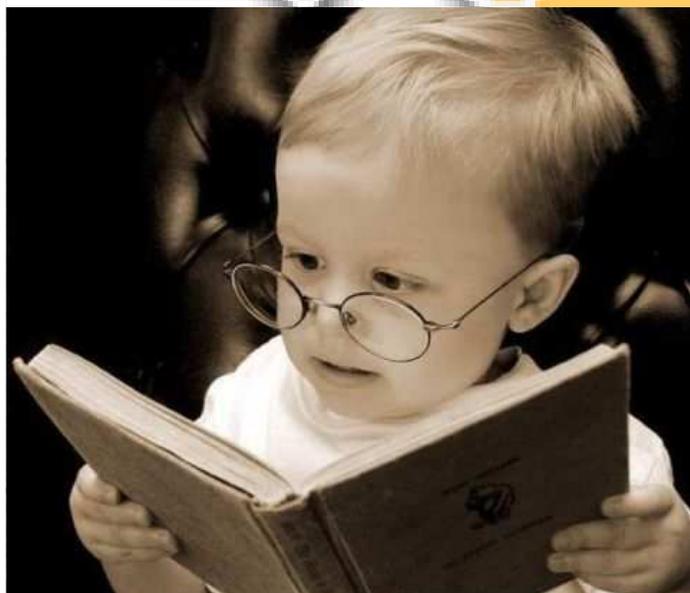


# I risultati regionali di PISA 2009

## Le competenze di lettura



Bologna 30 maggio 2011

# PISA

## **PISA: Programme for ecc.**

- Indagine internazionale sui livelli di literacy degli studenti 15enni in lettura, matematica e scienze
- Livello di literacy è un indicatore del capitale sociale e un predittore del benessere di singoli e nazioni (più affidabile di numero di anni di scuola)
- Mira a fornire una base per il dialogo sulle politiche e per la collaborazione nel definire e attuare obiettivi, politiche e pratiche
  - ✓ Mette a punto indicatori comparati delle prestazioni degli studenti e così mostra quali risultati è possibile raggiungere
  - ✓ Aiuta i governi a darsi traguardi formulati in termini di risultati raggiunti altrove
  - ✓ Fornisce informazioni sui progressi dei sistemi scolastici
  - ✓ Facilita l'apprendimento tra pari sulle politiche scolastiche e le pratiche didattiche

# PISA 2009

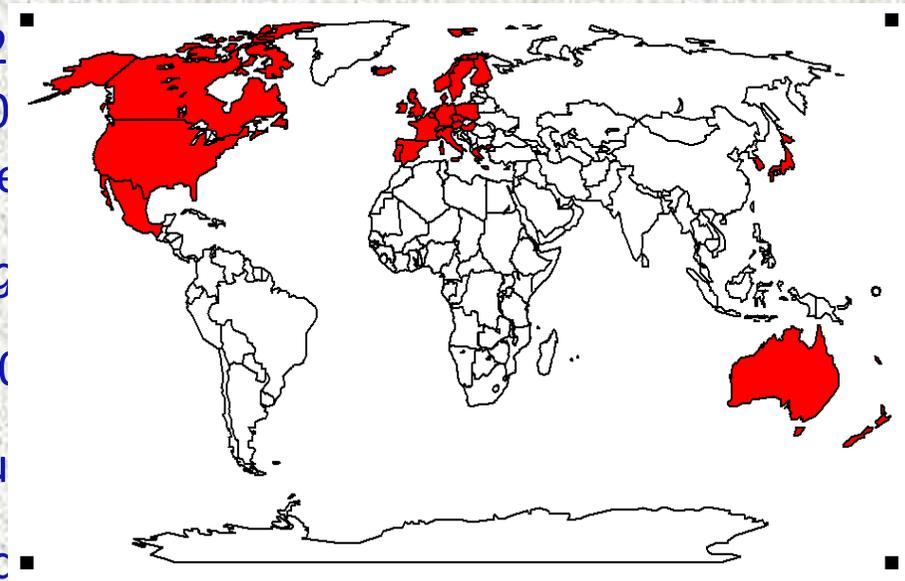
- Più di mezzo milione di studenti...
  - che rappresentano 28 milioni di 15enni in 74 paesi/economie
- ... hanno svolto una prova di due ore, messa a punto a livello internazionale...

	Prove	Quesiti	/
... Lettura	37	131	applicare
Matematica	24	35	
... e Scienze	18	53	
Totale	79	219	ingimento

- Genitori, dirigenti scolastici e responsabili dei sistemi di istruzione hanno fornito informazioni su...
  - politiche, pratiche e risorse scolastiche e altri fattori che possono aiutare a spiegare le differenze nei risultati.

# Da PISA 2000 a PISA 2009

- Sono passati 9 anni, 2000-2009
- ✓ 32+9 Paesi nel 2000; 65+9 nel 2009
- ✓ Italia: 150 scuole e 4500 studenti nel 2000; 1.097 scuole e 30.905 studenti nel 2009
- ✓ Emilia Romagna: 2006; 2009: 51 scuole
- Definizione competenza di lettura: *eng*
- Materiali di lettura: testi elettronici (2009)
- Aspetti correlati a competenza di lettura
- Descrizione delle prestazioni degli studenti



**lettura (*engaging with written texts*) per raggiungere i propri obiettivi, sviluppare le proprie conoscenze e abilità e svolgere un ruolo attivo nella società**

