



Ambienti di e-learning nella scuola

Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo



IC 9 Bologna Sei collegato come [Elena Marcato.](#) (Esci)

Italiano (it)

Amministrazione del Sito

[Pagina home](#)

I miei corsi

[classi 2.0 _lettere_1a](#)
 Teacher: [Matteo Berardi](#)
 Teacher: [Giovanna Cantile](#)
 Teacher: [Massimiliano Geraci](#)
 Teacher: [Elena Marcato](#)

classi 2.0
ambiente per le attività di lettere e storia
classe_1A

[classi 2.0 _arte_1A](#)
 Teacher: [Matteo Berardi](#)
 Teacher: [Giovanna Cantile](#)
 Teacher: [Elena Marcato](#)
 Teacher: [Roberto Sabatini](#)

classi 2.0
Ambiente per le attività di arte e immagine

[classi 2.0 _geografia_1A](#)
 Teacher: [Matteo Berardi](#)
 Teacher: [Giovanna Cantile](#)
 Teacher: [Giovanni Cocchi](#)
 Teacher: [Elena Marcato](#)

Classi 2.0
ambiente per le attività di geografia

[classi 2.0 _inglese_1a](#)
 Teacher: [Matteo Berardi](#)
 Teacher: [Elena Marcato](#)
 Teacher: [elisabetta scala](#)

classi 2.0 ambiente per la lingua inglese
Classe 1A

[classi 2.0 _motoria_1A](#)
 Teacher: [Giacinta Alleva](#)
 Teacher: [Matteo Berardi](#)
 Teacher: [Giovanna Cantile](#)
 Teacher: [Elena Marcato](#)

classi 2.0
ambiente per le attività di educazione motoria

[classi 2.0 _musicale_1A](#)
 Teacher: [Roberto Agostini](#)
 Teacher: [Matteo Berardi](#)
 Teacher: [Giovanna Cantile](#)
 Teacher: [Elena Marcato](#)

classi 2.0
Ambiente per le attività musicali

[classi 2.0 _religione_1A](#)

ISTITUTO COMPRESIVO 9 BOLOGNA
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO
 Via Longo, 4 40139 Bologna

Istituto Comprensivo n. 9 Bologna - ic9bo

Calendario

settembre 2010

Dom	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Ambienti di e-learning nella scuola

- piattaforma Moodle <http://www.ic9bo.it/moodle/>
- LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)
- lavoro didattico articolato ed innovativo
- coinvolgimento e formazione di studenti, docenti e genitori della classe



Ambienti di e-learning nella scuola

MOODLE

Dal condividere e/o scambiare materiali con
l'uso della rete interna



A pensare ad una didattica vera e
propria nell'ambito della piattaforma

Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

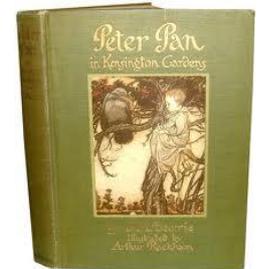
FICTUP

- Argomento: saper riconoscere e redigere un **testo narrativo** analizzando parte dei libri



Matilde di Roal Dahl e

Peter Pan nei giardini di Kensington e *Peter Pan* di James
Matt Barrie



- Tempi (circa 20 ore da febbraio ad aprile)
- Materiali e verifiche (quiz e redazione scritta di un testo) da proporre agli studenti della classe

Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

Prima lezione: inviare un compito su Moodle e utilizzare le risorse della piattaforma

Lezione tradizionale:

- ❑ Lettura dell'*incipit* di *Matilde* di Roal Dahl
- ❑ Evidenza delle sequenze narrative
- ❑ Riflessioni sul lessico
- ❑ Compito: stesura di un riassunto

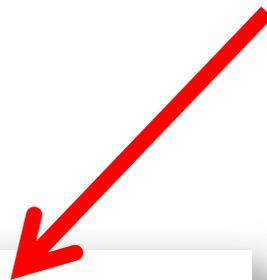
Lezione in ambiente di e-learning:

Uso della LIM:

- ❖ testo in formato digitale fruibile sulla lavagna
- ❖ lavoro sul testo con possibilità di revisioni

Uso della piattaforma:

- ❖ redazione del compito con consegna dettagliata da inviare
- ❖ risorse che in classe non si erano potute analizzare nel dettaglio, come parti del film *Matilda sei mitica* tratto dal libro stesso
- ❖ correzione rinviata all'alunno dal docente



