

FORMAZIONE RESIDENZIALE NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITA'

Riccione (RM) 28 FEBBRAIO – 4 MARZO 2011

PROGRAMMA

TEMATICHE LABORATORIALI

A. DSA – NUOVE TECNOLOGIE (MA NON SOLTANTO)

laboratori:

PRIMO - software commerciali e free ProDSA installazione, funzionamento, caratteristiche tecniche e didattiche (Walter Casamenti e Enrico Angelo Emili)

SECONDO - la prevenzione della disgrafia: impugnature e posture (Alessandra Venturelli e Paola Silvagni)

TERZO - le mappe come strumento didattico per potenziare le abilità di studio (Luciana Lenzi)

B. SITUAZIONI DI HANDICAP GRAVI O GRAVISSIME: L'ALTA E LA BASSA TECNOLOGIA PER LO SVILUPPO DELLE ABILITA' PERSONALI E PER LA SOCIALIZZAZIONE

laboratori:

QUARTO - i data base per il comodato d'uso (Cathalogo) e per la rilevazione delle certificazioni di handicap (D-Abili) (Giovanni Ragno)

QUINTO - esempi di uso didattico del computer con software free per alunni di diversi livelli di età e di competenze (Vincenzo Bellentani e Pio Capobianco)

SESTO - la bassa tecnologia (Roda)

I laboratori prevedono la rotazione di tutti i docenti a gruppi di circa 10 persone ciascuno.

I docenti sono pregati di portare con sé un computer portatile su cui verranno installati e provati i software free che saranno presentati nel corso della formazione.

RELAZIONI:

1. **Stefano Versari** (Vice Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna): a) Le azioni dell'USR E-R per le Nuove Tecnologie b) Prima lettura della L. 170/2010 sui DSA

2. **Raffaele Iosa** (Dirigente Tecnico): 5 Parole chiave per l'integrazione
3. **Elisabetta Frejaville** (Regione Emilia-Romagna): L'azione della Regione Emilia-Romagna in relazione ai DSA
4. **Laura Lami** (Centro Regionale per le Disabilità cognitive e linguistiche): I Disturbi Specifici di Apprendimento.
5. **Flavio Fogarolo** (Ufficio ambito territoriale di Vicenza): Le Nuove Tecnologie per i DSA
6. **Alessandra Venturelli e Paola Silvagni**: Prevenzione della disgrafia: materiali della ricerca azione compiuta nel territorio ferrarese
7. **Luciana Lenzi** (CTH IC Castenaso – Bo): Le mappe come strumento didattico per potenziare le abilità di studio
8. **Graziella Roda** (Ufficio III USR ER): la bassa tecnologia e il materiale didattico

LUNEDI' 28 FEBBRAIO

ARRIVO DEI PARTECIPANTI

ORE 11-13 **SESSIONE PLENARIA: RELAZIONI (1° e 2° RELAZIONE: VERSARI e IOSA)**
 ORE 13,30 PRANZO
 ORE 15-18,30 GRUPPI DI LAVORO PRIMO TURNO
 ORE 20 CENA

MARTEDI' 1 MARZO

ORE 9-13 **SESSIONE PLENARIA: RELAZIONI (3°, 4° e 5° RELAZIONE: RODA, FOGAROLO, VENTURELLI e SILVAGNI)**
 ORE 13,15 PRANZO
ORE 15-16 **SESSIONE PLENARIA: RELAZIONE : MAPPE CONCETTUALI (6° RELAZIONE: LENZI)**
 ORE 16-19 GRUPPI DI LAVORO SECONDO TURNO
 ORE 20 CENA

MERCOLEDI' 2 MARZO

ORE 9-13 GRUPPI DI LAVORO TERZO TURNO
 ORE 13,15 PRANZO
 ORE 15-18,30 GRUPPI DI LAVORO QUARTO TURNO
 ORE 20 CENA

GIOVEDI' 3 MARZO

ORE 9-13 GRUPPI DI LAVORO QUINTO TURNO
 ORE 13,15 PRANZO
 ORE 15-19 GRUPPI DI LAVORO SESTO TURNO
 ORE 20 CENA

VENERDI' 4 MARZO

ORE 9-13 **SESSIONE PLENARIA RELAZIONI E CHIUSURA DEI LAVORI (7°, 8° e 9° RELAZIONE: FREJAVILLE, LAMI, VERSARI)**
 ORE 13,15 PRANZO

Dirigente: **Stefano Versari**

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

Via de' Castagnoli, 1 – 40126 – **BOLOGNA** - Tel: 051/37851 Fax: 051/4229721

e-mail: direzione-emiliaromagna@istruzione.it Sito web: www.istruzioneeer.it