

**“EUROPA DELL’ISTRUZIONE” - METODOLOGIA CLIL
MONITORAGGIO**

Scheda da compilarsi esclusivamente on-line sul sito *checkpoint* dal 24/03/2011 al 31/03/2011

Nome istituzione scolastica _____

1. N. di docenti che -all’interno della scuola- utilizzano o hanno utilizzato la metodologia CLIL:

2. Materie per le quali è stata utilizzata la metodologia CLIL: _____

3. Lingue veicolari utilizzate

- francese
- inglese
- spagnolo
- tedesco

4. I moduli didattici sono stati realizzati:

- individualmente da un singolo docente
- in compresenza/codocenza con insegnanti madrelingua
- in compresenza/codocenza con insegnanti di LS
- in collaborazione con altri insegnanti della scuola
- in collaborazione con insegnanti di altre scuole in Italia
- in collaborazione con insegnanti di altre scuole all’estero

5. Quali aspetti positivi sono stati riscontrati in termini di ricaduta didattica?

- maggiore disponibilità e interesse da parte degli alunni
- potenziamento delle competenze linguistico-comunicative
- miglioramento del clima relazionale all’interno della classe
- superamento delle barriere linguistiche e conseguente miglioramento del rendimento di alunni stranieri
- altro: _____

6. Quali elementi negativi sono stati riscontrati

Dal punto di vista didattico (max 5 righe)

Dal punto di vista organizzativo (max 5 righe)

7. Numero docenti della scuola interessati a partecipare ad un’attività di formazione sulla metodologia CLIL (modalità blended: piattaforma on line + incontri in presenza):

8. Aspetti che si ritiene debbano essere affrontati nella suddetta attività di formazione rivolta ai docenti

- caratteri metodologici generali
- progettazione di moduli/percorsi CLIL
- la valutazione nella metodologia CLIL
- Altro (max 2 righe): _____