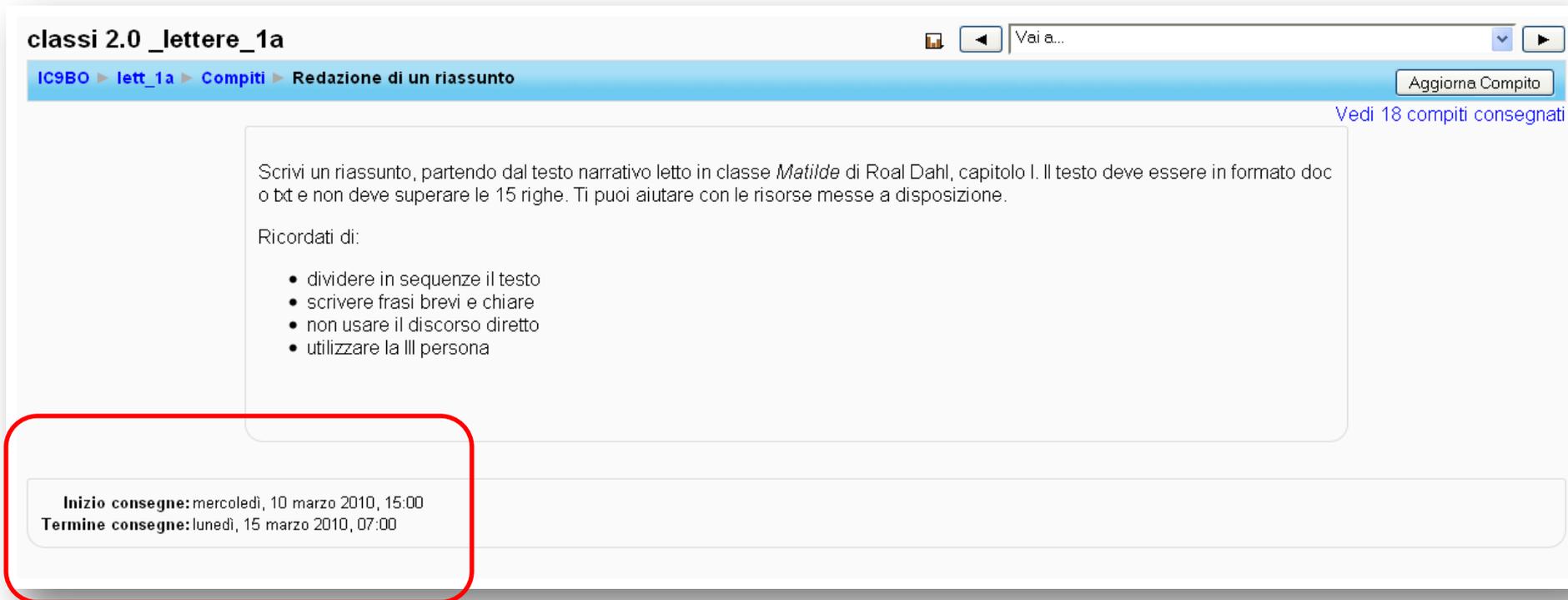
TESTO NARRATIVO - 1 PARTE - Matilde di Roal Dahl

Redazione di un riassunto

- Matilde_capitolo_1
- Matilda sei mitica - il film - parte I
- Matilda sei mitica - il film - la scuola
- Matilda sei mitica - il film - Matilda scopre i suoi poteri
- Roal Dahl - sito ufficiale - in inglese

Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

Prima lezione: inviare un compito su Moodle e utilizzare le risorse della piattaforma



The screenshot shows a Moodle interface for a course titled "classi 2.0 _lettere_1a". The breadcrumb trail is "IC9BO > lett_1a > Compiti > Redazione di un riassunto". A search bar is visible at the top right. The main content area contains the following text:

Scrivi un riassunto, partendo dal testo narrativo letto in classe *Matilde* di Roal Dahl, capitolo I. Il testo deve essere in formato doc o txt e non deve superare le 15 righe. Ti puoi aiutare con le risorse messe a disposizione.

Ricordati di:

- dividere in sequenze il testo
- scrivere frasi brevi e chiare
- non usare il discorso diretto
- utilizzare la III persona

At the bottom left, a red box highlights the submission dates:

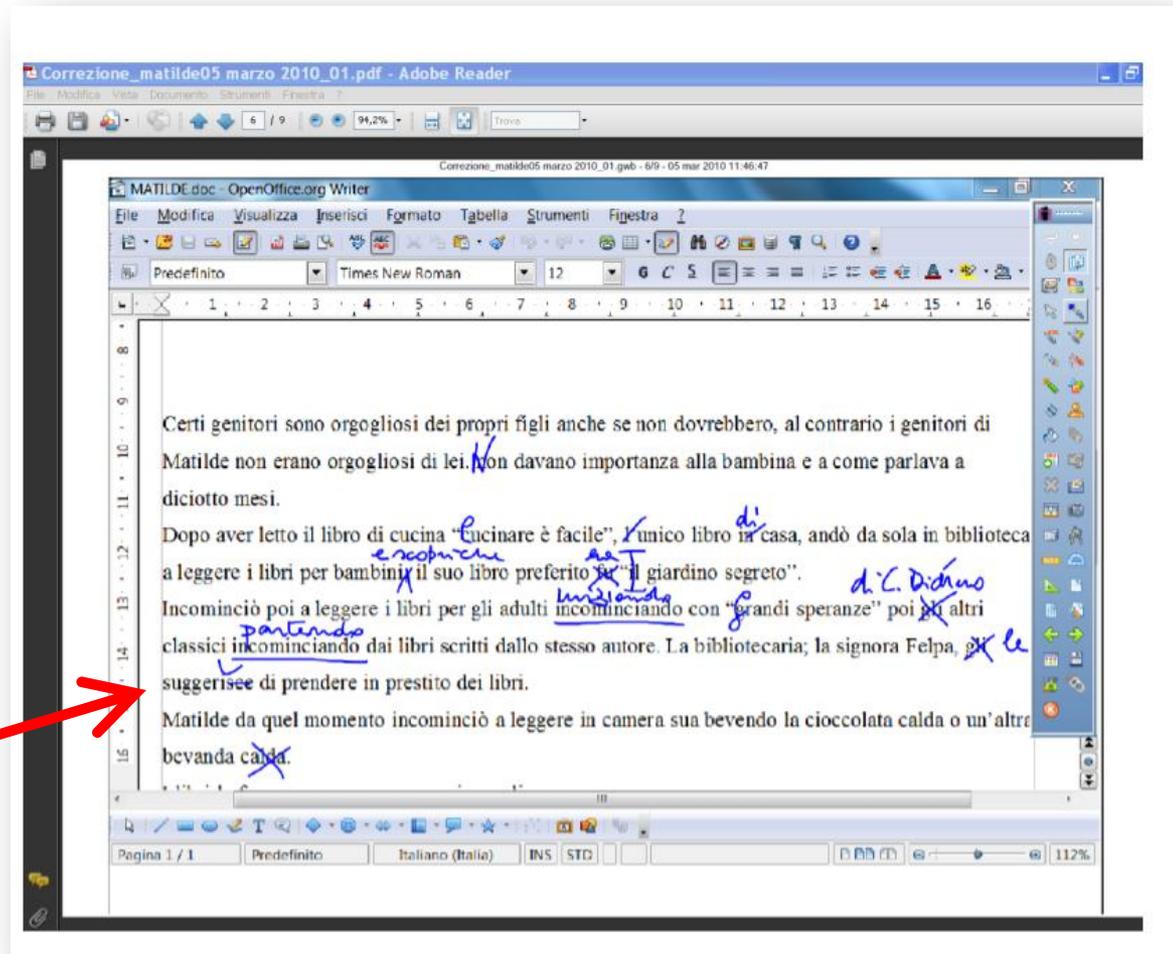
Inizio consegne: mercoledì, 10 marzo 2010, 15:00
Termine consegne: lunedì, 15 marzo 2010, 07:00

On the right side, there is a button labeled "Aggiorna Compito" and a link that says "Vedi 18 compiti consegnati".

Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

Seconda lezione : revisione dei compiti da Moodle

- Presa visione da parte di alcuni studenti insieme all'intera classe con la LIM del proprio compito già corretto e valutato dall'insegnante.
- Evidenza degli errori principali, come l'uso della punteggiatura, l'uso dei tempi dei verbi, il contenuto, ecc..



Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

Seconda lezione : confronto tra differenti forme di narrazione

- Lettura del capitolo *La signorina Dolcemiele*
- Visione di una parte del film *Matilda sei mitica*, tratto dal romanzo in questione
- Confronto e discussione aperta tra le immagini del film e il testo letto, rispondendo alla domanda: *“In quale altra maniera viene narrato l’episodio rispetto al libro?”*



Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

Seconda lezione : confronto tra differenti forme di narrazione, il compito

TESTO NARRATIVO - 2 PARTE - Matilde di Roal Dahl

 Riassunto e compilazione scheda-libro

 Matilde_capitolo_7

 Scheda libro

 Matilde a scuola



La signorina Dolcemiele

Matilde cominciò ad andare a scuola abbastanza tardi. La maggior parte dei bambini inglesi vanno alle elementari a cinque anni, o anche prima, ma i genitori di Matilde, per niente preoccupati della sua istruzione, si erano dimenticati di iscriverla in tempo. Quando andò a scuola per la prima volta aveva già cinque anni e mezzo.

La scuola elementare del paese era un tetro edificio di mattoni, chiamato Istituto «Aiuto!». Gli alunni erano circa duecentocinquanta, tra i cinque e i dieci anni. La direttrice, il comandante in capo, il dittatore dell'istituto, era un donnone di mezza età, la signorina Spezzindue.

Matilde, naturalmente, finì in prima insieme ad altri diciotto bambini della sua età. La maestra, la signorina Dolcemiele, aveva ventitré o ventiquattro anni e un bellissimo, pallido viso da Madonna, con occhi azzurri e capelli castano chiaro. Era così snella e fragile da dare l'impressione che se fosse caduta sarebbe andata in mille pezzi, come una statuina di porcellana.

63



Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

Terza lezione : revisione compiti da Moodle ed uso del **Forum**

TESTO NARRATIVO - 3 PARTE - *Matilde* di Roal Dahl

- 📄 [Intervento sul Forum didattico](#)
- 👤 [Un elenco straordinario: consigli di lettura](#)
 - 📁 [Letture](#)
 - 📁 [Matilde](#)
 - 📄 [Il giardino segreto - recensione](#)
 - 📄 [Kim - Rudyard Kipling](#)
 - 📄 [Oliver Twist - Charles Dickens](#)
 - 📄 [Grandi speranze - Charles Dickens](#)
 - 📄 [La fattoria degli animali - George Orwell](#)
 - 📄 [Edizioni EL](#)

- Revisione e valutazione di alcuni lavori dei ragazzi
- uso corretto del **Forum**
- intervento nel **Forum didattico**

Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

Terza lezione : revisione compiti da Moodle ed uso del Forum

classi 2.0 _lettere_1a

Vai a...

IC9BO ▶ lett_1a ▶ Forum



Forum per uso generale

Forum	Descrizione	Discussioni	Sottoscritto
Forum News	Annunci e news di carattere generale	14	<input type="checkbox"/> Sì
forum1a	spazio per comunicare fra tutti gli alunni e i docenti della classe 1a	96	<input type="checkbox"/> Sì

Forum per apprendimento

Forum	Descrizione	Discussioni	Sottoscritto
Un elenco straordinario di consigli di lettura	Qual è il tuo elenco di libri ? Motiva i libri che inserisci in maniera da fornire veri e propri consigli per i tuoi compagni di scuola, ma anche per i loro genitori. Comincerò io ...	5	<input type="checkbox"/> Sì
Dal libro al film dal film al libro e viceversa	Dopo la visione in classe da Youtube di alcune scene del cartone animato <i>Le avventure di Peter Pan</i> e del film <i>Hook Capitan Uncino</i> dai inizio alla discussione, rispondendo a: Quali differenze noti tra i testi che hai letto e le scene tratte dai due film? Ci sono altri casi in cui hai potuto fare il ...	11	<input type="checkbox"/> No

