

Copia in D...  
Spedita il 6/7/08



Giunta Regionale  
Direzione Generale Sanità e Politiche Sociali

Il Direttore Generale  
**Leonida Grisendi**

TIPO ANNO NUMERO  
Reg. **PC** | **2008** | **33814**  
del **06/02/2008**

Alla Direzione Generale  
dell'Ufficio Scolastico Regionale

Alle Direzioni Generali  
delle Aziende USL

Alla Direzione Generale  
cultura formazione e lavoro  
della Regione Emilia-Romagna

LORO SEDI

Oggetto: integrazione scolastica di alunni in situazione di handicap

Si comunica che, a seguito di quanto previsto dalla delibera di Giunta regionale n. 911 del 25 giugno 2007 "Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza (NPIA): requisiti specifici di accreditamento e catalogo regionale dei processi clinico-assistenziali" è stato concordata con le Unità Operative NPIA delle Aziende USL regionali la modalità uniforme di certificazione di handicap per l'integrazione scolastica, da attuare per tutti gli alunni residenti in Emilia-Romagna.

La definizione del percorso e degli impegni delle NPIA aziendali scaturisce anche dal lavoro comune dei servizi di questa Direzione Generale e della Direzione Generale cultura formazione e lavoro con referenti dell'Ufficio Scolastico Regionale, per la comune identificazione delle competenze sanitarie attuative del DL n. 4 del 10 gennaio 2006 "Misure urgenti in materia di organizzazione e funzionamento della pubblica amministrazione", della L. n. 80 del 9 marzo 2006 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 10 gennaio 2006, n. 4, recante misure urgenti in materia di organizzazione e funzionamento della pubblica amministrazione" e del DPCM n. 185 del 23 febbraio 2006 "Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'art. 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289".

40127 Bologna - Viale Aldo Moro, 21  
Tel. 051/6397161-2 - Fax 051/6397056  
e-mail: dgsan@regione.emilia-romagna.it

ANNO		NUMERO		INDICE					ANNO			NUMERO			SUB			
				INDICE	LIV.1	LIV.2	LIV.3	LIV.4	LIV.5									
a uso interno	DP			Classif.	4302	600	110	20			Fasc.	2008	3					

Si allega copia dello standard regionale di "percorso diagnostico integrato con l'attività di agenzie educative", secondo la formulazione prevista dalla citata delibera GR n. 911/07, corredata dai relativi moduli di Certificazione e di Diagnosi Funzionale ex L. 104/92. Il modello di "percorso" contiene anche un set di otto indicatori regionali per standardizzare il percorso diagnostico e riabilitativo multiprofessionale integrato con le agenzie educative, che le UONPIA aziendali sono invitate a mettere in garanzia a livello locale, secondo le proprie specificità e secondo quanto previsto dai rispettivi Accordi di Programma, entro il prossimo anno scolastico 2008-2009.

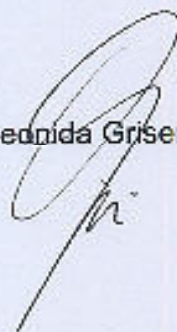
In particolare, per quanto riguarda la standardizzazione degli indicatori a livello aziendale, si confida che per il prodotto "percorso diagnostico multiprofessionale e integrato con l'attività di agenzie educative": la caratteristica di qualità "uniformità e trasparenza" (a) riconosca un comune indicatore del 100% per le nuove certificazioni di alunni con handicap (v. utilizzo della classificazione ICD-10 e della modulistica di certificazione e diagnosi funzionale) la caratteristica di qualità "tempestività" (b) riconosca il 100% di nuove certificazioni H consegnate entro il 31 gennaio e di diagnosi funzionali consegnate entro l'inizio del successivo anno scolastico, quantomeno per gli alunni la cui richiesta sia stata presentata entro un tempo concordato, adeguato a concludere l'iter diagnostico.

Per gli altri indicatori, relativi alla "integrazione fra diverse professionalità" (c) e "integrazione con la famiglia" (d) così come per la caratteristica di qualità "integrazione con scuola, famiglia, enti locali" del prodotto "progetto riabilitativo integrato con l'attività di agenzie educative" è preminente la specificità locale nella definizione dei reciproci impegni di garanzia.

A partire dal prossimo anno scolastico, il monitoraggio ed il rispetto degli standard stabiliti per questi indicatori verrà assicurato dal sistema informativo della NPIA, in via di adeguamento informatico, anche attraverso la reciproca collaborazione fra i servizi di questa Direzione Generale e l'Ufficio Scolastico Regionale.

