

LA FUNZIONE DEGLI E-TUTOR NELLA FORMAZIONE ALLA RIFORMA DEGLI ORDINAMENTI SCOLASTICI EX D.L.VO 59/2004

**SEMINARIO DI STUDI PER E-TUTOR DELLA FORMAZIONE
DI SCUOLE DELL'INFANZIA E DEL PRIMO CICLO DELL'EMILIA-ROMAGNA**

Bellaria, 16 febbraio – 18 febbraio 2005 (terzo seminario, per 90 e-tutor)
Direttore del seminario: Gabriele Boselli

PROGRAMMA

16 febbraio 2005

Ore 14.30

Registrazione dei partecipanti

Ore 15

Introduzioni al seminario

Gabriele Boselli, direttore del seminario

Lucrezia Stellacci, direttore generale regionale

Franco Frabboni, presidente dell'IRRE ER

Ore 16.30

Funzione dell'e-tutor nella formazione in presenza: modalità pertinenti di svolgimento

Vanna Monducci, dirigente scolastica dell'I.C. di Dozza Imolese (Bologna)

Ore 17.30

Pausa

Ore 18

Funzione dell'e-tutor nella formazione in presenza: modalità pertinenti di svolgimento

Ore 19

Conclusione della sessione

17 febbraio 2005

Ore 9

I documenti culturali della riforma: una ricostruzione storica ed epistemologica (Le Indicazioni alla "moviola")

Andrea Porcarelli, docente, Gruppo di ricerca sulla riforma – Università di Bergamo

Domande al relatore

Ore 10.45

Pausa

Ore 11.15

L'e-tutor nell'e-learning integrato. La piattaforma PuntoEdu dell'INDIRE, sua gestione e suo funzionamento

Luciano Lelli, dirigente dell'USR ER e **Michela Spagnoli**, docente in servizio presso l'USR ER

Ore 13

Conclusione della sessione e pranzo

Ore 15.15

Gruppi di lavoro (simulazione di situazioni di formazione in presenza) dei tutor partecipanti sulle seguenti tematiche:

1. Dalle "Unità di apprendimento" ai "Piani di studio personalizzati" (coordinatore: **Silvana Collini**)
2. L'équipe pedagogica e il docente con funzioni tutoriali (coordinatore: **Tearosa Tabanelli**)
3. Il "Portfolio delle competenze" come strumento di documentazione, orientamento, valutazione (coordinatore: **Francesca Diambrini**)
4. La didattica laboratoriale: esperienze a confronto (coordinatore: **Chiara Brescianini**)
5. Itinerari di alfabetizzazione informatica (coordinatore: **Walter Casamenti**)
6. Itinerari didattici nelle lingue straniere (coordinatore: **Elena Pratissoli**)

Ore 17.15

Pausa

Ore 17.30

Ripresa dell'attività dei gruppi di lavoro

Ore 19.15

Conclusione della sessione

Coordinamento tecnico e reporting: **Laura Longhi**, dirigente scolastica in servizio presso l'IRRE Emilia-Romagna e **Gianluigi Betti**, docente in servizio presso l'IRRE Emilia-Romagna

Consegna operativa metodologica per i gruppi di lavoro

Ogni gruppo di lavoro, in relazione alla tematica assegnata, discute, simulando una situazione reale di formazione in presenza. I componenti del coordinamento tecnico osservano le modalità di conduzione dei gruppi e di partecipazione ai lavori degli stessi, per quanto concerne l'aderenza alla tematica, gli stili relazionali, la gestione degli spazi comunicativi, la documentazione degli esiti.

I coordinatori dei gruppi a conclusione dell'attività presentano una breve relazione sull'andamento e sugli esiti della stessa.

18 febbraio 2005

Ore 9

E-learning e formazione docenti

Alessandro Candeli, docente in servizio presso l'IRRE Emilia-Romagna

Ore 10.45

Pausa

Ore 11.15

Rilievi sulla conduzione dei gruppi di lavoro e sulla partecipazione agli stessi (**Laura Longhi**)

Interventi dei partecipanti

Ore 13

Conclusione del seminario e pranzo