

All'interno  
DVD  
WEBTV 2008  
USR Emilia-Romagna



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

UN ANNO  
di SCUOLA  
in EMILIA-  
ROMAGNA:  
**INSIEME  
PER...**

AL  
MA  
NAC  
CO



Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia Romagna

INSIEME  
PER il  
**CAMBIA  
MENTO**

INSIEME  
PER le  
**SCUOLE**

INSIEME  
PER gli  
**STUDENTI**

INSIEME  
PER i  
**SAPERI**

INSIEME  
PER il  
**TERRITORIO**

L'Almanacco 2008 vuol essere la conferma di una piccola ma significativa tradizione: raccontare come si è compiuta nell'anno solare la mission dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna attraverso immagini e parole. Quest'anno, rispetto alla prima edizione, è stato possibile incrementare le fonti grazie alla collaborazione di quanti, Uffici Scolastici Provinciali, Enti locali, Associazioni, Università, hanno collaborato a raccogliere le testimonianze di iniziative, progetti, eventi; con l'obiettivo di far cogliere come in un'istantanea, il senso complessivo del lavoro svolto, più che offrire una documentazione sistematica – peraltro difficile - delle molteplici attività realizzate. Sempre al servizio della scuola regionale, nel rispetto del ruolo istituzionale che proviene dall'essere un ufficio del MIUR, in sinergia costruttiva con gli enti locali che si occupano di scuola.

**Luigi Catalano**  
**Direttore Generale**  
**dell'Ufficio Scolastico Regionale**  
**per l'Emilia-Romagna**



Questo Almanacco 2008 è l'occasione per fare un consuntivo dell'attività svolta alla direzione dell'USR per l'Emilia-Romagna dal momento dell'insediamento, due anni orsono. Due anni difficili, complessi, pieni di cambiamenti e innovazioni, che ci hanno spinto ad affrontare i molteplici aspetti che animano la scuola regionale con crescente conoscenza ed amore. Conoscenza perché le riforme messe in atto e tutt'ora in fieri, le trasformazioni del tessuto sociale ed umano delle famiglie, degli studenti, del personale tutto della scuola, hanno richiesto una continua attenzione, una vigile partecipazione ed una costruzione collaborativa che non ci hanno mai visti soli nell'affrontare emergenze e quotidianità. La sinergia e il confronto continuo con Enti locali, associazioni, istituzioni, università del territorio ha permesso sempre di poter scegliere il meglio per la nostra scuola e di proporlo in maniera quasi personalizzata ad ogni istituzione scolastica. Secondo un duplice canale di sostegno e consulenza in una direzione, e di pubblicizzazione di quanto di buono od ottimo viene fatto nella nostra regione, nell'altra. Amore perché obiettivi come il miglioramento dell'offerta formativa si ottengono sì con il mettere in campo o armonizzare risorse umane e finanziarie, ma anche con un'attenzione alle esigenze delle diverse realtà specifiche che significa ascolto e rispetto. In questo senso rilevo come la maggior parte delle azioni dell'USR sia andata in questa direzione: dal sostegno agli studenti in difficoltà, al miglioramento della proposta didattica; dall'attenzione allo studente nella sua globalità di cittadino in fieri, alla formazione del personale come strumento di crescita collettiva; dall'armonizzazione dell'attività dell'amministrazione, alla spinta a costruire reti di partecipazione e costruzione per favorire la comunità delle scuole regionali. Amore e conoscenza; perché la conoscenza senza l'amore non incide sulla realtà e l'amore senza conoscenza rende vani gli sforzi. L'augurio, insito nella filosofia che ha ispirato questi anni, è che tutto ma proprio tutto quanto è stato avviato possa andare a sistema, per offrire alla platea di famiglie e ragazzi della regione una scuola consapevole dei suoi mezzi e formativa.

**Paola Manzini**  
**Assessore alla Scuola, Formazione,**  
**Università, Lavoro, Pari opportunità**  
**della Regione Emilia-Romagna**



Il sistema formativo dell'Emilia-Romagna è un laboratorio in continua evoluzione, dove i vari soggetti operanti sul territorio ricercano soluzioni per le sfide poste dai cambiamenti di una società sempre più mutevole e complessa. La Regione, insieme alle altre istituzioni e agli enti locali, è impegnata per qualificare il sistema scolastico regionale, garantire al maggior numero di bambini e ragazzi l'accesso ai servizi educativi e realizzare un sistema formativo capace di valorizzare e integrare le autonomie che lo compongono. Nella convinzione che l'istruzione sia il primo veicolo di sviluppo economico del proprio territorio e una imprescindibile opportunità di crescita per i propri cittadini. Anche per questo motivo, la spesa degli enti locali si aggiunge per circa il 30% a quella statale, una cifra nettamente superiore alla media nazionale. Gli indicatori internazionali dicono che il rapporto tra insegnanti ed allievi ed il numero medio degli alunni per classe in Emilia-Romagna sono in linea, segno di un corretto uso della risorsa personale e della spesa statale. Certo, gli alunni stranieri crescono di circa il 20% ogni anno, e anche i bambini e i ragazzi con disabilità inseriti sono in aumento. Gli alunni aumentano ma i docenti no, ed anche i posti di sostegno ai disabili sono ridotti a un docente ogni 8 alunni. Una situazione che mette a dura prova coesione e qualità, e se si riesce a tenere è grazie all'impegno congiunto degli enti locali. La lotta al disagio e alla dispersione scolastica, la promozione dei diritti di cittadinanza, l'orientamento scolastico, la programmazione della rete scolastica e gli interventi dell'edilizia scolastica, il sostegno all'autonomia, l'integrazione tra scuola, formazione e lavoro, il tempo pieno, il diritto allo studio, l'inserimento degli alunni stranieri e l'attenzione agli alunni con disabilità sono gli ambiti di intervento in cui siamo maggiormente impegnati. Dai dati emerge la tenuta su alcuni punti tradizionalmente solidi del nostro sistema (la scuola dell'infanzia 0-6 anni, il tempo pieno nella scuola di base, l'integrazione tra i sistemi formativi), in un quadro che vede crescere l'impegno per contrastare fenomeni di disagio e dispersione con azioni integrate tra istituzioni, volontariato, famiglie. Un sistema dunque qualificato, frutto del confronto partecipato ed interistituzionale. La Regione proseguirà nel sostenere i processi di autogoverno e autonomia con gli strumenti definiti dalla legge vigente, ma auspica la piena attuazione di quanto previsto dal Titolo V, attribuendo ai territori le competenze e le risorse necessarie a fronteggiare direttamente le continue sfide poste dall'evoluzione della società.

INSIEME  
PER il  
**CAMBIA  
MENTO**

AL  
MA  
NAC  
CO

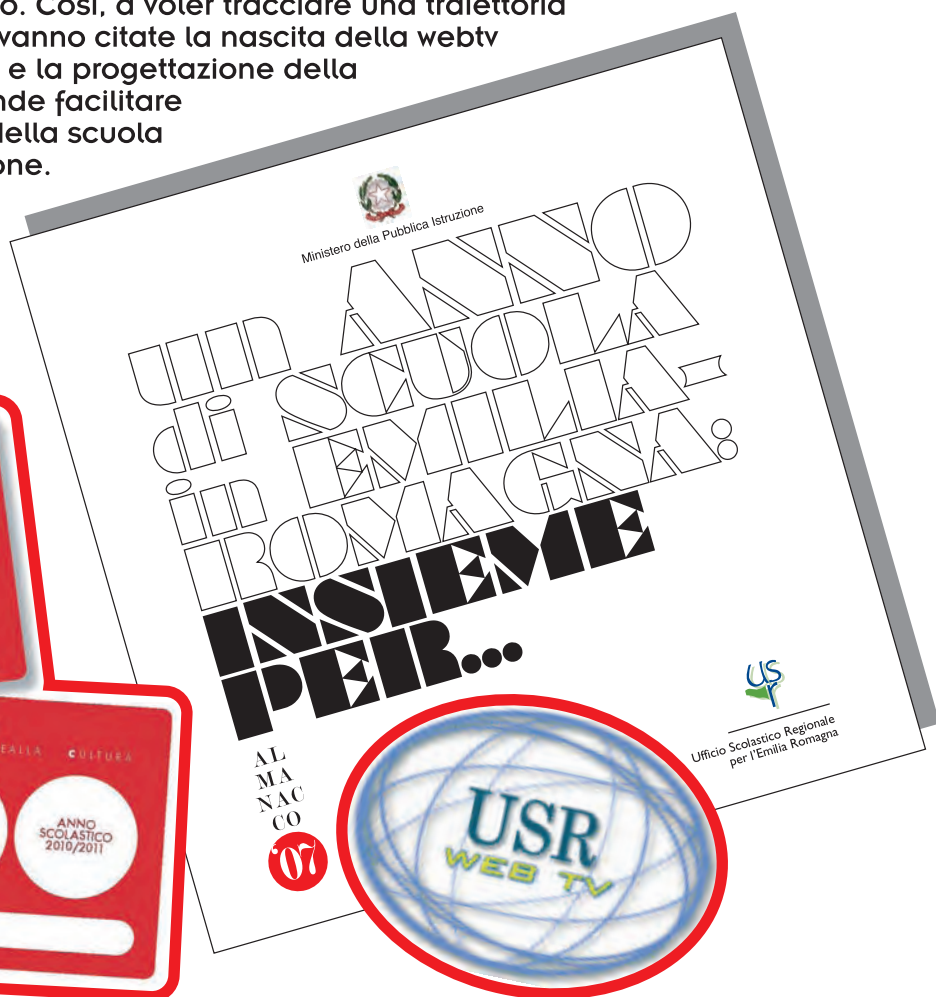
'08



# Un ANNO passato INSIEME: dall'ALMANACCO alla webtv, alla carta DOC

Ci eravamo lasciati all'inizio del 2008 con la novità dell'Almanacco 2007; durante tutto l'anno questo strumento nuovo non è stato lasciato solo, grazie alla sensibilità della direzione generale verso una comunicazione efficace, istituzionale e che lasci il segno. Così, a voler tracciare una traiettoria ideale di apertura al territorio, vanno citate la nascita della webtv dell'USR per l'Emilia-Romagna e la progettazione della Carta Doc, la tessera che intende facilitare l'accesso di tutto il personale della scuola alle risorse culturali della regione.

Due sforzi organizzativi che, da un lato, vogliono indicare l'attenzione ai tempi che cambiano e, dall'altro, offrire servizi culturali e di comunicazione sempre più ricchi.



# i NUMERI della SCUOLA- la REGIONE

Più' che una tradizione, ormai, una consuetudine: il Rapporto regionale 2008 sulla scuola dell'Emilia-Romagna, realizzato in collaborazione con l'Agenzia Scuola (ex IRRE ER) e la Regione, oltre a fare il punto sullo stato di salute e sulle cifre di una scuola in crescita, evidenzia aree di criticità e percorsi di miglioramento che ne fanno uno strumento utile alla conoscenza ma anche alla decisione, sia per quanti fanno della scuola il proprio mestiere, sia per quanti intendono approfondire, a partire dai numeri, un mondo che – lo attestano le edizioni passate – è in continua evoluzione. Nel DNA dell' azione di governo della scuola a livello regionale è presente la ricerca di soluzioni nuove che mirano al successo formativo attraverso processi pluriennali ed investimenti condivisi con enti locali, associazioni, 'reti territoriali'.

La nostra carta d' identità evidenzia un aumento della popolazione di studenti, in primis di stranieri, l' attenzione alle competenze e alla loro spendibilità, la cura dell' orientamento come strumento formativo per la crescita del singolo, la valorizzazione del patrimonio di 'sapienza' scolastica insito in molte delle nostre istituzioni scolastiche tecniche e professionali; ed infine non possono non essere evidenziate le molteplici eccellenze.

