1 - Rede

RegioneEmilia-Romagna

Giunta Regionale
Direzione Generale Sanità e Politiche Sociali

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA DIREZIONE GENERALE 19 DIC. 2008 SEGRETERIA

Il Direttore Generale
Leonida Grisendi

TIPO ANNO NUMERO
Reg. PG | 2008 | 312421
del 30/12/2008

Alle Direzioni Generali
Aziende USL dell'Emilia-Romagna

p.c. Alla Direzione Generale
dell'Ufficio Scolastico Regionale
Dell'Emilia-Romagna

Alla Direzione Generale
cultura, formazione e lavoro
Regione Emilia-Romagna

LORO SEDI

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA DIREZIONE GENERALE 12 GEN. 2009 Tit. A36 / N. 188

Oggetto: Percorso di certificazione medico legale per integrazione scolastica di alunni disabili ex. L 104/1992 e LR 4/2008

Dal corrente anno, a seguito della approvazione della L.R. 4/2008, anche la certificazione finalizzata alla integrazione scolastica di alunni in situazione di handicap e della sua gravità (ai sensi della L. 104/92) rientra fra le funzioni medico legali della "Commissione di accertamento" (art. 1, c 2; art. 3).

Con nota circolare di questa Direzione Generale (prot. PG/2008/33814), inviata lo scorso 4 febbraio alle Direzioni Generali delle AUSL ed all'Ufficio Scolastico Regionale, sono stati definiti gli impegni di qualità ed uniformità delle Unità aziendali di Neuropsichiatria dell'Infanzia e Adolescenza (NPIA) nei confronti delle istituzioni scolastiche (modulo unico per Certificazione e Diagnosi Funzionale, tempistica, indicatori di monitoraggio, etc.)

Dato l'imminente impegno di produrre entro il 28 febbraio 2009 (v. nota MIUR prot. AOODPIT 1818 del 3/12/08) tali certificazioni ai fini dell'inserimento di alunni con disabilità per l'anno scolastico 2009-2010, a seguito delle innovazioni introdotte dalla LR 4/08 in termini di semplificazione ed unificazione delle procedure di accertamento delle disabilità, si definiscono di seguito gli obiettivi da considerare per la organizzazione in sede locale dei percorsi di certificazione per l'integrazione scolastica di alunni in situazione di disabilità.

40127 Bologna – Viale Aldo Moro, 21
Tel. 051/6397161-2 - Fax 051/6397056
e-mail: dgsan@regione.emilia-romagna.it

a uso interno	DP	ANNO	NUMERO	Classif.	INDICE	LIV.1	LIV.2	LIV.3	LIV.4	LIV.5	Fasc.	ANNO	NUMERO	SUB
					4302	600	110	20				2008	3	

Tali obiettivi tengono anche conto delle linee di miglioramento qualitativo delle UONPIA già sanciti nella delibera GR 911/07 "Neuropsichiatria dell'Infanzia e della Adolescenza (NPIA): requisiti specifici di accreditamento delle strutture e catalogo regionale dei processi clinico-assistenziali".

Di seguito sono indicate le caratteristiche da considerare per programmare congiuntamente i percorsi di certificazione delle disabilità dei minori, che in ogni Azienda USL la Commissione di accertamento (ex L.R. 4/08, art 3) concorderà con la UONPIA riguardo alle modalità di conduzione della seduta e relative procedure, affinché siano i rispettati i sotto indicati criteri, sulla base delle caratteristiche aziendali (organizzative, geografiche, etc.) dei due servizi e dei dati clinico-epiemilogici dell'utenza della NPIA in situazione di disabilità.

Consegna della diagnosi ed avvio dell'iter di certificabilità

In generale, quando le UONPIA consegnano alla famiglia di un minore di qualunque età una diagnosi di patologia che può dar luogo a certificazione di disabilità (invalidità, condizione di handicap, etc.):

- informano direttamente i genitori dei diritti "esigibili" connessi a tale situazione
- consegnano il depliant e la modulistica utile a fare richiesta alla Commissione di accertamento per il riconoscimento di tale situazione (allegato 1)
- consegnano alla famiglia la relazione clinica con la diagnosi accertata, indicando anche la tipologia secondo la classificazione ICD10. Tale relazione costituisce l'equivalente del "certificato medico" contenuto nell'allegato 2 della delibera GR n. 1016 del 7/7/2008 da allegare alla domanda di rilascio della certificazione di disabilità (allegato 2); tale relazione clinica/ certificato medico deve cioè contenere gli elementi utili alla Commissione per il rilascio di accertamento della disabilità, costituiti da: dati anagrafici; diagnosi e relativi deficit funzionali; bisogno di concessione di protesi, ausili, agevolazioni del caso; richiesta di visita domiciliare con motivazione dell'intrasportabilità.
- secondo gli accordi locali indirizzano la famiglia al luogo dove presentare la domanda.

