



Ministero della Pubblica Istruzione

Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna

**Direzione Generale**

UFFICIO II - Dirigente: Stefano Versari

AI CANDIDATI  
INTERESSATI

e p.c. AI DIRIGENTI  
UFFICIO V E VI  
SEDE

AI DIRIGENTI  
DEGLI UFFICI SCOLASTICI  
PROVINCIALI  
LORO SEDI

**OGGETTO: Primi adempimenti operativi di cui alla nota ministeriale prot. n. 1364 del 26/01/2007 – Procedure concorsuali per Dirigenti Scolastici - D.D.G. 22/11/2004.**

La legge 296/2006 (legge finanziaria), dispone ai commi 605 e 619 le modifiche di alcune procedure per lo svolgimento delle prove concorsuali per Dirigenti Scolastici.

In particolare ammette i candidati inclusi nel concorso di cui al D.D.G. 22/11/2004, pubblicato nella G.U. quarta serie speciale n. 94 del 26/11/2004, alla formazione se, avendo superato le prove propedeutiche previste, ma non essendosi utilmente posizionati in graduatoria, non sono stati ammessi a suo tempo alla fase successiva di formazione.

A conclusione del percorso formativo, se con esito positivo, resta fermo l'onere del candidato di produrre una relazione finale; il tutto secondo le modalità previste al Punto A della nota operativa indicata in oggetto.

Coloro che risultino in possesso del requisito sopradescritto possono dunque partecipare alla fase di formazione, che sarà organizzata da quest'Ufficio, con apposito corso intensivo comprensivo di tirocinio. Gli stessi saranno considerati rinunciatari qualora, senza giustificato e documentato motivo, non si presentino nel giorno di inizio del corso, presso la sede prevista.

Gli interessati saranno informati personalmente circa la data d'inizio e la sede dell'attività di formazione, che verrà anche pubblicata sul sito Internet [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it) e all'Albo della Direzione Generale Ufficio Scolastico Regionale – Piazza XX Settembre, 1 – Bologna.

IL DIRIGENTE  
Stefano Versari

All'albo  
Sede

Al sito [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it)

Alle OO.SS. dell'Area V della Dirigenza