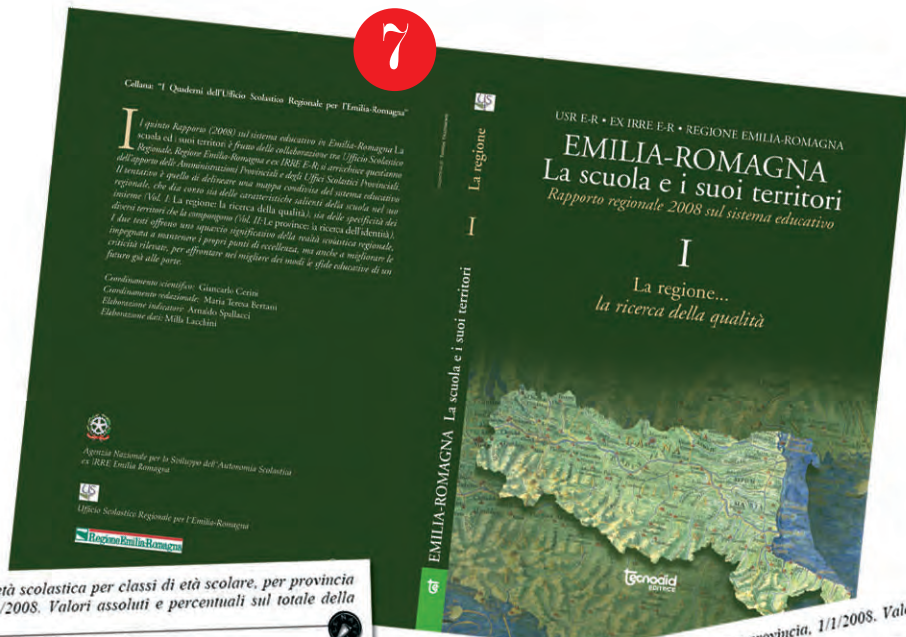
La presentazione del Rapporto in tutte le province alla presenza del direttore generale e in accordo con le amministrazioni locali ha rappresentato l'occasione per una convergenza franca ed autorevole su eccellenze ed emergenze della scuola regionale.

A tali incontri hanno partecipato tutti i Dirigenti degli USP e gli assessori all'istruzione delle Province. A completamento delle presenze, 412 dirigenti scolastici, il 74% del totale, sindaci ed assessori all'istruzione dei comuni, esponenti locali di Confindustria, Unioncamere, Cofimp, Unindustria, Ascom, sindacati, enti di formazione, università, giornali.

## INCONTRI PROVINCIALI OTTOBRE-NOVEMBRE 2008

BOLOGNA	RIMINI	PARMA
13/10/08	28/10/08	5/11/2008
PIACENZA	REGGIO EMILIA	FORLÌ-CESENA
15/10/2008	29/10/08	6/11/2008
RAVENNA	MODENA	FERRARA
27/10/2008	5/11/2008	10/11/2008





Tab. 1 - Popolazione residente in età scolastica per classi di età scolare, per provincia di residenza. Emilia-Romagna, 1/1/2008. Valori assoluti e percentuali sul totale della popolazione

Prov. di res.	Classi di età scolare									
	0-2 anni	3-5 anni	6-10 anni	11-13 anni	14-18 anni	Totale 0-18 anni	% 0-18	19-23 anni	% 19-23	24-29 anni
BO	26.040	25.060	39.405	21.582	34.729	146.816	15,2	35.406	18,9	25,9
FE	7.893	7.656	12.010	6.916	12.128	46.603	13,1	12.908	16,7	20,5
FC	10.687	10.414	15.990	9.159	15.648	61.898	16,2	16.744	20,5	21,6
MO	20.332	19.291	30.708	17.295	29.383	117.009	17,3	29.271	21,6	19,9
PR	11.665	10.824	17.484	9.703	16.874	66.550	15,6	18.019	19,9	19,6
PC	7.201	6.974	11.344	6.533	11.568	43.620	15,5	11.661	19,6	19,1
RA	10.191	9.711	15.168	8.548	14.075	57.693	15,2	14.675	19,1	22,6
RE	16.566	15.985	24.504	13.352	22.182	92.589	18,1	22.649	22,6	21,4
RN	8.583	8.233	13.479	7.629	12.975	50.899	17,1	12.944	21,4	20,1
<b>E-R</b>	<b>119.158</b>	<b>114.148</b>	<b>180.092</b>	<b>100.717</b>	<b>169.562</b>	<b>683.677</b>	<b>16,0</b>	<b>174.277</b>	<b>20,1</b>	

Fonte: Elaborazione su dati Regione Emilia-Romagna.

Tab. 2 - Popolazione per grandi classi di età, per provincia, 1/1/2008. Valori assoluti e percentuali.

Provincia	Grandi classi di età			Pop. totale	Grandi classi di età (%)		
	0-14 anni	15-64	65 e più		0-14 anni	15-64	65 e più
Bologna	119.097	615.135	229.833	964.065	12,4	63,8	23,8
Ferrara	49.209	248.380	85.457	383.046	10,3	64,1	25,5
Forlì-Cesena	93.473	442.648	141.551	677.672	13,8	65,3	20,9
Modena	34.262	178.939	68.412	281.613	12,2	63,5	24,3
Parma	52.906	274.772	98.012	425.690	12,4	64,5	23,0
Piacenza	46.359	241.746	91.362	379.467	12,2	63,7	24,1
Ravenna	74.921	333.431	101.796	510.148	14,7	65,4	20,0
Reggio Emilia	40.483	196.900	60.950	298.333	13,6	66,0	20,4
Rimini	547.512	2.760.123	968.208	4.275.843	12,8	64,6	22,6
<b>Emilia-Romagna</b>							

Fonte: Elaborazione su dati Regione Emilia-Romagna.

Tab. 9 - Numero di istituzioni scolastiche autonome in Emilia-Romagna, per ordine di scuola e per provincia. Valori assoluti, percentuali su a.s. precedente. Scuola statale. A.s. 2007-08.

Provincia	Circoli didattici	Istituti comprensivi	Istituti di secondaria di 1° grado	Istituti di secondaria di 2° grado	Istituti di istruzione superiore	Totale
Bologna	14	70	3	17	14	118
Ferrara	14	4	8	10	7	43
Forlì-Cesena	13	18	7	13	6	57
Modena	4	23	16	20	11	94
Parma	4	30	3	14	4	55
Piacenza	6	16	3	4	6	35
Ravenna	7	19	4	10	7	47
Reggio Emilia	12	10	5	14	7	68
Rimini	102	224	54	115	2	559
<b>Emilia-Romagna</b>	<b>18,2</b>	<b>40,1</b>	<b>9,7</b>	<b>20,6</b>	<b>11,4</b>	<b>100,0</b>
Var. %	-4,7	3,7	-5,3	0,9	-1,5	0,0

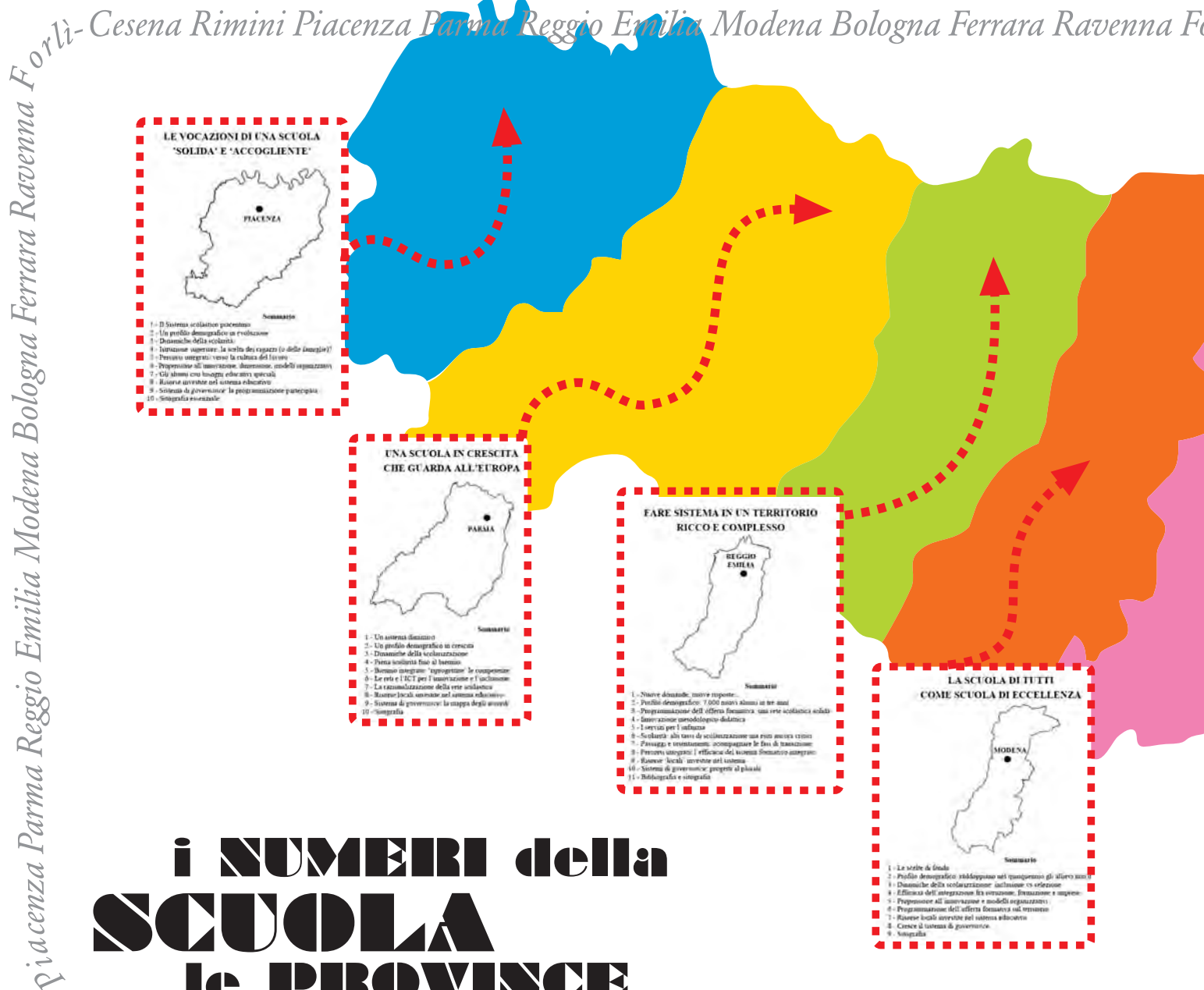
\* di cui 1 Convitto nazionale.  
 \*\* E esclusa la scuola sec. di 1° grado 'Nicolini', annessa al Conservatorio.  
 Fonte: MIUR. 'Organico di fatto'. Elaborazione, Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.

Tab. 10 - Plessi (della scuola primaria) e sedi delle scuole statali per ordine di scuola e per provincia. Valori assoluti, percentuali su anno scolastico precedente. Scuola statale. Emilia-Romagna. A.s. 2007-08.

Provincia	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria** di 1° grado**	Scuola sec. di 1° grado*	Scuola sec. di 2° grado*	Totale	Var. %
Bologna	152	189	87	65	493	0,8
Ferrara	47	89	40	30	206	0,0
Forlì-Cesena	90	96	51	48	247	-0,8
Modena	117	140	53	30	356	0,0
Parma	60	100	40	23	243	0,8
Piacenza	64	73	27	24	200	1,0
Ravenna	44	76	27	37	171	0,4
Reggio Emilia	64	129	52	17	282	0,0
Rimini	48	74	18	17	157	0,3
<b>Emilia-Romagna</b>	<b>686</b>	<b>966</b>	<b>400</b>	<b>303</b>	<b>2355</b>	<b>0,3</b>
%	29,1	41,0	17,0	12,9	100,0	0,3
Var. %	0,7	-0,1	0,8	0,0	0,0	0,3

\* Sono conteggiate le scuole carcerarie, non i corsi serali.  
 \*\* Incluse 7 sezioni carcerarie di scuola primaria e 3 di sec. di 1° grado.  
 Fonte: MIUR. 'Organico di fatto'. Elaborazione, Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna.