Si ribadisce che il modulo per la domanda per qualunque tipo di accertamento (quindi anche per eventuale certificazione di disabilità ai fini della integrazione scolastica) fa riferimento all'allegato 1 della delibera GR. 1016/2008 "Attuazione dell'art. 5 primo comma della LR 4/2008 ..." per il rilascio della certificazione del riconoscimento della disabilità che "è il documento comune per l'accesso a tutti i percorsi agevolanti e di integrazione riguardo le condizioni di disabilità" (LR 4/08, art. 3, c. 7), ivi compresa la integrazione scolastica.

Allo scopo:

- la modulistica per la richiesta alla Commissione del rilascio di accertamento della disabilità, trattandosi di minore, può essere semplificata rispetto all'allegato 1 della delibera 1016/2008 (v. allegato 1).
- quanto previsto dall'allegato 3 alla DGR 1016/08, riguardo alla documentazione sanitaria specialistica da produrre per documentare le patologie ed i relativi deficit funzionali, va integrato con "certificato specialistico NPIA", con particolare riguardo alle voci:
  f) apparato locomotore
  g) sistema nervoso
  i) apparato uditivo
  j) apparato visivo
  m) patologie cromosomiche e/o genetiche congenite

Rilascio della certificazione di disabilità e del certificato per l'integrazione scolastica

Al ricevimento della domanda per accertamento di disabilità, la Commissione di accertamento avvia l'iter, tenuto conto che le sedute per il rilascio della certificazione del riconoscimento della disabilità destinate a questa utenza:

- sono presiedute dal Medico Legale e composte da un medico NPI ed un operatore sociale, pertanto l'attuale modulo unificato per "certificazione" per l'integrazione scolastica in uso presso le UONPIA va modificato al fine di contenere le firme di questi 3 membri della Commissione, ed integrato con l'indicazione del referente del caso (NPI o Psicologo) per facilitare eventuali successive comunicazioni con la famiglia e con la scuola (allegato 3)
- si svolgono preferibilmente presso una sede UONPIA (centralizzata aziendale o CNPIA distrettuale). Qualora si decidesse di tenere le sedute presso la sede della Medicina Legale, vanno comunque programmate sedute dedicate esclusivamente all'utenza minorenne, sia allo scopo di non impegnare eccessivamente le risorse temporali ed umane delle équipe di NPIA sia di umanizzare l'accoglienza dei minori e dei loro familiari.
- vedono la presenza del medico NPI che ha condotto il percorso di accertamento o comunque, a fini semplificativi, delegato della stessa UONPIA
- vedono la presenza di un "operatore sociale" che può essere un operatore della stessa NPIA o dei servizi sociali, a seconda della locale organizzazione (v. deleghe, composizione della équipe NPIA, etc.).

In base alle tipologie di utenti delle UONPIA e del loro attuale possesso di certificazioni relative alla situazione di disabilità, le sedute congiunte Commissione di accertamento – NPIA, possono prevedere le seguenti situazioni:

a) in caso di minori che non hanno ancora ricevuto alcun riconoscimento di disabilità (invalidità, handicap, etc.) le sedute sono destinate prioritariamente al rilascio della "certificazione del riconoscimento di disabilità" ed al contestuale rilascio della Certificazione per l'integrazione scolastica (v. sopra) dando ulteriore priorità, nell'immediato, agli alunni in situazione di handicap che devono fare il primo ingresso a scuola.
b) in caso di minori già in possesso di certificazione di disabilità (cioè già conosciuti dalle Commissioni di accertamento) le sedute possono essere destinate al solo rilascio della certificazione per l'integrazione scolastica, anche in assenza del minore, trattandosi di "accesso a percorso agevolante" disposto dalla Commissione di accertamento.
c) in caso di minori già in possesso sia della certificazione del riconoscimento di disabilità che della certificazione per l'integrazione scolastica che necessitano di aggiornamento della certificazione di handicap per l'integrazione scolastica al passaggio da un grado scolastico all'altro (es. da scuola elementare a media) saranno concordate modalità semplificate di comunicazione fra UONPIA e Commissione di accertamento, tese a semplificare la consegna alla famiglia e la registrazione da parte della Commissione.