# Da PISA 2000 a PISA 2009

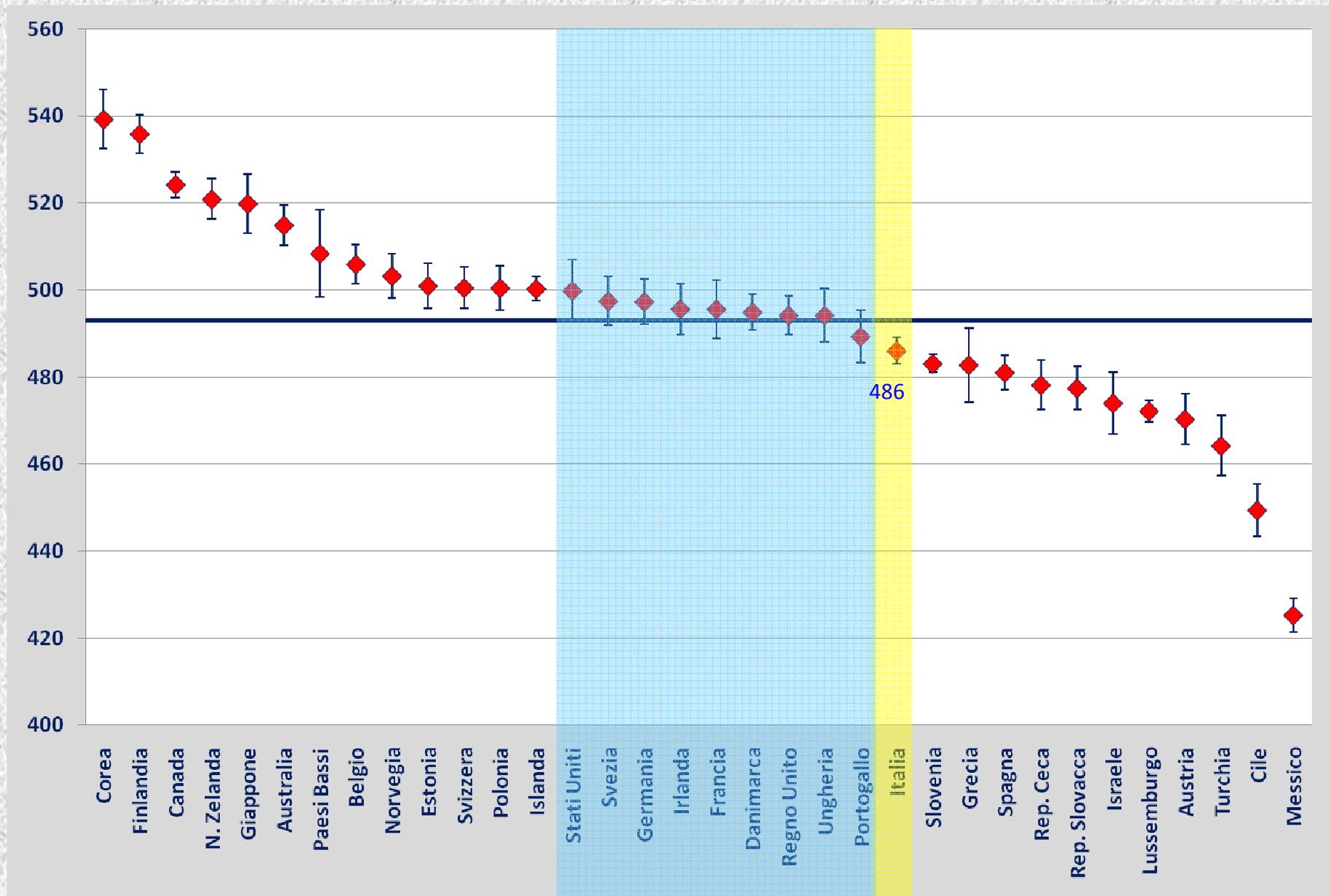
## **Media e ricerca**

- Migliaia di articoli...
- ... da cerchia di esperti a opinione pubblica
- Dibattito su istruzione e su risultati di sistemi scolastici basati su dati empirici
- Utilità valutazione oggettive: aree di forza e di debolezza
- Singoli paesi: problemi specifici (Germania, Italia)

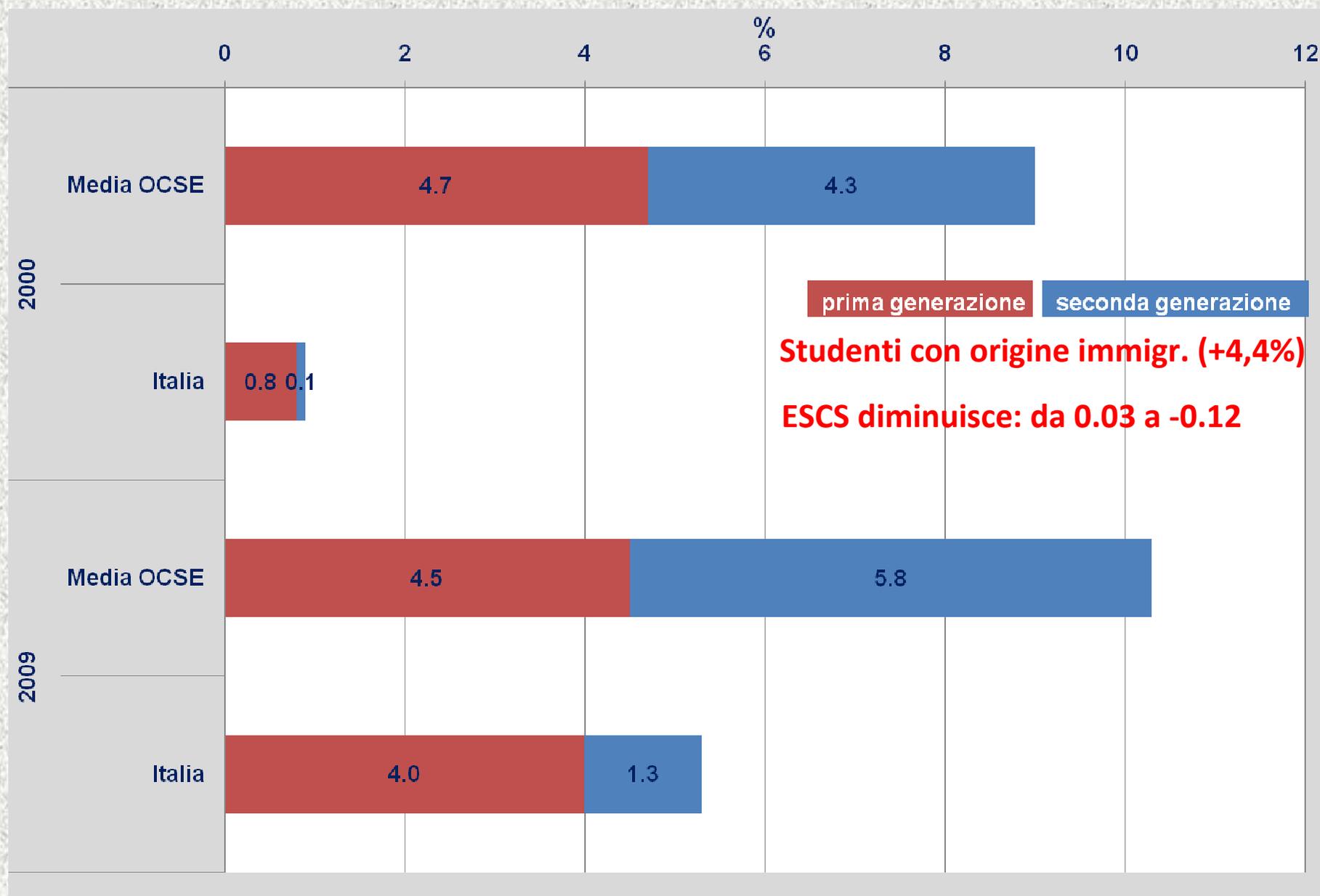
## **Politiche scolastiche**

- Impatto PISA è cresciuto con il tempo
- ... a livello nazionale, inversamente correlato a risultati
- Caso Germania

