



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Il sistema scolastico regionale alla luce degli esiti dell'indagine PISA 2009

Bologna 7 novembre 2011

**Convento San Domenico
Salone Bolognini**

Piazza San Domenico n. 13

Come arrivare

In autobus:

Dalla stazione Centrale: Navetta A

In auto:

Viali di circonvallazione sud - Parcheggio Staveco

Segreteria Organizzativa

Anna Maria Palmieri

Tel. 051/3785260 e-mail : annamaria.palmieri10@istruzione.it

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna



Scuola, opinione pubblica, contesti sociali, economici e politici sono sempre più attenti ai risultati delle indagini nazionali e internazionali sugli apprendimenti, per la loro funzione regolativa sul miglioramento della qualità e dell'efficacia del sistema scolastico. Indagini come la presente diventano perciò importanti non solo per le informazioni che forniscono, ma anche per il contributo che offrono al confronto e alla riflessione collettiva. In particolare l'indagine OCSE-PISA, con la sua ampia gamma di elementi di osservazione che vanno oltre i test di apprendimento, consente una lettura approfondita dei sistemi scolastici e delle competenze dei quindicenni. L'analisi dei dati raccolti permette quindi di mettere a fuoco potenzialità e nodi problematici a supporto di scelte e decisioni. Quale sfida allora per la scuola dell'Emilia-Romagna?

I dati OCSE-PISA 2009, presentati nel volume, evidenziano alcuni aspetti ambivalenti. Da un lato rispecchiano una sostanziale tenuta rispetto alla media nazionale e internazionale, con buoni esiti complessivi. Dall'altro segnalano, come nuova emergenza, evidenti disparità nel sistema scolastico regionale, che vedono risultati molto diversificati fra i due 'poli' formativi: i Licei (sempre più solidi) e gli Istituti professionali e la Formazione professionale (in difficoltà). Ambivalenza di risultati sempre più legata al condizionamento dello status socio-economico e al background dello studente e del suo ambiente di vita. Necessitano quindi azioni 'di sistema' con interventi più complessi rispetto alle pur valide iniziative fin qui sviluppate.

9.00-9.30

Accoglienza e registrazione dei partecipanti

9.30-10.00

Apertura dei lavori

Stefano Versari

Vice Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Patrizio Bianchi

Assessore alla Scuola, Formazione Professionale, Università e Ricerca, Lavoro, Regione Emilia-Romagna

10.00-10.15

Introduzione e coordinamento

Laura Gianferrari

Dirigente Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

10.15-11.15

La valutazione su larga scala degli apprendimenti e le politiche educative.

Focus: le competenze in lettura

Maria Teresa Siniscalco

Consulente nell'ambito della ricerca educativa

11.15-12.00

Esiti regionali dell'indagine PISA 2009 in matematica e scienze

Roberto Ricci

Responsabile del Servizio Nazionale di Valutazione INVALSI

12.00-12.45

La sfida della valutazione in Italia: azioni e prospettive

Giuseppe Cosentino

Commissario straordinario INVALSI

12.45-13.30

Presentazione del Rapporto regionale

Anna Maria Benini

Curatore del Rapporto

*Ai partecipanti sarà consegnata copia del Rapporto regionale PISA 2009:
"Le competenze dei quindicenni in Emilia-Romagna"*