Ulteriori competenze

Sulla base dei suddetti obiettivi di comune organizzazione, a regime:

- le Commissioni di accertamento archiviano l'elenco dei nominativi (e delle relative certificazioni) per i bambini per cui è stata rilasciata certificazione del riconoscimento della disabilità, procedendo alla programmazione delle sedute che, soprattutto in vista della scadenza del 31 gennaio, daranno luogo all'impegno del

rilascio della certificazione per l'integrazione scolastica, tenuto conto della classe frequentata.

- le UONPIA comunicano annualmente, al massimo entro il 31 ottobre, l'elenco dei bambini per cui si prevede la necessità di rilascio della certificazione per l'integrazione scolastica.
- qualora la famiglia non intenda avvalersi delle competenze del servizio di NPIA, presentando autonomamente domanda corredata da certificazione medica di altro professionista privato, la competenza NPI è recepita in sede di Commissione di accertamento, preferibilmente con le stesse modalità sopra riferite (v. seduta dedicata a minori disabili, etc.).
- Il modulo della relativa Diagnosi Funzionale (che, secondo le attuali indicazioni viene fornito dalle UONPIA anche successivamente al rilascio della Certificazione per integrazione scolastica, data la sua utilità all'inizio del successivo anno scolastico) può essere rilasciato contestualmente alla certificazione o successivamente, purché sia prevista la modalità di documentazione a cura della UONPIA per l'invio agli atti della Commissione di accertamento ed il suo eventuale aggiornamento. Questo modulo, la cui compilazione è competenza delle UONPIA, è invariato rispetto a quanto già comunicato alle Direzioni Aziendali ed all'Ufficio Scolastico Regionale con la citata nota del 4 febbraio 2008 e contiene i nominativi degli operatori referenti del caso per tutti gli atti conseguenti previsti dalla L.104/92, art.3. (allegato 4).

Disposizioni transitorie

Nella presente fase di avvio dei percorsi di condivisione e collaborazione fra le Commissioni di accertamento e le UONPIA, è prevedibile che molti dei minori per cui è richiesta la certificazione per integrazione scolastica non siano ancora in possesso di alcuna certificazione di disabilità (invalidità, handicap, etc.).
Ciò potrebbe comportare un impegno immediato di revisione degli elenchi nominativi degli utenti delle UONPIA in condizioni di disabilità e delle Commissioni di accertamento riguardo al rilascio di tali certificazioni (invalidità, handicap, etc.).
Si suggerisce di avviare le procedure di rilascio del certificato di riconoscimento della disabilità prioritariamente per i minori per cui si prevede la necessità di rilascio della certificazione per l'integrazione scolastica per il primo ingresso a scuola, impegnando fin d'ora i servizi a procedere successivamente alla revisione di tutte le altre situazioni non ancora in possesso dei certificati di riconoscimento di disabilità.

Siamo consapevoli che le suddette procedure potranno richiedere un iniziale impegno di risorse temporali ed umane per quanto concerne il richiamo delle famiglie dei bambini già in possesso di certificazione per l'integrazione scolastica per cui non è mai stato attivato il percorso del riconoscimento della condizione di disabilità. Deve essere altresì ben chiaro che, alla luce della vigente normativa (LR 4/08; DPCM 185/06) qualunque diritto collegato alla patologia disabilitante del minore può essere fruito solo in presenza della certificazione del riconoscimento della disabilità, rilasciata dalla Commissione di accertamento ai sensi dell'art. 3, c. 7 della LR 4/08.

E' inoltre necessario che la cultura clinica ed organizzativa che sottende il nuovo percorso di certificazione relativa alla condizione di disabilità sia diffusa a tutti gli operatori della NPIA e della Medicina Legale, anche con iniziative di informazione e formazione specifica (es. criteri per il rilascio della certificazione del riconoscimento di disabilità, caratteristiche del percorso; patologie soggette/non soggette a revisione periodica; etc.) affinché ne sia recepito lo spirito di miglioramento, di semplificazione ed umanizzazione.