Ringraziando fin d'ora per la collaborazione, si inviano cordiali saluti,

Leonida Grisendi



Allegati: n. 4



LOGO  
REGIONALE  
Azienda

**CERTIFICAZIONE**  
ai sensi art. 12 - 13 Legge 104/92

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residente Via \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

Comune \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

CODICE FISCALE \_\_\_\_\_

**DIAGNOSI CLINICA**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CODIFICAZIONE – DIAGNOSI (ICD – 10 )**

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

**GRAVITA' FUNZIONALE**     **SI**  
                                   **NO**

\_\_\_\_\_

## RISORSE PER L'INTEGRAZIONE

- docente di sostegno
- supporto assistenziale specialistico
- supporto assistenziale di base
- supporto / progetti specifici : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ausili per \_\_\_\_\_
- altro \_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Iscrizione prevista alla classe \_\_\_\_\_

Scuola / Istituto \_\_\_\_\_  
Comune \_\_\_\_\_

Scuola / Istituto di provenienza \_\_\_\_\_  
Comune \_\_\_\_\_

nuova certificazione

rinnovo

(Firme) Neuropsichiatra Infantile/ \_\_\_\_\_  
Psicologo referente \_\_\_\_\_  
Altri professionisti \_\_\_\_\_

Responsabile U.O.N.P.I.A. \_\_\_\_\_

Luogo \_\_\_\_\_ data \_\_\_\_\_

LOGO  
REGIONALE  
Azienda

**DIAGNOSI FUNZIONALE**  
ai sensi art. 12 - 13 Legge 104/92

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residente Via \_\_\_\_\_ N° \_\_\_\_\_

Comune \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_

CODICE FISCALE \_\_\_\_\_

Anno Scolastico \_\_\_\_\_

**AREA MOTORIA**

**AREA SENSORIALE**

**AREA COGNITIVA**

**AREA APPRENDIMENTI:  
LETTURA/SCRITTURA/CALCOLO**

**AREA LINGUISTICO COMUNICATIVA**

**AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE**

**AREA AUTONOMIA PERSONALE**

**AREA AUTONOMIA SOCIALE**

**GRADO DI COMPROMISSIONE  
FUNZIONALE DELLE AREE**

	LIEVE	MEDIO	GRAVE
<b>MOTORIA</b>			
<b>SENSORIALE</b>			
<b>COGNITIVA</b>			
<b>APPRENDIMENTI</b>			
<b>LINGUISTICO/COMUNICATIVA</b>			
<b>AFFETTIVO/RELAZIONALE</b>			
<b>AUTONOMIA PERSONALE</b>			
<b>AUTONOMIA SOCIALE</b>			

Operatori  
referenti

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Luogo \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

