "Bartolomeo Scappi" con il progetto "La finestra sul... fiume: gli studenti di Castel S. Pietro Terme amici del Sillaro", presentato dalla prof. ssa Daniela Stefanelli.

Il Premio nazionale "Didattica della Scienza" è stato istituito da Confindustria e Confindustria marche in collaborazione con il Ministero della Pubblica Istruzione e con il sostegno, tra gli altri, del Gruppo Interministeriale per lo Sviluppo della Cultura Scientifica, presieduto dal prof. Luigi Berlinguer (nella foto 1, quarto da sinistra), allo scopo di rinnovare la didattica della scienza per promuovere e rafforzare l'apprendimento in area tecnico-scientifica ed accrescere l'occupabilità sostenibile dei giovani, per affermare la cultura della sperimentazione attraverso la didattica laboratoriale e per promuovere l'orientamento.



foto 1

I docenti vincitori sono stati premiati giovedì 15 novembre a Sant'Elpidio a Mare (AP), nell'ambito dell'incontro "Orientainsegnanti". Il progetto, svolto in collaborazione con la S.M. "F. Ili Pizzicotti" e l'ITIS-IPA "Alberghetti", con i finanziamenti della Regione Emilia-Romagna e del Comune di Castel S. Pietro Terme, affronta il tema importante e coinvolgente della divulgazione scientifica. I ragazzi comunicano i propri risultati con stile giornalistico, utilizzando sapientemente le nuove tecnologie e la rete. Rilevante è la metodologia di lavoro dove tutti i soggetti coinvolti, studenti e docenti, partecipano alla vita attiva del

territorio, condividendone le scelte ambientali e sociali. Il lavoro, pur rispettando i bisogni formativi di indirizzo dell'Istituto, affronta tematiche interdisciplinari di ampio interesse coinvolgendo anche il territorio (Guardie Ecologiche Volontarie, Gruppo di Valorizzazione dei Beni Culturali e Ambientali del Sillaro, GeoLab, Consiglio Comunale dei Ragazzi, Casa protetta, Biblioteca ed Archivio comunale, artisti locali; ecc.). La documentazione della ricerca risulta approfondita ed accurata. Valore aggiunto è la presenza di riferimenti storici ben contestualizzati e correttamente collocati nelle varie fasi di sviluppo del progetto.

L'apprendimento attraverso le emozioni e la condivisione delle esperienze rimane non solo nel patrimonio professionale, ma anche in quello umano, degli studenti per sempre: ragione e sentimento, non sono quindi più in contrapposizione, come suggerisce la letteratura, ma in assoluta sinergia.



foto 2

Nella foto 2, la dirigente dell'IPSSAR "Bartolomeo Scappi", Giuliana Rosetti Cimatti e la prof.ssa Daniela Stefanelli, autrice del progetto.