

Realtà & Teoria & matematica...

BOLOGNA

20 Aprile 2015

Hotel Savoia Regency h 9.30-17.00
Via del Pilastro, 2

(Uscita 9 tangenziale - Parcheggio interno)

Mattina

- 9.30 Inizio registrazione partecipanti
10.00 Apertura lavori. Saluto di benvenuto
10.10 Traguardi indicati e traguardi raggiunti: la scuola tra Indicazioni Nazionali e Prove Invalsi. Dove stanno le difficoltà?

I risultati delle Prove Invalsi mettono in luce dei macrofenomeni che possono essere interpretati con gli strumenti che la ricerca sulla didattica mette a disposizione. Inoltre offrono riferimenti per individuare snodi e difficoltà che allievi e insegnanti incontrano nel percorso verso i traguardi precisati da Indicazioni Nazionali e Linee Guida.

Giorgio Bolondi, professore ordinario presso l'Università di Bologna.

- 11.00 Coffee break

- 11.20 Perché la matematica è difficile?

Strategie didattiche, buone pratiche e nuove tecnologie per affrontare le difficoltà e/o disturbi di apprendimento in matematica, per consentire agli studenti di "comunicare in matematica", partecipando attivamente alle lezioni.

Anna Baccaglioni-Frank, docente di didattica della matematica presso l'Università di Firenze.

- 12.10 - La matematica nelle proprie mani

I laboratori hands-on, basati sulla costruzione di oggetti bidimensionali e tridimensionali, vengono proposti a studenti sia della scuola primaria, che manipolando gli oggetti ne colgono le caratteristiche elementari, sia della secondaria, che ne dimostrano rigorosamente le proprietà.

Paola Magrone, ricercatrice di analisi matematica presso l'Università degli Studi Roma Tre.

- 13.00 Pranzo a buffet

Pomeriggio

- 14.00 Seminari divisi per grado scolastico

• **Scuola primaria:**

Tutto nasce da uno (*Gianfranco Bresich*)

Curiosità, notizie storiche e interessanti spunti didattici per interpretare il curriculum di matematica in chiave creativa e ludica, fondati sull'esplorazione, il ragionamento, la scoperta.

• **Scuola secondaria di I grado:**

Matematica e gioco (*Ennio Peres*)

Come integrare nella didattica un approccio "ludico" utilizzando giochi, enigmi e magia per attivare la fase stimolante della ricerca del procedimento per la soluzione di un problema.

• **Scuola secondaria di II grado:**

Insegnare matematica oggi fra competenze e multimedialità (*Leonardo Sasso*)

La didattica per competenze, basata su problem solving, modellizzazione e laboratorio, implica nuove strategie e metodologie didattiche, utili anche in vista del nuovo Esame di Stato.

- 15.30 Laboratori a scelta*

Diversi per grado scolastico

Attività laboratoriali, coordinate da animatori scientifici, in cui i docenti potranno sperimentare il "ruolo di studenti" in attività di didattica informale su vari argomenti: logica, frazioni, probabilità, geometria, Coding e GeoGebra.

- 16.45 Chiusura lavori e consegna attestati di partecipazione

* Iscrizione obbligatoria. Il link per scegliere il laboratorio verrà inviato nell'e-mail di conferma di partecipazione al convegno.



ISCRIZIONE OBBLIGATORIA su matematica2015.deascuola.it

De Agostini Scuola è un Ente Formatore accreditato per la formazione del personale della Scuola ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 90/2003-Prot. n. AOODGPER.6979



ACCREDITATO M.I.U.R.

Ente accreditato M.I.U.R. con decreto del 5/7/2013

ESONERO MINISTERIALE CONCESSO

Al termine dell'incontro verrà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Per informazioni rivolgersi a:

Libri Aperti sas di Fabio Fraboni e C.

Via Matteotti, 44/46 - Granarolo E. (BO)

Tel. 051.4841475

Fax 051.4841474

www.libriaperti.it