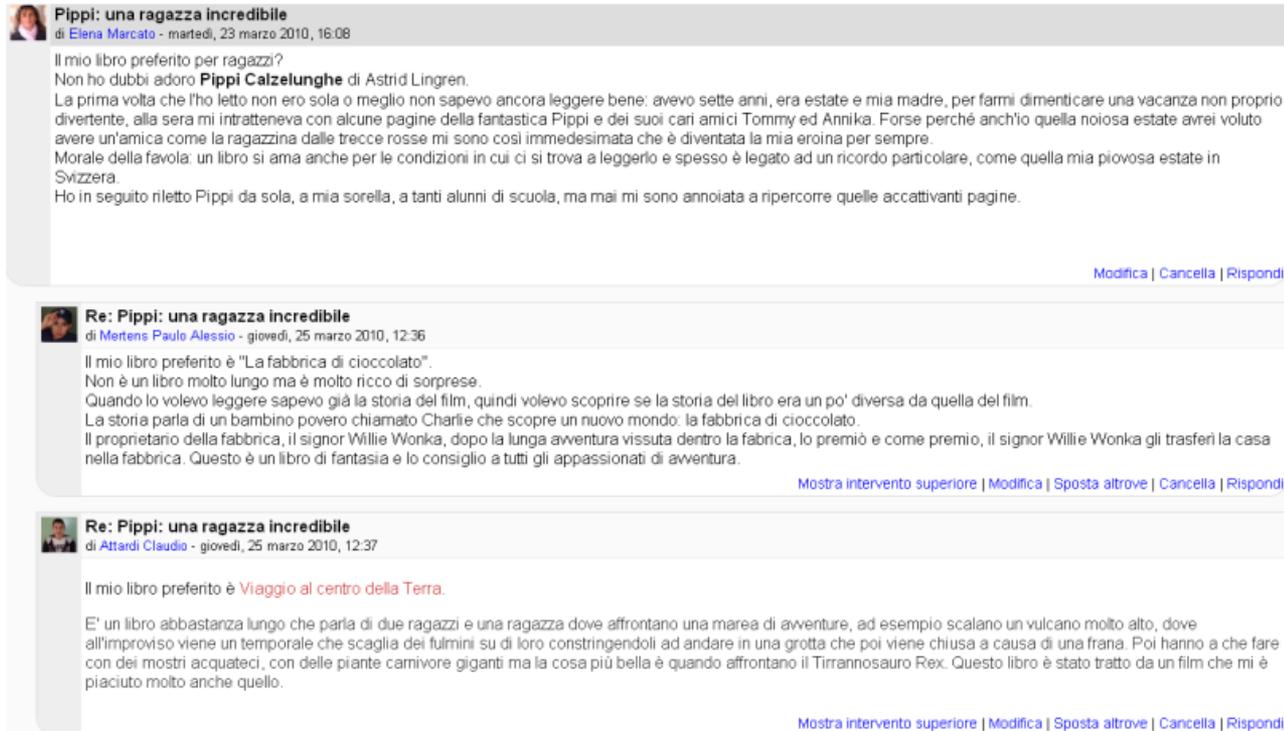
Qual è il mio elenco di libri?



Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

Quarta lezione: revisione dell'uso del **Forum** e verifica nel laboratorio di informatica delle conoscenze acquisite dai ragazzi sull'uso della piattaforma

- Lettura di alcuni interventi nel Forum sull'argomento **consigli di lettura** e discussione con condivisione di letture comuni



Pippi: una ragazza incredibile
di [Elena Marcato](#) - martedì, 23 marzo 2010, 16:08

Il mio libro preferito per ragazzi?
Non ho dubbi adoro **Pippi Calzelunghe** di Astrid Lingren.
La prima volta che l'ho letto non ero sola o meglio non sapevo ancora leggere bene: avevo sette anni, era estate e mia madre, per farmi dimenticare una vacanza non proprio divertente, alla sera mi intratteneva con alcune pagine della fantastica Pippi e dei suoi cari amici Tommy ed Annika. Forse perché anch'io quella noiosa estate avrei voluto avere un'amica come la ragazzina dalle trecce rosse mi sono così immesimata che è diventata la mia eroina per sempre.
Morale della favola: un libro si ama anche per le condizioni in cui ci si trova a leggerlo e spesso è legato ad un ricordo particolare, come quella mia piovosa estate in Svizzera.
Ho in seguito riletto Pippi da sola, a mia sorella, a tanti alunni di scuola, ma mai mi sono annoiata a ripercorre quelle accattivanti pagine.

[Modifica](#) | [Cancella](#) | [Rispondi](#)

Re: Pippi: una ragazza incredibile
di [Mertens Paulo Alessio](#) - giovedì, 25 marzo 2010, 12:36

Il mio libro preferito è "La fabbrica di cioccolato".
Non è un libro molto lungo ma è molto ricco di sorprese.
Quando lo volevo leggere sapevo già la storia del film, quindi volevo scoprire se la storia del libro era un po' diversa da quella del film.
La storia parla di un bambino povero chiamato Charlie che scopre un nuovo mondo: la fabbrica di cioccolato.
Il proprietario della fabbrica, il signor Willie Wonka, dopo la lunga avventura vissuta dentro la fabbrica, lo premiò e come premio, il signor Willie Wonka gli trasferì la casa nella fabbrica. Questo è un libro di fantasia e lo consiglio a tutti gli appassionati di avventura.

[Mostra intervento superiore](#) | [Modifica](#) | [Sposta altrove](#) | [Cancella](#) | [Rispondi](#)

Re: Pippi: una ragazza incredibile
di [Attardi Claudio](#) - giovedì, 25 marzo 2010, 12:37

Il mio libro preferito è [Viaggio al centro della Terra](#).

È un libro abbastanza lungo che parla di due ragazzi e una ragazza dove affrontano una marea di avventure, ad esempio scalano un vulcano molto alto, dove all'improvviso viene un temporale che scaglia dei fulmini su di loro costringendoli ad andare in una grotta che poi viene chiusa a causa di una frana. Poi hanno a che fare con dei mostri acquatici, con delle piante carnivore giganti ma la cosa più bella è quando affrontano il Tirrannosauro Rex. Questo libro è stato tratto da un film che mi è piaciuto molto anche quello.

[Mostra intervento superiore](#) | [Modifica](#) | [Sposta altrove](#) | [Cancella](#) | [Rispondi](#)

Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

Quarta lezione: revisione dell'uso del Forum e verifica nel laboratorio di informatica delle conoscenze acquisite dai ragazzi sull'uso della piattaforma



Re: Pippi: una ragazza incredibile

di [Veronica Ilardi](#) - giovedì, 25 marzo 2010, 18:06

Il mio libro preferito si chiama " Viaggio al centro della terra" ma è diverso da quello di Claudio. Parla di due ragazzi che fantasticano e fanno finta di andare al centro della terra vivendo molte avventure. Questo libro ti coinvolge molto perchè raccontano molto bene le avventure e quando le leggi sembra di essere lì con loro. Ho anche un altro libro che mi è piaciuto molto che si chiama "la tela di Carlotta" di cui ho fatto anche la recensione. E' un libro che parla di un'amicizia tra un maialino e un ragnetto di nome Carlotta, si affeziona molto e Carlotta arriva persino a sacrificare la vita per il maialino ma questo lo scoprirete leggendo il libro.