### LE VOCAZIONI DI UNA SCUOLA 'SOLIDA' E 'ACCOGLIENTE'



Summario

- 1 - Il sistema scolastico piacentino
- 2 - Un profilo demografico in evoluzione
- 3 - Dinamiche della scolarità
- 4 - Istruzione superiore: la scelta dei ragazzi (e delle famiglie)
- 5 - Percorsi integrati verso la cultura del lavoro
- 6 - Prospettive all'innovazione, disseminazione, modelli organizzativi
- 7 - Gli alunni con bisogni educativi speciali
- 8 - Risorse avanzate del sistema educativo
- 9 - Sistemi di governance: la programmazione partecipata
- 10 - Strategie essenziali

### UNA SCUOLA IN CRESCITA CHE GUARDA ALL'EUROPA



Summario

- 1 - Un sistema dinamico
- 2 - Un profilo demografico in crescita
- 3 - Dinamiche della scolarizzazione
- 4 - Prima scolarità fino al biennio
- 5 - Percorsi integrati: "aggregazioni" le competenze
- 6 - Le reti e i TCT per l'innovazione e l'inclusione
- 7 - La razionalizzazione della rete scolastica
- 8 - Risorse locali, strutture nel sistema educativo
- 9 - Sistemi di governance: la mappa degli attori
- 10 - Strategie

### FARE SISTEMA IN UN TERRITORIO RICCO E COMPLESSO



Summario

- 1 - Nuove domande, nuove risposte...
- 2 - Profilo demografico: 7.000 nuovi alunni in tre anni
- 3 - Programmazione dell'offerta formativa: una rete scolastica solida
- 4 - Integrazione metodologica-didattica
- 5 - I servizi per l'infanzia
- 6 - Soluzioni alle fasi di scolarizzazione ma con nuove crisi
- 7 - Passaggi e sostanzamenti: accompagnare le fasi di transizione
- 8 - Percorsi integrati: l'efficacia del sistema Summario integrato
- 9 - Risorse locali: investire nel sistema
- 10 - Sistemi di governance: progetti al plasma
- 11 - Bibliografia e integrità

### LA SCUOLA DI TUTTI COME SCUOLA DI ECCELLENZA



Summario

- 1 - Le sfide di fondo
- 2 - Profilo demografico: ridimensionare nel tempo gli allievi ma...
- 3 - Dinamiche della scolarizzazione: inclusione o esclusione
- 4 - Efficacia dell'integrazione fra strutture, formazione e imprese
- 5 - Prospettive all'innovazione e modelli organizzativi
- 6 - Programmazione dell'offerta formativa sul territorio
- 7 - Risorse locali avanzate nel sistema scolastico
- 8 - Creare il sistema di governance
- 9 - Strategie

# i NUMERI della SCUOLA in le PROVINCE



### UNA SCUOLA A MISURA DI TERRITORIO



**Sommario**

- 1 - Uno sguardo d'insieme
- 2 - Dinamiche demografiche: i "spalti grigi" vs "capiti rossi"
- 3 - Scolarità: scelte di residenza
- 4 - Tassi di "ritocchia"
- 5 - I percorsi integrati
- 6 - Innovazione e progettualità per qualificare l'offerta educativa
- 7 - Reti scolastiche: l'attenzione all'educazione degli adulti
- 8 - Retiwe locali per il diritto allo studio
- 9 - Strumenti di governance
- 10 - Bibliografia e sitografia

### UNO SGUARDO 'EDUCATIVO' AL CONTESTO SOCIALE E PRODUTTIVO



**Sommario**

- 1 - Lo scenario ad alto scolarità
- 2 - Profili demografici e su evoluzione
- 3 - Dinamiche della scolarizzazione
- 4 - Il settore formativo e i suoi attori
- 5 - Integrazione fra istruzione e formazione
- 6 - L'organizzazione stessa all'innovazione
- 7 - Programmazione dell'offerta formativa nel territorio
- 8 - Gli strumenti - "aliquota" risorse locali, strutture per il sistema educativo
- 9 - Sistemi di governance alla prova
- 10 - Bibliografia e sitografia

### UNA SCUOLA ORIENTATA ALL'INCONTRO E CAPACE DI FUTURO



**Sommario**

- 1 - Rimini, Europa, cultura dell'innovazione
- 2 - Una popolazione scolastica in crescita
- 3 - Un'evoluzione e delle dinamiche differenziate che "prevede"
- 4 - Differenziali nella scuola italiana
- 5 - Scuole, reti di formazione, imprese, un dialogo virtuoso
- 6 - Un'offerta diversificata e una scuola innovativa
- 7 - Il ruolo per la scuola: un impegno condiviso per la sostenibilità
- 8 - Investire nella scuola per far progredire la comunità
- 9 - Una cultura di governance innovativa
- 10 - Bibliografia

### INTEGRAZIONE DI 'SISTEMI' PER LA QUALITÀ DELLA SCUOLA



**Sommario**

- 1 - Linee di sviluppo del modello di sviluppo
- 2 - Profili demografici e su evoluzione
- 3 - Dinamiche della scolarizzazione
- 4 - Il settore formativo e i suoi attori
- 5 - Integrazione fra istruzione e formazione
- 6 - L'organizzazione stessa all'innovazione
- 7 - Programmazione dell'offerta formativa nel territorio
- 8 - Gli strumenti - "aliquota" risorse locali, strutture per il sistema educativo
- 9 - Sistemi di governance alla prova
- 10 - Bibliografia e sitografia

### IL RUOLO DELLA GOVERNANCE IN UNA COMUNITÀ CHE APPRENDE



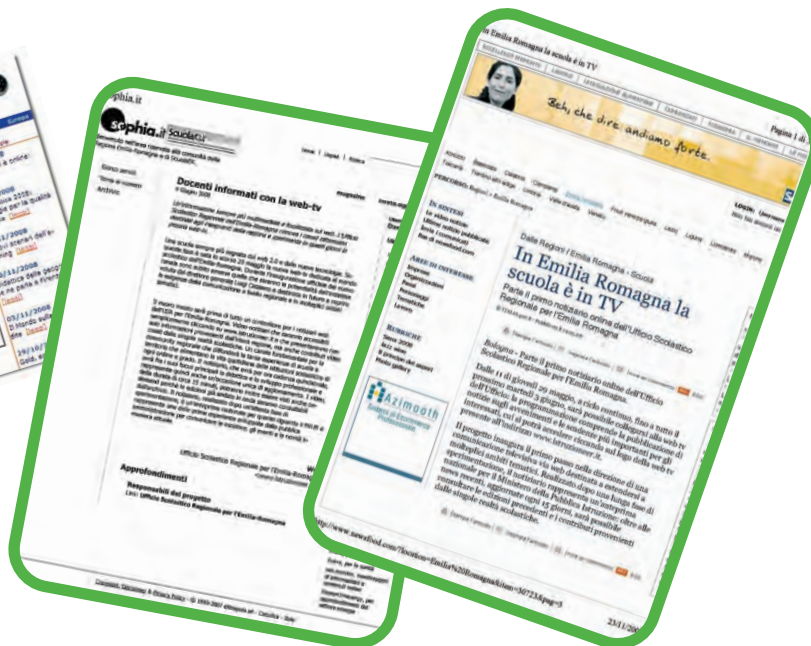
**Sommario**

- 1 - L'impostato strategico generale
- 2 - Una provincia che innova, una scuola più ambizionale
- 3 - Le dinamiche della scolarità: una transizione locale
- 4 - I percorsi scolastici: formati di successo e fattori di rischio
- 5 - Un'integrazione nuova tra scuola, formazione, lavoro
- 6 - Di innovazione "a sistema"
- 7 - Una rete scolastica a misura di territorio
- 8 - Le risorse locali investite nel sistema scolastico
- 9 - Protocolli e consuetudini a sostegno delle politiche di governance
- 10 - Sitografia: risorse online e siti web

# TECNOLOGIE e comunicazione

La tecnologia è sempre più strumento di comunicazione e informazione.

Continuano a livello nazionale i progetti per la diffusione della lavagna interattiva multimediale per la didattica (introdotta in regione nel 2007 con il Progetto Marconi dell'USP di Bologna) ed Emilylink, il servizio di videoconferenza pensato per le scuole regionali, che collega 10 poli, una scuola per provincia e la sede dell'Agenzia Scuola (ex IRRE ER) dislocata a Bologna. Novità dell'anno è la webtv, notata e apprezzata anche da giornali nazionali e segnalata come buona pratica di comunicazione istituzionale dal Foromez. La webtv - consultabile sul sito dell'USR e nel DVD allegato che raccoglie i notiziari del 2008 - permette l'accesso ad un'informazione più completa su tematiche attuali ed eventi o progetti promossi dall'USR.



La PA che si vede

**LA P.A. CHE SI VEDE**  
LA TV CHE SPERDILA

Home - Previews "La PA che si vede", un film a video dei visitatori e le motivazioni della giunta - News

Primo Piano  
News  
Eventi  
Video  
Economia  
Premio  
"LA P.A. CHE SI VEDE"  
Edizioni Radio PA  
Multimedialità nella PA  
Pubblicazioni  
Spettacolo Teatro PA  
Digi PA  
La Sanamazione sul DDT  
Galleria  
Galleria Regionari

**Nuova web tv dell'Ucr dell'Emilia Romagna**  
17- giugno - 2008

**L'Ufficio scolastico regionale dell'Emilia Romagna**, nei giorni scorsi, ha inaugurato un servizio di web tv dedicato a informare cittadini e addetti ai lavori di notizie, avvenimenti e scadenze in materia didattica, politiche scolastiche e ricerca. Il tutto attraverso gli strumenti della comunicazione multimediale via internet.

Il web notiziario dell'Ucr dell'Emilia ha un ciclo settimanale e rimane on line a ciclo continuo sul sito [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it).

Sull'home page dell'Ufficio sono anche altri servizi sull'istruzione nella regione: da un lato con tutte le notizie e la normativa da una rivista on line e diversi link a siti di approfondimento. Il primo del genere in Italia, il primo del genere in Italia, il primo del genere in Italia, il primo del genere in Italia.

Per il secondo appuntamento multimediale dell'Ucr, si aspetta giovedì 12 settembre on line il nuovo notiziario.

<http://www.retepa.it/news/partita-la-web-tv-dell-ucr-dell-emilia-romagna>

Ministero dell'Istruzione  
per l'Università della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia Romagna

**dooboo**  
Contributi ed esperienze  
per l'educazione  
e la didattica

19:30 Settembre 2008  
Palazzo dei Congressi  
Bologna

**20 SETTEMBRE**  
Ore 9,00/11,00  
**SALA ROSSA**

**La comunicazione dell'USR Emilia-Romagna**

La WEB TV, strumento che coniuga le potenzialità della televisione e quelle più recenti e in fase di rapida evoluzione "affidando, sia nel mondo delle imprese "private" e "amministrative". Come opportunità, molto potente, immediata, di comunicazione e dei servizi. Anche il mondo della scuola può trarre notevoli vantaggi, in atto e della formazione del personale docente. Il seminario si prefigge di passare in rassegna tali esperienze presentazioni delle sperimentazioni in atto di WEB TV.

Intervengono:  
Luigi Catalano, Direttore generale Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna  
Massimo Arvat, regista ed esperto di "Eticommunity", Piemonte  
Eleonora Pantò, Lucia

genitori.it

**genitori.it**

Un sito dove genitori e insegnanti si incontrano per scambiarsi informazioni, esperienze e consigli. Un luogo dove trovare risorse, strumenti e servizi per migliorare la vita scolastica dei propri figli.

Home - News - Blog - Campagna - Blog di - Blog di - Blog di

MINORI USA WEB TV PER MOSTRARE ECCELLENZE SCUOLA

PRIMA PIANTATA A FINE MAGGIO CON UN VERO E PROPRIO TO

(DRE) Bologna, 14 mag. - Una web tv per sponsorizzare i migliori progetti che spiccano nel mondo della scuola. E' questo il motto del direttore didattico scolastico regionale Luigi Catalano che, in collaborazione con il mondo della scuola, ha organizzato un concorso per la realizzazione di una "web tv" che mostri le migliori esperienze scolastiche. Il premio è un viaggio in Italia per il vincitore e la sua famiglia. Il concorso è aperto a tutti i docenti delle scuole primarie, secondarie e professionali. Le opere dovranno essere caricate sul sito [www.genitori.it](http://www.genitori.it) entro il 15 giugno. Il premio è un viaggio in Italia per il vincitore e la sua famiglia. Il concorso è aperto a tutti i docenti delle scuole primarie, secondarie e professionali. Le opere dovranno essere caricate sul sito [www.genitori.it](http://www.genitori.it) entro il 15 giugno.