**UNITA' OPERATIVE AZIENDALI DI  
NEUROPSICHIATRIA  
INFANZIA ADOLESCENZA**

**REGIONE EMILIA ROMAGNA**

**CATALOGO REGIONALE DEI PRODOTTI**

**Repertorio - base delle PRESTAZIONI**

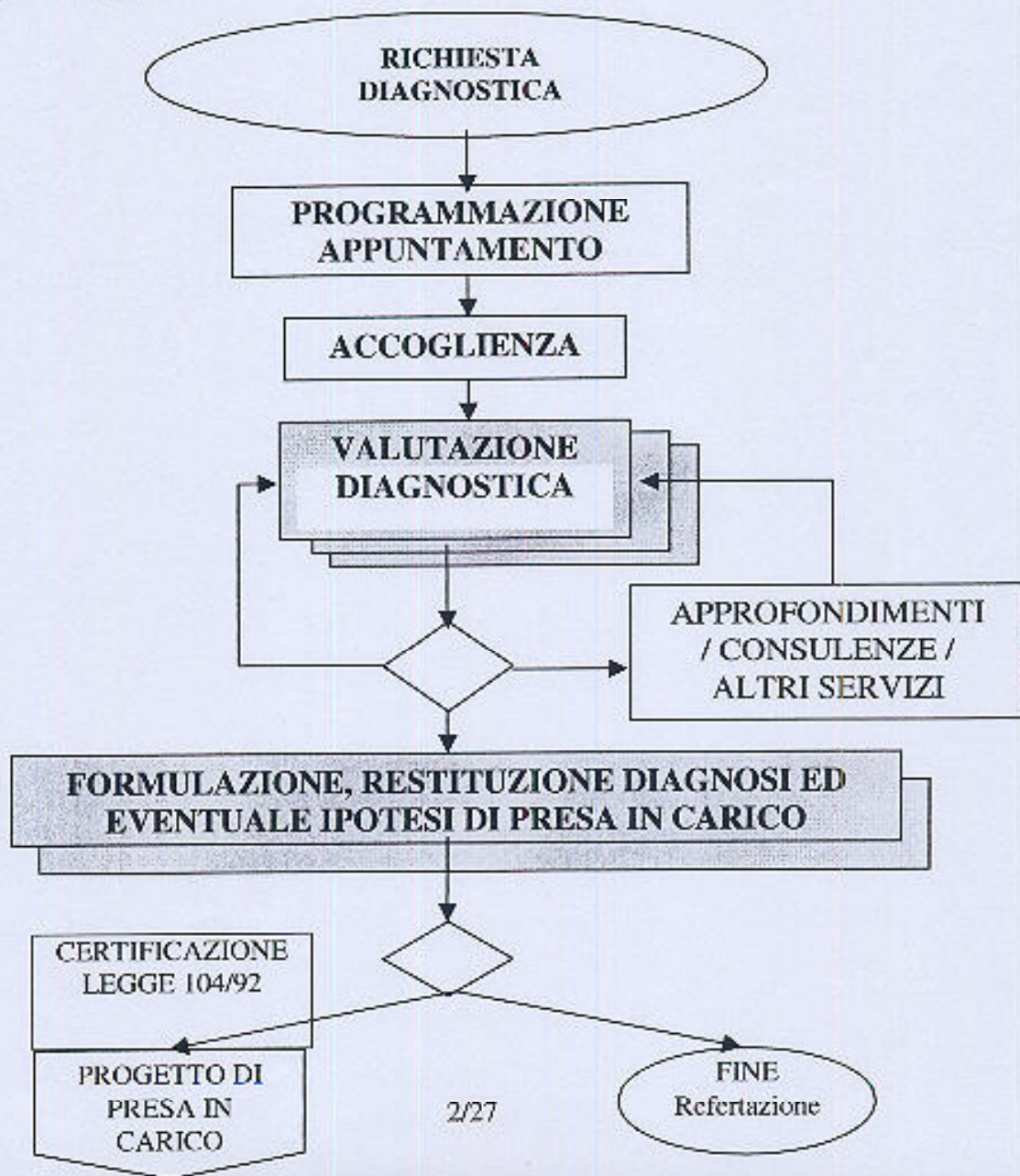
V° versione del 23/1/08

**AREA TERRITORIALE**

### AGGREGATO (3): “PERCORSO DIAGNOSTICO INTEGRATO CON L’ATTIVITA’ DI AGENZIE EDUCATIVE “

Processo che a fronte di una richiesta finalizzata ad un progetto individuale di inserimento scolastico preveda una attività di valutazione diagnostica su un utente (più o meno articolato e complesso a seconda della problematica dell’utente e con l’eventuale necessità di consulenze o approfondimenti diagnostici) sino ad una restituzione, sotto forma di certificato o relazione.

Tale restituzione potrebbe portare, previa condivisione con l’utente, all’opportunità dell’apertura di un progetto di presa in carico.





## **PROCESSI più significativi**

- **Percorso diagnostico integrato con l'attività di Agenzie Educative, altri Servizi/Istituzioni**

## **PRESTAZIONI / ATTIVITA' <sup>1</sup>**

**(repertorio base)**

- **certificazione / diagnosi funzionale ( P )**
- **supporto/consulenza operatori scolastici (104/92) ( P )**
- **partecipazione a commissioni sanitarie istituzionali ( A )**
- **supporto clinico e procedurale per il riconoscimento di invalidità e per l'assistenza agli invalidi ( P )**
- **incontro con familiari, scuola, (P)**
- **..... <sup>2</sup>**



PRODOTTO	CARATTERISTICHE DI QUALITA'		
	(c) INTEGRAZIONE (tra diverse professionalità)	(6) N° OSSERVAZIONI/ VALUTAZIONI/DIAGNOSI <u>MULTI PROFESSIONALI</u> TOTALE VALUTAZIONI/ DIAGNOSTICHE	GLI STANDARD DI GARANZIA DI OGNI PRODOTTO SONO FISSATI DALLE SINGOLE UNITA' OPERATIVE AZIENDALI
	(d) INTEGRAZIONE (con la famiglia)	(7) N° CERTIFICAZIONI/ DIAGNOSI FUNZIONALI CON EVIDENZA DI COINVOLGIMENTO DELLA FAMIGLIA TOTALE CERTIFICAZIONI/ DIAGNOSI FUNZIONALI	
(2) PROGETTO RIABILITATIVO INTEGRATO CON L'ATTIVITA' DI AGENZIE EDUCATIVE	(a) INTEGRAZIONE (con scuola, famiglia, enti locali)	(8) N° PROGETTI CON INCONTRI ISTITUZIONALI DI <u>PROGRAMMAZIONE/VERIFICA</u> TOTALE MINORI CERTIFICATI	