

a cura di Silva Severi e Benedetta Toni

L'ambiente di formazione online **PUNTO EDU LINGUE** (<http://puntoeduri.indire.it/lingue>) sviluppato da Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica si rivolge ai docenti che devono essere abilitati all'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria (attraverso il conseguimento del livello B1 del QCER).

La formazione si svolge secondo il modello *blended e-learning* (apprendimento e-learning integrato) che prevede incontri in presenza e auto-formazione online con l'affiancamento di un tutor-formatore.

L'AREA DI FORMAZIONE METODOLOGICO DIDATTICA è articolata in **nuclei tematici** che percorrono gli assi fondanti dell'insegnamento-apprendimento della lingua straniera in ambito precoce.

- Il nucleo A – Acquisizione e apprendimento – prende in esame gli aspetti fondamentali dei processi di apprendimento di una lingua straniera nella prima scolarità.
- Il nucleo B – Didattica delle lingue - illustra i diversi metodi e approcci per l'insegnamento della lingua.
- Il nucleo C - Progettazione didattica e verifica – accompagna il corsista nella progettazione, verifica e valutazione degli apprendimenti linguistici.
- Il nucleo D – Lingua e cultura – approfondisce il concetto di competenza plurilingue e pluriculturale.
- Il nucleo E – Tecnologie e materiali – esamina i diversi sussidi multimediali e le diverse applicazioni didattiche.

All'interno di ogni nucleo ogni corsista ha a sua disposizione **attività laboratoriali e materiali di studio**.

Inoltre, in ogni nucleo i docenti possono partecipare a **forum tematici**, luoghi di scambi di opinioni, di esperienze e di materiali utili per la pratica didattica.

Oltre alle attività per l'autoformazione, l'ambiente prevede **aree di comunicazione ed interazione**.

La **classe virtuale** è l'area di comunicazione dove sono iscritti i docenti di un singolo corso. All'interno della classe i docenti comunicano con il tutor e con i compagni di corso e possono visionare gli elaborati degli altri corsisti. Le attività formative avviate negli incontri in presenza proseguono *a distanza* tramite l'interazione dei partecipanti in classe virtuale. Ogni classe contiene strumenti che facilitano la comunicazione tra i corsisti, quali il diario di classe, la bacheca degli annunci, l'elenco dei compagni di corso, il forum e la chat.