[Mostra intervento superiore](#) | [Modifica](#) | [Sposta altrove](#) | [Cancella](#) | [Rispondi](#)



Re: Pippi: una ragazza incredibile

di [Veronica Ilardi](#) - giovedì, 25 marzo 2010, 19:20

HO fatto un'intervista a mia madre e il suo libro preferito è " Cuore " di Edmondo De Amicis. Ogni capitolo parla dei caratteri degli amici di Enrico un ragazzo che andava a scuola in quei tempi. Questo libro gli è piaciuto perchè attraverso la descrizione dei caratteri dei diversi protagonisti e dei luoghi che si svolgevano i fatti, si poteva capire l'atmosfera dei tempi in cui vivevano quei ragazzi.

[Mostra intervento superiore](#) | [Modifica](#) | [Sposta altrove](#) | [Cancella](#) | [Rispondi](#)



Re: Pippi: una ragazza incredibile

di [Campochiaro Sofia](#) - giovedì, 25 marzo 2010, 18:59

Il mio libro preferito è "Prima Media" di Susie Morgenstern. Parla di una ragazza, Margot, che si trova ad affrontare la prima media ed è molto preoccupata. In classe non conosce nessuno ma stringe nuove amicizie. Questo libro l'ho letto durante le vacanze estive prima di cominciare la scuola media. Mi ha incuriosito il titolo e speravo che questo libro mi togliesse i dubbi su questa nuova scuola. In effetti ora mi identifico con Margot.

CONSIGLIO A TUTTI DI LEGGERLO!

Mia madre adora scrittori come Niccolò Ammaniti, Andrea De Carlo e Sveva Casati Modignani. Ma il suo libro preferito è "La casa degli spiriti" di Isabel Allende.

Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

Quarta lezione: revisione dell'uso del Forum e verifica nel laboratorio di informatica delle conoscenze acquisite dai ragazzi sull'uso della piattaforma

- Lettura dell'ultimo capitolo di *Matilde*
- Stesura di una mappa che evidenzi la ricerca degli elementi narrativi nel testo
- Rilettura del testo, ora fruibile sulla piattaforma, e risposte ad alcune domande conclusive (compito da svolgere in laboratorio: un alunno un pc)

classi 2.0 _lettere_1a

IC9BO ▶ lett_1a ▶ Risorse ▶ Matilde_capitolo_finale

Nome	Dimensione	Modificato
 Matilde_ultimo_cap_01.jpg	207.8KB	24 marzo 2010, 16:03
 Matilde_ultimo_cap_02.jpg	503.7KB	24 marzo 2010, 16:04
 Matilde_ultimo_cap_03.jpg	509.2KB	24 marzo 2010, 16:04
 Matilde_ultimo_cap_04.jpg	468.2KB	24 marzo 2010, 16:04
 Matilde_ultimo_cap_05.jpg	459.8KB	24 marzo 2010, 16:04
 Matilde_ultimo_cap_06.jpg	481.8KB	24 marzo 2010, 16:05
 Matilde_ultimo_cap_07.jpg	416.9KB	24 marzo 2010, 16:05

Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

Quarta lezione: revisione dell'uso del Forum e verifica nel laboratorio di informatica delle conoscenze acquisite dai ragazzi sull'uso della piattaforma

classi 2.0 _lettere_ 1a

IC9BO ▶ lett_1a ▶ Compiti **A proposito di Matilde** Aggiorna Compito

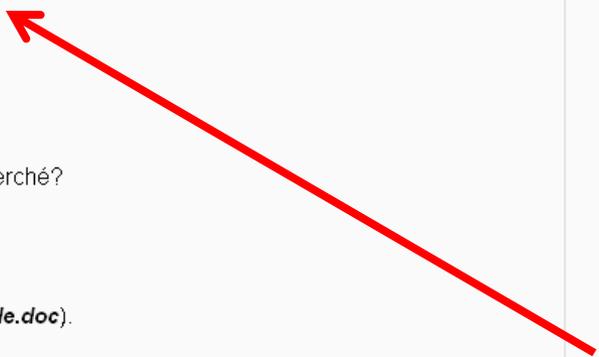
Vedi 23 compiti consegnati

Rispondi alle seguenti domande su Matilde.

Il tuo parere su di lei ...
Quali comportamenti fanno capire che **Matilde** è una bambina "speciale"?
Secondo te perché **Matilde** fa scherzi e dispetti ai suoi genitori?
Ritieni che il suo comportamento sia giusto? Perché?
Se tu fossi nei panni di **Matilde** cosa faresti? Come ti comporteresti?
C'è qualcuno nella tua vita a cui ti piacerebbe fare scherzi? Di che tipo e perché?
Se tu possedessi i poteri di **Matilde** per cosa li useresti?
Pensi che **Matilde** sia una bambina fortunata o sfortunata?
Ti piacerebbe essere come lei? Perché?

😊 **RICORDA** : file in formato rtf o doc esempio *PincoPallino_domande_matilde.doc*.

