

Protocollo di intesa

tra l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, l'Agenzia Nazionale per lo sviluppo dell'Autonomia Scolastica e la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bologna

per lo sviluppo della collaborazione per la realizzazione di iniziative di formazione sulla cultura e la lingua inglese e italiana rivolte a studenti della Facoltà di Scienze della Formazione (Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria-major Lingua Straniera), a studenti delle Università di Canterbury Christ Church e a insegnanti della scuola dell'Emilia Romagna (2009-2010)

Vista la Legge 28-3-2003, n. 53 concernente norme generali in materia di istruzione, ed in particolare l'art. 5 che prevede nuove modalità per la formazione iniziale ed in servizio del personale della scuola, con l'intervento delle strutture universitarie;

Vista la Direttiva MPI n. 68 del 3 agosto 2007, con la quale vengono forniti primi indirizzi operativi per sostenere l'introduzione graduale e sperimentale delle Indicazioni per il curricolo (DM 31-7-2007) nelle scuole dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione;

Visto il Memorandum d'intesa tra il Ministero dell'Università e della Ricerca – il Ministero della Pubblica Istruzione e il Department for Children, Schools and Families – DSCF nel regno Unito di Gran Bretagna ed Irlanda del Nord – sottoscrizione in data 9 gennaio 2008;

Vista la Legge 6-8-2008 n.133 con la quale vengono introdotte innovazioni nell'ordinamento scolastico, prevedendo specifiche iniziative di formazione per il personale della scuola primaria, anche in relazione all'insegnamento della lingua inglese;

Visto il Contratto Regionale Integrativo per l'Emilia-Romagna, in tema di formazione in servizio e aggiornamento dei docenti, stipulato in data 2 aprile 2009, con il quale si intende valorizzare l'apporto delle associazioni professionali enti ed agenzie per concorrere alla organizzazione di un sistema regionale di opportunità formative per il personale della scuola;

Visto il protocollo di intesa sottoscritto in data 30-10-2008 traUSR ER, Regione ER, Ansa ex IRRE ER concernente il Progetto "Lingue e Culture", all'interno del quale sono inserite iniziative relative a scambi di formazione all'estero;

Considerato che

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, nella sua articolazione di Direzione Generale e di Uffici Scolastici Provinciali ha il compito di assicurare le condizioni per il più efficace svolgimento delle iniziative formative, sostenendone lo sviluppo qualitativo anche d'intesa con l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia (ex-IRRE Emilia-Romagna);

L'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia (ex-IRRE Emilia-Romagna) ha il compito di garantire la qualità scientifica delle iniziative formative, di ricerca didattica e documentazione sulla cultura e la lingua due, anche in riferimento ai progetti europei, agli scambi internazionali, all'innovazione metodologica ed è disponibile a collaborare mettendo a disposizione conoscenze, strutture, ricercatori, formatori ed esperienze collaudate;

La Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli di Studi di Bologna, è disponibile a collaborare con l'Amministrazione scolastica per la qualificazione delle iniziative di formazione, sotto il profilo linguistico-comunicativo e glotto-didattico, con particolare riferimento al miglioramento delle metodologie formative anche in riferimento agli scambi e mettendo a disposizione, a tal fine, conoscenze, strutture, formatori ed esperienze collaudate;

Le parti convengono quanto segue

Art. 1 (Strutture individuate dal Protocollo d'intesa)

L'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia (ex-IRRE Emilia-Romagna) e la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli di Studi di Bologna, sono individuate come strutture idonee ad offrire opportunità di formazione con particolare riferimento a temi di carattere culturale, linguistico, comunicativo e metodologico-didattico.

A tal fine sono chiamate a partecipare a momenti di incontro regionale e provinciale per la messa a punto dei programmi di formazione, sia mediante la presenza in appositi comitati di progetto (regionali e provinciali) sia con forme di consultazione più ampie.

Art. 2 (Campi di intervento)

I campi prioritari individuati per le iniziative riguardano:

- a) ricerca sulla didattica delle lingue straniere, con riferimento ai temi del plurilinguismo;
- b) metodologie innovative per la formazione dei docenti;
- c) promozione della lingua e della cultura inglese e italiana;
- d) iniziative per la certificazione delle competenze ed il riconoscimento internazionale dei titoli acquisiti;
- e) seminari di formazione dei formatori e di diffusione delle buone pratiche;
- f) promozione di scambi culturali per insegnanti, classi e studenti attraverso borse di studio ed altre forme di partenariato;
- g) pubblicazioni e altre forme di documentazione.

