



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

Alle Istituzioni Scolastiche
dell'Emilia-Romagna

e, p.c. Al Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Direzione Generale per lo Studente
Roma

Alla Direzione Generale Sanità
e Politiche Sociali della
Regione Emilia-Romagna

Oggetto: Progetto Nuove Tecnologie e Disabilità. Relazione sulle azioni attuate e programmate dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.

A cinque anni dall'avvio del Progetto Nazionale Nuove Tecnologie e Disabilità, ed in considerazione delle numerose iniziative attuate dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, si ritiene utile presentare un quadro, sia pure tratteggiato per grandi linee, delle principali azioni attuate in questi anni.

La succinta sintesi di seguito riportata, consentirà alle scuole, alle famiglie e alle altre Istituzioni coinvolte nel processo di integrazione scolastica degli alunni con handicap, di essere informate delle azioni che questo Ufficio ha attuato e attua attraverso le rete dei Centri di Supporto.

Origine del Progetto

Il Progetto Nazionale Nuove Tecnologie e Disabilità (nel seguito PNTD) fu presentato agli Uffici Scolastici Regionali nel corso della Conferenza di Servizio tenutasi a Roma il 3 novembre 2006.

La finalità del Progetto, così come definita nei documenti di programmazione del progetto stesso, è "la valorizzazione del ruolo che le Nuove Tecnologie possono dare all'inserimento scolastico degli studenti disabili".

Il Progetto consta di 7 Azioni che "puntano ad intervenire in modo strutturale sui fattori di criticità che condizionano l'utilizzo corretto e diffuso delle tecnologie per l'integrazione".

Di tali Azioni, due sono direttamente riferite agli Uffici Scolastici Regionali: l'Azione 4 "Rete territoriale di supporto" e l'Azione 5 "Interventi locali di formazione".

Dirigente: Stefano Versari	1
Responsabile del procedimento: Graziella Roda	Tel. 051/3785263
	e-mail: graziella.roda@istruzione.it



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

- Direzione Generale -

Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

Azione 4

L'Azione 4 ha previsto la realizzazione "di una rete territoriale permanente che consenta di accumulare, conservare e diffondere le conoscenze (buone pratiche, corsi di formazione) e le risorse (hardware e software) a favore dell'integrazione didattica dei disabili attraverso le Nuove Tecnologie. La rete didattica dovrà essere in grado di sostenere concretamente le scuole nell'acquisto e nell'uso efficiente delle nuove tecnologie".

La rete è stata costituita attraverso l'individuazione, a livello nazionale, di 75 Centri di Supporto Territoriali (nel seguito CTS), di cui 5 collocati in Emilia-Romagna.

Per ciascun CTS gli Uffici Scolastici Regionali hanno individuato due insegnanti, già attivi nel campo delle Nuove Tecnologie, ai quali è stata offerta una formazione nazionale intensiva sia on line sia con seminari intensivi in presenza. La formazione nazionale è avvenuta nella prima metà dell'anno 2006; i seminari intensivi in presenza si sono svolti a Montecatini Terme.

I contenuti della formazione sono stati organizzati in 3 moduli: uno riferito alla minorazione visiva, uno alla minorazione uditiva e alle minorazioni motorie e uno sul ritardo mentale, i disturbi di apprendimento e i problemi di comunicazione.

Ciascun Ufficio Scolastico Regionale ha costituito un proprio Gruppo Operativo di Progettazione cui è stata affidata la strutturazione scientifica delle proposte regionali sia relative all'Azione 4 sia alla Azione 5 di seguito meglio specificata.

Azione 5

L'Azione 5 ha previsto l'attivazione "sul territorio di iniziative di formazione sull'uso corretto delle tecnologie, rivolto agli insegnanti e agli operatori scolastici, nonché ai genitori e agli stessi alunni disabili", formazione da affidarsi ai docenti formati nel corso dell'Azione 4 e facenti capo ai CTS.

"I corsi erogati dai CTS dovranno affrontare tutti gli aspetti legati all'uso delle tecnologie per disabili a scuola, dalla conoscenza delle minorazioni alle tecnologie a supporto con riferimento al loro uso scolastico e particolare attenzione agli aspetti psico-pedagogici e didattici".

Costituzione della rete "Nuove Tecnologie e Disabilità" dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

La rete che in Emilia-Romagna è stata costituita per sostenere l'azione delle scuole in tema di Nuove Tecnologie e Disabilità, è attualmente costituita da 9 centri di secondo livello:

- 5 Centri di Supporto Territoriali (CTS) definiti dal Ministero dell'Istruzione;
- 4 Centri di Supporto Provinciali (CTSP) individuati dall'Ufficio Scolastico Regionale (di seguito USR)

Dirigente: Stefano Versari	2	
Responsabile del procedimento: Graziella Roda	Tel. 051/3785263	e-mail: graziella.roda@istruzione.it



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

- 31 Centri di primo livello (CTH) che effettuano acquisti e comodato d'uso di sussidi e strumentazioni informatiche per alunni con handicap e con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento.

L'articolazione della rete per l'anno scolastico 2011-2012 è riportata nell'Allegato 1 alla presente nota.

CATHALOGO: Archivio digitale dei sussidi in comodato d'uso alle scuole

La rete CTS-CTSP-CTH, grazie al coordinamento del CTS Marconi di Bologna, ha attivato un archivio digitale su software specificamente programmato, consultabile on line, dei sussidi e delle strumentazioni informatiche hardware e software acquistati nel tempo con i finanziamenti statali (e in alcune province anche con cospicui finanziamenti degli Enti Locali). Al link di seguito riportato, cliccando sulla voce "MATERIALI" si può consultare l'elenco dei materiali in carico alle scuole e l'indicazione se essi siano – al momento della consultazione – già concessi in comodato d'uso oppure richiedibili da parte di scuole anche di altre province, sempre dell'Emilia-Romagna.