Inizio consegne: venerdì, 26 marzo 2010, 10:00
Termine consegne: venerdì, 26 marzo 2010, 13:50



TESTO NARRATIVO - 4 PARTE - *Matilde* di Roal Dahl

-  [A proposito di Matilde](#)
-  [Matilde_capitolo_finale](#)
-  [Matilde - film - parte finale](#)

Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

Una prima valutazione dell'attività

- la maggior parte degli alunni è diventata piuttosto competente nell'uso della Rete e quindi della piattaforma
- ha compreso il nuovo modo di lavorare con le TIC
- tutti i 23 alunni hanno partecipato al lavoro ed hanno consegnato in tempo il compito su Moodle, certamente stimolati gli uni dagli altri



classi 2.0 _lettere_1a

Nome: Tutti ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
Cognome: Tutti ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ

Nome / Cognome	Valutazione	Commento	Ultime modifiche (Studente)	Ultime modifiche (Docente)	Stato	Valutazione finale
Dercenzo Amerigo	100 / 100		Amerigo_domande_matilde.doc venerdì, 26 marzo 2010, 13:44	mercoledì, 7 aprile 2010, 17:02	Aggiorna	100,00
Federica Ariotti	95 / 100		FedericaAriotti_domande_Matilde.doc venerdì, 26 marzo 2010, 13:48	mercoledì, 7 aprile 2010, 19:55	Aggiorna	95,00
Sofia Bruni	90 / 100		BruniSofia_domande_matilde.doc venerdì, 26 marzo 2010, 13:46	mercoledì, 7 aprile 2010, 16:56	Aggiorna	90,00
Veronica Iardi	90 / 100		Veronica_Iardi_domande_matilde.doc venerdì, 26 marzo 2010, 13:43	mercoledì, 7 aprile 2010, 18:01	Aggiorna	90,00
Francesca Lo Gullo	90 / 100		Francesca_L_a_Domande-Matilde.doc venerdì, 26 marzo 2010, 13:44	mercoledì, 7 aprile 2010, 19:01	Aggiorna	90,00
Merico Veronica	87 / 100		Veronica_Merico_1a_proposito_d_Matilde.doc venerdì, 26 marzo 2010, 13:43	mercoledì, 7 aprile 2010, 18:02	Aggiorna	87,00
Grandi Carlotta	85 / 100	Qualche ...	Carlotta_domande_matilde.doc venerdì, 26 marzo 2010, 13:43	mercoledì, 7 aprile 2010, 17:30	Aggiorna	85,00
Gultur Lidia	85 / 100		Rispondi_alle_seguenti_domande_su_Matilde_Lidia_Gultur.doc venerdì, 26 marzo 2010, 13:43	mercoledì, 7 aprile 2010, 19:00	Aggiorna	85,00
Alice Sussani	83 / 100		Alice_Sussani_Domande_Matilde.doc venerdì, 26 marzo 2010, 13:43	mercoledì, 7 aprile 2010, 18:04	Aggiorna	83,00
Campochiario Sofia	80 / 100		SofiaCampochiario_domande_matilde.doc venerdì, 26 marzo 2010, 13:44	mercoledì, 7 aprile 2010, 17:00	Aggiorna	80,00
Tanaglia Davide	80 / 100		Davide_Tanaglia_domande_matilde.doc.doc venerdì, 26 marzo 2010, 13:44	mercoledì, 7 aprile 2010, 19:05	Aggiorna	80,00

Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

TESTO NARRATIVO - 5 PARTE - *Peter Pan* di J.M. Barrie

- 📁 Compiti per le vacanze di Pasqua
 - 📁 Peter Pan nei giardini di Kensington - Libro digitale
 - 📄 Peter Pan nei giardini di Kensington audiolibro
 - 📁 Peter Pan nei giardini di Kensington

TESTO NARRATIVO - 6 PARTE - *Peter Pan* di J.M. Barrie

- 📁 Lettura del primo capitolo di *Peter Pan* (il libro) e mappa concettuale
 - 📁 Peter Pan - il libro
 - 📄 Peter Pan - la trama
 - 🎵 Canzone dei Pirati

TESTO NARRATIVO - 7 PARTE - *Peter Pan* di J.M. Barrie

- 📁 Intervento nel Forum didattico
- 👤 Dal libro al film dal film al libro e viceversa
- 📄 Wikipedia - *Peter Pan*
 - 📄 Le avventure di *Peter Pan* (Walt Disney, 1953) - L'inizio
 - 📄 *Peter Pan* conosce i ragazzi della famiglia Darling
 - 📄 I bambini sperduti
- 📄 Wikipedia - Hook Capitan Uncino
 - 📄 Hook Capitan Uncino (S. Spielberg, 1991) - Tu sei *Peter Pan*
 - 📄 Hook Capitan Uncino - Il pensiero felice

TESTO NARRATIVO - 8 PARTE - *Peter Pan* di J.M. Barrie e la filmografia

- 📁 Rispondi ad alcune domande sul film *Neverland*
 - 📁 Neverland_film
 - 📄 Neverland da Wikipedia
 - 📄 Neverland - scena dell'incontro con la famiglia Davies ai giardini
 - 📄 Articolo sul Dizionario Morandini Junior (per chi ama il cinema!)

Piattaforma Moodle
IC 9 BOLOGNA

<http://www.ic9bo.it/moodle>

Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

Le verifiche: il QUIZ

Quiz di comprensione della lingua scritta di un testo trattato da *Peter Pan* (incipit del capitolo III), mai letto dai ragazzi.

Gli alunni hanno trovato in piattaforma un file (formato pdf) di un capitolo che dovevano leggere singolarmente e poi saper rispondere a varie domande.

