



Alunno:

Classe

Anno scolastico

<b>COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI</b>				
<b>Asse dei linguaggi</b>	<b>Livello</b>			
<b>Lingua italiana</b>	N.R.	BASE*	Interm.*	Avanz.*
<ul style="list-style-type: none"> <li>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</li> </ul>				
<b>Lingua straniera</b>				
Utilizzare la lingua ..... per i principali scopi comunicativi ed operativa				
<b>Altri linguaggi</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizzare gli strumenti fondamentali per la fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizzare e produrre testi multimediali</li> </ul>				
<b>Asse matematico</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico</li> </ul>				
<b>Asse scientifico - tecnologico</b>				
<b>CHIMICA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>				
<b>FISICA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>				

Intestazione ISII

Alunno:

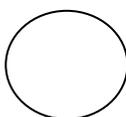
Classe

Anno scolastico

<b>BIOLOGIA</b>	N.R.	BASE*	Interm.*	Avanz.*
<ul style="list-style-type: none"> <li>osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>				
<b>SCIENZE DELLA TERRA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>				
<b>TECNOLOGIA</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate</li> </ul>				
<b>Asse storico - sociale</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</li> </ul>				

Il coordinatore del consiglio di classe

\_\_\_\_\_



Il Dirigente scolastico

\_\_\_\_\_

prof. Gian Paolo Binelli

TABELLA DI CONVERSIONE IN VOTI		
valutazione competenze	voto corrispondente	
<b>LIVELLO DI BASE NON RAGGIUNTO</b>	fino a <b>5</b>	motivazione:
<b>LIVELLO BASE:</b> lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	<b>6</b>	
<b>LIVELLO INTERMEDIO:</b> lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	<b>7 – 8</b>	
<b>LIVELLO AVANZATO:</b> lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli	<b>9 -10</b>	