**Scuola**  
MEDIA E DIDATTICA

**Debiti ko con la tv on line**

Progetti di televisione interattiva realizzati da studenti e professori

Tg e risorse formative in Emilia news anche dall'Ucr

Il progetto in questione è stato realizzato da un gruppo di studenti e docenti dell'Ucr dell'Emilia Romagna. Il progetto è stato realizzato da un gruppo di studenti e docenti dell'Ucr dell'Emilia Romagna. Il progetto è stato realizzato da un gruppo di studenti e docenti dell'Ucr dell'Emilia Romagna.

**COM\*PA web tv**

Home COM-PA Cerca Partecipa

Milano 24.5 novembre 2008

ARCHIVIO

Canali Archivio

**Progetti 2008**

**COM\*PA** Nuova immagine intervista a Pizzicini e Castelli, Sala Manager di Casale  
DATA 9-03-2008

**COM\*PA** Nuova immagine intervista a Cesare Riva sul progetto Pizzicini  
DATA 1-03-2008

**COM\*PA** Nuova immagine Le depressioni ricorrono per la manifestazione "Speranza, a cura di EBA  
DATA 1-03-2008

**COM\*PA** Nuova immagine La prevenzione di Capitan Eco  
DATA 27-02-2008

**COM\*PA** Nuova immagine Succesivo UCR web TV #12  
DATA 12-07-2008

**COM\*PA** Nuova immagine Succesivo UCR web TV #13  
DATA 24-07-2008

Italia.gov.it

Stampa

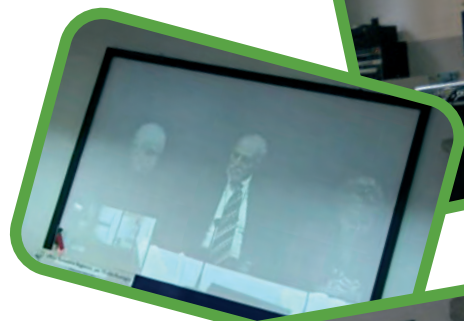
**In Emilia Romagna la scuola è in TV**  
29/05/2008

Parte il primo notiziario online dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna. Dalle 11 di giovedì 29 maggio, a ciclo continuo, fino a tutto il prossimo martedì 3 giugno, sarà possibile collegarsi alla web tv dell'Ucr. Il programma comprende la pubblicazione di notizie su avvenimenti e scadenze più importanti per gli interessati, cui si potrà accedere cliccando sul link della web tv presente all'indirizzo [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it).

Il progetto inaugura il primo passo nella direzione di una comunicazione televisiva via web destinata a estendere e potenziare i canali tematici. Realizzato dopo una lunga fase di sperimentazione, il notiziario rappresenta un'esperienza innovativa per il Ministero della Pubblica Istruzione: oltre alle nuove risorse aggiornate ogni 15 giorni, sarà possibile consultare le edizioni precedenti e i contributi provenienti dalle singole realtà scolastiche.

<http://www.italia.gov.it/servlet/ContentServer?pagenome=-Italia/StampaNews&cid=12119...> 23/11/2008

# COMUNICAZIONE e TECNOLOGIE



Il sito [www.istruzioneer.it](http://www.istruzioneer.it), vera e propria testata giornalistica telematica, offre ampia scelta di argomenti, alcuni approfonditi dalla rivista on line pensata per il sistema scolastico regionale, altri rintracciabili nell'archivio contenente il pregresso. Da un punto di vista amministrativo sono state avviate molteplici iniziative per la diffusione del Protocollo Informatico, sulla scorta del rinnovamento della pubblica amministrazione, e della Posta Elettronica Certificata a salvaguardia dell'invio, dell'integrità e dell'esito di consegna di una e-mail.



## La classe che verrà?

DI DANIELE BARCA

L'introduzione nella didattica della lavagna Interattiva Multimediale: quando uno strumento tecnologico incide sulla relazione e sulla dinamica di classe

**P** "La lavagna interattiva multimediale è un dispositivo elettronico, avente le dimensioni di una tradizionale lavagna didattica, sul quale è possibile disegnare usando dei pennarelli virtuali. Tipicamente è collegata ad un personal computer, del quale riproduce lo schermo. Permette quindi di mantenere il classico paradigma didattico centrato sulla lavagna, estendendolo con l'integrazione di multimedia, l'accesso ad Internet e la possibilità di usare software didattico in modo condiviso. A seconda della tecnologia usata, può essere necessario usare degli appositi pseudo-pennarelli, oppure può essere possibile interagire con il computer toccando la lavagna stessa con un qualunque oggetto, o semplicemente con le dita. Le lavagne interattive multimediali si dividono inoltre in due categorie per quanto concerne la tecnica di visualizzazione: possono essere retroproiettate o a proiezione frontale"

Da [http://www.scuola-digitale.it/lavagne\\_interattive/](http://www.scuola-digitale.it/lavagne_interattive/)

er rimanere sempre in contesto tecnologico, quale miglior strumento di Wikipedia, la libera enciclopedia on line, per fornire una definizione della Lavagna Interattiva Multimediale (in sigla LIM; nel mondo anglosassone, che ad oggi ha prodotto la pubblicistica più ampia, Interactive Whiteboard, in sigla IWB)? Sostanzialmente si tratta di una superficie che riproduce lo schermo del PC in grande, con una differenza sostanziale rispetto alla semplice proiezione: non permette solo di ingrandire l'immagine, ma anche di interagire su di essa, modificando e salvando tutto ciò che vi appare. Si potrebbe dire uno strumento che coniuga lavagna d'ardesia e risorse digitali; non fosse che, rispetto alla lavagna tradizionale, lo sfruttamento delle potenzialità di riproduzione, modifica e conservazione permette di avere a disposizione migliaia di schermi e di lavagne; per non parlare del "moltiplicatore" Internet il cui uso, in coppia con la

LIM, può veramente offrire una finestra sul mondo. La LIM è l'ultima "diorama" della didattica, a paragonare con i suoi colleghi anglosassoni, fino ad oggi, i vari stati europei e, a questa parte, anche lo strumento che è stato il risultato di numerosi consensi. La natura di tecnologia di classe e di insegnamento, anche di relazione. Infatti, l'idea di contesti cui si ha delle zone e la loro interazione e la loro interazione con gli altri. La loro interazione con gli altri. La loro interazione con gli altri.

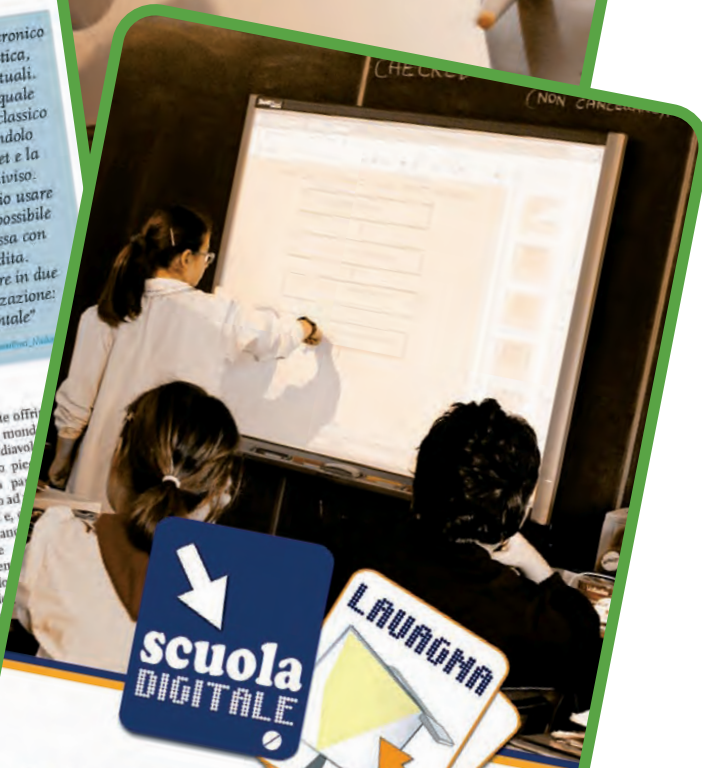
**scuola DIGITALE**

**LAVAGNA**

**Come partecipare al progetto**

**FASE 1**  
Dal 15 dicembre 2008 al 12 gennaio 2009  
sarà possibile richiedere le dotazioni tecnologiche  
attraverso la compilazione di un formulario online  
al sito <http://www.scuola-digitale.it/lavagna/>

**FASE 2**  
Dal 13 gennaio al 9 febbraio 2009  
sarà possibile richiedere altre lavagne  
compilando un secondo formulario online  
al sito <http://www.scuola-digitale.it/lavagna/>



Tra le novità 2008 vi è la prima edizione di DOCEBO, manifestazione realizzata il 19 ed il 20 settembre presso il Palazzo dei Congressi della Fiera di Bologna, progettata ed organizzata dall'USR per l'Emilia-Romagna in collaborazione con la Regione Emilia-Romagna, l'Agenzia Scuola (ex-IRRE ER), un gruppo significativo di editori per ragazzi, la ditta LudoVico, il CINECA e la Cooperativa Culturale Giannino Stoppani.

L'iniziativa, aperta a tutto il personale docente ed a chiunque fosse interessato al mondo della scuola, si è caratterizzata come occasione di riflessione ed approfondimento sui temi dell'attualità scolastica, qualificandosi come appuntamento di riferimento all'interno del panorama nazionale per il confronto e il dibattito fra insegnanti ed istituzioni. Obiettivo: soddisfare un bisogno di partecipazione, contributi ed esperienze di cui, al venir meno di alcune rassegne storiche, era ormai sentita da più parti la necessità senza trovare più uno spazio qualificato di presentazione.

The image displays a collage of pages from the DOCEBO 2008 program. The top page is the cover, featuring a map of Italy and the title 'docebo' in a stylized font. A red circle highlights the title. Below the cover are several pages of text and graphics, including a table of contents and various articles. The text is organized into columns and sections, with some pages featuring small graphics and logos. The overall layout is dense and informative, providing a detailed overview of the event's activities and participants.

# Contributi ed esperienze per l'educazione e la didattica

19-20 Settembre 2008  
Palazzo dei Congressi, Bologna



15

Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna  
Direzione Generale

## Palazzo della Cultura

# docebo

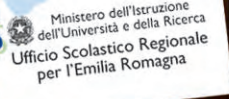






16

Palazzo della Cultura e del



INSIDERME

PEIR le

SCUDLE

AL  
MA  
NAC  
CO

'08



# L'AVVIO dell'ANNO SCOLASTICO 2008-09



*" Il 2008/2009 è un anno scolastico che si apre in un clima di attenzione forte verso il mondo dell'istruzione, per via dei cambiamenti che si prospettano a livello nazionale nel sistema scuola. Come UR continueremo a svolgere il nostro compito istituzionale anche mediante le molteplici iniziative avviate, che rendono la nostra regione una sorta di laboratorio per il futuro della scuola. A tutti i livelli.*

*Dalle iniziative di formazione della scuola regionale per i dirigenti scolastici, che in questo anno troveranno nuovo impulso, all'aggiornamento per i dirigenti amministrativi. Dall'attenzione all'arricchimento delle competenze degli studenti, che vogliamo far crescere con azioni mirate per l'italiano, le scienze e la matematica in questo triennio che ci separa dalle prossime rilevazioni OCSE-PISA, ai percorsi di crescita dei docenti, come rilevato anche da una ricerca da noi svolta con la Fondazione Agnelli sui neassunti, recentemente ripresa sulle pagine di un quotidiano nazionale.*

*Senza trascurare, poi, tutte le azioni legate a problematiche specifiche, come l'integrazione degli studenti stranieri o l'impegno a favore degli Istituti tecnici e professionali che rappresentano per noi un'eccellenza... Il mio augurio, pertanto, alla scuola e a tutti voi, è che ognuno nel suo ruolo e nel rispetto di quelli degli altri possa dare il meglio, perché all'incremento numerico di iscritti nelle scuole statali e paritarie della Regione corrisponda una crescita culturale e di senso, per un'esperienza che, come diceva il poeta, "sa d'uomo".*

(dal discorso d'inaugurazione dell'anno scolastico del direttore generale, Luigi Catalano, 15 settembre 2008)

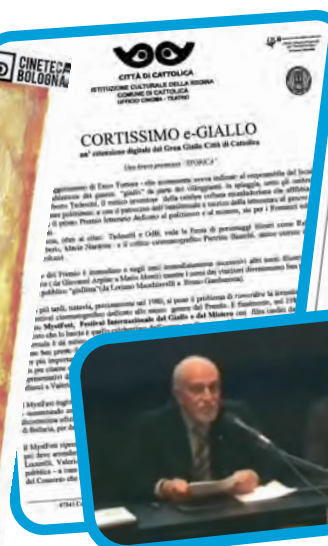
# RETE CINEMA



Il cinema è sogno. E con la costituzione in Emilia-Romagna della rete regionale di scuole per il cinema si compie un piccolo sogno: dare vita ad un'iniziativa in cui le scuole possano mettere in comune le proprie esperienze sul "fare" cinema e sul "leggere" il cinema.