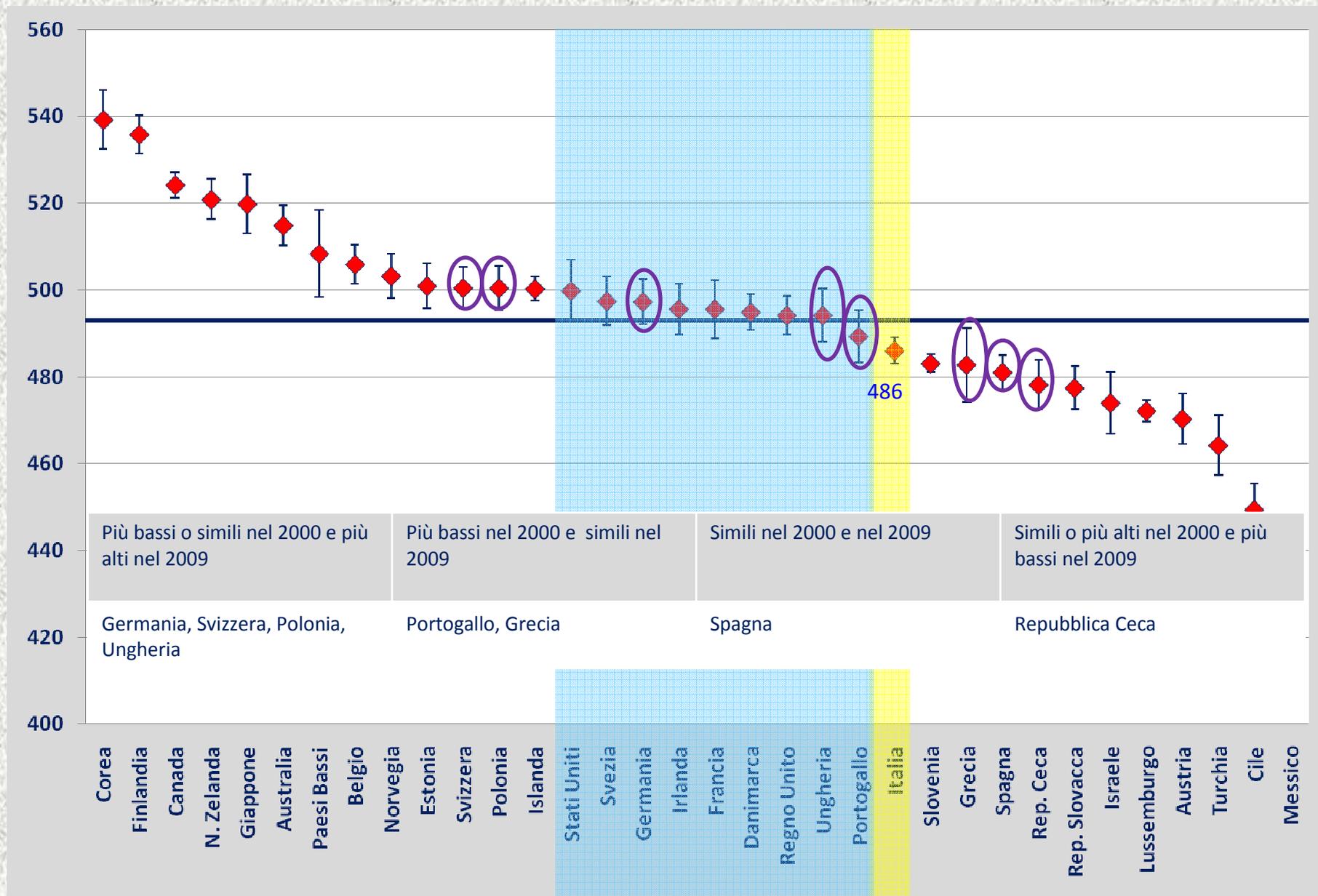
# Punteggio in lettura



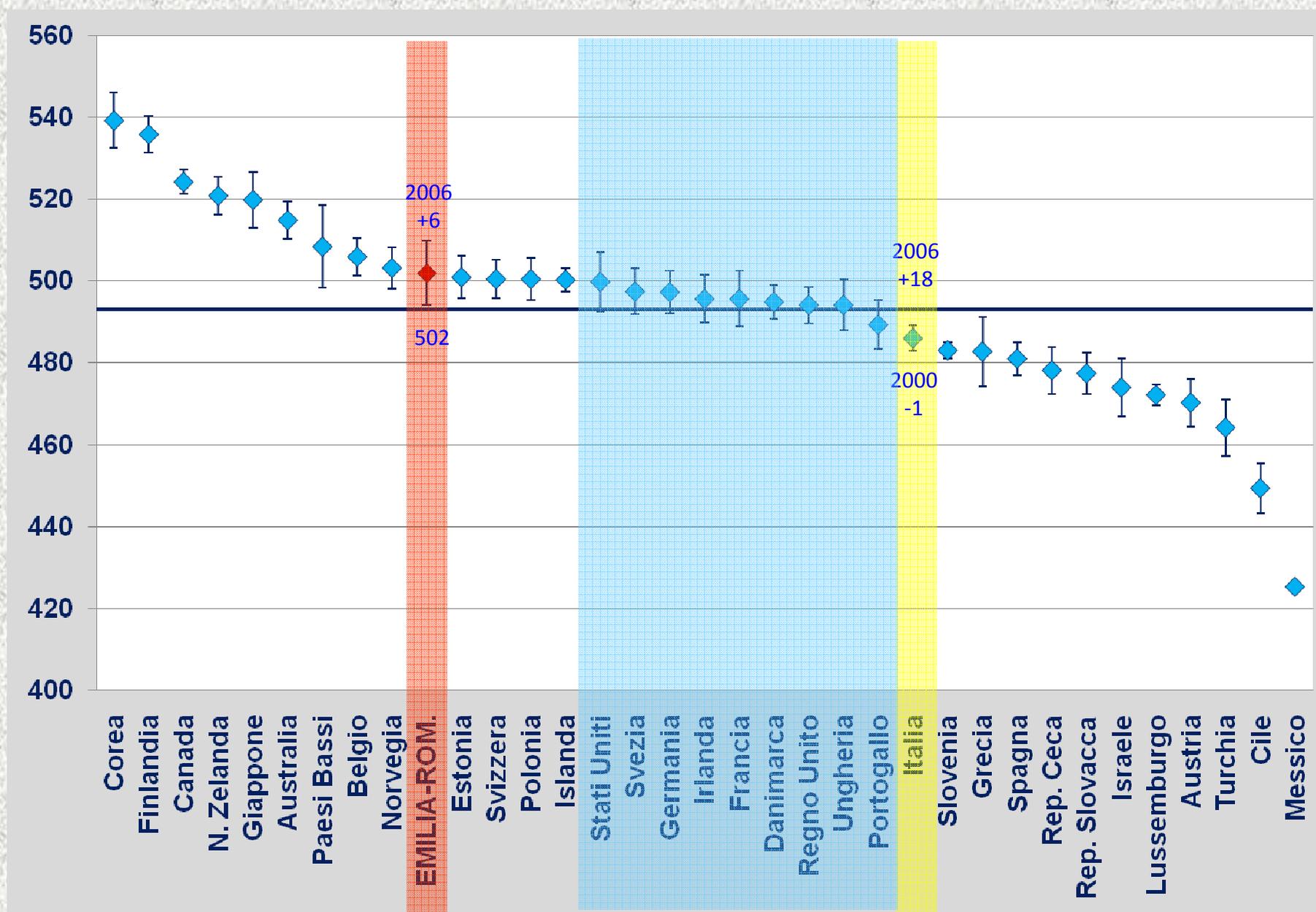
# Percentuale di studenti immigrati

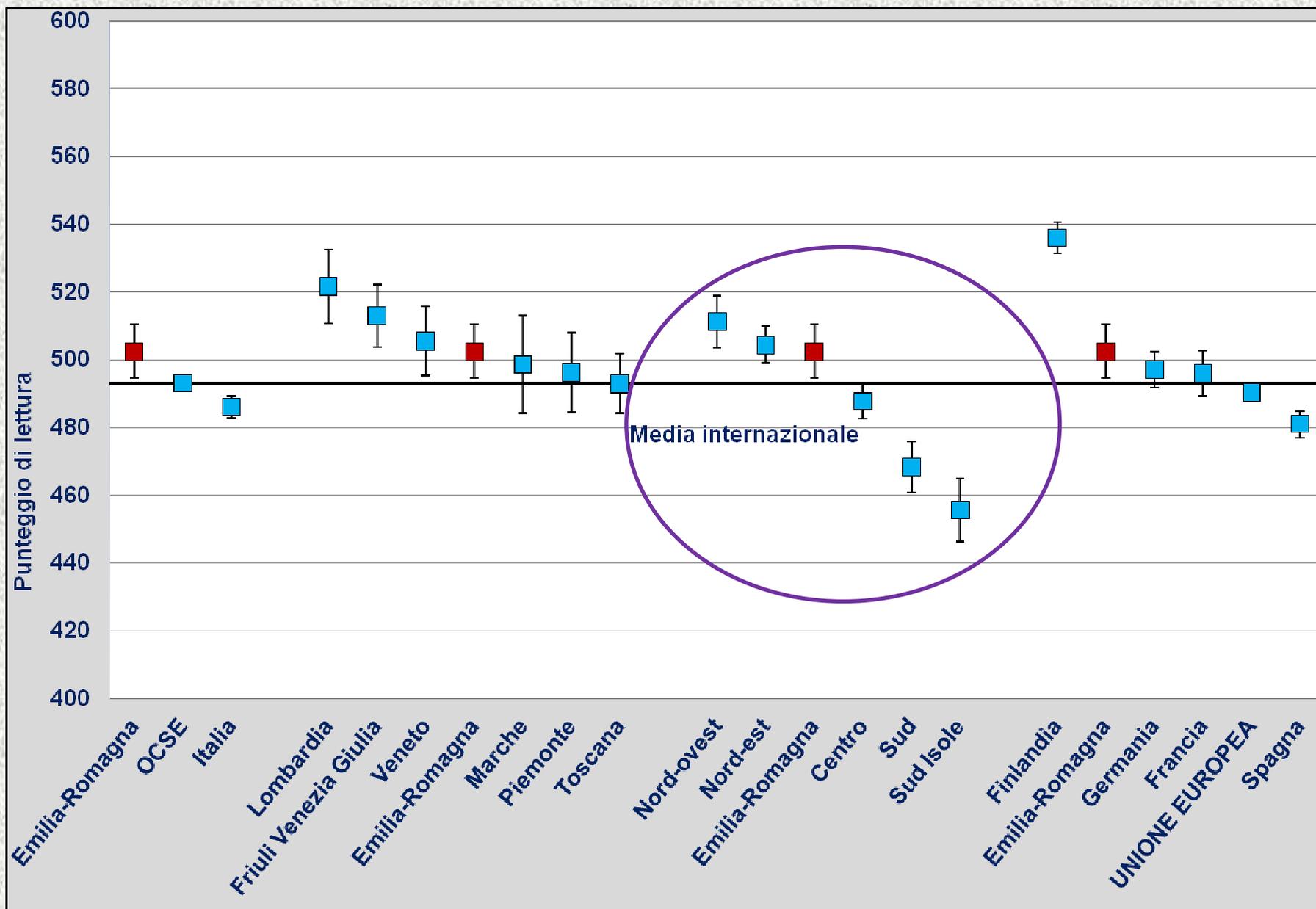


# Punteggio in lettura



## Risultato medio