



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Ufficio V – Ambito territoriale di Bologna

Prot. N. 13062

Bologna, 23 settembre 2016

➤ Ai Dirigenti degli Istituti Istruzione Superiore
di secondo grado dell'ambito territoriale di
Bologna

Oggetto: Progetto **#STUDENTICHEAIUTANOSTUDENTI** proposto dal Centro Territoriale di Supporto alle Disabilità attraverso le tecnologie di Bologna (CTS)

Il CTS Bologna per l'a.s. 2016/2017 propone il Progetto di Peer tutoring in oggetto rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado sui temi dell'accoglienza e supporto didattico per gli alunni con Disturbo Specifico dell'Apprendimento.

Obiettivi del Progetto

1. Fornire conoscenze e promuovere competenze di progettazione e realizzazione di percorsi di affiancamento *Peer to Peer* nelle scuole secondarie di II grado;
2. formare studenti del triennio delle scuole secondarie di II grado su modalità di supporto nello studio e software specifici per alunni con D.S.A;
3. monitorare le azioni realizzate offrendo consulenza alla ri-progettazione o su situazioni specifiche;
4. diffondere i percorsi realizzati come sperimentazioni a tutte le scuole secondarie di II grado di Bologna e provincia.

L'attività di *Peer tutoring* che il Progetto **#STUDENTICHEAIUTANOSTUDENTI** propone si basa sul coinvolgimento degli studenti del triennio per la progettazione e realizzazione di un percorso extra-scolastico parallelo alla "didattica del mattino", concretizzabile in sportelli di consulenza e supporto nello studio rivolti prevalentemente a studenti del biennio con D.S.A.

Sede degli incontri di formazione saranno: l'Istituto Cassiano da Imola in Via Ariosto angolo Via Boccaccio Imola e il CTS in Via de' Castagnoli, 1 Bologna.

Per le modalità di iscrizione, attuazione e tempi del progetto si rimanda all'Allegato 1.

Si allega fac-simile modulo di autorizzazione genitori per la partecipazione dello studente,
Allegato 2.

Si invitano le SS.LL. ad assicurare la massima diffusione tra i docenti Funzione
strumentale e/o referenti DSA d'Istituto.

Si ringrazia per l'attenzione e la collaborazione.

IL DIRIGENTE

Dr. Giovanni Schiavone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93