La direzione generale dell'USR per l'Emilia-Romagna ha inteso infatti promuovere nel 2008 questa iniziativa, rivolta a tutte le scuole di ordine e grado della regione, con la finalità di potenziare le attività di educazione al linguaggio cinematografico e audiovisivo, mettere a disposizione competenze e risorse regionali e nazionali e valorizzare le esperienze di scuole e reti di scuole che hanno già operato in questo ambito.

Il progetto mira alla creazione di sinergie e coordinamenti nell'ambito dell'attuazione di programmi comuni fra le scuole e alla creazione di uno spazio di condivisione di opinioni ed esperienze fra docenti e studenti.



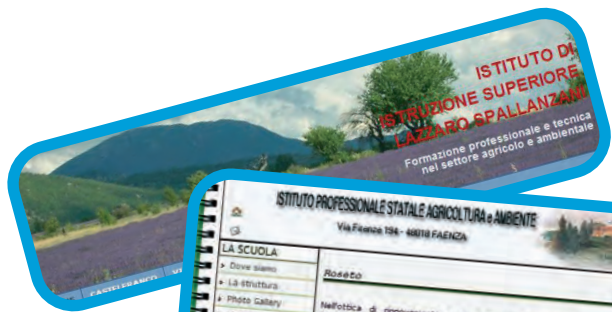
# La RETE degli alberghieri

La rete degli alberghieri dell'Emilia-Romagna, la cui attività ha trovato rappresentatività significativa nella pubblicazione del volume "La professionalità a tavola" – raccolta di ricette tipiche - e nel convegno di presentazione dello stesso, è il frutto del lavoro paziente di dirigenti, docenti e studenti che in questi anni hanno contribuito all'affermazione delle scuole in Italia e nel mondo e alla definizione di profili professionali il più possibile attenti alle esigenze e alla vocazione di accoglienza e di ospitalità del territorio regionale.



# la RETE degli agrari

“... l'esperienza di molti degli Istituti Agrari dell'Emilia Romagna, scuole spesso antiche, preesistenti all'Istituzione statale, che hanno saputo conservare la tradizione del lavoro contadino riattualizzandolo con logiche e tecnologie che sono all'avanguardia, in stretta relazione con Regione, Provincia e Comune e con le realtà associative del territorio. Il lavoro agricolo lungo la Via Emilia, oltre ad avere una storia economica e sociale profondamente radicata che ha inciso e modificato il territorio dandogli una connotazione che gli è propria, si caratterizza per una diversificazione eccezionale delle produzioni animali e vegetali che nel tempo ha saputo coniugarsi efficacemente con la manifattura alimentare, la ristorazione tipica e la ricettività turistica. Con un'apertura all'industria ma anche con un forte legame a quelle piccole e medie aziende che costituiscono la maggioranza del tessuto produttivo. Questo è il contesto e al tempo stesso lo sbocco professionale dell'istruzione agraria dell'Emilia Romagna che hanno saputo costruire un'identità forte fondata proprio sull'integrazione tra tradizione ed innovazione, tra produzione ed ambiente, tra ricerca aggiornata e riscoperta di procedure antiche.”  
 (tratto da “Con i piedi per terra e lo sguardo al futuro. Gli Istituti Agrari in Emilia Romagna: a scuola di tradizione e di innovazione”, a cura di Daniele Barca, Rassegna dell'Istruzione, 2008)



# Gli ISTITUTI COMPRESIVI

Il convegno del 17 novembre presso l'auditorium della Regione "Istituti Comprensivi: una sfida ancora aperta" ha sancito e celebrato una scelta di innovazione didattica che caratterizza da anni la scuola dell'Emilia-Romagna: gli istituti comprensivi, scuole in cui lo studente dall'infanzia alla preadolescenza, compie il proprio percorso di apprendimento e crescita umana secondo curricula verticali che ne rispettino i tempi e le aspettative. Non solo, quindi, un modello organizzativo che permette una gestione più articolata della scuola, ma una vera e propria scelta pedagogica che è attenta alla persona sin dai primi anni dell'ingresso nella vita sociale a scuola.

**PROGRAMMA 17 novembre 2008**

8.30-13.00	<b>Mattino</b> Registrazione partecipanti	13.00-14.30	Buffet (offerto dall'organizzazione)
8.30-9.00	<b>Interventi istituzionali</b>	14.30-18.00	<b>Pomeriggio</b>
9.00-9.15	<b>Luigi Catalano</b> Direttore Generale U.S.R. Emilia-Romagna	14.30-15.30	<b>Gruppi di approfondimento</b> (presso Scuola Media "Beta", viale A. Moro, 31 Bologna)
	<b>Loretta Lega</b> AIRC - Assessorato all'istruzione Comune di Forlì		Interviene il prof. <b>Piero Boscolo</b> (Università di Padova)
	<b>Cristina Bertelli</b> Responsabile Servizio Istruzione Regione Emilia-Romagna		<b>Tematiche</b>
9.15-11.00	<b>Gli Istituti Comprensivi, 15 anni dopo: le lezioni dell'esperienza</b> <b>Giancarlo Cerini</b> Dipartimento U.S.R. Emilia-Romagna		A1) L'Istituto Comprensivo come scuola della comunità ed i rapporti con gli enti locali (atti, protocolli, convenzioni)
	<b>La ricerca sul curricolo verticale e le competenze essenziali</b> <b>Italo Fiorin</b> Docente Università LUMSA di Roma		A2) Scuola e Territorio: riflettiamo sul dimensionamento (in montagna, in città, in piccoli centri urbani)
	<b>I compiti della scuola di base e il territorio: uno sguardo all'Italia e all'Europa</b> <b>Paolo Calidoni</b> Docente Università di Sassari		<b>Aspettative</b>
	<b>Presentazione della "mappa degli indicatori di qualità" per un Istituto Comprensivo</b>		B1) Le possibilità dell'autonomia organizzativa (presidi, laboratori, scambi, ecc.)
	<b>Il rapporto con il Territorio e le Istituzioni</b> <b>Claudio Sanzari</b> Sindaco di Montiglio (FC)		B2) Le strutture professionali (figure di raccordo, staff, organi di programmazione)
	<b>L'economia organizzativa e le professionalità</b> <b>Maria Antonietta Stellati</b> Organismo Scolastico Istituti Comprensivi Contempeggine (PC)		<b>Domande</b>
	<b>Il curricolo verticale e gli ambienti di apprendimento</b> <b>Mireno Bertacci</b> Ricerche Agenzia A.N.S.A.S. Emilia-Romagna		C1) Curricolo verticale e sviluppo/certificazione delle competenze
12.15-13.00	Dibattito	16.30-18.00	C2) Continuità/discostinuità: come organizzare gli ambienti di apprendimento
			<b>Sessione posturna conclusiva</b>
			<b>Quali prospettive per gli Istituti Comprensivi? Panel con sintesi dei gruppi di approfondimento</b>
			a cura di <b>Rossana Facchini, Luciano Lelli e Maria Silvia Ghetti</b> Intervento conclusivo dell'Assessore alla Scuola, Formazione, Professionalità, Università, Lavoro e Pari opportunità della Regione Emilia-Romagna Dot.ssa <b>Paola Manzini</b>

partecipazione è riservata ai rappresentanti degli Enti Locali e agli operatori scolastici. Gli USP individueranno a livello provinciale gli operatori scolastici interessati da invitare. I rappresentanti degli Enti Locali comunicheranno la loro presenza direttamente alla segreteria organizzativa Enti Locali.

La migliore organizzazione del seminario, al fine di segnalare la presenza, è assicurata dal 13 novembre 2008.

**13 novembre 2008**

Uffici:  
Ufficio Scolastico Regionale E-R - Ufficio V  
17 settembre, 8 - Bologna  
Tel. 051 4215730 fax: 051 247876  
mailto:formazione@usr.it

**Istituti Comprensivi:  
"una sfida ancora aperta"**

17 novembre 2008 ore 9-18  
Auditorium Regione Emilia-Romagna  
viale Aldo Moro, 18 Bologna

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE

**Programma Emilia-Romagna**  
SISTEMI SCOLASTICI E UNIVERSITÀ  
UFFICIO SPERIMENTALE REGIONALE PER L'INNOVAZIONE

USP

**Programma Emilia-Romagna**  
SISTEMI SCOLASTICI E UNIVERSITÀ  
UFFICIO SPERIMENTALE REGIONALE PER L'INNOVAZIONE

**Programma Emilia-Romagna**  
SISTEMI SCOLASTICI E UNIVERSITÀ  
UFFICIO SPERIMENTALE REGIONALE PER L'INNOVAZIONE

**Programma Emilia-Romagna**  
SISTEMI SCOLASTICI E UNIVERSITÀ  
UFFICIO SPERIMENTALE REGIONALE PER L'INNOVAZIONE



# Le SCUOLE paritarie

Il sistema delle scuole paritarie in Emilia-Romagna rappresenta una realtà viva ed in evoluzione che contribuisce alla crescita dell'intera offerta formativa della regione. Dalla scuola dell'infanzia, all'obbligo, dalla formazione personale ai licei nella molteplicità degli indirizzi presenti, le paritarie rappresentano una tradizione che, nel convogliare le ispirazioni e le energie di molti attori differenti, costituisce un esempio di pluralismo ed attenzione alle esigenze del territorio. La partecipazione alle reti di scuole regionali e le operazioni di statalizzazione di alcune di loro hanno intensificato in maniera positiva la relazione con l'USR, gli USP e le altre istituzioni scolastiche statali.

la Repubblica  
Ed. Bologna

IL CASO

Ma resta il braccio di ferro con la Provincia sui costi di manutenzione  
**Aldini, con il passaggio allo Stato il Comune risparmierà 2 milioni**

GRAZIE alla statalizzazione dell'Amministrazione nel 2006 circa 200 milioni privati e sopportati. Meno Comune e Provincia, più spesa manutenzione e gestione edifici. Ma resta il braccio di ferro con la Provincia sui costi di manutenzione e gestione edifici. Ma resta il braccio di ferro con la Provincia sui costi di manutenzione e gestione edifici. Ma resta il braccio di ferro con la Provincia sui costi di manutenzione e gestione edifici.



probabile è che quei costi non a carico del Comune per il 2008. Il che si può spiegare con la scelta di non passare al Comune. In pratica, se il Comune non si fosse occupato di questi costi, avrebbe dovuto pagarli. Ma, con la statalizzazione, il Comune ha risparmiato 2 milioni.