In via transitoria, per le iscrizioni all'anno scolastico 2009-2010 di alunni con disabilità, possono essere previsti accordi locali per cui:

- dando priorità ai casi di primo ingresso a scuola, viene concordata la procedura per il rilascio contestuale della certificazione di disabilità e per l'integrazione scolastica; qualora gli alunni per cui si richiede la certificazione per integrazione scolastica siano già in possesso della certificazione di disabilità (invalidità, etc.) non è richiesta la presenza del bambino e della sua famiglia ma si procede al rilascio automatico della certificazione per integrazione scolastica, con modalità semplificata concordata fra UONPIA e Medicina Legale; in questo caso la certificazione per l'integrazione scolastica potrà essere consegnata alla famiglia dal personale della équipe della UONPIA in altro momento.
- può essere rimandato a data successiva il rilascio della certificazione di disabilità per gli altri utenti NPIA non ancora in possesso di alcuna tipologia di certificazione (invalidità, handicap, etc.) per cui non si prevedono urgenze relativamente all'ingresso alla frequenza scolastica;
- per il solo anno scolastico 2009-2010 viene delegato alle UONPIA il rinnovo della certificazione di handicap per l'integrazione scolastica, secondo quanto già in uso e previsto dai vigenti Accordi di Programma provinciali.

Entro il 30 marzo 2009 dovranno essere formalizzate le procedure concordate in sede aziendale fra le Commissioni di accertamento e le UONPIA per il rilascio della certificazione del riconoscimento di disabilità, per l'accesso a tutti i percorsi agevolanti e di integrazione scolastica.
Allo scopo viene istituito presso questa Direzione Generale un Gruppo tecnico, tramite l'apporto di competenze delle NPIA e delle Medicine Legali delle Aziende USL della Regione, per definire criteri condivisi ed uniformi di riferimento per la concessione dell'accesso agli ulteriori percorsi agevolanti e di integrazione (v. assegno di accompagnamento, etc.) per i minori disabili. In tale sede saranno anche definite le situazioni in cui non è richiesta la presenza del minore (es. S. di Down) e di ulteriore semplificazione ed umanizzazione dell'accertamento.

Entro il 30 giugno 2009 dovranno essere completate le procedure di rilascio della certificazione di disabilità per tutti gli alunni attualmente certificati per l'integrazione scolastica ed il loro recepimento nel sistema informativo RURER.

Entro il 30 settembre 2009 sulla base delle risultanze dei lavori condotti in sede aziendale e delle relative linee concordate a livello regionale per il buon esito di questi percorsi, si procederà a proporre alla Giunta Regionale una specifica direttiva per formalizzare l'uniformità di attuazione di quanto previsto dalla L.R. 4/2008 per questa specifica competenza.
Questo percorso di formalizzazione prevederà anche la consultazione delle realtà istituzionali e locali (Ufficio Scolastico Regionale, Province) volte a favorirne l'eventuale recepimento nei vigenti Accordi di Programma provinciali, stipulati ai sensi della L. 104/92.

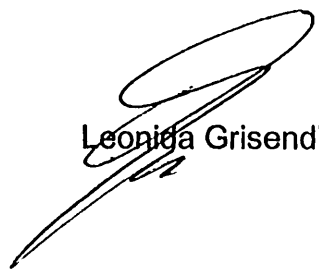
Si allegano:
allegato 1: fac-simile di modulo per la richiesta alla Commissione di accertamento di rilascio della Certificazione di Disabilità (semplificato rispetto a quanto previsto dalla DGR 1016/08)

allegato 2: fac-simile di modulo per Certificato Medico, quale riferimento per gli elementi di minima che devono essere contenuti nella relazione medica della NPIA, da allegare alla richiesta di cui all'allegato 1

allegato 3: fac-simile di Certificazione per integrazione scolastica di alunni disabili (ex L. 194/92, art. 3)

allegato 4: fac-simile di Diagnosi Funzionale (ex L. 194/92, art. 3)

allegato 5: elenco delle principali patologie, con relativi codici ICD-10, per cui le UONPIA concordano la possibile certificazione di handicap (e della sua gravità) per l'integrazione scolastica ai sensi della L. 104/92



Leonida Grisendi

ALLEGATO 1

LOGO AUSL

Richiesta di rilascio di Certificazione del riconoscimento della disabilità a persona minorenne (L.R. 4/2008, art. 3, c. 7)

