



EDUCARE ALLA CITTADINANZA MONDIALE. CRESCERE IN CONOSCENZE E COMPETENZE CON AMREF.

Le finalità dell'“educazione alla cittadinanza mondiale” possono essere sintetizzate come l'acquisizione di quelle competenze necessarie ad esercitare i propri diritti e i propri doveri e a partecipare attivamente alla vita democratica della propria società sia in relazione al proprio territorio che in una più ampia prospettiva globale. I valori insiti nel concetto stesso di educazione alla cittadinanza mondiale quali la democrazia, la dignità umana, la libertà, il rispetto dei diritti umani, la tolleranza, l'uguaglianza, la giustizia sociale, la solidarietà, la responsabilità, la lealtà, la cooperazione e la partecipazione, sono elementi strutturali della scuola attuale. Un'attenzione educativa in tal senso diviene quindi naturale.

Inteso in questo modo, il termine finisce per configurarsi come un termine “ombrello” sotto il quale è possibile rintracciare una pluralità di obiettivi, di strategie, di contenuti di apprendimento, di modalità organizzative. **L'educazione alla cittadinanza è inclusa nei curricoli nazionali di tutti i paesi** e può venire impartita in tre modi diversi: come materia a sé stante, come parte di un'altra materia o area tematica oppure sotto forma di tematica trasversale¹.

A quest'ultimo approccio si rifanno **le proposte didattiche di AMREF che ha strutturato un'insieme di percorsi capaci di integrarsi coerentemente con tutte le discipline scolastiche. Su tali presupposti le proposte didattiche verranno accompagnate da schede guida per l'inserimento delle attività di AMREF all'interno dei singoli POF scolastici sulla base delle recenti Indicazioni Nazionali per il curricolo, sia in termini di conoscenze che di competenze.**

Infatti in relazione al quadro di riferimento europeo sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente che ha proposto di aiutare i giovani, durante la carriera scolastica, a sviluppare competenze sociali e civiche, definite in termini di **conoscenze, competenze e capacità, AMREF intende proporre percorsi strutturati, ma non per questo rigidi, che a partire dalla condivisione di precisi ambiti di conoscenze sviluppano percorsi incentrati sulla didattica per competenze.**

A nostro giudizio **l'educazione alla cittadinanza mondiale non è possibile attraverso percorsi a senso unico, che non coinvolgono cioè tutte le parti in causa, per tale ragione elemento cardine di tutte le proposte didattiche è il coinvolgimento dei bambini e dei giovani di entrambe le realtà locali (italiani e africani) come soggetti attivi portatori di ricchezze condivisibili e cambiamenti positivi, protagonisti del loro percorso di crescita, futuri “cittadini globali” impegnati in un sistema di vasi comunicanti quale è quello attuale, anche sotto la spinta mediatica.**

La conoscenza delle realtà africane è infatti troppo spesso affidato ad un sistema mediatico occidentale, che propone immagini parziali e stereo tipizzate di una realtà assai più ricca complessa ed in evoluzione. Per tale ragione il coinvolgimento dei bambini e dei giovani di entrambe le realtà avverrà anche attraverso l'ausilio di strumenti web, il blog **www.ascuolaconamref.it** e diversi video realizzati dai ragazzi Kenioti a cui AMREF ha dato l'opportunità di essere autori, quindi soggetti attivi, della propria realtà.

continua

¹ L'educazione alla cittadinanza in Europa. http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/1391T.pdf

² Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE), OJ L 394, 30.12.2006.

LE PROPOSTE DIDATTICHE E DI SENSIBILIZZAZIONE DI AMREF PER L'ANNO SCOLASTICO 2013/14

 **I PROGETTI DI GEMELLAGGIO DI AMREF:** si basano su una relazione reciproca, dove a tutti i giovani coinvolti, italiani e africani, viene offerta l'occasione di condividere idee, esperienze e vissuti, nel rispetto dei differenti contesti di provenienza. I progetti di gemellaggio desiderano creare percorsi educativi coinvolgenti, efficaci e partecipati per tutti gli attori coinvolti: alunni, insegnanti e famiglie.

- **Link to school**

Per studenti delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado.

Aderendo al progetto le scuole italiane saranno simbolicamente gemellate ad una scuola africana. Nel corso dell'anno gli insegnanti riceveranno schede didattiche e testimonianze dalla scuola gemellata sui temi del Diritto alla Salute e all'Istruzione, il valore dell'acqua, il rispetto delle diversità.

- **Dagoretti twinning Project – Millennium News**

Per studenti delle scuole secondarie di secondo grado.

“Dagoretti twinning project” è una proposta di educazione alla cittadinanza mondiale che mira a ridurre la distanza tra gli alunni italiani e i coetanei africani che vivono in contesti di povertà urbana, attraverso canali che favoriscano il dialogo e la relazione tra pari. Nel corso dell'anno gli insegnanti riceveranno il kit didattico Millennium News e le testimonianze raccolte dai ragazzi kenioti coinvolti nel progetto “Children in Need” di AMREF.

 **IL PROGETTO VIDEO CONNESSIONI:** un progetto di Media Education

Per gli studenti del secondo ciclo delle scuole primarie e per le prime classi delle scuole secondarie di primo grado.

La proposta didattica si propone di accompagnare i bambini in un percorso ludico finalizzato all'esplorazione delle valenze socio economiche delle risorse idriche sia nella realtà italiana sia in quella africana.

 **I KIT EDUCATIVI:**

- **Parole d'acqua + Schizzi d'acqua**

Per gli studenti del secondo ciclo delle scuole primarie e per le prime classi delle scuole secondarie di primo grado.

Per sensibilizzare i giovani italiani sul valore dell'acqua, AMREF propone il pacchetto educativo “Parole d'Acqua” uno strumento innovativo che invita ad esplorare il significato e l'importanza dell'Oro Blu attraverso cinque parole chiave: **pace, ambiente, salute, sviluppo e cultura.**

La mostra **Schizzi d'acqua** si compone di vignette e disegni di artisti italiani e africani. Può essere richiesta dalla scuola e allestita presso la struttura scolastica al fine di approfondire un percorso di sensibilizzazione sul tema dell'acqua.

- **Pinocchio Nero**

Per studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado

Dopo l'esperienza straordinaria del Pinocchio Nero, spettacolo teatrale portato in scena da venti ex-ragazzi di strada di Nairobi, AMREF ha realizzato un importante progetto didattico: un percorso intorno alla figura di Pinocchio, simbolo delle difficoltà che i giovani africani si trovano ad affrontare ma anche dell'entusiasmo con cui lottano per migliorare la propria condizione e diventare, come il burattino di Collodi, cittadini in carne ed ossa.

 **COME DIVENTARE UNA SCUOLA AMICA DELL'AFRICA**

Materiale informativo, locandine, segnalibri, idee e suggerimenti sono a disposizione delle classi, per l'organizzazione di una raccolta fondi, a sostegno delle comunità africane con cui AMREF lavora.

Conoscere i beneficiari e l'ambito in cui s'inserirà l'azione solidale può favorire una partecipazione attiva degli alunni dando significato concreto e positivo all'iniziativa di raccolta fondi che diventa strumento per maturare la consapevolezza di essere cittadini del mondo capaci di solidarietà concreta ed empatica.

Presenta questa scheda al collegio docenti per l'inserimento nel POF 2013/14 di una o più iniziative di “A Scuola con AMREF”

 Per adesioni o informazioni: 02.54107566; scuole@amref.it