

Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia (Bologna)



Moodle come risorsa per organizzare il lavoro del docente



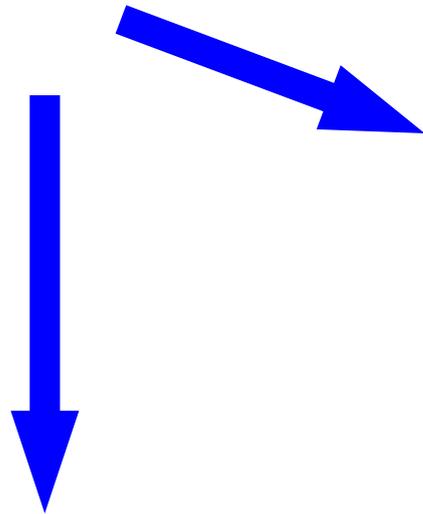
Materiali digitali a supporto dei docenti

- **Indirizzi di siti WEB**
- **Nostri appunti**
- **Indirizzi di filmati su Youtube**
- **File presenti su CD allegati ai libri di testo**
- **Articoli di quotidiani on-line**
- **Lezioni realizzate con la LIM**
- **... ecc.**

La “cassetta degli attrezzi” del docente

- **Chiavette USB**
- **Dischi esterni portatili**
- **Cartelle di rete**
- **Mail**
- **...**

frammentazione delle risorse



Non solo come strumento per
la didattica on-line

ma *anche* come supporto per il
lavoro del docente



Deposito di materiali:

- **organizzati**
- **raggiungibili**
- **condivisibili**
- **pubblici/privati**
- **riservati**



Vantaggi

- Localizzazione delle risorse
- Organizzazione delle risorse
- Accessibilità delle risorse
- Condivisione delle risorse

Svantaggi

tutto vero se va la rete ...

Problema di avere sempre un pc a disposizione, ma ...