All'Azienda Unità Sanitaria Locale di _____

Commissione per l'accertamento della disabilità ai sensi della L.R. 4/2008

Io sottoscritto/a

Cognome _____ Nome _____

Nato/a a _____ il _____

residente in _____ CAP _____ Via/Piazza _____

n. _____ stato civile _____ C.F. _____

Professione _____ Tel. _____ Cell. _____

e-mail _____

Eventuale altro recapito dove si desidera ricevere la corrispondenza:

Presso: _____

(cognome) (nome)

Via _____ n. _____ CAP _____ città _____

CHIEDO

con la presente istanza che mio/a figlio/a _____ sia sottoposto/a all'accertamento della disabilità ai sensi della Legge Regionale 19 febbraio 2008, n. 4 e dei relativi regolamenti **per l'accesso a tutti i percorsi integrativi e agevolazioni previste dalle norme vigenti** ed ai benefici economici eventualmente spettanti in relazione alla percentuale d'invalidità e alle disabilità certificate, ai sensi dell'art. 1 comma 2 della L.R. 4 del 19 febbraio 2008.

Ai fini di cui sopra, consapevole delle sanzioni civili e penali a cui può andare incontro in caso di dichiarazione mendace o di esibizione di atti falsi o contenenti dati non più rispondenti a verità, ai sensi del DPR 28 dicembre 2000, n. 445,

DICHIARO che mio figlio è:

1. nato/a____a_____il_____
2. ☐ cittadin_____italian_____ ☐ dell'Unione Europea ☐ straniero con regolare permesso di soggiorno con scadenza il_____ o carta di soggiorno rilasciata il_____
3. residente in_____

Alla presente domanda allego:

1. il certificato medico rilasciato sul modello predisposto in data_____

   dal Dott./ssa_____

2. fotocopia del mio documento di identità
3. copie dei verbali di eventuali visite precedenti effettuate presso altre Commissioni
4. documentazione sanitaria in fotocopia (cartelle cliniche, lettere di dimissioni ospedaliere, referti di visite specialistiche o di indagini strumentali, di esami di laboratorio, ecc.)

Il/la sottoscritto/a acconsente inoltre al trattamento dei dati personali e sensibili di cui al D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 che avverrà solo ai fini istituzionali e comunicato ai terzi incaricati esclusivamente per gli adempimenti connessi all'ottenimento dei benefici richiesti.

Data_____ Firma del/la richiedente_____

AVVERTENZE PER LA FIRMA (ai sensi D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

IMPEDIMENTO ALLA SOTTOSCRIZIONE DELLA DICHIARAZIONE:

a) l'interessato/a non sa o non può firmare
La domanda dovrà essere accettata previo accertamento dell'identità del/la dichiarante dal dipendente addetto il quale attesta che la dichiarazione è stata resa in presenza di un impedimento a sottoscrivere.

DOCUMENTO DI IDENTITÁ N._____ RILASCIATO IL_____

DA_____ FIRMA DEL DIPENDENTE ADDETTO_____

b) l'interessato/a non è in grado di firmare per un impedimento temporaneo (motivi di salute)
L'istanza è sostituita dalla dichiarazione resa al pubblico ufficiale dal coniuge o, in sua assenza, dai figli o, in mancanza di questi, da un altro familiare in linea retta o collaterale fino al terzo grado, previo accertamento dell'identità del dichiarante:

IO SOTTOSCRITTO/A _____IN QUALITÁ DI_____
(specificare il grado di parentela)
DOCUMENTO DI IDENTITÁ N._____ RILASCIATO IL _____

DA_____

FIRMA DEL DICHIARANTE_____

DATA_____ FIRMA DEL DIPENDENTE ADDETTO_____

c) rappresentanza legale
Se l'interessato/a è soggetto/a alla potestà dei genitori, a tutela, a curatela e/o ad amministrazione di sostegno, le dichiarazioni e i documenti previsti sono sottoscritti rispettivamente dal genitore esercente la potestà, dal tutore o dall'interessato/a stesso/a con l'assistenza del curatore o dell'amministratore di sostegno (quando affianca il beneficiario e non lo sostituisce negli atti).

