



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

Ai Dirigenti degli Uffici
degli ambiti territoriali
provinciali dell'Emilia-Romagna
Loro Sedi

Oggetto: Approfondimenti in ordine all'integrazione scolastica degli allievi con handicap sensoriali nelle scuole dell'Emilia-Romagna, a.s. 2010-2011.

E' intenzione di questo Ufficio effettuare alcune azioni di monitoraggio dello stato dell'integrazione scolastica degli alunni con handicap sensoriale (ciechi o ipovedenti, sordi o ipoacusici) anche in condizioni di pluriminorazione. Per gli alunni con disabilità visive le principali problematiche paiono riferirsi ai percorsi propedeutici ed allo svolgimento degli Esami finali della scuola secondaria di I e di II grado, alle prove INVALSI, all'effettivo ottenimento dei testi scolastici in formati adatti alle singole condizioni, all'ottenimento dei sussidi e degli strumenti necessari all'autonomia personale e al diritto allo studio. Nel caso degli alunni sordi o ipoacusici le problematiche emergenti paiono essere principalmente collegate all'acquisizione tempestiva di adeguate modalità comunicative e al rapporto tra linguaggio dei segni e linguaggio orale.

Ai fini di definire un più completo e corretto quadro della situazione, si chiede alle SS.LL. di monitorare, nel corso dell'anno scolastico 2010-2011, i seguenti aspetti e quindi di fornirne allo scrivente Ufficio una dettagliata relazione.

Aspetti da monitorare:

1. rilevazione numerica degli alunni con handicap sensoriale a.s. 2010-2011 utilizzando l'allegato file Excel, suddiviso in due settori: nel primo andranno riportati in modo sommativo i dati delle diagnosi di handicap sensoriale non collegato ad altri deficit; nel secondo saranno riportati in modo analitico i riferimenti essenziali delle situazioni di plurihandicap che comprendano deficit sensoriali.
2. resoconto del processo di adozione dei libri di testo per ciechi o ipovedenti e data di effettivo ottenimento dei testi stessi. Conferma o meno che i testi pervenuti fossero effettivamente adatti alla situazione del richiedente. Conferma o meno che tutti i testi richiesti siano stati ottenuti e in quale data;
3. eventuali difficoltà rilevate nel corso delle sessioni degli Esami di Stato delle scuole secondarie di I e II grado e delle prove nazionali degli altri ordini di scuola a.s. 2010-2011 (p.e. difficoltà nell'ottenimento del testo delle prove in formato fruibile dai singoli candidati);

Dirigente: Stefano Versari

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

4. presenza agli atti di codesti Uffici o presso le scuole, di segnalazioni di difficoltà in ordine all'integrazione scolastica degli alunni ciechi o ipovedenti e sviluppo dei procedimenti correlati al ricevimento di tali segnalazioni.

Un altro aspetto su cui si intende acquisire informazioni riguarda il fatto che alcune Istituzioni Scolastiche Statali sono state incaricate dagli Enti Locali del proprio territorio di effettuare acquisti e comodato d'uso di strumenti e sussidi per allievi con handicap con i fondi del diritto allo studio. E' necessario acquisire l'elenco di tali scuole e, dalle medesime, una succinta relazione sulle necessità che è stato possibile soddisfare e su come si è fatto fronte alle eventuali richieste non soddisfatte per insufficienza dei fondi trasferiti dagli Enti Locali. Ciò in quanto la tematica è strettamente collegata sia al comodato d'uso effettuato con fondi statali (per cui è necessario evitare doppi acquisti o sovrapposizioni) sia al diritto allo studio.

Il termine per il ricevimento di quanto indicato è fissato al **30 settembre 2011**.

Si ringrazia per la costante collaborazione.

Il Dirigente
Stefano Versari

ALLEGATO:

Scheda di rilevazione degli handicap sensoriali a.s. 2010-2011

Dirigente: Stefano Versari
Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it