



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Coordinamento funzioni tecnico - ispettive

Seminario regionale per l'insegnamento della Lingua italiana

Le parole per dirlo

13 settembre 2017 Istituto Alberghiero "Bartolomeo Scappi"
v. le Terme 1054 Castel San Pietro (Bologna)

Programma

Ore 9.00 – 9:15 Presentazione Claudio Bergianti, Dirigente Tecnico
Ufficio scolastico regionale dell'Emilia -Romagna

Ore 9.15 Introduzione e coordinamento lavori Cinzia Ruozzi

Ore 9:30 - 13:00 Relazioni

Gabriele Pallotti
Università di Modena- Reggio Emilia

Insegnare a scrivere: didattica inutile e buone prassi

L'intervento partirà da una ricognizione delle attività svolte nelle ore di "italiano" che non hanno alcuna reale utilità, ma sono solo il retaggio di tradizioni acriticamente accolte nei libri di testo e nella prassi scolastica. Verranno poi discusse attività utili per sviluppare le competenze di scrittura, secondo un modello processuale, attivo, basato sull'autonomia degli apprendimenti. Saranno anche definiti gli obiettivi curricolari essenziali per la scuola secondaria di primo e secondo grado.

Cristiana De Santis
Università di Bologna

La riflessione grammaticale nella scuola delle competenze

Partendo dai presupposti contenuti nelle Indicazioni Nazionali della didattica delle competenze, ragioneremo insieme su terminologie, pratiche didattiche, contenuti e attività proposte dai testi scolastici (dalla primaria alla secondaria), passando al vaglio grammatica tradizionale e nuovi modelli, alla ricerca di un percorso ragionevole e sostenibile di riflessione metalingui-



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Coordinamento funzioni tecnico - ispettive

stica, che sia di concreto aiuto nella produzione e ricezione di testi scritti e orali via via più complessi.

Matteo Viale
Università di Bologna

Fare Italiano con il testo di Matematica e Scienze

Assume sempre più importanza la necessità di una educazione linguistica a tutto campo, che consenta agli studenti di muoversi nei diversi tipi di testo e di sviluppare le proprie abilità linguistiche in un' ampia gamma di contesti. In quest'ottica, i manuali delle materie scientifiche rappresentano un campo di lavoro di notevole interesse per lo sviluppo delle competenze linguistiche. L'intervento si propone di analizzare alcuni aspetti linguistici dai manuali di scienze e di matematica in rapporto ai linguaggi disciplinari e in seguito di presentare alcune proposte di lavoro sull'italiano scientifico sperimentate in esperienze formative e di ricerca-azione.

Villi Demaldè
I.I.S “Copernico-Carpeggiani” di Ferrara

Una lingua per imparare. Competenze linguistiche di base per l'apprendimento disciplinare

Il possesso delle competenze linguistiche di base è una condizione essenziale per l'apprendimento di ogni contenuto disciplinare e per il positivo superamento della maggior parte delle prove scritte che lo studente deve sostenere. Il progetto “Una lingua per imparare” ha inteso intervenire su questi aspetti, favorendo l'acquisizione di adeguate competenze linguistiche all'interno dei vari insegnamenti disciplinari. Il progetto si è proposto di elaborare strategie e metodologie innovative attraverso la sperimentazione di percorsi disciplinari di area matematica e scientifica svolti nelle classi prime di alcune scuole secondarie di secondo grado.

ore 13:00 – 14:00 Pausa pranzo

Servizio di catering degli allievi dell'Istituto Secondario Alberghiero “Bartolomeo Scappi”.

ore 14:00 -17:00 Laboratori.

I laboratori sono tenuti dai docenti : Gabriele Pallotti, Cristiana De Santis, Matteo Viale, Maria Giovanna Grandi (I.C. “Guinizzelli” Castelfranco Emilia), Cinzia Brancaleoni, Paola Bertolini (Liceo “L. Ariosto” Ferrara).



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Coordinamento funzioni tecnico - ispettive

L'attività di laboratorio è dedicata all'approfondimento tematico e alla valutazione di percorsi di sperimentazione da effettuare nelle classi.

ore 17:00 -17:45 Restituzione dell'attività dei gruppi.

ore 17:45-18:00 Conclude Mario Nanni, Dirigente Tecnico Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia –Romagna.

Progettazione: Cinzia Ruozzi

Organizzazione: Maurizia Panarari

Amministrazione: I.T.A.C. Scarabelli – Ghini di Imola