



ISTITUTO COMPRENSIVO DI OZZANO DELL'EMILIA Scuola
dell'infanzia, elementare e media Viale 2 Giugno, 49 –
40064 OZZANO DELL'EMILIA (Bologna)
tel. 051/799271 fax 051/4695202 – Codice Fiscale 91201150371



Prot. N° 2218C12

Ozzano dell'Emilia, 10-03-2016

Ai Dirigenti Scolastici
della Provincia di Bologna
Loro Sedi

Oggetto: Corso di formazione di II livello per docenti specializzati sul sostegno - Nota
MIUR 37900 del 19.11.2015 – Avvio del percorso

Con riferimento alla nota Miur 37900 del 19.11.2015, si informano le SS.LL che il CTS Marconi di Bologna ha ricevuto l'assegnazione di un finanziamento per l'attivazione di percorsi formativi rivolti ai docenti specializzati sul sostegno sui temi della disabilità.

Come riportato nella nota, ogni percorso istituito avrà una durata complessiva di 50 ore e sarà rivolto a un numero di corsisti non superiore a 45. Per la provincia di Bologna saranno istituiti 2 percorsi, rivolti quindi a un massimo di 90 partecipanti.

Come disposto dal Ministero, tali docenti (uno per ogni Istituzione Scolastica) dovranno essere individuati direttamente dai rispettivi Dirigenti Scolastici, con particolare riguardo non solo al possesso del titolo richiesto (specializzazione sul sostegno), ma anche alle competenze previste in uscita e al ruolo che – nel tempo – potrebbero ricoprire.

I docenti interessati alla formazione saranno individuati tra coloro che già svolgono o intendono svolgere funzioni di coordinamento "il cui profilo richiede una sicura competenza di base, relativa ai diversi ambiti della professionalità docente (disciplinari, psicopedagogici, metodologici-didattici, organizzativi e relazionali, di ricerca) declinati nell'ottica specifica della disabilità e del sostegno educativo. In particolare il valore aggiunto da realizzare, nei pur brevi percorsi formativi di seguito descritti, si riferisce all'affinamento delle competenze per:

- svolgere funzioni di coordinamento pedagogico ed organizzativo e di supervisione professionale;
- gestire dinamiche relazionali e comunicative complesse (team, gruppi, ecc.);
- supportare la progettazione didattica integrata e la relativa formazione in servizio;
- ottimizzare l'uso delle risorse per l'inclusione, ivi comprese quelle tecnologiche;
- facilitare i rapporti con le famiglie e i diversi soggetti istituzionali coinvolti nei processi di integrazione.

Si tratta di una figura di staff che promuove il miglior coordinamento delle diverse azioni che confluiscono in ogni istituto per favorire l'inclusione (dalla rilevazione dei bisogni alla programmazione integrata, dal raccordo con gli interventi riabilitativi alla proiezione verso l'orientamento e il progetto di vita dell'allievo disabile), affinché le previsioni normative – spesso assai innovative e incisive – possano trovare riscontro nella loro concreta e puntuale attuazione.”

A fronte di quanto sopra, docenti non specializzati potranno essere ammessi solo eccezionalmente, in rappresentanza degli istituti il cui organico sia sprovvisto di docenti specializzati.

I due corsi istituiti avranno la medesima struttura, che riassumiamo qui di seguito:

tempi: 50 ore divise in due unità da 25 ore ciascuna (9 in presenza e 6 di laboratorio e 10 online) tra aprile e settembre 2016;

sede del corso: per gli incontri in presenza presso la biblioteca comunale del Comune di Ozzano dell'Emilia, in Piazza Salvatore Allende, 8; per i laboratori presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "E. Panzacchi", I. C. di Ozzano dell'Emilia (BO), Viale 2 Giugno, 49.

Qui di seguito si riassume, in modo schematico, l'articolazione del corso:

Unità 1 Inclusione e design for all. Ambienti di apprendimento, formati didattici e risorse tecnologiche per la realizzazione della classe inclusiva.

Formazioni in presenza:

Graziella Roda (USR ER), La scuola inclusiva

Pio Capobianco (Servizio Marconi TSI), Ambienti digitali accessibilità

Francesco Valentini (CTS Marconi), Visual Design e Bisogni educativi speciali

Laboratori:

Grazia Mazzocchi (CTS Marconi), Inclusione e TIC

Pio Capobianco (Servizio Marconi TSI), Creazione di contenuti digitali accessibili

Luigi Parisi (Servizio Marconi TSI), Gli ambienti di apprendimento

Moduli on line (comuni):

Temi (Strutturazione degli spazi di apprendimento, Design for all, Le mappe per apprendere, Accessibilità delle risorse online, Universal Design for Learning)

Unità 2 Un approccio integrato all'inclusione: l'organizzazione in rete del progetto di vita.

Formazioni in presenza:

Alain Goussot (Università degli Studi di Bologna - Facoltà di Psicologia), "Autismi e relazione educativa"

Grazia Mazzocchi (CTS Marconi) "Relazioni in rete per percorsi inclusivi"

Stefan Von Pronzinsky,(Psicopedagogista) "ICF: una nuova percezione del problema, un modo diverso per agire"

Laboratori

Lorenza Bonzi (Docente Scuola secondaria di secondo grado), "Costruire percorsi di inclusione"

Francesco Valentini (CTS Marconi), Il diario giornaliero. Creazione e utilizzo.

Alessandra Cadei (Docente Scuola primaria)- Manuela Martelli (docente Scuola dell'infanzia), "Autismi: la Comunicazione Aumentativa e Alternativa e le nuove tecnologie"

Moduli on line (comuni):

Temi (Leggere una diagnosi clinica, Index of Inclusion, Valutazione del curriculum, La disabilità e l'immaginario)

Si pregano pertanto i Dirigenti Scolastici di individuare il/la docente da indirizzare al percorso formativo di cui sopra, acquisirne la disponibilità e darne comunicazione al CTS,

compilando il modulo disponibile al seguente link: <http://goo.gl/forms/4eLLE4tBu1> entro il 25 marzo 2016.

La composizione dei gruppi e l'articolazione del calendario sarà pubblicata entro il 31 Marzo 2016 sul sito del CTS Marconi: cts.w.istruzioneer.it

Eventuali domande di chiarimento potranno essere formulate scrivendo all'indirizzo cts@g.istruzioneer.it

Ringraziando per la preziosa collaborazione,
Distinti saluti

I Referenti del CTS Marconi di Bologna
Prof.ssa Grazia Mazzocchi
Prof. Francesco Valentini

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luca Prono

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93