


[Home page](#)
[Area USR CSA](#)
[Privacy](#)

Monitoraggi

[DSA Disturbi  
specifici di  
apprendimento](#)

[Attuazione del  
nuovo sistema  
di valutazione](#)

Alunno:

[Torna all'elenco schede](#)

### C. Diagnosi di DSA

#### C1. L'allievo è attualmente certificato in base alla legge 104/1992?

Sì	<input type="radio"/>
No	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

#### C1a. Se sì, Quante ore di sostegno ha?

Fino a 6 ore	<input type="radio"/>
Da 7 a 12 ore	<input type="radio"/>
Da 13 a 18 ore	<input type="radio"/>
Piu' di ore	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

#### C2. La diagnosi di DSA è stata rilasciata da:

Servizio pubblico	<input type="radio"/>
Specialista privato	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

#### C3. Data di rilascio della diagnosi:

giorno:  mese:  anno:

#### C4. La diagnosi riporta il codice ICD10?

Sì	<input type="radio"/>
No	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

**C4a. Se la diagnosi riporta uno o più codici ICD10:**

Selezionare il primo codice ICD10:

Selezionare il secondo codice ICD10(*se presente*):

Selezionare il terzo codice ICD10(*se presente*):

**C4b1. Se la diagnosi non riporta il codice ICD10 verificare nel testo la presenza di una o più delle seguenti espressioni:**

disturbo specifico di apprendimento	<input type="checkbox"/>
dislessia	<input type="checkbox"/>
disortografia	<input type="checkbox"/>
discalculia	<input type="checkbox"/>
disturbo specifico della lettura	<input type="checkbox"/>
disturbo specifico della scrittura	<input type="checkbox"/>
disturbo specifico della letta-scrittura	<input type="checkbox"/>
disturbo specifico del calcolo	<input type="checkbox"/>

**C4b2. Se nessuna di queste espressioni compare nel testo, riportare il brano da cui la scuola ha compreso trattarsi di un DSA (max 90 caratteri)**

**C5. Nella diagnosi è riportato il quoziente di intelligenza?**

Sì	<input type="radio"/>
No	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

**C6. Sono indicati i test a cui l'allievo è stato sottoposto?**

Sì	<input type="radio"/>
No	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

**C6a. Se sì, ne sono indicati i risultati?**

Sì	<input type="radio"/>
No	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

**C7. Vi sono spiegazioni sulle particolari difficoltà dell'allievo?**

Sì	<input type="radio"/>
No	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

**C7a. Se sì, la scuola ha trovato queste spiegazioni:**

SCritte con un linguaggio chiaro e comprensibile	<input type="radio"/>
Scritte con linguaggio difficile e specialistico	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

**C8. Vi sono indicazioni sui punti di forza dell'allievo?**

Sì	<input type="radio"/>
No	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

**C9. Sono richiesti strumenti compensativi e dispensativi?**

Sì	<input type="radio"/>
No	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

**C9a. Se sì, sono specificati in dettaglio?**

Sì	<input type="radio"/>
No	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

**C9b. Se sì, ne sono chiarite le ragioni?**

Sì	<input type="radio"/>
No	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

**E. Rapporti con lo specialista che ha redatto la diagnosi****E1. In questo anno scolastico la scuola ha avuto contatti con chi ha redatto la diagnosi?**

Sì	<input type="radio"/>
----	-----------------------

No	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

**E2. Negli anni precedenti la scuola ha avuto contatti con chi ha redatto la diagnosi?**

Sì	<input type="radio"/>
No	<input type="radio"/>
<i>non risponde</i>	<input type="radio"/>

Registra dati

[Home page](#)

[Area USR CSA](#)

[Privacy](#)

Sito creato con [XOOPS 2.0.9](#)© [USR Emilia-Romagna](#)