

AI DIRIGENTI SCOLASTICI DEI CIRCOLI DIDATTICI E DEGLI ISTITUTI COMPRENSIVI
AI DIRIGENTI SCOLASTICI DI SCUOLA PRIMARIA DEGLI ISTITUTI PARITARI
AI TUTOR DELLA FORMAZIONE DM 61/2003

OGGETTO: Formazione DM 61/2003: informazioni e indicazioni operative

Nell'imminenza dell'apertura della piattaforma PuntoEdu dell'INDIRE, preannunciata per il 16 febbraio c.a. (l'ultimo avviso consultabile nel sito sposta però la stessa al 20 febbraio p.v.), ritengo opportuno fornire alle SS.LL. alcune informazioni e indicazioni operative.

È stato appena completato l'invio, da parte di questo USR, di username e password a direttori dei corsi e tutor della formazione.

L'operazione ha presentato alcuni inconvenienti, determinati da errori negli indirizzi di posta elettronica forniti, casella postale piena, difficoltà di ricezione, in qualche caso, da parte degli indirizzi ufficiali@istruzione.it (probabilmente errati anch'essi, forse perché cambiati a causa di trasformazioni da circoli didattici a IC o per altri motivi).

Completata l'operazione di invio, si proverà a contattare direttori dei corsi e tutor ai quali i messaggi di questo USR, contenenti username e password, non sono pervenuti.

In ogni caso, si fa presente che i tutor i quali sono già iscritti alla piattaforma PuntoEdu anche come corsisti, per accedere alla piattaforma come tutor possono usare la password già ricevuta come corsisti, in quanto essa è identica.

I direttori dei corsi ai quali la password non sia pervenuta possono mettersi in contatto con questo Ufficio per concordare una modalità funzionante di trasmissione della stessa.

Si coglie l'occasione per informare quanti non avessero ancora percepito la circostanza che da giorni è possibile, accedendo tramite "Formazione DM 61" dell'INDIRE alla videata contenente i nominativi dei docenti di ogni istituto iscritti alla piattaforma (questa operazione si compie con codice meccanografico e password dell'istituto scolastico), stampare la scheda di ogni insegnante iscritto, che riporta username e password di cui ciascuno docente si avvarrà nei prossimi mesi per l'autoformazione on line tramite PuntoEdu.

Dopo la riapertura delle iscrizioni il 27 gennaio u.s. (con funzione trasferita dagli istituti scolastici all'USR) un numero relevantissimo di insegnanti è stato proposto per l'iscrizione a PuntoEdu. Questo Ufficio sta procedendo alla immissione dei dati, adempimento che richiede per la sua ampiezza quantitativa tempi abbastanza protratti.

Prot. n. 928/E 30

Bologna, 16 febbraio 2004

Pertanto le scuole sono pregate di consultare periodicamente “Formazione DM 61” per controllare se i nuovi nominativi proposti sono stati inseriti. Comunque l’operazione sarà completata nei prossimi giorni.

I tutor della formazione che hanno ricevuto username e password possono già iniziare la costituzione delle loro “classi virtuali”, accedendo dal sito INDIRE a PuntoEdu/Formazione DM 61.

Pervengono a questo ufficio numerose richieste circa l’iscrizione alla piattaforma degli insegnanti di scuola dell’infanzia. In merito si precisa che tale adempimento non è stato ancora avviato (lo sarà probabilmente nei prossimi giorni): di detta circostanza verrà data immediata informazione alle scuole.

Si coglie l’occasione per informare in proposito che gli insegnanti di scuola dell’infanzia già iscritti sono stati inseriti impropriamente nella piattaforma, in quanto i materiali ai quali potranno accedere con i dati di accesso acquisiti riguardano la scuola primaria. Allorché verrà aperta la funzione di iscrizione per tali docenti, anche quelli già inseriti dovranno di nuovo essere iscritti al settore della piattaforma riguardante la scuola dell’infanzia.

Risulta che, nei prossimi giorni, verrà attivata la funzione di iscrizione alla piattaforma anche per i docenti della scuola secondaria di I grado.

Per quanto riguarda il progetto complessivo di formazione dell’USR ER riguardante la scuola primaria, si ritiene opportuno fornire le indicazioni e le osservazioni che seguono.

Il progetto è reperibile nel sito WEB dell’USR ER (<http://www.istruzioneer.it/index.aspx?doc=343>)
Esso implica una articolazione triennale, anche nella presupposizione che, prima o poi, tutti i docenti (pure quelli che nel corrente anno si sono “chiamati fuori”) aderiranno, per attrezzarsi professionalmente al meglio ad operare nell’ambito della riforma del sistema scolastico in fase di avvio.

Per quanto attiene al modello quantitativo (25 ore di autoformazione on line e 15 ore di formazione in presenza), previsto nel progetto regionale, si ribadisce che esso è *indicativo*: ogni istituto scolastico, infatti, ha facoltà di adattarlo alle proprie esigenze ed intenzioni, anche considerato che le risorse finanziarie per l’attuazione della formazione in presenza sono state assegnate agli istituti scolastici, quindi alla responsabilità gestionale degli stessi.

In merito si puntualizza, conseguentemente, che, per quanto concerne modalità organizzative, documentazione dell’attività formativa, attestazioni, numeri minimi e massimi degli insegnanti costituenti i gruppi di formazione in presenza da organizzare, ogni istituto scolastico si regolerà, nell’ambito delle norme complessive vigenti circa la formazione in servizio, come ritiene più opportuno e funzionale.

Responsabile procedimento: Dirigente Tecnico LUCIANO LELLI	Tel. 0514215729
--	-----------------

Prot. n. 928/E 30

Bologna, 16 febbraio 2004

Comunque, questo Ufficio è sempre a disposizione per consulenze e pareri e invierà costantemente messaggi a scuole, direttori dei corsi e tutor per coordinamento e orientamento dell'attività formativa.

Sono in fase di preparazione iniziative di formazione dei direttori dei corsi e dei tutor, in collaborazione con INDIRE, IRRE ER, CSA della Regione: alcune di esse verranno realizzate a tempi brevi, altre, tenuto conto della dimensione poliennale del progetto, saranno attuate in tempi distesi.

Ovviamente di esse i cointeressati saranno con tempestività informati.

Il dirigente tecnico Luciano Lelli