

Comunicare con il tablet. Terza Annualità

CTS Marconi

Progetto di ricerca-azione sull'utilizzo del tablet come strumento di comunicazione per gli alunni con disturbi dello spettro autistico nella scuola secondaria di primo grado e nella scuola primaria. La terza annualità del progetto sarà incentrata, in particolare, sui **sistemi di comunicazione scuola-famiglia**.

Introduzione

Il Progetto «Comunicare con il tablet» intende promuovere un uso inclusivo delle tecnologie digitali, il potenziamento delle capacità comunicative degli alunni e lo sviluppo di metodologie rapide ed efficaci di condivisione delle informazioni tra scuola e famiglia.

Il Progetto è attuato dal CTS Marconi di Bologna, nel suo ruolo di promotore di iniziative volte a sviluppare, nello scenario locale degli istituti bolognesi, nuove metodologie didattiche e l'introduzione di strumenti tecnologicamente avanzati, in grado di sostenere il percorso formativo degli studenti. Il progetto si avvale, inoltre, della collaborazione con il Centro Ausili Tecnologici di Bologna.

Destinatari

Alunni con diagnosi di disturbo dello spettro autistico, iscritti nelle classi della scuola secondaria di I° grado e della primaria.

Finalità generali e obiettivi

In questa terza annualità il progetto continua a riguardare le aree dell'autonomia e della comunicazione, ma si estende a sperimentare nuove metodologie di rilevazione dei comportamenti educativi e didattici degli alunni e di condivisione delle informazioni tra scuola e famiglia.

Obiettivi specifici della sperimentazione sono:

Per l'alunno	Per i docenti
accrescere il livello di autonomia	disporre di uno strumento rapido ed efficace di rilevazione quotidiana e/o periodica dei comportamenti e delle performance dell'alunno
potenziare le abilità comunicative e relazionali	riuscire a monitorare i progressi compiuti in modo semplice ed efficace
	offrire ai familiari la possibilità di conoscere costantemente le attività e i comportamenti dell'alunno in classe

Questi obiettivi dovranno essere declinati in maniera specifica ed appropriata per ciascun alunno che prenderà parte al progetto.

Tempi e modalità di partecipazione

Alla sperimentazione potranno partecipare tutte le scuole che presenteranno un progetto corrispondente alle finalità generali esposte e che definisca, in modo accurato gli obiettivi specifici.

Saranno accolti i progetti che:

- rispondano in maniera aderente alle finalità espresse;
- declinino obiettivi generali già presenti nel PEI dell'alunno in obiettivi specifici definiti in termini di comportamenti osservabili;
- contengano elementi di continuità con le azioni didattiche fin qui svolte;
- vedano coinvolti il maggior numero di docenti nel consiglio di classe.

I Progetti dovranno essere inviati compilando il **modulo online** disponibile sul sito del Centro Territoriale di Supporto alle Disabilità cts.w.istruzioneer.it, entro il giorno **23 ottobre 2015**.

La fase di valutazione e di selezione avverrà invece entro il giorno 31 dello stesso mese.

Dotazione

Ciascun consiglio di classe riceverà in dotazione un tablet (iPad) dotato di specifiche applicazioni AAC (Comunicazione Alternativa e Aumentativa) che l'alunno con autismo dovrà imparare ad utilizzare per l'attività didattica. L'insegnante referente riceverà inoltre una copia digitale del modulo di osservazione o **diario giornaliero** che dovrà compilare durante l'anno scolastico.

Sul sito cts.w.istruzioneer.it sarà disponibile un'area nella quale scambiare informazioni, chiedere chiarimenti, offrire contributi e proposte.

Gli attori del progetto

Operatori del CTS Marconi: l'operatore sarà una figura formativa di riferimento per i docenti che aderiscono al progetto.

Si occuperà di:

- formare i docenti e gli alunni nell'uso didattico dei software proposti;
- predisporre il diario giornaliero digitale e indirizzare docenti e familiari dell'alunno ad un suo utilizzo didatticamente efficace;
- mantenere contatti frequenti con i docenti attraverso il sito cts.w.istruzioneer.it
- somministrare un questionario valutativo sul percorso a docenti, alunni e famiglie; valutare sistematicamente e condividere i risultati del percorso.

Un **docente Tutor** individuato dal CTS, che si occuperà di:

- raccogliere le richieste dei docenti;
- mantenere i contatti fra docenti e CTS, fra docenti e docenti, fra docenti e Centro Ausili Tecnologici di Bologna.

I **Docenti** del Consiglio di classe: figure fondamentali nell'attuazione del progetto, in contatto diretto con l'allievo, la famiglia, gli specialisti della Azienda sanitaria, il Dirigente, il territorio.

Si occuperanno di:

- interagire con i colleghi per la pianificazione e la realizzazione delle attività didattiche;
- personalizzare il modulo di osservazione e compilarlo secondo le scadenze concordate;
- condividere le informazioni registrate con i familiari dell'alunno;
- selezionare le applicazioni più rispondenti ai bisogni individuati;
- mantenere contatti con gli operatori del Centro territoriale e con il tutor.

L'**Ausilioteca - Centro Ausili Tecnologici** di Bologna interverrà alle riunioni collettive e agli incontri con la docente tutor contribuendo alla ottimizzazione dell'uso delle app e del tablet come ausili per la comunicazione.

Famiglie degli alunni coinvolti: saranno coinvolti direttamente nell'attività di registrazione dei comportamenti dell'alunno a scuola, potendone consultare in ogni momento il diario on-line. Avranno anche la possibilità di interagire on-line con i docenti, commentando le informazioni condivise.

Essi dovranno, inoltre, riportare ai docenti le osservazioni che riterranno rilevanti rispetto alle eventuali modifiche di comportamento rilevate durante il percorso.

Fasi del progetto

1. Fase di raccolta dei progetti/rilevazione dei bisogni (entro il 23 Ottobre 2015)
2. Valutazione e selezione dei progetti (a cura del CTS Marconi, entro il 30 Ottobre 2015)
3. Consegna Tablet e formazione sulle applicazioni installate e sul diario giornaliero (Novembre 2015)
4. Svolgimento dei percorsi (Novembre 2015 - Maggio 2016)
5. Incontro generale per la condivisione dei percorsi in atto (Marzo 2016)
6. Verifica e relazione finale (entro Giugno 2016)
7. Somministrazione di un questionario di verifica ai docenti, agli alunni, alle loro famiglie e ai tutor;
8. Analisi dei risultati e riflessione sul percorso.