Il quiz a tempo era composto da:

- domande a risposta multipla
- corrispondenze (lessico)
- vero / falso
- cloze



Classe 1 A

📖 Verifica scritta di italiano 📖
Comprensione della lingua scritta

Un incontro straordinario: Peter Pan
(capitolo terzo)

Per un po' le lampade accanto al letto dei tre bambini continuarono ad ardere e a brillare. Erano lampade graziosissime e non si poteva fare a meno di augurarsi che riuscissero a rimanere accese per vedere Peter; ma la luce di Wendy tremolò e fece un tale sbadiglio che anche le altre due ne furono contagiate e, prima di poter chiudere la bocca, si spensero tutte e tre. Ma c'era un'altra luce nella stanza, mille volte più luminosa delle lampade da notte, e nel tempo che abbiamo impiegato a presentarla ha già guardato in tutti i cassetti della stanza alla ricerca dell'ombra di Peter, ha frugato nell'armadio e ha rovesciato tutte le tasche. Non era proprio una luce costante: emetteva luce muovendosi velocemente di qua e di là, ma quando si fermava per un istante si capiva che era una creatura del mondo delle fate, non più grande di una mano, ma che doveva ancora crescere. Era una fata-bambina di nome Campanella di Stagnaio, elegantemente vestita di uno scheletro di foglia, tagliato in modo ardito, che metteva in risalto la sua figuretta. Teneva leggermente alla pinguedine. Un momento dopo l'ingresso della fata, la finestra fu spalancata dal respiro delle stelle e Peter entrò. Aveva portato Campanella di Stagnaio per un tratto di strada e la sua mano era ancora cosparsa di polvere fatata.

Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

Le verifiche: il QUIZ

classi 2.0 _lettere_1a   Vai a...

[IC9BO](#) ▶ [lett_1a](#) ▶ [Quiz](#) ▶ Un incontro straordinario: Peter Pan

[Info](#) [Risultati](#) [Anteprima](#) [Modifica](#)

Un incontro straordinario: Peter Pan

Comprensione della lingua scritta

Il quiz è stato chiuso il mercoledì, 21 aprile 2010, 12:45

Tentativi: 23

Riepilogo dei tuoi tentativi

Tentativo	Completato	Replica
Anteprima	mercoledì, 21 aprile 2010, 12:45	

[Continua](#)

Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

Le verifiche: il QUIZ

Revisione_quiz_moodle.pdf - Adobe Reader

Revisione_quiz_moodle.gwb - 3/9 - 26 apr 2010 08:28:38

lett_1a: Un incontro straordinario: Peter Pan - Windows Internet Explorer

http://www.ic9bo.it/moodle/mod/quiz/review.php?q=2&attem

IC 9 - Bologna - Scuola Secondaria di I grado Il Guercino

Classe 1 A

lett_1a: Un incontro straordinario: Pet...

3 Perché Trilly fruga nell'armadio e guarda nei cassetti?

Punti: 1

Scegliere una risposta.

- a. Cerca l'isola che non c'è x Errato ☹️ triste
- b. Cerca l'ombra ✓ Esatto! 😊
- c. Cerca ago e filo x Errato ☹️ triste
- d. Cerca la polvere di fata x Errato ☹️

Sbagliato
Valutazione di questo invio: 0/1.

4 Peter è disordinato

Punti: 1

Risposta:

- Vero ✓
- Falso x

Giusto
Valutazione di questo invio: 1/1.

Fine

Internet | Modalità protetta: attivata

100%

IC 9 Bologna

Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

Le verifiche: il QUIZ

IC9BO > lett_1a > Quiz > Un incontro straordinario: Peter Pan Agg

[Info](#) [Risultati](#) [Anteprima](#) [Modifica](#)

[Riepilogo](#) [Rivalutazione](#) [Valutazione manuale](#) [Analisi](#)

[Vedi tutte le valutazio](#)

Tentativi: 23
Nome : Tutti [A](#)[B](#)[C](#)[D](#)[E](#)[F](#)[G](#)[H](#)[I](#)[J](#)[K](#)[L](#)[M](#)[N](#)[O](#)[P](#)[Q](#)[R](#)[S](#)[T](#)[U](#)[V](#)[W](#)[X](#)[Y](#)[Z](#)
Cognome : Tutti [A](#)[B](#)[C](#)[D](#)[E](#)[F](#)[G](#)[H](#)[I](#)[J](#)[K](#)[L](#)[M](#)[N](#)[O](#)[P](#)[Q](#)[R](#)[S](#)[T](#)[U](#)[V](#)[W](#)[X](#)[Y](#)[Z](#)
Pagina: [1](#) [2](#) [3](#) (Successivo)

<input type="checkbox"/>	Nome / Cognome	Iniziato	Completato	Tempo impiegato	Valutazione/10 ↑	Replica
<input type="checkbox"/>	 Dercenzo Amerigo	21 aprile 2010, 12:17	21 aprile 2010, 12:17	17 min. 29 secondi	9.68	Molto bene
<input type="checkbox"/>	 Alice Sussani	21 aprile 2010, 12:16	21 aprile 2010, 12:16	23 min. 53 secondi	9.68	Molto bene
<input type="checkbox"/>	 Pinco Pallino	20 aprile 2010, 07:16	20 aprile 2010, 07:16	2 min. 57 secondi	9.23	Molto bene
<input type="checkbox"/>	 Lorenzo Alprandi	21 aprile 2010, 12:23	21 aprile 2010, 12:23	10 min. 40 secondi	8.71	Bene
<input type="checkbox"/>	 Gultur Lidia	21 aprile 2010, 12:14	21 aprile 2010, 12:14	31 min. 4 secondi	8.71	Bene
<input type="checkbox"/>	 Veronica Ilardi	21 aprile 2010, 12:19	21 aprile 2010, 12:19	12 min. 6 secondi	8.71	Bene
<input type="checkbox"/>	 Francesca Lo Gullo	21 aprile 2010, 12:21	21 aprile 2010, 12:21	15 min.	9.58	Bene
<input type="checkbox"/>	 Sofia Bruni	21 aprile 2010, 12:19	21 aprile 2010, 12:19	15 min. 22 secondi	8.45	Bene
<input type="checkbox"/>	 Federica Ariotti	21 aprile 2010, 12:19	21 aprile 2010, 12:19	11 min. 19 secondi	8.39	Bene

IC 9 Bologna

Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

Le verifiche: redazione di un testo

classi 2.0 _lettere_1a

Vai a...