in lettura

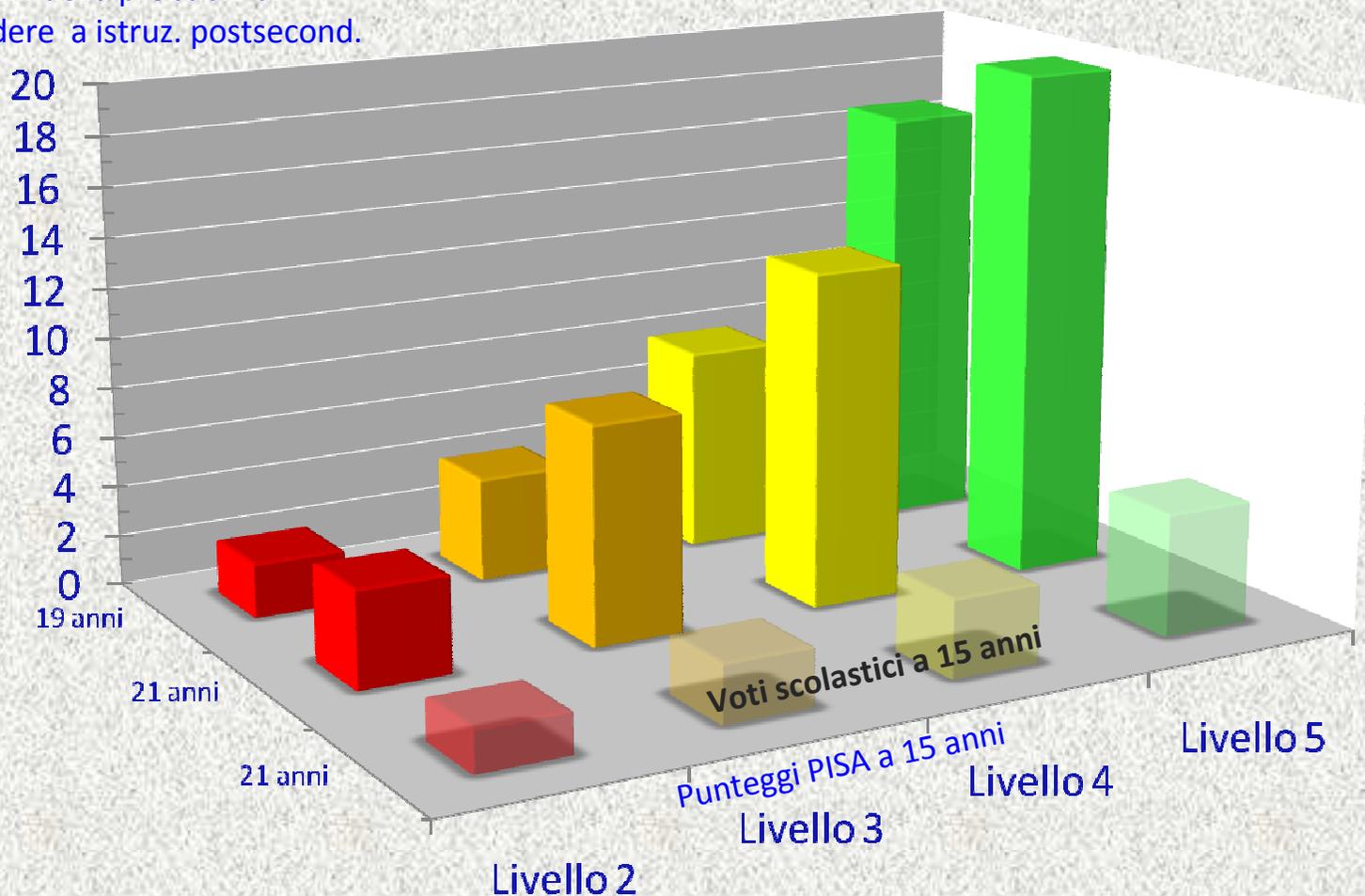




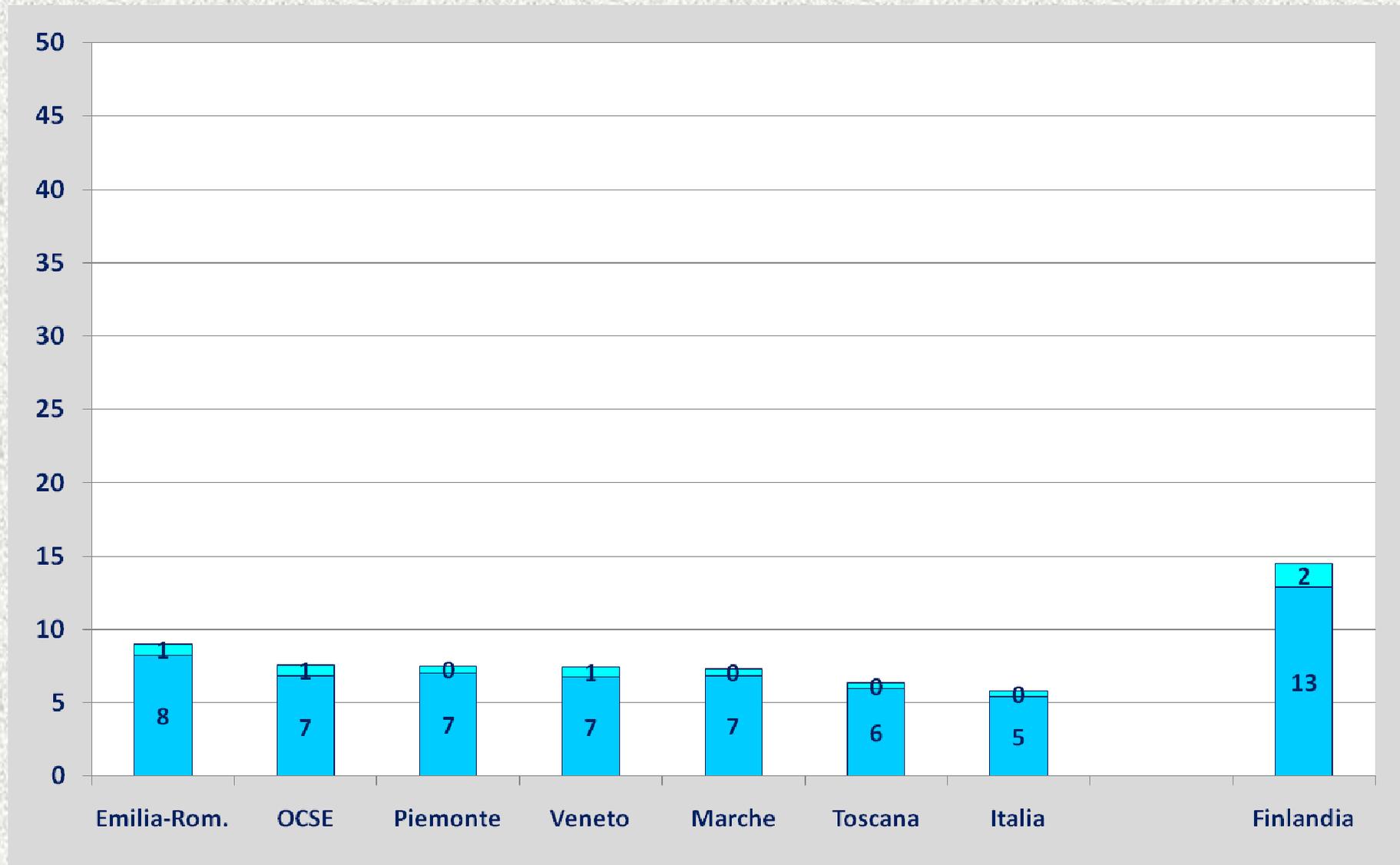
# Aumento della probabilità di essere in istruz. postsec. a 19/21 anni associata con la competenza di lettura PISA a 15 anni (Canada)

dopo avere controllato impegno scolastico, genere, madrelingua, luogo di residenza, liv. di istruzione dei genitori e reddito familiare (gruppo di riferim. Livello 1 PISA)

Incres. della probabilit. di accedere a istruz. postsecond.