Dom 01-02-2008  
Pagina 5  
Foglio 1

### 7. Scuole paritarie. Evoluzione degli allievi. ER. Numeri indice - a.s. 2003-04 = 100

	Valori assoluti		Numero indice	
	2003-04*	2007-08	2003-04*	2007-08
Scuola dell'infanzia	55.457	58.981	100,0	105,3
Scuola primaria	9.474	10.637	100,0	112,3
Scuola secondaria di 1° grado	3.725	4.345	100,0	116,6
Scuola secondaria di 2° grado	6.913	7.127	100,0	103,1
Totale	75.569	81.040	100,0	107,2

### 3. Scuole paritarie. Classi e sezioni per ordine e grado. Emilia-Romagna. A.s. 2007-08.

	2003-04	2007-08	%
	Classi Sezioni	Classi Sezioni	+
Scuola dell'infanzia	2273	2371	4,3%
Scuola primaria	479	525	9,6%
Scuola secondaria di 1° grado	175	200	14,3%
Scuola secondaria di 2° grado	433	409	-5,5%
Totale	3360	3505	4,3%

l'Unità  
Bologna

### Aldini Valeriani: dal Comune allo Stato

Nate 164 anni fa, diventeranno Polo formativo regionale. Palazzo d'Accursio risparmia 18 milioni  
Destra contraria, favorevoli maggioranza e sindacati che chiedono di difendere i posti di lavoro  
**TRANSIZIONE** Dal Comune allo Stato. Le Aldini Valeriani cambiano pelle, maggioranza e sindacati assicurano che non cambieranno nulla. La destra critica ma non dice cosa vuole.

### 12. Servizi aggiuntivi scuole primarie paritarie

servizi extra pre e post scuola	60	95,20%
disponibilità altro	55	87,30%
	43	68,20%
	20	31,70%

### Tab. 11 - Scuole paritarie, per ordine di scuola e per provincia. Valori assoluti, percentuali e variazione percentuale su a.s. precedente. Emilia-Romagna. A.s. 2007-08.

Provincia	Scuola dell'infanzia	Scuola primaria	Scuola sec. di 1° grado		Scuola sec. di 2° grado		Totale	Var. %
			12	24	12	24		
Bologna	151	4	1	2	237	0,4	2,1	
Ferrara	90	5	3	10	97	0,7	3,1	
Foto-Cesena	56	13	9	7	66	0,7	1,3	
Modena	110	10	1	4	135	1,3	0,0	
Parma	71	3	5	2	83	0,0	0,0	
Pavia	39	6	5	6	56	0,0	0,0	
Piacenza	78	8	3	6	95	2,1	0,0	
Ravenna	130	9	42	6,3	160,0	0,0	1,0	
Reggio Emilia	65	7,5	4,2	5,0	83	0,0	1,0	
Rimini	520	0,0	0,0	0,0	520	0,0	0,0	
Emilia-Romagna	21,9	0,0	0,0	0,0	21,9	0,0	0,0	



Inaugurazione della nuova Isola tecnologica  
L'azienda entra a scuola: teoria e pratica tra i banchi

Mercoledì 8 ottobre 2008, ore 10,00  
Sala Auditorium dell'Istituto Salesiano Beata Vergine di San Luca  
Via Jacopo della Quercia, 1 - Bologna

INSIEME

PER gli

STUDENTI

AL  
MA  
NAC  
CO

'08



27

# stunday 08

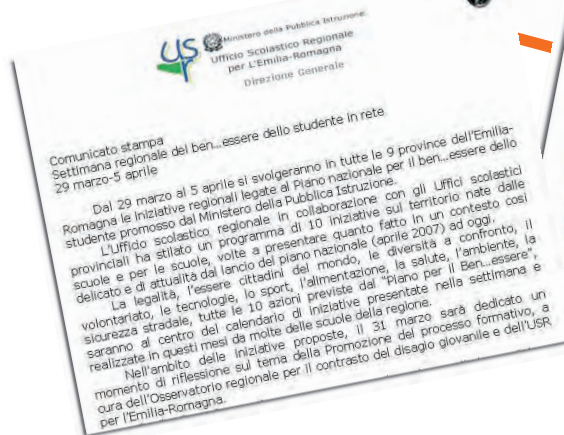
Il 7 maggio in contemporanea con molti capoluoghi italiani e promossa dalle Consulte studentesche provinciali, in collaborazione con gli istituti scolastici del territorio, si è svolta ai Giardini Margherita di Bologna la manifestazione "Stunday 08: Giornata dell'Arte e della Creatività Studentesca": incontri ed iniziative per tutta la giornata destinate agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado della Provincia di Bologna.

Diverse le attività previste in ciascuna città per questo giorno al di fuori delle aule, sulla base delle richieste espresse dai ragazzi: denominatore comune è stata invece la presenza di un palco dove si sono alternati per la prima volta i gruppi studenteschi, secondo quanto previsto dal DPR 567/96 che intende l'evento come un momento corale all'interno del percorso didattico realizzato dagli studenti.

# la settimana del BEN...ESSEERE dello studente

Dal 29 marzo al 5 aprile si sono svolte in tutte le 9 province dell'Emilia-Romagna le iniziative legate al "Piano nazionale per il ben...essere dello studente" promosso dal MIUR.

collaborazione con gli USP ha coordinato un programma di iniziative sul territorio nate dalle scuole e per le scuole, volte a presentare quanto fatto in un contesto così delicato e di attualità quale il benessere degli studenti ad un anno dal lancio del piano nazionale (aprile 2007). La legalità, l'essere cittadini del mondo, il volontariato, le tecnologie, lo sport, l'alimentazione, la salute, l'ambiente, la sicurezza stradale: queste le azioni del "Piano per il ben...essere" che sono state al centro del calendario di iniziative presentate nella settimana tra marzo ed aprile e realizzate nei mesi precedenti da molte delle scuole della regione.



**Settimana regionale del Ben...essere dello Studente in rete**  
29 marzo -  
5 aprile 2008



**Ufficio Scolastico Regionale Emilia Romagna**  
**PROMOZIONE DEL PROCESSO FORMATIVO**  
riservato ai componenti Osservatorio Regionale per il contrasto del disagio giovanile e del bullismo e la promozione del successo formativo  
31 marzo 2008 - ore 10.00

29



**RISPETTO E LEGALITÀ**  
Ufficio Scolastico Provinciale di Ravenna  
**LA GIORNATA DELLA LEGALITÀ INSIEME PER CRESCERE**  
29 marzo 2008 - ore 9.00  
Liceo Ricci Curbastro  
LUGO



**TECNOLOGIE AMICHE**  
Ufficio Scolastico Provinciale di Bologna  
**NONSOLyOuTUBE**  
3 aprile 2008 - ore 15.00  
I.I.S. Caduti della Direttissima  
Castiglione dei Pepoli  
BOLOGNA  
I.T.C. Rosa Luxemburg  
BOLOGNA



**UNA STRADA SICURA**  
Ufficio Scolastico Provinciale di Rimini  
**STRADA AMICA**  
5 aprile 2008 - ore 9.00  
Pista ciclabile del Marecchia  
RIMINI  
**STILI DI VITA A RISCHIO**  
5 aprile 2008 - ore 10.00  
Teatro San Patrignano  
RIMINI



**CIBO E SALUTE**  
Ufficio Scolastico Provinciale di Ferrara  
**BEN...ESSERE IN RETE**  
29 marzo 2008 - ore 9.30  
I.T.P.A.C.L.E. Marco Polo  
FERRARA



**SIAMO TUTTI CAMPIONI**  
Ufficio Scolastico Provinciale di Parma  
**1...2...3... VIA! CRESCERE IN ARMONIA**  
3 aprile 2008 - ore 9.00  
Auditorium Paganini  
PARMA



**L'AMBIENTE SIAMO NOI**  
Ufficio Scolastico Provinciale di Piacenza  
**L'AMBIENTE SIAMO NOI - ADOTTA L'AMBIENTE**  
5 aprile 2008 - ore 10.00  
Auditorium Santa Chiara  
BOBBIO (PC)



**CITTADINI DEL MONDO**  
Ufficio Scolastico Provinciale di Forlì/Cesena  
**CITTADINI DEL MONDO IN UNA SCUOLA SENZA FRONTIERE**  
2 aprile 2008 - ore 16.30  
Auditorium  
Cassa dei Risparmi di Forlì  
FORLÌ



**LIBERI DALLE DIPENDENZE**  
Ufficio Scolastico Provinciale di Reggio Emilia  
**PAESAGGI DI PREVENZIONE**  
4 aprile 2008 - ore 9.00  
Luoghi di Prevenzione  
ex ospedale Lazzaro Spallanzani  
REGGIO EMILIA



**A SCUOLA DI VOLONTARIATO**  
Ufficio Scolastico Provinciale di Modena  
**VOLONTARIAMO... LA VITA**  
5 aprile 2008 - ore 10.00  
Liceo Socio Pedagogico Sigonio  
MODENA

**Settimana regionale del Ben...essere dello Studente in rete**  
29 marzo -  
5 aprile 2008

“Nell'ambito del piano nazionale promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione per la prevenzione del disagio fisico, psichico e sociale a scuola, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna organizza dal 29 marzo al 5 aprile 2008 una serie di incontri di presentazione di alcune delle esperienze realizzate dalle scuole della regione.

L'intento è quello di fornire strumenti di conoscenza delle metodologie sviluppate per consentirne la valutazione e la diffusione.”



Ministero della Pubblica Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna  
Direzione Generale



Ministero della Pubblica Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna  
Direzione Generale

Ministero della Pubblica Istruzione  
**GIORNATA NAZIONALE DEL BENESSERE IN RETE EMILIA-ROMAGNA**  
[www.benesserestudente.it](http://www.benesserestudente.it)

**Settimana regionale del Ben...essere dello Studente in rete**  
29 marzo -  
5 aprile 2008



Piano per il Ben...essere dello studente  
2007-2010

Segreteria Organizzativa  
**ISTITUTO TECNICO "A. ORIANI"**  
Via Manzoni, 6 - 48018 FAENZA (Ra)  
(Presidenza) 0546.21231 - (Segreteria) 0546.21290  
Fax 0546.680261  
e-mail: itcoriani@provincia.ra.it  
www.itcoriani.it

Addetto Stampa  
**DANIELE BARCA**  
daniele.barca@alice.it  
tel. 051.4215745/719

30

Ministero della Pubblica Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio Scolastico Provinciale di Ferrara

Settimana Regionale del  
Ben...essere dello Studente in rete  
29 marzo-5 aprile 2008

"Nell'ambito del piano nazionale promosso dal Ministero della Pubblica Istruzione per la prevenzione del disagio fisico, psichico e sociale a scuola, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna organizza dal 29 marzo al 5 aprile 2008 una serie di incontri di presentazione di alcune delle esperienze più significative realizzate dalle scuole della regione. L'intento è quello di fornire strumenti di conoscenza delle metodologie sviluppate per consentire la valutazione e la diffusione".



Ufficio Scolastico Provinciale di Ferrara  
Via Mellini, 35 - 44100 Ferrara  
Tel. 0532 202020 Fax 0532 490300  
email: [usc@usc.ferrara.it](mailto:usc@usc.ferrara.it)  
Ufficio Dipartimenti Offerta Formativa  
Via Garibaldi, 10 - 44100 Ferrara  
Tel. 0532 202020  
email: [uffici@usc.ferrara.it](mailto:uffici@usc.ferrara.it)

Ministero della Pubblica Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio Scolastico Provinciale di Ferrara

Giornata Provinciale del  
Ben...essere dello studente in rete

**Ferrara**  
29 marzo 2008  
ITPACLE "Marco Polo"  
Auditorium Santa Monica  
Ore 9,30



Piano per il Ben...essere dello studente  
2007-2010  
[www.benesserestudente.it](http://www.benesserestudente.it)

Giornata Provinciale  
Ben...essere dello studente in rete

**Ferrara**  
29 marzo 2008

ITPACLE "Marco Polo"  
Auditorium Santa Monica  
Ore 9,30



Piano per il Ben...essere dello studente  
2007-2010  
[www.benesserestudente.it](http://www.benesserestudente.it)

Regione Emilia-Romagna  
Assessorato Agricoltura



**fresh break**  
È tempo di gusto e freschezza!  
È l'ora degli spuntini Frutta Snack



Fresh Break è una iniziativa nota nell'ambito dell'intervento Frutta Snack "più salute e più gusto nelle scuole e nei luoghi di lavoro".  
Programma generale di intervento 2007-2010 della Regione Emilia-Romagna realizzato con il contributo del Fondo di Sviluppo Economico della Provincia di Ferrara.  
In collaborazione con la Provincia di Ferrara  
Coordinamento Provinciale  
Rosario Mori  
Assessorato Agricoltura  
Regione Emilia-Romagna  
Assessorato Agricoltura

Regione Emilia-Romagna  
Assessorato Agricoltura

Colore, gusto,  
freschezza...  
...e poche calorie  
per restare in forma!