IC9BO ▶ lett_1a ▶ Compiti ▶ Verifica di italiano

Aggiorna Compito

Vedi 22 compiti consegnati

Dalla realtà alla fantasia: Matilde e Peter Pan sono due personaggi usciti dalla penna di altrettanti scrittori, entrambi però rispecchiano alcune caratteristiche reali dei bambini e/o dei ragazzi.

Fai un confronto, esprimendo anche delle preferenze su questi due personaggi, tenendo conto che in uno dei film visti c'è un bambino da cui l'autore prende spunto per inventare il suo libro.

Infine ti senti più Matilde o Peter Pan?

☺ ATTENZIONE :

Scrivi il testo in un file doc: Verifica_finale_Pinco_Pallino.doc

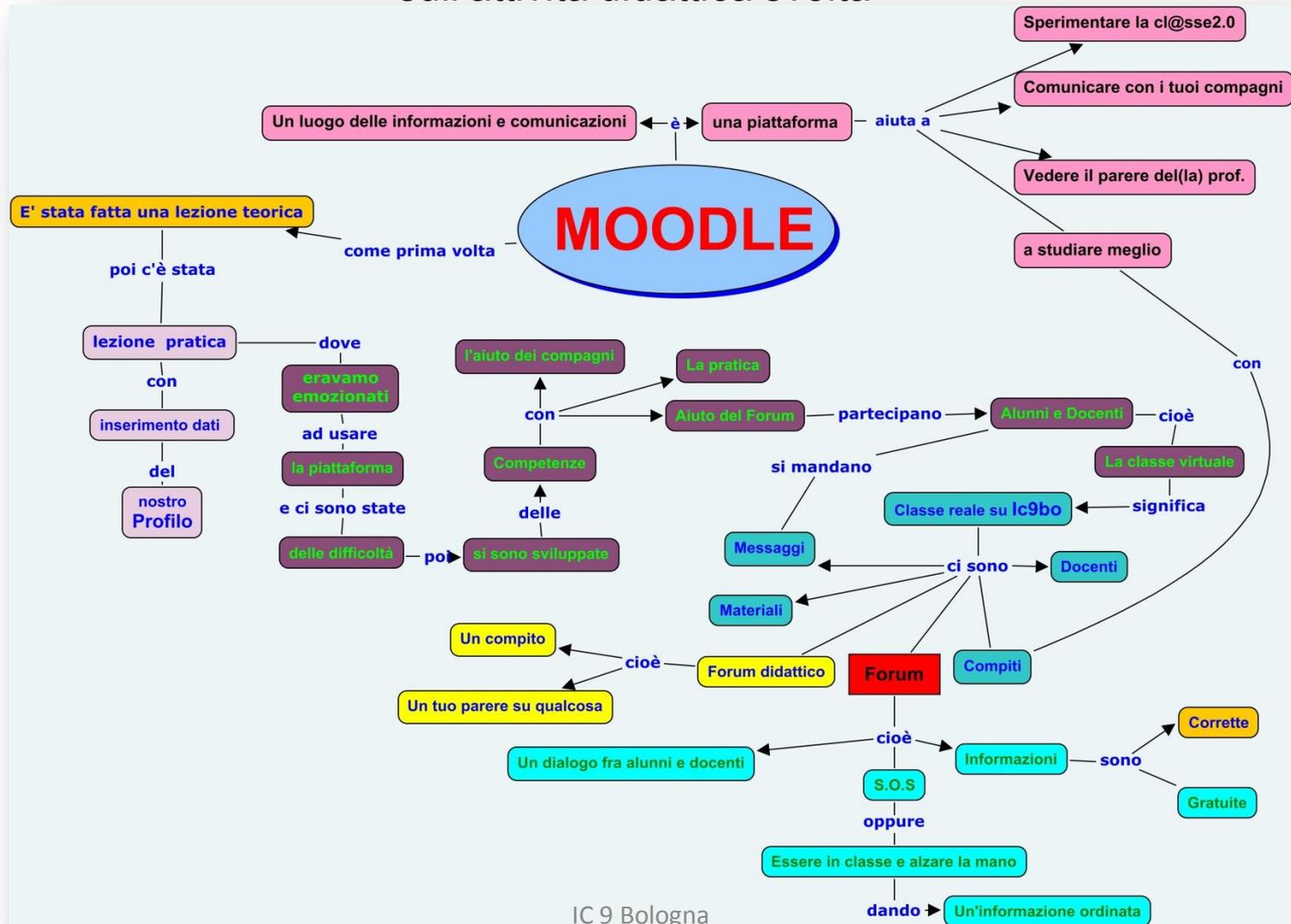
e invialo in piattaforma

Inizio consegne: giovedì, 22 aprile 2010, 07:55

Termine consegne: giovedì, 22 aprile 2010, 10:10

Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

Ultima lezione: correzione delle verifiche e considerazioni degli studenti sull'attività didattica svolta



Moodle nella didattica dell'italiano – Il testo narrativo

Considerazioni finali sull'attività didattica svolta

Il **docente** ha appreso

- un **nuovo strumento di lavoro** e quindi l'acquisizione di una discreta padronanza dell'uso di **Moodle** (almeno delle funzioni di base).

Il **docente** ha potuto

- cimentarsi in maniera pratica e approfondire alcune specifiche dei softwares,
- utilizzare quotidianamente la **LIM** strettamente connessa alla piattaforma,
- organizzare capillarmente i **materiali** della lezione in formato **digitale**,
- focalizzare immediatamente gli **obiettivi** delle singole lezioni creando di **stimoli** continui negli alunni.

Ambienti di e-learning nella scuola

Il futuro



“UN PC” PER OGNI ALUNNO

Nell'ambito della manifestazione verrà consegnato un netbook ad ogni alunno della cl@sse 2.0

Martedì 21 Settembre 2010

ore 9,30

presso

Scuola secondaria di I grado "Il Guercino"

Via Longo, 4- 40139 BOLOGNA

tel. 051460205 - tel. 051461075 - fax 051460007

e-mail: boic85200b@istruzione.it