



*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*  
*Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane,*  
*finanziarie e strumentali*  
*Direzione Generale per gli studi, la statistica e i sistemi informativi*

Prot. 2064

Roma, 4 agosto 2009

**Ai Dirigenti Scolastici**

Scuole Selezionate Bando CI@ssi 2.0

**- LORO SEDI -**

e.p.c. **Al Direttore Generale**

Direzione Generale per gli studi, la statistica e i  
sistemi informativi

**- SEDE -**

**Al Direttore dell'ANSAS (ex INDIRE)**

**- Firenze -**

**Ai Referenti per l'innovazione tecnologica  
degli UU.SS.RR**

**- LORO SEDI -**

**Oggetto: avvio attività CI@ssi 2.0**

Gentile Dirigente Scolastico,  
terminata la procedura di valutazione delle candidature di cui al Bando CI@ssi 2.0 del 27 aprile 2009, a seguito della quale l'Istituto da Lei diretto è stato selezionato per partecipare al progetto, si informa che a partire dal mese di settembre verrà avviata l'attività di progettazione del modello didattico, tecnologico ed organizzativo, in collaborazione con l'A.N.S.A.S (ex INDIRE) e la rete di Università ad essa associate.



*Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca*  
*Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane,*  
*finanziarie e strumentali*  
*Direzione Generale per gli studi, la statistica e i sistemi informativi*

Si ricorda pertanto che l'importo assegnato ad ogni istituto per attrezzare le classi potrà essere utilizzato nell'arco di un triennio a partire dall'anno scolastico 2009/2010 e comunque non antecedentemente alla fase di progettazione di cui all'Art. 6 del suddetto Bando.

Si coglie inoltre l'occasione di invitare la S.V. a partecipare il 3 settembre 2009 all'incontro che si terrà presso il MIUR dalle ore 11,00 alle ore 14,00, Sala Comunicazione di Viale Trastevere 76, per definire l'avvio delle attività con le scuole per il progetto *Cl@ssi 2.0*.

Le spese di viaggio e soggiorno saranno a carico dell'ANSAS.

IL CAPO DIPARTIMENTO

*Giovanni Biondi*