

4ª giornata 9 Aprile 2011

Moderazione: *Cosimo Damiano Ricciutello*

9.00 Disturbi gravi della sfera emozionale
- Clinica e gestione del minore con grave disturbo emozionale nella scuola
Mauro Mariotti

9.30 Disturbi della condotta
- Clinica, inserimento in classe e nella scuola
Andrea Tullini

10.00 Disturbo d'attenzione e iperattività
- Clinica, suggerimenti per gli apprendimenti specifici nella scuola primaria e secondaria
Leonardo Sacrato

10.30 Pausa caffè

11.00 Il ruolo dell'insegnante di sostegno nella scuola
Graziella Roda

11.40 Proposta di una scheda di percorso metodologico per l'integrazione delle informazioni in rete (Scuola-AUSL-Famiglia)
Tamara Malaguti

12.00 Presentazione del quaderno: "Il giardino di..." quaderno individuale delle competenze e diagnosi aggiornate
Tamara Malaguti

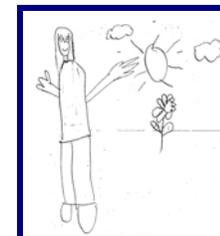
12.30 Discussione

13.00 Chiusura lavori e consegna attestati

Moderatori e Relatori

Anna Bergonzini
Antonella Cersosimo
Elena Clò
Annarosa Colonna
Maria Antonietta Di Fonzo
Emilo Franzoni
Paola Gamberini
Carlotta Gentili
Paola Giovanardi Rossi
Giuseppe Gobbi
Tamara Malaguti
Mauro Mariotti
Giancarlo Marostica
Marilisa Martelli
Marco Montaguti
Antonia Parmeggiani
Antonella Pini
Annio Posar
Cosimo Damiano Ricciutello
Graziella Roda
Ciro Ruggerini
Leonardo Sacrato
Margherita Santucci
Maria Cristina Scaduto
Andrea Tullini
Paola Visconti

1° corso di formazione per insegnanti di sostegno e di classe



La disabilità in età evolutiva

Aula Magna, Dipartimento di Scienze Neurologiche Università di Bologna

Via U. Foscolo, 7 Bologna

con il patrocinio di:

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna;
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna;
Comune di Bologna; Provincia di Bologna;
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

Lo scopo di questo primo corso è di fornire le informazioni e gli strumenti utili e necessari agli insegnanti di sostegno e di classe che hanno la responsabilità pedagogica e didattica dei soggetti in età evolutiva con disabilità certificata ai sensi della legge 104/92 e regionale n. 4 del 19/2/2008 dell'Emilia-Romagna.

La partecipazione è a titolo gratuito ed al termine dei 4 incontri, ai partecipanti che hanno presenziato ad almeno 3 giornate, verrà rilasciato l'attestato di partecipazione

Segreteria

Per informazioni e iscrizioni rivolgersi al Sig. Alberto Tinarelli, tel. 0512092974 - fax 0512092769 - e-mail: dsn.seg-npi@unibo.it

Audiovideo

Massimo Armadori – Elena Zoni

1ª giornata 22 Gennaio 2011

9.00 Saluti e apertura del corso

Antonia Parmeggiani, Giorgio Palmeri

Moderazione: *Marilisa Martelli*

9.15 Certificazione per la disabilità in età evolutiva

- La gestione della certificazione

- La diagnosi funzionale

Tamara Malaguti

9.45 Accordi di programma aziendali e locali e applicazione della legge 104/92 con riferimento alle realtà locali e alla rete di servizi AUSL-Comune-Enti Locali-Associazioni Famiglie

Carlotta Gentili

10.00 Il profilo dinamico funzionale

Anna Bergonzini

10.30 Il piano educativo individualizzato

Maria Antonietta Di Fonzo

11.00 Pausa caffè

Approfondimento di alcune patologie frequentemente certificabili ai sensi della legge 104/92 e regionale n. 4 del 19/02/2008 dell'Emilia-Romagna

11.30 Disturbi neurosensoriali visivi

- Clinica, ausili didattici e strumenti per facilitare l'apprendimento individuale, il coinvolgimento della classe

Paola Gamberini

12.00 Disturbi neurosensoriali uditivi

- Clinica, la diagnosi precoce, l'uso e controllo delle protesi, accorgimenti per facilitare l'apprendimento

Marco Montaguti

12.30 Discussione

13.00 Chiusura lavori

2ª giornata 19 Febbraio 2011

Moderazione: *Giancarlo Marostica*

9.00 Patologie neuromotorie

- Paralisi cerebrali infantili: clinica, inserimento nella scuola, ausili necessari

Antonella Cersosimo, Antonella Pini

9.40 Disturbo specifico della funzione motoria (disprassie)

- Clinica, intervento scolastico

Annarosa Colonna

10.00 Epilessia

- Clinica delle crisi epilettiche

Giuseppe Gobbi

- Cosa fare in caso di crisi epilettica a scuola

Emilio Franzoni

- Effetti indesiderati della terapia antiepilettica

Margherita Santucci

- L'apprendimento nelle epilessie

Antonia Parmeggiani

11.20 Pausa caffè

11.50 Gravi disturbi specifici del linguaggio verbale

Maria Cristina Scaduto

12.20 Discussione

13.00 Chiusura lavori

3ª giornata 19 Marzo 2011

Moderazione: *Paola Giovanardi Rossi*

9.00 Autismo

- Clinica dell'autismo ad alto e a basso funzionamento

Antonia Parmeggiani

- I punti di forza ed i punti deboli dell'apprendimento

Annio Posar

- Come porsi di fronte alle diverse proposte riabilitative

Elena Clò

10.30 Disturbi pervasivi dello sviluppo e della comunicazione

- Clinica dei disturbi della comunicazione, le aree di intervento scolastico

Paola Visconti

11.00 Pausa caffè

11.30 Ritardo mentale lieve, moderato, grave e gravissimo

- La concezione della disabilità intellettiva: definizione, classificazione e programmazione degli aiuti allo sviluppo

Ciro Ruggerini

12.10 Discussione

13.00 Chiusura lavori