



[Home page](#)   [Area USR CSA](#)   [Privacy](#)

Monitoraggi

[Monitoraggio  
SNV 2008-  
09](#)

[Torna alla pagina indice](#)

[Richiesta deroga  
alunni stranieri](#)

Altre iniziative  
[Video per Dirigenti  
scolastici](#)

Istituzione scolastica:

.....

**C. Condizioni che motivano la richiesta di deroga**

<input type="checkbox"/>	<b>Alunni stranieri già in possesso delle adeguate competenze linguistiche (come può frequentemente accadere nel caso di quelli nati in Italia)</b>
<input type="checkbox"/>	gli alunni stranieri sono già in possesso delle adeguate competenze linguistiche
<input type="checkbox"/>	gli alunni stranieri sono nati in Italia e sono in possesso di adeguate competenze linguistiche

<input type="checkbox"/>	<b>Risorse professionali e strutture di supporto (offerte anche dagli EE.LL, da Istituzioni pubbliche e private, nonché dal privato sociale) in grado di sostenere il processo di apprendimento degli alunni stranieri</b>
<input type="checkbox"/>	iniziative attivate da scuole secondarie di primo e secondo grado, in convenzione con i CTP del territorio, finalizzate alla prima alfabetizzazione linguistica ed al conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo
<input type="checkbox"/>	azioni specifiche e coordinate dell'istituzione scolastica
<input type="checkbox"/>	test di ingresso per la valutazione delle abilità comunicative e linguistiche
<input type="checkbox"/>	predisposizione di Piani educativi personalizzati per gli studenti stranieri
<input type="checkbox"/>	costituzione di gruppi di lavoro fra i docenti

<input type="checkbox"/>	individuazione di uno o più insegnanti di riferimento per il plesso
<input type="checkbox"/>	sportelli per gli studenti e le famiglie
<input type="checkbox"/>	altro - INDICARE: _____
<input type="checkbox"/>	pratiche di prima accoglienza, con protocolli e pianificazione delle iscrizioni che coinvolgano più scuole dello stesso territorio
<input type="checkbox"/>	azioni di accoglienza linguistica per italiano "Lingua 2" con il supporto di servizi territoriali specialistici, anche coinvolgenti più scuole
<input type="checkbox"/>	azioni strutturate di orientamento finalizzate all'integrazione positiva degli alunni stranieri
<input type="checkbox"/>	presenza di aule didattiche specifiche
<input type="checkbox"/>	laboratori linguistici interni, esterni
<input type="checkbox"/>	spazi integrativi interni, esterni alla scuola
<input type="checkbox"/>	messa a disposizione da parte degli EE.LL. di mediatori culturali e linguistici
<input type="checkbox"/>	altro - INDICARE: _____

<input type="checkbox"/>	<b>Consolidate esperienze attivate da istituzioni scolastiche, singole o in rete, che abbiano negli anni trascorsi ottenuto risultati positivi</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> l'Istituzione ha registrato in passato risultati positivi attraverso esperienze documentabili dalle rilevazioni Invalsi
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> l'Istituzione ha registrato in passato risultati positivi attraverso esperienze documentabili
<input type="checkbox"/>	<b>ragioni di continuità didattica di classi già composte nell'anno trascorso, come può accadere nel caso degli istituti comprensivi;</b>
<input type="checkbox"/>	<b>stati di necessità provocati dall'oggettiva assenza di soluzioni alternative</b>

Registra dati

[Home page](#)

[Area USR CSA](#)

[Privacy](#)

Sito creato con [XOOPS 2.0.9](#)© [USR Emilia-Romagna](#)