IO SOTTOSCRITTO/A _____IN QUALITÁ DI _____
(genitore o rappresentante legale)
DOCUMENTO DI IDENTITÁ N._____ RILASCIATO IL_____

DA_____

FIRMA DEL DICHIARANTE_____

ALLEGATO 2

CERTIFICATO MEDICO

DA ALLEGARE ALLA DOMANDA PER IL ☐ RICONOSCIMENTO ☐ **RIVALUTAZIONE**

DELLA DISABILITÀ AI SENSI DELLA LEGGE REGIONALE 19 FEBBRAIO 2008, N. 4

SI CERTIFICA CHE

___l___ m _____

nat___ a _____ il _____

residente a _____ domiciliato a _____ CAP _____

in Via/P.za_____n. _____

Telefono:_____Cell._____codice fiscale_____

è affetto/a dalle seguenti patologie *(in ordine decrescente di rilevanza assistenziale)* **:**

NB: *in caso di rivalutazione segnalare le motivazioni socio-sanitarie sopraggiunte rispetto all'ultimo accertamento effettuato presso la Commissione per l'accertamento della disabilità*

1. _____

(*)*le patologie certificate sono documentate dai seguenti esami clinici, strumentali, di laboratorio, dimissioni ospedaliere*_____

☐ **segnalare se paziente oncologico/a con diagnosi recente e in trattamento**

note del curante _____

L'assistito/a in riferimento alla concessione di protesi, ausili e agevolazioni del caso è altresì affetto/a da:

☐ Incontinenza urinaria e/o fecale, causata da _____

☐ Ipoacusia (*allegare esame audiometrico con impedenzometria di struttura pubblica*)

☐ Ipovisione (*allegare referto visita oculistica ed eventuale campimetria)*

Sulla base del quadro clinico predominante si ritiene utile la presenza di : **FISIATRA** ☐

☐ **PSICHIATRA** ☐ **ONCOLOGO** ☐ **EUROLOGO** **INTE** ☐ **NISTA** **NPIA** ☐

☐ **ALTRO** _____

☐ **SI RICHIEDE VISITA DOMICILIARE:** Motivazione dell'intrasportabilità:_____

_____

Compilazione a cura del medico legale della AUSL:

☐ Richiesta **ACCOLTA**

☐ Richiesta **NON ACCOLTA:** motivazione _____

_____

Firma _____

Data _____ FIRMA DEL MEDICO

i rilascia su richiesta dell'interessato.

(timbro del medico curante e N. di telefono)

ALLEGATO 3

LOGO
REGIONALE
Azienda

CERTIFICAZIONE per INTEGRAZIONE SCOLASTICA

ai sensi art. 3 – Legge 104/92

Cognome_____Nome_____

Nato/a a_____ il_____

Residente Via_____ N°_____

Comune_____ Provincia_____

CODICE FISCALE_____

DIAGNOSI CLINICA

_____

_____

_____

GRAVE ☐I

☐

CODIFICAZIONE – DIAGNOSI (ICD – 10)

_____,_____,_____,

RISORSE PER L'INTEGRAZIONE

- □ docente di sostegno
- □ supporto assistenziale specialistico
- □ supporto assistenziale di base
- □ supporto / progetti specifici : _____ _____

  _____
- □ ausili per _____
- □ altro _____

ANNO SCOLASTICO _____ /_____ Iscrizione prevista alla classe_____

Scuola / Istituto_____
Comune _____

Scuola / Istituto di provenienza_____
Comune _____

□ nuova certificazione □ rinnovo

Referente del caso (nominativo) _____

(recapito) _____

(Firme)

Neuropsichiatra Infantile/ _____

Il Presidente della Commissione_____

Operatore sociale _____

Luogo_____ data _____

ALLEGATO 4

LOGO
REGIONALE
Azienda

DIAGNOSI FUNZIONALE

ai sensi art. 3 Legge 104/92

Cognome_____Nome_____

Nato/a a_____ il_____

Residente Via_____ N°_____

Comune_____ Provincia_____

CODICE FISCALE_____

Anno Scolastico _____

AREA MOTORIA

AREA SENSORIALE

AREA COGNITIVA

AREA APPRENDIMENTI:
LETTURA/SCRITTURA/CALCOLO

AREA LINGUISTICO COMUNICATIVA

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE

AREA AUTONOMIA PERSONALE

AREA AUTONOMIA SOCIALE

GRADO DI COMPROMISSIONE FUNZIONALE DELLE AREE

	LIEVE	MEDIO	GRAVE
MOTORIA			
SENSORIALE			
COGNITIVA			
APPRENDIMENTI			
LINGUISTICO/COMUNICATIVA			
AFFETTIVO/RELAZIONALE			
AUTONOMIA PERSONALE			
AUTONOMIA SOCIALE			

Operatori referenti: _____

_____

Luogo_____ Data_____

ALLEGATO 5

MIGLIORAMENTO DELLA COLLABORAZIONE FRA NPIA E SCUOLA IN EMILIA-ROMAGNA

Indirizzi per la certificabilità per l'inserimento scolastico di alunni con handicap.

