**CORSO DI FORMAZIONE : MOTIVAZIONE ALLA LETTURA**

|  |
| --- |
| Questo progetto risponde all’esigenza di una necessaria e proficua collaborazione tra Università, Scuola e Territorio per dare vita a processi di interazione e ad occasioni preziose di ricchezza e di crescita per tutti. In particolare, le iniziative rispondono all’obiettivo trasversale di sviluppo di progetti di orientamento scolastico e di attività di formazione efficaci. Gli enti in oggetto collaboreranno nei settori della ricerca educativa, della consulenza pedagogico-didattica, della formazione e aggiornamento del personale della scuola e dei servizi di documentazione pedagogica, didattica, di ricerca e sperimentale. Questo rappresenta un’importante occasione e stimolo per la realizzazione congiunta di esperienze innovative all’avanguardia nel campo della formazione, ricerca e diffusione dei processi, in favore delle scuole, dei giovani studenti e degli insegnanti della scuola dell’obbligo. La presenza della Fondazione Cassa di Risparmio di Cento e dell’Istituto Comprensivo n.1, che hanno ideato i primi passi del progetto stesso, testimoniano la precisa volontà di collaborare e interagire insieme all’università e al territorio anche per la rinascita del centese e delle proprie radici minate dai recenti eventi sismici. L’interesse è centrato sulla motivazione alla lettura e sull’opera letteraria per aiutare le nuove generazioni a riscoprire il libro, la lettura della carta e ad apprezzare la genesi della creazione letteraria, senza trascurare la volontà di rilanciare il Premio di Letteratura per Ragazzi che ha arricchito la formazione di generazioni di centesi e di adolescenti del nostro territorio. |

 Il laboratorio di teoria e storia della Scuola dell’Università di Ferrara e il Premio di Letteratura per Ragazzi Fondazione Cassa di Risparmio di Cento, in sinergia con le scuole del territorio, propongono un corso di formazione rivolto agli insegnanti interessati della scuola dell’obbligo.

Titolo del corso: Lettura: motivazione e apprezzamento

Relatori

Luciana Bellatalla (Coordinatrice) Università di Ferrara: Storia della pedagogia.

Manuela Gallerani Università di Bologna: Pedagogia Generale e Sociale.

Livio Sossi Università di Udine-Trieste: Storia e letteratura per l’infanzia.

Alessandra Avanzini Università di Ferrara; Università di Milano Statale

 Didattica e storia della pedagogia, pedagogia.

Roberto Piumini Scrittore.

Paolo Bocchia Pediatra. Responsabile Associazione “Nati per leggere” – Parma.

DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso nasce da due considerazioni: la prima riguarda la demotivazione dei giovani alla lettura. Esiste una ricca ed articolata letteratura sul tema con argomentazioni di ordine sociologico, psicologico ed anche educativo, allo stesso modo esistono esperienze su scala nazionale e internazionale volte a motivare alla lettura in età precoce e ad elaborare strategie didattiche, interne alla scuola non meno legate all’extrascuola, per richiamare potenziali lettori nel fascinoso universo della narrazione.

La seconda considerazione è rivolta invece alla esigenza di dare un ulteriore contributo al problema della motivazione alla lettura fornendo delle tracce per guidare all’apprezzamento dell’opera letteraria. Due sono sembrate le risorse utili per l’elaborazione di tale cammino: l’esperienza didattica del Laboratorio di Teoria e Storia della Scuola presso l’Università di Ferrara; la seconda è costituta dal Premio di Letteratura per Ragazzi di Cento e dalla sua lunga e proficua tradizione

OBIETTIVI

* Fornire ai docenti nuove strategie per motivare i ragazzi alla lettura;
* promuovere la diffusione della lettura negli alunni e il suo apprezzamento tramite l’uso del laboratorio didattico;
* Favorire l’incontro con l’opera letteraria e il suo autore rendendo il libro “vivo”

Durata del corso: n. 10 ore.

Inizio del corso: febbraio 2014.

1° incontro di ore 2 – 11 febbraio ore 17.

Relatore: prof.ssa Luciana Bellatalla

Tema: Esiste una letteratura per l’infanzia?

2° incontro di ore 2 – 18 febbraio ore 17

Relatore: prof.ssa Manuela Gallerani

Tema: Lettura e sviluppo del pensiero narrativo.

3° incontro di ore 2 – 25 febbraio ore 17

Relatore: prof. Livio Sossi

Tema: Dai modelli letterari alla didattica.

4° incontro di ore 2 – 4 marzo ore 17

Relatori: prof.ssa Alessandra Avanzini; dott. Paolo Bocchia

Tavola rotonda sul tema: Lettura e relazione educativa.

5° incontro di ore 2 – 11 marzo ore 17

Relatori: lo scrittore Roberto Piumini, prof.ssa Luciana Bellatalla; prof.ssa Alessandra Avanzini

Tavola rotonda sul tema: Narrare, narrarsi.

La sede del corso sarà presso:

l’Istituto Comprensivo n. 1 di Cento

Via Dante Alighieri, 6

44042 CENTO (FE)

Tel. 051 904030 Fax 051 6857738

Cod. Mecc. FEIC81800P

Email: feic81800P@istruzione.it

www.istitutocomprensivo1cento.it

Il Corso è gratuito e le iscrizioni dovranno pervenire alla segreteria della stessa sede, tramite fax o email, entro il 30 novembre 2013.

Posti disponibili: n.100.

In caso di eccedenze di iscrizioni rispetto alla disponibilità, farà fede la data dell’iscrizione.

Il finanziamento del corso sarà a carico della Fondazione Cassa di Risparmio di Cento.

Ideazione del progetto:

Prof.ssa Luciana Bellatalla

Responsabile Laboratorio di Teoria e Storia Università di Ferrara

Dott.ssa Milena Cariani

Presidente Fondazione Cassa di Risparmio di Cento

Prof.ssa Anna Tassinari

Dirigente Istituto Comprensivo 1, Cento

Prof. Salvatore Amelio

Coordinatore Premio di Letteratura Ragazzi.