3

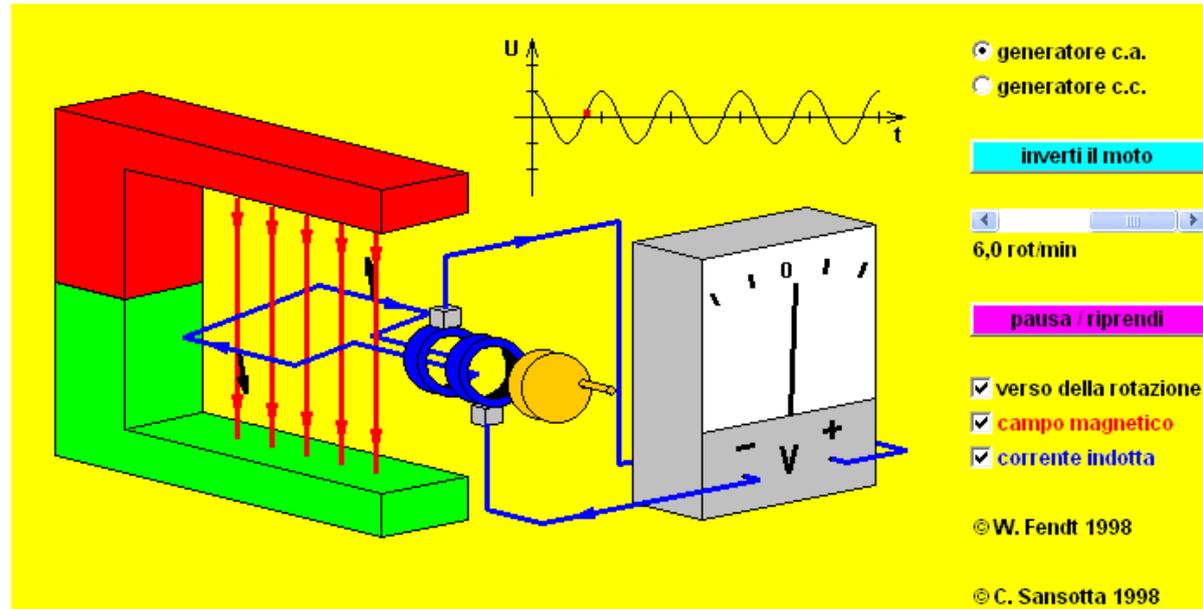
E-N-E-R-G-I-A



-  Gruppi di lavoro
-  Prime regole per la realizzazione delle pagine
-  Appunti ENERGIA
-  Sole vento alberi
-  Energia nucleare
-  Il generatore di corrente
-  Verifica energia
-  Centrale idroelettrica per piccole potenze (esame 2009)
-  LIM - Energia 1
-  LIM - Energia 2
-  LIM - Elettricità
-  LIM - Energia 1 - PDF
-  LIM - Energia 2 - PDF
-  LIM - Elettricità - PDF



generatore di f.e.m.



Come usare questa applet

- questa applet simula un generatore di f.e.m., ridotto alle parti più significative per una questione di chiarezza;
- appena l'applet viene caricata, vengono mostrati:
 - una calamita (polo nord in rosso, polo sud in verde);
 - il grafico del potenziale in funzione del tempo;
 - un voltmetro;
 - una spira immersa nel campo magnetico;
- è possibile selezionare tra "generatore in corrente alternata" e "generatore in corrente continua" selezionando una delle due voci nel pannello a destra; in base a questa selezione cambia, ovviamente, anche il grafico del potenziale in funzione del tempo;
- il pulsante "inverti il moto" permette di far passare dalla rotazione oraria a quella antioraria;
- la velocità di rotazione della spira può essere selezionata dal cursore a slitta; il corrispondente valore della velocità di rotazione viene mostrato subito sotto il cursore; il range di velocità ammesse è 0 ➡ 12 rotazioni al minuto;
- premendo il pulsante "pausa / riprendi" è possibile fermare momentaneamente l'animazione; ovviamente la sospensione è relativa solo all'animazione, dato che nella realtà sospendendo la rotazione non si avrebbe più corrente indotta;
- spuntando col mouse le relative voci, è possibile visualizzare/cancellare:
 - il verso di rotazione della spira;
 - la direzione ed il verso della linea di forza del campo magnetico;

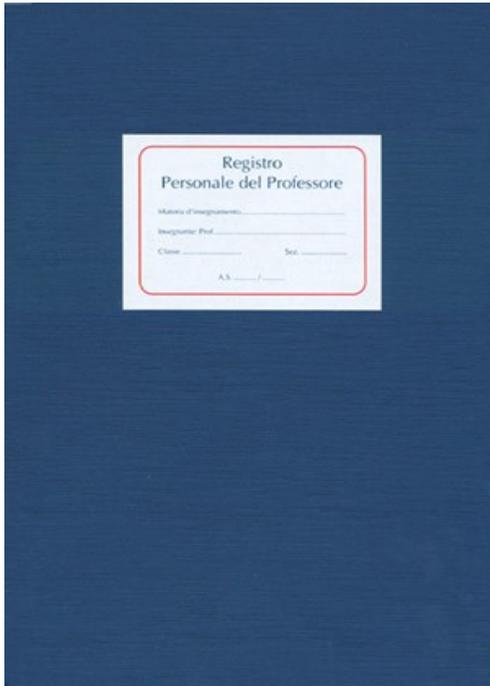


 [Documentazione di Moodle per questa pagina](#)

Sei collegato come Ortolani Giuliano. (Esci)

TEC-3B-0910

Organizzazione personale del registro



- **Averlo sempre a disposizione**
- **Pianificare il lavoro da remoto**
- **Avere sempre monitorata la classe**
- **Possibilità di condividere alcune voci**



Uso della risorsa > pagina web > modifica

file modificabili "in diretta"

Pagina web

Testo visualizzato dalla risorsa* 



A rich text editor toolbar with the following elements from left to right: font face dropdown (Trebuchet), font size dropdown (1 (8 pt)), a blank text input field, language dropdown (Lingua), bold (B), italic (I), underline (U), strikethrough (S), subscript (x₂), superscript (x²), undo, redo, bulleted list, numbered list, decrease indent, increase indent, text color, background color, link, unlink, insert link, insert image, insert table, insert smiley, insert media, print, source code, and fullscreen.