Butta l'occhio, fatti tentare, inserisci la moneta... e sei pronto per fare il pieno di vitamine, sali minerali ed energia!  
Negli snack Fresh Break ci sono tante sostanze gustose e utili che proteggono il tuo corpo e lo aiutano a funzionare bene e a mantenere l'equilibrio.

Non solo, le merende e gli spuntini rompidigiuno Fresh Break sono a ridotto contenuto calorico, per aiutarti a rimanere in forma.





Ufficio Scolastico Regionale - Emilia-Romagna  
**Settimana regionale del Ben...essere dello studente in rete**  
 29 marzo - 5 aprile 2008  
 Ufficio Scolastico Provinciale di Bologna  
 Progetto Marconi

**nonsolo.TUBE**

Internet per stare bene a scuola: il digitale nella didattica e nella comunicazione  
 Tavole rotonde: opinioni a confronto  
 Dirigenti Scolastici, Docenti  
 Rappresentanti degli Studenti  
 Rappresentanti delle Famiglie

**giovedì 3 aprile 2008**

- IIS Caduti della Direttissima  
Castiglione del Popolo, BO  
aula magna h. 15-16  
si discuterà di:  
gestione di attività didattiche curricolari in rete, sistemi digitali di comunicazione scuola-famiglia
- ITCS Rosa Luxemburg  
Bologna  
aula magna h. 15-16  
si discuterà di:  
lavagne digitali in classe, gestione di attività didattiche curricolari in rete

Internet e più in generale le tecnologie digitali occupano un posto di primissimo piano nel vissuto quotidiano degli studenti. La distanza che li separa da chi il digitale non riesce a comprenderlo o anche solo a praticarlo costituisce oggi un elemento critico del sistema scuola, amplificato dall'insistenza mediatica sulla presunta relazione tra Internet e comportamenti censurabili, quando non sconfinati nell'illecito. Ma in molti modi la scuola si sta muovendo per recuperare terreno e giocare un ruolo attivo e costruttivo, impiegando risorse digitali nel perseguimento delle proprie finalità. Si tratta per lo più di esperienze variegate e non inquadrabili in un'azione di sistema, ma che mettono tutte in luce la convergenza di intenzioni condivise e di interessi comuni. Il processo, il focus sulla necessità di ottimizzare la comunicazione tra tutti i soggetti coinvolti nel processo. Le tavole rotonde vogliono rappresentare un momento di discussione e confronto tra i punti di vista, inevitabilmente diversi e non sempre concordi, di dirigenti, docenti, studenti e famiglie interessati dalle sperimentazioni condotte nel Bolognese, e concorrere alla proposta di possibili linee di condotta per orientare le azioni future.

Evento inserito nella  
 "Settimana del Benessere"  
 indetta dal  
 Ministero della Pubblica Istruzione e  
 coordinata dall'Ufficio Scolastico  
 dell'Emilia Romagna



Si ringrazia per la collaborazione:



**COMUNE DI PARMA**  
 Assessorato alle Politiche per l'infanzia e per la scuola e  
 Agenzia Politiche di Sviluppo del Benessere giovanile  
 Assessorato alle Politiche per le Attività Motorie Sportive

PREMIAZIONE SCUOLE  
**Crescere in Armonia**  
 3 Aprile 2008  
 Auditorium Paganini  
 via Toscana, 5a  
 ore 9.00



Ministero della Pubblica Istruzione  
 Ufficio Scolastico Regionale  
 per l'Emilia-Romagna  
 Ufficio Scolastico Provinciale di Parma

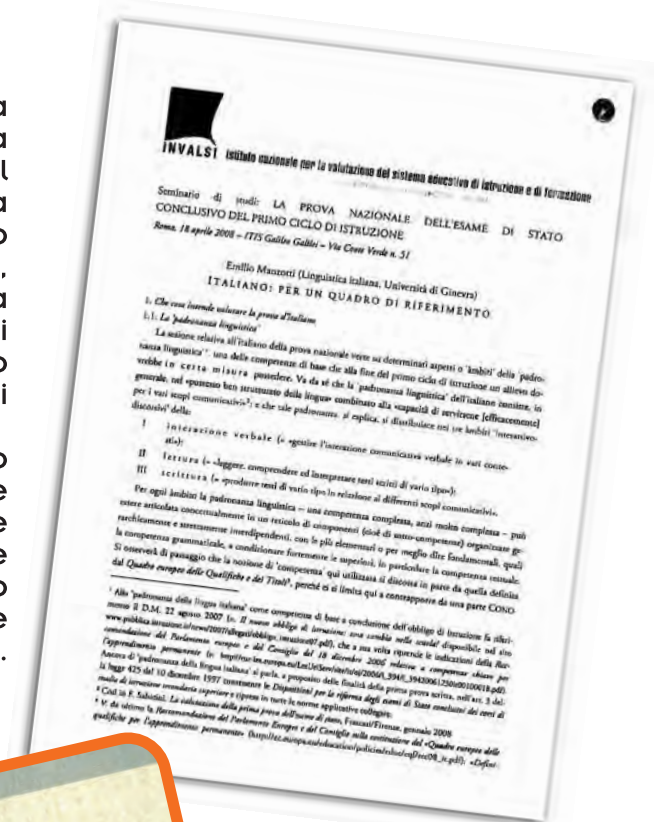




# il MERITO

Il 2008 può essere considerato l'anno del merito: dalla valorizzazione delle eccellenze all'introduzione della prova nazionale dell'esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, è stata forte l'attenzione a tutti coloro – studenti ma non solo – tra i banchi danno il meglio di sé. Per questo, l'11 giugno, a Bologna, nella Cappella Farnese di Palazzo d'Accursio, è stata realizzata la cerimonia di saluto ai dirigenti scolastici in pensionamento dal 2008, nonché il festeggiamento per quegli studenti che hanno superato l'esame di stato 2006/2007 con la lode.

Due "eccellenze" in festa che hanno permesso l'incontro tra una generazione di donne e uomini che hanno dedicato la loro vita al servizio della scuola e dello Stato e una nuova generazione di ragazze e ragazzi che, nell'ottenere il massimo dei voti, hanno dimostrato il loro attaccamento ad un'istituzione sempre viva e centrale nella regione Emilia-Romagna.



**la Repubblica** del 30-07-2008  
 Pagina: 5  
 1/2

# Maturità, promosso il 98% degli studenti

A Bologna la media più bassa. En plein al polo artistico. La lode a 47 ragazzi

**La popietà della materia**

MATERIA	BOLOGNA	EMILIA ROMAGNA
ITALIANO	50,1%	52,7%
STORIA	50,1%	52,7%
SCIENZE	50,1%	52,7%
INGLESE	50,1%	52,7%
FRANCESE	50,1%	52,7%
SPAGNOLLO	50,1%	52,7%
TEDESCO	50,1%	52,7%
ARABICO	50,1%	52,7%
GIURISPRUDENZA	50,1%	52,7%
ECONOMIA	50,1%	52,7%
PSICOLOGIA	50,1%	52,7%
SCIENZE MOTORIE	50,1%	52,7%
EDUCAZIONE FISICA	50,1%	52,7%
TECNOLOGIA	50,1%	52,7%
INFORMATICA	50,1%	52,7%
ARTI E LETTERE	50,1%	52,7%
MUSICA	50,1%	52,7%
TEATRO	50,1%	52,7%
STORIA DELL'ARTE	50,1%	52,7%
SCIENZE UMANE	50,1%	52,7%
SCIENZE SOCIALI	50,1%	52,7%
SCIENZE POLITICHE	50,1%	52,7%
SCIENZE ECONOMICHE	50,1%	52,7%
SCIENZE GIURIDICHE	50,1%	52,7%
SCIENZE LETTERARIE	50,1%	52,7%
SCIENZE LETTERARIE CLASSICHE	50,1%	52,7%
SCIENZE LETTERARIE MODERNE	50,1%	52,7%
SCIENZE LETTERARIE CONTEMPORANEE	50,1%	52,7%
SCIENZE LETTERARIE ANTICHE	50,1%	52,7%
SCIENZE LETTERARIE MEDIEVALI	50,1%	52,7%
SCIENZE LETTERARIE RINASCIMENTE	50,1%	52,7%
SCIENZE LETTERARIE BAROCCHE	50,1%	52,7%
SCIENZE LETTERARIE ILLUMINISTE	50,1%	52,7%
SCIENZE LETTERARIE ROMANTICHE	50,1%	52,7%
SCIENZE LETTERARIE REALISTE	50,1%	52,7%
SCIENZE LETTERARIE MODERNE	50,1%	52,7%
SCIENZE LETTERARIE CONTEMPORANEE	50,1%	52,7%

**CORRIERE DI BOLOGNA**

21-08-2008  
 Pagina: 2  
 1/2

# La scuola premia i secchioni: super laboratori e libri gratis

## Le «medaglie» degli istituti bolognesi ai diplomati migliori

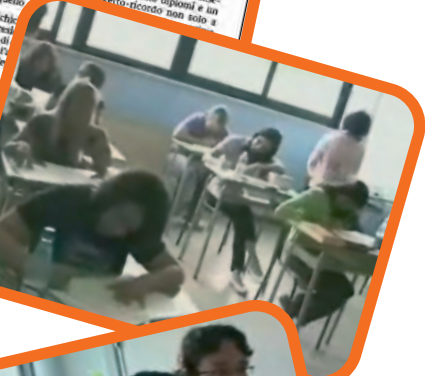
**I quattro licei scientifici manderanno gli studenti più bravi in fida a visitare quattro giorni il Sincrotrone di Trieste**

sooucher, istituto per legge dal ministro Nello Pisanò nel 2007, dovrebbero essere inseriti sul sito del Bivaldi (colore azzurro) che sfincino da cui attingono le università più prestigiose per laurearsi. Ma l'eccezione in questi casi non è l'unico, come detto, ad essere premiata nelle scuole di Bologna e provincia. Sedici studenti di quattordici licei scientifici cittadini (Righi, Sabini, Copernico e Fermi) andranno in visita al Sincrotrone di Trieste per quattro giorni in ottobre. «Quest'anno per la prima volta il nostro liceo ha ottenuto un premio così prestigioso per i nostri studenti in fida», spiega il preside del progetto, il professor Altamura dell'Istituto Copernico, «e abbiamo una grande opportunità di incontrare i nostri docenti e di seguire i corsi di laboratorio. È un'occasione unica per i nostri studenti di visitare il Sincrotrone di Trieste, un'occasione che non si ripeterà più». Il professor Altamura ha anche una buona notizia: «I nostri studenti hanno ottenuto un premio di 100 milioni di lire per la visita al Sincrotrone di Trieste, un premio che non si ripeterà più».



**Sul podio Chi si è meritato con la lode riceve dallo Stato un bonus di mille euro**

Il ministro dell'Università e della Ricerca, Antonio Di Pietro, ha annunciato che i laureati con la lode riceveranno un premio di 100 milioni di lire. Il premio è destinato ai laureati con la lode in tutti i corsi di laurea triennale e magistrale. Il premio è diviso in due parti: una parte di 50 milioni di lire è destinata ai laureati con la lode in tutti i corsi di laurea triennale e magistrale, e una parte di 50 milioni di lire è destinata ai laureati con la lode in tutti i corsi di laurea triennale e magistrale in medicina e odontoiatria. Il premio è destinato ai laureati con la lode in tutti i corsi di laurea triennale e magistrale in medicina e odontoiatria. Il premio è destinato ai laureati con la lode in tutti i corsi di laurea triennale e magistrale in medicina e odontoiatria.