Art. 3 (Forme di partenariato tra scuola, università e associazionismo)

A prescindere dalle concrete forme di realizzazione di iniziative di formazione sulla lingua e la cultura inglese e italiana (strutture scolastiche, università, associazioni professionali, agenzie riconosciute e qualificate, centri privati che offrono le necessarie garanzie) l'Amministrazione scolastica, l'Agenzia Nazionale Ex IRRE Emilia Romagna e la Facoltà di Scienze della Formazione si impegnano a valorizzare le competenze espresse dalla scuola per l'individuazione di tutor-formatori-ricercatori, in modo che sia salvaguardato il legame con le migliori esperienze didattiche espresse dalle scuole.

Andrà favorito l'utilizzo di risorse culturali, formative, professionali del territorio (C.R.T. di lingua straniera, centri di documentazione, centri di eccellenza, istituzioni culturali, ...).

I soggetti firmatari si impegnano a favorire la realizzazione di stages, tirocini, soggiorni all'estero, per consolidare la padronanza della lingua e la promozione della cultura.

Art. 4 (Approfondimenti di carattere metodologico e formativo)

Per accompagnare le attività formative sostenendone la qualità vengono realizzate iniziative di ricerca, formazione, documentazione di carattere regionale, interprovinciale e locale. Le iniziative hanno l'obiettivo di alimentare la ricerca sulla didattica della lingua inglese e italiana (con riferimento all'insegnamento nella scuola primaria, anche in considerazione di prime forme di approccio alla lingua straniera nella scuola dell'infanzia e alla dimensione del bilinguismo nella scuola secondaria), ai modelli formativi per adulti, all'esplorazione di nuove metodologie, alla formazione dei tutor-formatori.

Le iniziative saranno realizzate in partenariato fra le istituzioni firmatarie e potranno essere rivolte ai docenti già impegnati nell'insegnamento della lingua straniera.

Art. 5 (Progetti)

Allo stato attuale il progetto in partenariato è:

- il Progetto Scambio Italo Britannico in collaborazione con le scuole primarie "Grosso" e "Bottego" di Bologna e la Direzione Didattica 13 Circolo di Bologna, che è stata individuata come centro gestore di costo da parte dei soggetti firmatari;

Art. 6 (Risorse finanziarie)

Le iniziative di ricerca, formazione, documentazione di carattere regionale, interprovinciale e locale saranno finanziate sulla base dei rispettivi budget a disposizione (in primis verranno utilizzati i fondi del MIUR destinati al progetto). I soggetti firmatari si impegnano a ricercare ulteriori forme di finanziamento per far fronte ad eventuali progettazioni di iniziative in partenariato.

Art. 5 (Riconoscimento delle attività)

Le iniziative promosse sulla base del presente protocollo e rivolte ad insegnanti sono riconosciute automaticamente dall'Amministrazione scolastica quali attività di formazione in servizio per il personale della scuola e ad esse si possono applicare i benefici contrattuali (riconoscimento, esonero dal servizio, eventuale incentivazione eventuale concorso alle spese sostenute) per le attività formative autorizzate dall'Amministrazione.

Art. 6 (Forme di coordinamento, monitoraggio e verifica)

Viene istituito un gruppo con funzioni di supervisione tecnico-scientifica di carattere regionale, espressione delle istituzioni contraenti il protocollo e dei soggetti coinvolti nell'azione formativa (Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica Ex IRRE Emilia Romagna, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Bologna).

Si riunisce periodicamente per programmare e verificare l'andamento delle iniziative.

Favorisce momenti di raccordo e concertazione, anche il Gruppo di ricerca Lingue Comunitarie Ex IRRE ER e con i formatori del Progetto regionale Lingue e culture. Suggestisce "linee guida" quadro per il potenziamento della lingua e della cultura inglese e italiana nelle scuole di ogni ordine e grado..

Cura azioni di monitoraggio, anche interpellando i partecipanti alle diverse iniziative formative.

Art. 7 (Responsabili e referenti dei progetti in partenariato)

Si individuano come responsabili dei progetti in partenariato:

il Prof. Luigi Guerra, Preside della Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna,

il Dott. Marcello Limina, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna,

la Dott.ssa Leopolda Boschetti, Commissario Straordinario Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Ex IRRE Emilia Romagna

Si individuano come referenti scientifici con incarichi di coordinamento dei progetti in partenariato:

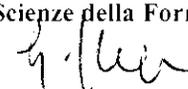
Il Prof. Giovanni Greco, Presidente del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università di Bologna;

il Dott. Giancarlo Cerini, Dirigente Tecnico USR ER, responsabile Ufficio V;

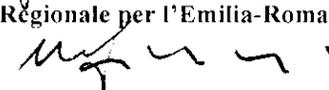
la Dott.ssa Benedetta Toni, Ricercatrice Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Ex IRRE Emilia Romagna-
coordinatrice scientifica del progetto.

Bologna, 24 novembre 2009

La Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Bologna

Luigi Guerra 

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Marcello Limina 

L' Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Ex IRRE Emilia Romagna

Leopolda Boschetti 