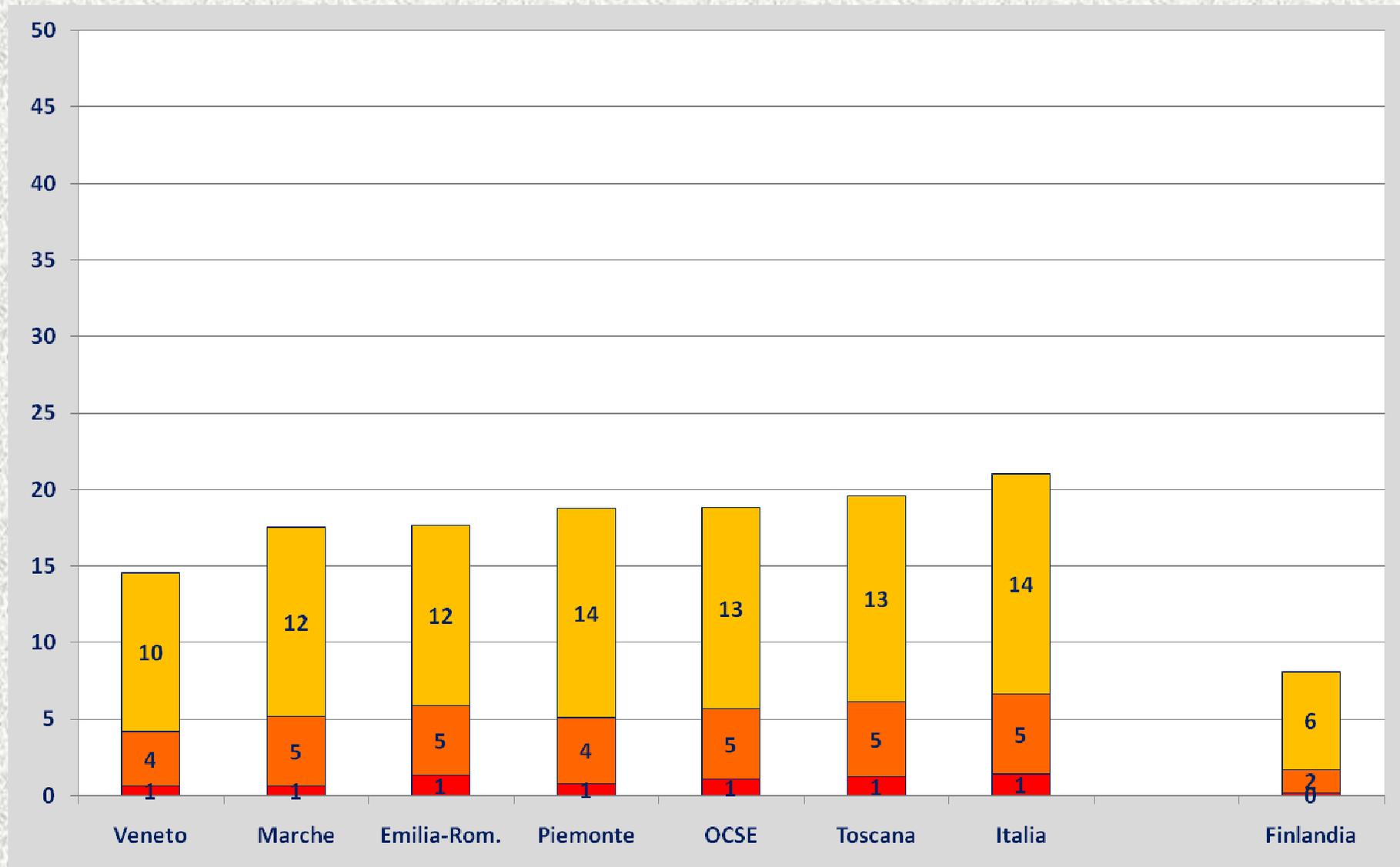


## Percentuale di studenti eccellenti in lettura



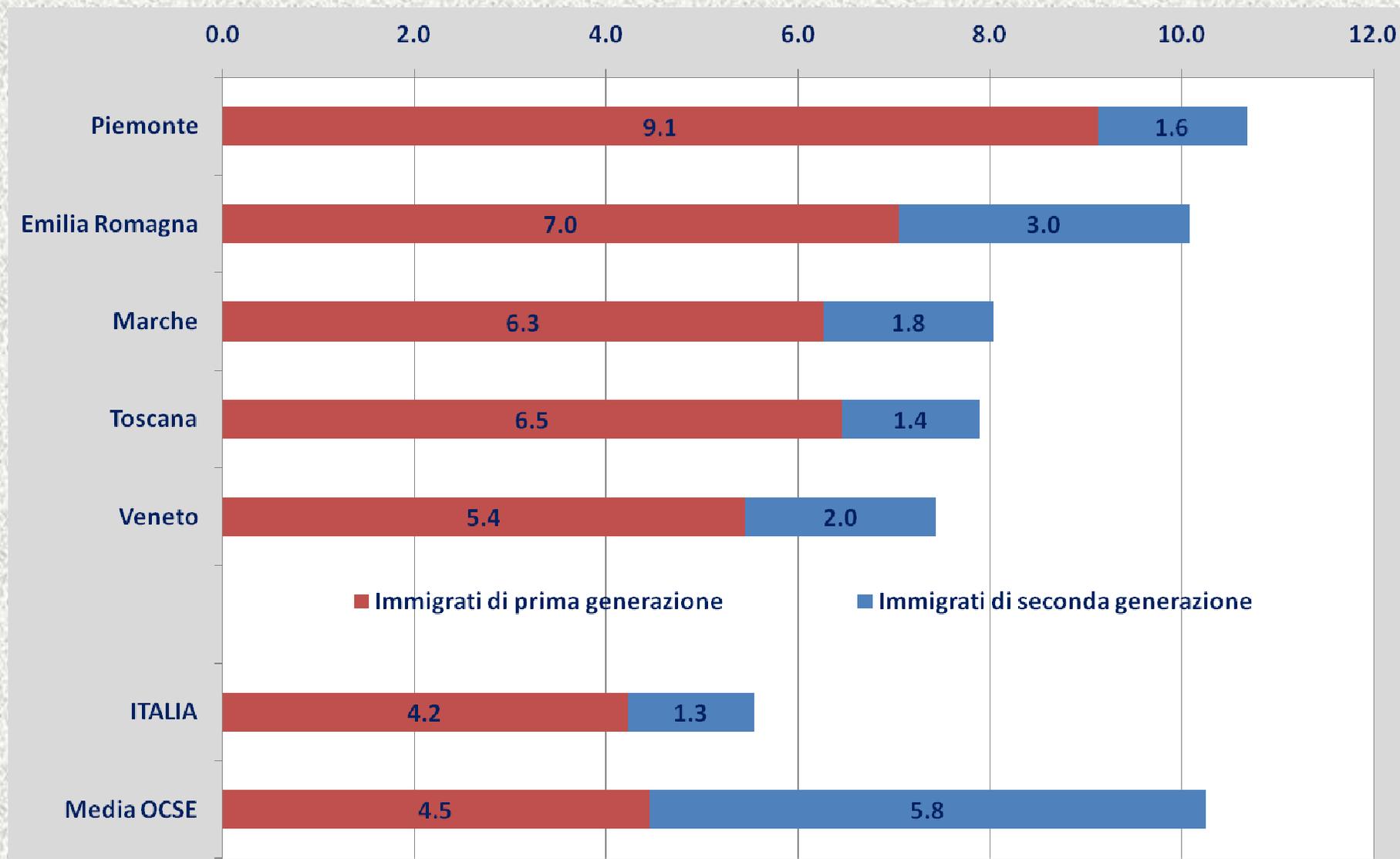
Siniscalco, Bologna 30-5-2011

## Percentuale di studenti deboli in lettura

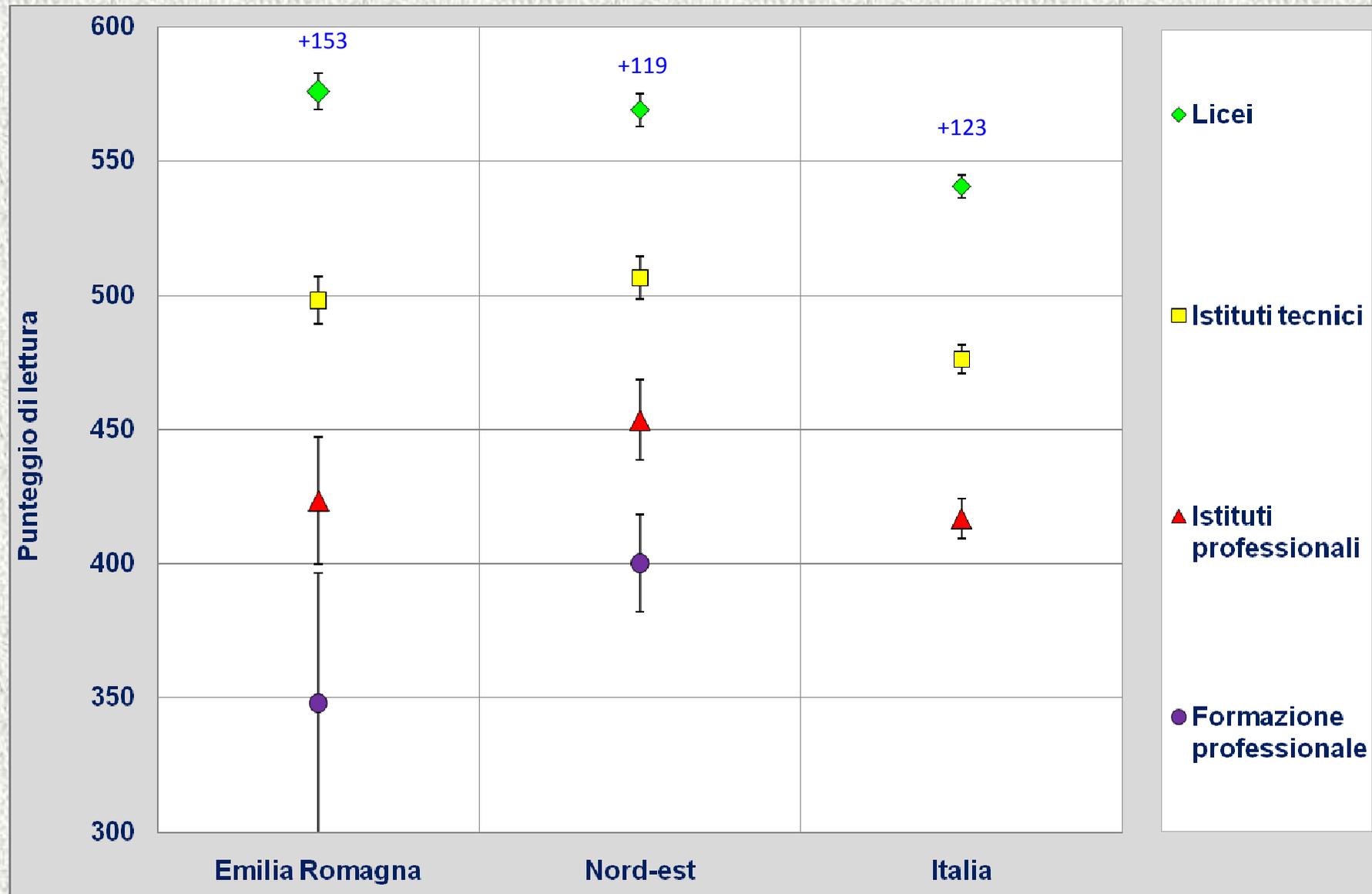


Siniscalco, Bologna 30-5-2011

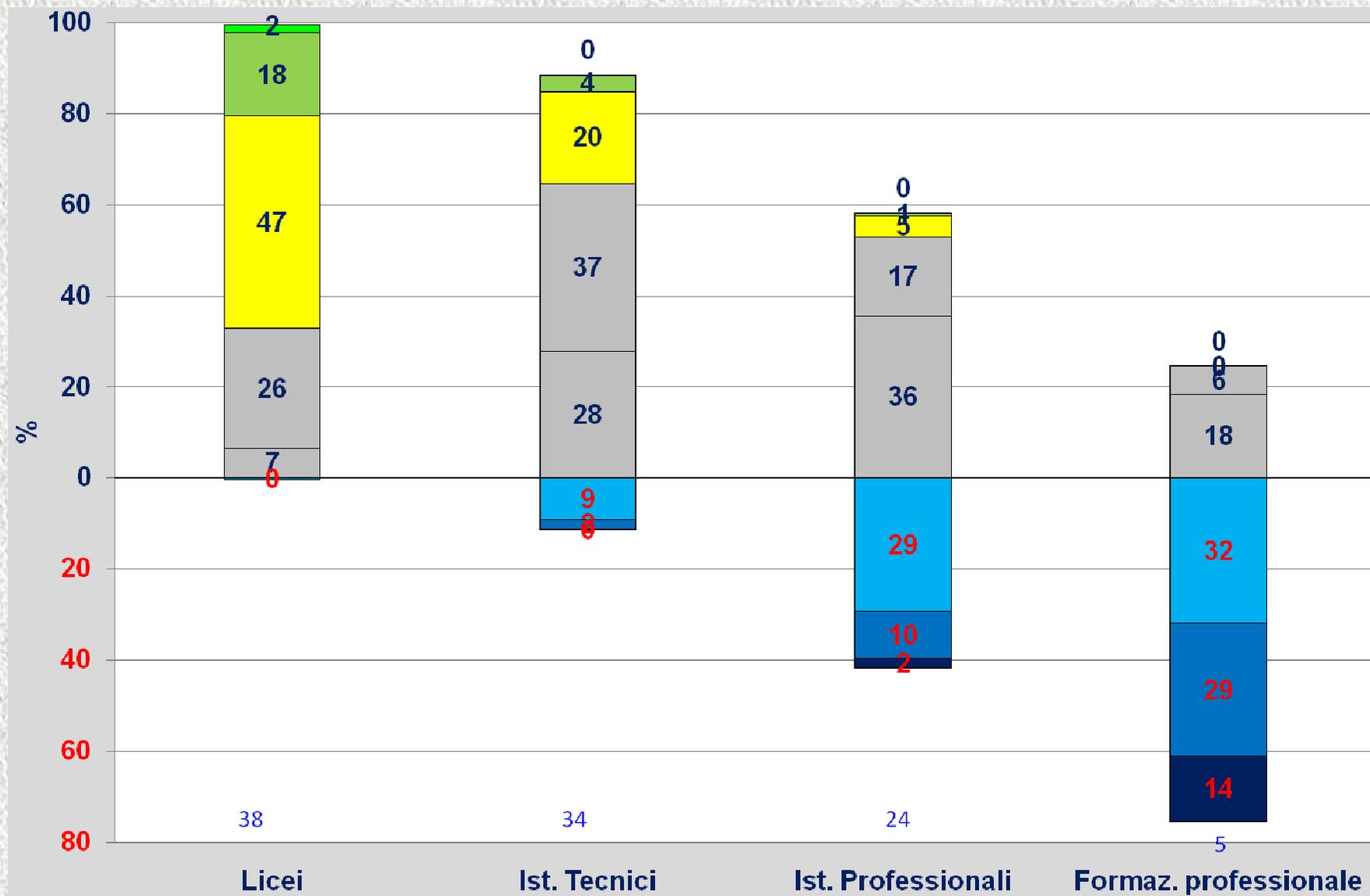
## Percentuale di studenti immigrati



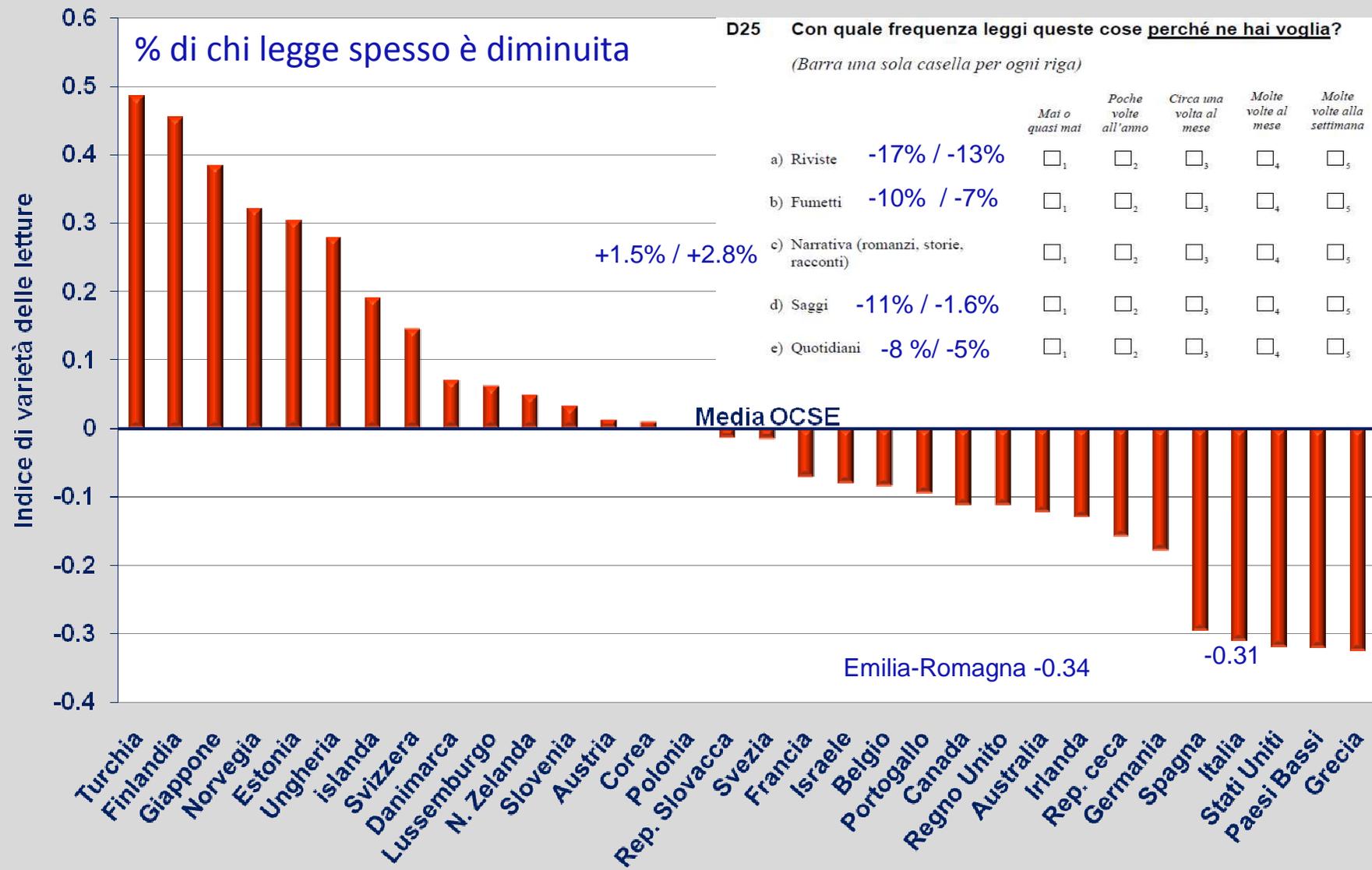
## Risultati di lettura per tipo di istruzione



## Risultati di lettura per tipo di istruzione



# Quanto sono diversificate le letture degli studenti?



