

I. C. Meldola – Liceo Classico “G. B. Morgagni”

IL VALORE DELLE COMPETENZE INFORMATICHE E DELLE CERTIFICAZIONI nella Scuola e nel mondo del lavoro

Venerdì 29 Aprile 2011 Sala Cavalcoli, Camera di Commercio di Ravenna, V.le L.C. Farini 14, 48121 Ravenna

LE CERTIFICAZIONI ECDL – ALCUNE ESPERIENZE NELLE SCUOLE

“Certificare le competenze informatiche nella scuola secondaria di I grado: esperienza in rete con un istituto di secondo grado”

Progetto ECDL MED

I presupposti e la procedura adottata: dall’idea alla sua realizzazione

Premessa

Il clima:

- ✓ disponibilità all’innovazione da parte di alcuni docenti e della dirigenza
- ✓ consapevolezza dell’importanza delle competenze informatiche nella società della conoscenza

Le tecnologie:

- ✓ presenza nell’istituto di un laboratorio dotato di strumenti informatici di ultima generazione completo di collegamento alla rete internet e cablaggio ethernet tra tutte le macchine.

La diffusione dell’idea:

- ✓ centralità della necessità di diffusione delle TIC nell’atto di indirizzo del Collegio dei Docenti
- ✓ dialogo e confronto sul tema nelle sedi collegiali
- ✓ Importante è stato evidenziare la trasversalità delle competenze al fine di coinvolgere il maggior numero di docenti. (Evitare di considerare la certificazione informatica come una esclusiva dei docenti di materie scientifiche. La recente raccolta da parte dell’Amministrazione dei dati relativi alle competenze dei docenti ha evidenziato l’importanza della certificazione ECDL e, inoltre, la diffusione delle LIM ed il loro uso ne sono la riconferma)

La situazione di partenza

Fase 0: presentazione del progetto

Nell'a.s. 2007/2008 era stato presentato in collegio docenti il progetto ECDL nell'ambito dell'area opzionale – facoltativa della disciplina di Matematica e Scienze. Il progetto non era stato realizzato per la titubanza del Collegio dei Docenti che aveva opposto riserve intendendo l'ECDL una esclusiva delle Scuole Secondarie di II Grado e, pertanto, non alla portata degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado. A fare chiarezza non era stato sufficiente l'intervento dei docenti proponenti.

Fase 1: presentazione e approvazione del progetto

Nell'a.s.2008/2009, in concomitanza con il cambio di Dirigenza, il progetto è stato nuovamente presentato al Collegio dei Docenti come ampliamento dell'offerta formativa, da realizzarsi in ambito extracurricolare. Nel frattempo sono state reperite nel sito dell'AICA ulteriori e più mirate informazioni riguardanti:

- ✓ il percorso formativo
- ✓ l'estensione della validità della skills card per 5 anni con conseguente possibilità per gli alunni di completare il percorso negli istituti superiori.

Approvato in Collegio dei Docenti il progetto è stato poi sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto.

Fase 2: la scelta del percorso e le classi a cui rivolgerlo.

Dei sette moduli sono stati scelti il modulo 1 e 2 in quanto la Scuola Secondaria di I Grado è per sua natura una scuola a carattere formativo, pertanto, la selezione ha privilegiato contenuti a valenza trasversale e con ricaduta sui processi di apprendimento. Il primo modulo contribuisce a formare competenze quali: attenzione, capacità di concentrazione, capacità di operare collegamenti, stabilire relazioni ed individuare nessi; il secondo modulo, direttamente collegato al primo, risulta più operativo per quanto riguarda le conoscenze di base del PC e, quindi, propedeutico al proseguimento del percorso.

Il progetto è stato rivolto alle classi terze con opzione facoltativa.

Fase 3: l'informazione alle famiglie.

I genitori e gli alunni hanno mostrato un immediato interesse e, considerata la valenza del progetto, un genitore ha messo a disposizione l'intero ammontare per la sua realizzazione.

Fase 4: scelta dei docenti

Il corso di formazione è stato assegnato tramite bando ad un esperto esterno per il quale si richiedeva: esaminatore AICA, docente di Istituto superiore con esperienza specifica.

Fase 5: scelta del Test Center a cui fare riferimento

È stata inoltrata richiesta formale di collaborazione al Liceo Classico "G. B. Morgagni" di Forlì con il quale è stata istituita una rete riguardante la diffusione dell'ECDL. Importante è stato il supporto e la guida fornita dal Responsabile del Test Center che ci ha informato su come comportarci e ha messo a disposizione le linee guida utilizzate dal Liceo per il conseguimento dell'ECDL.

Fase 6: la valutazione del progetto

La valutazione della ricaduta del progetto sui processi di apprendimento è stata effettuata in ambito collegiale da cui sono emersi:

- il miglioramento dell'autostima in alunni con interessi settoriali che la scuola non sempre riesce a valorizzare
- la partecipazione positiva di alunni DSA o con problemi di autismo

- la creazione di un gruppo di alunni con un centro di aggregazione comune che ne aumenta il senso di identità e di appartenenza alla comunità/scuola
- valutazione delle certificazioni nella definizione del voto di ammissione all'esame di stato
- tutti gli alunni hanno superato i moduli proposti

Fase 7: la pubblicizzazione

Le Skills Cards sono state distribuite nell'ambito della manifestazione/festa di fine anno scolastico alla presenza delle autorità territoriali e delle famiglie

Fase 8: prosecuzione del progetto

Il progetto ha avuto un seguito, dai 13 alunni del primo anno si è passati a 26 alunni nell'anno scolastico 2009/2010 e ai 34 del corrente anno scolastico; è rivolto sempre solo alle classi terze e sempre come ampliamento dell'offerta formativa.

Negli anni scolastici successivi al 2008/2009 la docenza è stata affidata ai docenti interni, supportati dal Responsabile dell'ECDL del Liceo Classico, che nel frattempo hanno conseguito l'ECDL.

Fase 9: verifica proseguimento certificazione

La maggior parte degli alunni ha continuato, nelle rispettive Scuole, il conseguimento della certificazione, alcuni alunni dell'anno scolastico 2008/2009 hanno completato la certificazione.

Le prossime mete

- ✓ allargare la rete ad altre Scuole Secondarie di I Grado
- ✓ ampliare il percorso ed il numero di moduli coinvolgendo gli alunni delle classi seconde.

Il Dirigente Scolastico I.C. Meldola – Prof. Rosanna Monti

Il Responsabile ECDL I.C. Meldola – Prof. Paolina Colangelo

Il Responsabile Test Center Liceo Classico “G. B. Morgagni” Forlì – Prof. Donato Giano