<http://www.istruzioneer.it/serviziomarconi/cts/cathalogo.htm>

D-ABILI : archivio digitale delle diagnosi ex lege 104/92 e di gestione dell'organico di sostegno

D-Abili è un software che consente la rilevazione delle diagnosi di handicap e dell'assegnazione delle ore di sostegno che nel presente anno scolastico sta entrando in uso in tutta l'Emilia-Romagna. Anche questo software è stato progettato da docenti di informatica dell'Emilia-Romagna. L'archivio D-Abili, che gestisce dati sensibili, non è consultabile al pubblico, ma consentirà agli Uffici territoriali e alla Direzione Generale, al termine delle procedure di inserimento dei dati da parte delle scuole (quindi entro l'anno solare 2011), una visione complessiva del fenomeno e l'interrogazione dei dati in base a diversi parametri, quali ad esempio i codici ICD 10. Ad esempio, ciò consentirà di conoscere a livello regionale l'entità numerica delle diverse tipologie di handicap attualmente presenti nelle nostre scuole.

Formazione

Dopo la formazione nazionale cui si è accennato in apertura, l'USR ha attuato due iniziative residenziali di formazione per i docenti ed i dirigenti scolastici della rete CTS – CTSP – CTH. Ciascuna formazione si è svolta nell'arco di 5 giornate, rispettivamente dal 7 all'11 settembre 2009 e dal 28 febbraio al 4 marzo 2011.

Dirigente: Stefano Versari

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it

3



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

Accordi Interistituzionali

Per sostenere l'azione dei CTS – CTSP – CTH e delle scuole in materia di tecnologie per la disabilità (non soltanto tecnologie informatiche ma tecnologie in senso generale, ivi comprese le tecnologie assistive), è stata firmata in data 19 settembre 2011, un protocollo di intesa con la ASL di Bologna per la condivisione di attività con il Polo Tecnologico Regionale per le Disabilità 'Corte Roncati' di Bologna (Ausilioteca e Centro per le disabilità cognitive e linguistiche). Contemporaneamente procede l'attività del Comitato Paritetico istituito tra l'USR e la Direzione Generale Sanità e Politiche Sociali.

Un esempio delle attività attualmente in corso, che riguardano anche le tecnologie, è la collaborazione sul tema degli alunni con Spina Bifida, che porterà ad un convegno regionale nella primavera 2012.

E' prevista anche una giornata di formazione per i CTS – CTSP – CTH presso la sede del Polo Tecnologico di Corte Roncati, per diffondere la conoscenza della struttura e dei servizi che essa offre (ampia gamma di tecnologie assistive, appartamenti domotici, aule didattiche, e così via).

Attività relative ai Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)

La collaborazione con la Direzione Generale Sanità e Politiche Sociali della Regione Emilia-Romagna ha portato, tra altri, ad un risultato particolarmente significativo per gli alunni con DSA: l'approvazione della Delibera della Giunta della Regione Emilia-Romagna n. 108/2010. Con tale delibera la Regione ha impartito disposizioni di razionalizzazione dell'azione delle AA.UU.SS.LL. in tema di DSA, e stanziato un milione di euro per sostenere complessivamente il sistema regionale. All'USR è stata assegnata la somma di € 570.000 per l'acquisto ed il comodato d'uso alle famiglie di strumenti informatici compensativi.

Tali fondi sono stati ripartiti tra i CTS ed i CTSP che, sulla base dei parametri definiti da un Gruppo Tecnico interistituzionale (Sanità e Scuola), hanno proceduto alle gare tra i fornitori, agli acquisti ed al comodato d'uso. Grazie a tale azione è stato possibile dotare degli strumenti informatici compensativi 2.466 alunni compresi nell'arco dalla prima classe della scuola secondaria di I grado alla II classe della scuola secondaria di II grado. Si tratta di un software commerciale per la lettura dei testi, delle sintesi vocali con voce italiana e voce inglese per tutti i 2466 richiedenti; tra questi 1.074 sono stati forniti anche di un netbook con software commerciale e free pre installato.

Le informazioni generali sono reperibili al link: <http://serviziomarconi.istruzioneer.it/prodsa>

In allegato si pubblica la nota prot. 18754 del 27 ottobre 2011 che contiene la relazione finale dell'andamento degli acquisti e del comodato d'uso realizzati con i fondi della Regione Emilia-Romagna.

Dirigente: Stefano Versari

4

Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio III - Diritto allo studio. Istruzione non statale

Si precisa che in tutte le province è in corso la formazione degli allievi, dei docenti e delle famiglie sugli strumenti concessi in comodato d'uso e che la valutazione a campione degli esiti sarà condotta grazie alla collaborazione con il centro disabilità cognitive e linguistiche di Corte Roncati e la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna che ha assegnato una tesi di dottorato e alcune tesi di laurea sull'argomento.

Si coglie l'occasione per formulare i più vivi ringraziamenti ai Dirigenti Scolastici, ai Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi e ai docenti impegnati nella rete CTS – CTSP – CTH per la preziosa ed appassionata opera, senza la quale nessuna iniziativa sarebbe stata possibile.



Il Vice Direttore Generale
Stefano Versari

ALLEGATI

- 1 – Rete dei CTS – CTSP – CTH in Emilia-Romagna a.s. 2011-2012
- 2 – Nota prot. 18754 del 27 ottobre 2011 - Relazione finale del progetto ProDSA

Dirigente: Stefano Versari	5
Responsabile del procedimento: Graziella Roda Tel. 051/3785263 e-mail: graziella.roda@istruzione.it	