## Quanto si legge per piacere personale?

	Non leggo mai per piacere personale	30 minuti oppure meno al giorno	Da più di 30 a meno di 60 minuti al giorno	Da 1 a 2 ore al giorno	Più di 2 ore al giorno
	%	%	%	%	%
<b>Emilia-Romagna</b>	<b>33.2</b>	<b>30.3</b>	<b>20.9</b>	<b>11.5</b>	<b>3.5</b>
<b>Licei</b>	<b>18.7</b>	<b>34.6</b>	<b>27.3</b>	<b>15.5</b>	<b>3.6</b>
<b>Istituti tecnici</b>	<b>38.9</b>	<b>29.0</b>	<b>18.1</b>	<b>10.2</b>	<b>3.1</b>
<b>Istituti professionali</b>	<b>43.0</b>	<b>27.4</b>	<b>16.6</b>	<b>7.8</b>	<b>4.9</b>
<b>Formazione professionale</b>	<b>58.0</b>	<b>19.7</b>	<b>11.9</b>	<b>7.3</b>	<b>-</b>

	Non leggo mai per piacere personale	30 minuti oppure meno al giorno	Da più di meno di 60 minuti al giorno	Da 2 ore al giorno	Più di 2 ore al giorno
	Media	Media	Media	Media	Media
<b>Emilia Romagna</b>	<b>457</b>	<b>516</b>	<b>534</b>	<b>535</b>	<b>542</b>

**Indice "Piacere per la lettura"**

**Italia : 40 punti**

**Emilia-Romagna : 45 punti**

**GRAZIE**

**[mtsiniscalco@aol.com](mailto:mtsiniscalco@aol.com)**

Siniscalco, Torino 25-5-2011