Il Coordinamento di Neuropsichiatria dell'Infanzia e Adolescenza (NPIA) dell'Emilia-Romagna, dopo aver identificato i requisiti di accreditamento delle strutture NPIA e definito il catalogo regionale dei principali processi clinico assistenziali (del. GR. 911/07), ha provveduto ad uniformare le procedure per la certificazione ex. L. 104/92 per l'inserimento scolastico di alunni in situazione di handicap, secondo modalità già comunicate all'Ufficio Scolastico Regionale ed alle Direzioni delle Aziende USL, con nota n. 33814/2008 del Direttore Generale Sanità e Politiche Sociali.
Procedendo in questa linea di definizione dei criteri di uniformità nei riguardi degli utenti NPIA, è stata anche condotta una opportuna verifica per confronto dei vari elenchi di diagnosi in cui è appropriatamente rilasciata certificazione di handicap grave, presenti in alcuni Accordi di Programma Provinciali, al fine di uniformare tale elenco per tutta la Regione.

Lista unica Regionale di certificabilità

A partire dalla codifica ICD-10 dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, ormai in uso da molti anni presso le UONPIA territoriali dell'Emilia-Romagna, l'elenco esaustivo delle varie tipologie di disabilità su cui si concorda sulla necessità di certificazione di handicap ai sensi della L. 104/92 per l'integrazione scolastica è il seguente:

ASSE 1

- ❑ * F 20 – 29 – Schizofrenia, Sindromi schizotipiche e Sindromi deliranti
- ❑ * F 30 – 31 – Episodio maniacale
- ❑ * F 32.3 – Episodio depressivo grave con sintomi psicotici

**dal compimento del dodicesimo anno d' età*

- ❑ ° F 60 – Disturbi di personalità specifici

° dal compimento del sedicesimo anno d'età

- ❑ ** F91-91.9 Disturbi della condotta
- ❑ ** F92-92.9 Disturbi misti della condotta e della sfera emozionale

*** esclusivamente qualora il disturbo determini grave e duratura (oltre 6 mesi) compromissione degli apprendimenti e pregiudichi severamente la socializzazione*

- ❑ F 84 – 89 – Sindromi da alterazione globale dello sviluppo psicologico
- ❑ F 90 – Sindromi ipercinetiche (solo se compromettono significativamente la vita scolastica e sociale dell'alunno)

ASSE 2

- ❑ F 80.1 – Disturbo del linguaggio espressivo

La proposta di assegnazione dell'insegnante di sostegno verrà valutata caso per caso quando:

- *anche la comprensione linguistica risulta almeno parzialmente alterata*
- *la gravità del deficit espressivo è tale da compromettere l'uso comunicativo del linguaggio con ricadute sul versante psicopatologico*

- ❑ F 80.2 – Disturbo della comprensione del linguaggio
- ❑ F 80.3 – Afasia acquisita con epilessia (Sindrome di Landau-Kleffner)
- ❑ *** F 82 – Disturbi evolutivi della funzione motoria
- ❑ *** F 83 – Disturbi evolutivi specifici misti

**** limitatamente alla scuola dell'infanzia*

ASSE 3

- ❑ F 70 – 79 – Ritardo mentale

ASSE 4

- ❑ H 00 – 59 – Deficit visivo totale o parziale (si intende un visus <1/10 con correzione)
- ❑ H 60 – 95 – Deficit uditivo totale o parziale (bilaterale,>70 db)

Per deficit compresi tra 50 e 70 db, l'esigenza di certificazione è valutata caso per caso.

Sono inoltre certificabili tutte le diagnosi in **ASSE 4**, laddove i disturbi associati compromettano od interferiscano significativamente con la vita scolastica dell'alunno.

Non si esclude che in casi particolari la valutazione clinica di gravità possa prevedere la certificabilità ai fini della integrazione scolastica per altre diagnosi neuropsichiatriche.