Percorso:



Possibili voci:

- ▶ **Assenze**
- ▶ **Argomento delle lezioni**
- **Incontri con i genitori**
- ▶ **Piano di lavoro**
- **Prove di ingresso**
- **Valutazioni extra piattaforma**
- **Annotazioni varie**

1

REGISTRO

-  Registro assenze
-  Valutazioni 1A
-  Incontri con i genitori
-  Argomento delle lezioni classe 1A
-  Osservazioni
-  Presentazione
-  Piano di lavoro
-  Prova d'ingresso
-  Tabella riassuntiva test ingresso
-  Prova d'ingresso - doc.
-  Compilare il questionario
-  Pagella
-  new password - 5 feb 10

Registro assenze classe 1A

			SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
1		ELENA						24	10	14		30
2		NICOLO'			18		27		10	28		
3		SALVATORE			7*-18				10			
4		GIORGIA					27					
5		MARTA					27		10		19	
6		VERONICA							10			
7		LORENZO							10			
8		ISABEL			18		27		10			
9		MARCO			18			24	10			
10		ELDA		28								
11		EVELYN					27		10			
12		SARA										
13		RICCARDO							10	14		
14		GIULIA		21					10			
15		GUENDA							10			
16		FILIPPO							10			
17		GIORGIA	16				27					
18		MELINDA			11			10	10		6	
19		LUCA					20		10		26	
20		ANNALISA							10			
21		UENDI			11				10		6	
22		MICHAEL										
23		LORENZO			11			10	10			

Trebuchet 1 (8 pt) Lingua **B I U S** x_2 x^2

Registro assenze classe 1A

			SETT	OTT	NOV	DIC	GEN	FEB	MAR	APR	MAG	GIU
1		ELENA						24	10	14		30
2		NICOLO'			18		27		10	28		
3		SALVATORE			7*-18				10			
4		GIORGIA					27					
5		MARTA					27		10		19	
6		VERONICA							10			
7		LORENZO							10			
8		ISABEL			18		27		10			
9		MARCO			18			24	10			
10		ELDA		28								
11		EVELYN					27		10			
12		SARA										

Percorso:



	giorno	Argomento della lezioni
SETT	16	Presentazione della materia. Informatica: l'architettura del computer
	23	Test d'ingresso - Disegno tecnico: squadratura del foglio ed inizio di tavola 1
	29	Disegno: esercizi con le parallele - Distribuzione username e password
OTT	7	Disegno: Tav. 1 - dis. 1-2-3-4 di pagg. 42 e 43 - Informatica: inizio digitazione file appunti.
	14	Informatica: le tabelle inOpenOffice writer. Disegno: prosecuzione tav. 1
	22	Informatica: l'hardware e il software - Tav. 2 disegni 5-6-7-8
	28	Informatica: accesso alla piattaforma Moodle - Registrazione degli alunni - Continuazione file degli appunti.
NOV	4	Informatica: aggiornamento profilo - Disegno Tav. 3 - Dis. 9-10-11-12
	7*	(supplenza) - Uso del software Dattilo
	11	Ordinamento file appunti
	18	Ordinamento file appunti - Disegno tecnico: Tav. 4: disegni 13-14-15-16
	25	Informatica: gli stili
DIC	2	Continuazione Tav. 4 - Informatica: invio primo compito.
	9	Informatica: correzione del primo compito inviato in piattaforma.
	16	Tav. 5 Disegni 17-18-19-20
GEN	9	(supplenza) Fotomontaggio con Gimp
	13	Fotomontaggio
	20	Uso di filezilla - Continuazione del fotomontaggio
	27	Introduzione all'uso della posta elettronica - Attivita' con GIMP
FEB	3	Primo uso del portatile
	10	Elaborazione ed invio fotomontaggio
	17	Inserimento delle immagini in un documento di testo - La cattura dello schermo ed inserimento in una pagina di Gimp - Elaborazione del secondo invio del file appunti
	24	Finis