**US** Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

# CERTIFICATO DI ECCELLENZA

conferito a

per i risultati conseguiti in competizioni di qualificata valenza formativa e scientifica.

Il Direttore Generale  
 Luigi Colaburo

19 settembre 2008



# L'EMERGENZA

## educativa

Numerose le iniziative per contrastare l'annoso fenomeno del bullismo scolastico. L'USR ha voluto puntare soprattutto sulla formazione dei docenti, al fine di prevenire le situazioni a rischio e di cercare le strade migliori per un "viversi bene" a scuola da parte di tutti gli studenti. L'attenzione al successo formativo, l'attivazione di un numero telefonico di aiuto, la costituzione e i primi passi del Gruppo Operativo Regionale, costituiscono i tasselli di una strategia che punta al coinvolgimento di tutti gli attori, scuole e famiglie. Numerosi i momenti di confronto realizzati anche con la collaborazione della Regione Emilia-Romagna.



### L'ASCOLTO CHE AIUTA

**PROGRAMMA**

Mattino

**9:00** Accoglienza partecipanti

**9:15** Sviluppo delle autorità

**ANNA MARIA DAPPORTO**  
Assessoria alla promozione delle politiche sociali e di quelle educative per l'infanzia e l'adolescenza. Pubblica per l'integrazione, lo sviluppo del volontariato, dell'associazionismo e del terzo settore.  
Regione Emilia-Romagna

**FABIA MANZINI**  
Assessore scuola, formazione professionale, università, lavoro, pari opportunità.  
Regione Emilia-Romagna

**LUIGI CATALANO**  
Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Coordina **MARIA TERESA PALADINO**  
servizio politiche territoriali, istruzione e adolescenza.  
Regione Emilia-Romagna

**10:45** Che cosa...  
**NERINO ARCANGLI**  
Docente di Didattica presso la libera Università di Bologna - Psicologia

**11:30 - 13:30** Lavori di gruppo

**1° GRUPPO DI LAVORO**  
**Una rete di servizi del territorio scuola e lavoro per gli adolescenti tra**  
**Discuotanti: IONHNE SCHIRRI**  
Psicologa - Dipartimento di salute mentale AUSL di Imola Emilia

**2° GRUPPO DI LAVORO**  
**Lavorare con i genitori a scuola**  
**Discuotanti: ERNESTO GIANOLI**  
Docente di Psicologia Clinica della Facoltà di Psicologia dell'Università Pontificia di Venezia

**L'ASCOLTO CHE AIUTA**

**Regione Emilia-Romagna**  
Servizi territoriali scuola e formazione  
**Camillo Giacomoni**  
tel. 051 439253 - fax 051 439782  
e-mail: c.giacomoni@regione.emilia-romagna.it

tel. 051 437447/48  
e-mail: s.romagnoli@regione.emilia-romagna.it

**Comunicazione e servizi del territorio**  
Dati telefonici riservati  
ore ufficio: 10.30-12.30  
(chiama-basta) - telefonia fissa pubblica  
Ditta (s.p.a.)  
Qualità servizio: Rete o scelta telefonica  
Servizio: F.O.C. - divisione Regione Emilia-Romagna

**L'ascolto ha scuola e servizi del territorio per sostenere adolescenti e famiglie: sportelli d'ascolto, counseling e lavoro con i gruppi**

Bologna, martedì 4 novembre 2008  
Regione Emilia-Romagna

**11:45-13:00: Il contesto europeo**  
Presidente: **Raffaello Tomba**, Dirigente del Comune di Bologna  
**Vincenzo Simone**, Dirigente del Settore Educazione al Patrimonio Culturale del Comune di Torino  
L'esperienza della città di Norimberga (Germania)  
L'esperienza della città di Utrecht (Paesi Bassi)

**16:30** Conclusioni  
**MAURA FORNÌ**  
Responsabile del Servizio Politici Infanzia e adolescenza  
Regione Emilia-Romagna

**9:00-9:10: Apertura dei lavori**  
**Maria Virgilio**, Assessora alla Scuola, Formazione e Politiche delle Differenze del Comune di Bologna

**9:10-10:30: Educazione alla democrazia**  
Presidente: **Stefano Canestrini**, Preside della Università di Bologna  
**Katja Testi**, Servizio Giovani Cultura Italiana della Provincia Autonoma di Bolzano  
**Valter Baruzzi**, Direttore Scientifico di Campa educativa della Fondazione Scuola di Pace di Monte Sole  
**Miriam Traversi**, Responsabile del CDLEI - Settore Istruzione e Politiche delle Differenze del Comune di Bologna

**10:30-11:00: Educazione al patrimonio**  
Presidente: **Alberto De Bernardi**, Direttore del Dipartimento di Discipline Storiche dell'Università di Bologna  
**Maria Antonella Fusco**, Dirigente Servizio IV - generale BASAE del Ministero per i Beni e le Attività Culturali  
**Cristiana Morigi Govi**, Direttore del Museo Civico Archeologico di Bologna  
**Walter Targa**, Direttore del Museo di Palazzo Poggi - Università di Bologna  
**Rolando Donatiani**, Docente del Dipartimento di Discipline Storiche dell'Università di Bologna

**11:00-13:10: Educazione tecnico-scientifica**  
Presidente: **Giovanni Bestelli**, Direttore del Museo del Patrimonio Industriale di Bologna  
**Salvatore Butera**, Direttore Coordinamento scientifico del Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia "Leonardo da Vinci" di Milano  
**Renzo Predi**, Direttore del Sistema Museale di Ateneo - Università di Bologna  
**Lanterno Marino Colomelli**, Fondazione Valtelli, Coordinatore delle attività della Fondazione Marconi

**11:00-13:10: Educazione tecnico-scientifica**  
Comune di Bologna in collaborazione con l'Istituto Mater Superiori Università di Bologna, intende rispondere alle nuove esigenze di una città di rete con il ruolo di cambio, mantenendosi in una logica di rete con i nuovi quadri della realtà pubblica e private oggi operanti in merito dell'educazione extrascolastica.  
Il progetto si propone di contribuire significativamente all'attuazione di una nuova cultura della conoscenza e dell'affermazione di un progetto di educazione permanentemente esteso a tutta la popolazione.  
Un'attività è non meno importante finalizzata alla città a vario titolo, a tutti coloro che vivono nella città a vario titolo, significative, chiare e letture che permettono di riflettere sui beni culturali presenti sul territorio e sulla loro valorizzazione formativa.  
Il Comune di Bologna si propone come promotore e coordinatore del progetto, per assicurare il confronto e la promozione di tutti gli operatori impegnati, facilitando sia la azione tra le varie agenzie formative (scuola, museo, biblioteca, casa e metropoli) non particolare riguardo ai musei e metropoli di rete e di San Lazzaro di Sesto, sia l'ottimizzazione delle diverse risorse.  
L'attività rappresenta il momento di presentazione e di avvio del progetto e si rivolge, quindi, ai responsabili delle agenzie educative presenti sul territorio, agli insegnanti, agli studenti, a tutti i cittadini interessati a conoscere le opportunità formative della città.  
L'iniziativa è stata riconosciuta dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Bologna con decreto n. 9205/C12 del 14 luglio 2008 (ex D.M. 902/2003).

La partecipazione è libera ma, per i laboratori, occorre prenotare.

**SECRETARIA ORGANIZZATIVA**  
**Stefano Vianini**  
Tel. 051 644333 (dal 26/08/08 051 2155992)  
gestione: [unitas@comune.bologna.it](mailto:unitas@comune.bologna.it)  
Assesio Zuccato  
Tel. 051 8355608  
email: [spedizioni@comune.bologna.it](mailto:spedizioni@comune.bologna.it)  
Tel. 051 2091507  
[guida@comune.bologna.it](mailto:guida@comune.bologna.it)

**11:00-13:10: Educazione alla democrazia**  
Sede: **Museo del Patrimonio Industriale** (Piazza Nettuno 2)  
Sede: **Museo Internazionale e Biblioteca della Musica** (Strada Maggiore 34)

**Educazione tecnico-scientifica**  
Sede: **Museo del Patrimonio Industriale** (Via della Bieviera 123)  
Sede: **Museo della Dama** (Via Cavalletti Duce)

**Educazione ambientale**  
Sede: **Show-Room Energia e Ambiente** (loca IMI) - Istituti Valeriani e Sironi (Via Bassanello 6/11)  
Sede: **Orto Botanico** (Via Inverigo 2)

**Educazione ai viaggiatori e alla creatività**  
Sede: **Mediacina** - Comune di San Lazzaro di Savena (Via Caselle 22 - San Lazzaro di Savena)  
Sede: **Cinema del Comune di Bologna** (Via Riva di Reno 72)

Regione Emilia-Romagna  
Governo Regionale

Unione Emilia-Romagna  
Parlamento Regionale

Corina

unicef

**cittadini si diventa**

Un patto tra scuola, famiglia e territorio  
Esperienze, riflessioni e temi aperti

**BULLISMO: CHI, COSA, COME, PERCHÉ**

L'itinerario di formazione si propone di fornire informazioni e conoscenze, al fine di promuovere competenze in riferimento al campo semantico ed alle azioni (educative, sociali, organizzative, amministrative) da attivare nelle situazioni di eventi di aggressione e di sopraffazione comunemente identificate come "bullismo".

Le agenzie istituzionali e efficaci sono di competenza di protezione civile, favorendo il processo della crescita delle loro famiglie e della comunità.



Ministero della Pubblica Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia Romagna  
Direzione Generale - Ufficio 1°  
Dirigente Dott. Stefano Versari

**Corsi di Formazione per i Componenti del GOP**

**Bullismo: chi, cosa, come, perché**



Gruppo Operativo Regionale G.O.R.  
per il contrasto del disagio giovanile e del bullismo e per la promozione del successo formativo

Coordinatore  
Dirigente Tecnico  
Dott. Nerino Arcangeli

ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE  
"ROBERTO VALTURIO"

via Grazia Deledda n° 4  
47900 RIMINI - RN  
Segreteria organizzativa:  
Tel. 0541/380099 - 380074  
supportotecnico@valturio.it



**ATTIVITA' DI FORMAZIONE/SENSIBILIZZAZIONE PER I COMPONENTI DEI GOP**  
Gruppi Operativi Provinciali

**CORSO DI 12 ORE**  
4 INCONTRI - 3 ORE CIASCUNO

Ogni corso prevede la partecipazione di circa 30/40 persone.

Al fine di favorire la partecipazione di tutti i componenti dei GOP l'itinerario di formazione e sensibilizzazione è decentrato in tre sedi nel territorio regionale affinché tutti i componenti dei GOP possano fruire di questa opportunità di lavoro comune e venga così valorizzato l'investimento di risorse economiche e professionali.

**PARMA**  
(GOP di Parma - Piacenza - Reggio Emilia)

**BOLOGNA**  
(GOP di Bologna - Ferrara - Modena)

**RIMINI**  
(GOP di Forlì-Cesena - Ravenna - Rimini)



PARMA  
Sede: Istituto d'Arte  
Viale Tosti n. 7 - Parma

1° INCONTRO 02.03.2008 ore 15-18  
**Bullismo: che cosa è e come si manifesta**  
Dott. Nerino Arcangeli - Dott. Marco Maggi

2° INCONTRO 11.03.2008 ore 15-18  
**Bullismo: approccio istituzionale**  
Dott. Roberto Ferrari - Dott.ssa Angela Gallia

3° INCONTRO 24.03.2008 ore 15-18  
**Bullismo: quali responsabilità per la scuola**  
Dott.ssa Nicoletta Calabrese - Dott.ssa Morena Panzavolta

4° INCONTRO 08.04.2008 ore 15-18  
**Bullismo: quali competenze per l'insegnante**  
Dott.ssa Morena Chelli - Dott.ssa Donatella Formarini



BOLOGNA  
Sede: Liceo Scientifico "A.B. Sabini"  
Via Matteotti n. 7 - Bologna

1° INCONTRO 02.03.2008 ore 15-18  
**Bullismo: che cosa è e come si manifesta**  
Dott. Nerino Arcangeli - Dott. Marco Maggi

2° INCONTRO 11.03.2008 ore 15-18  
**Bullismo: approccio istituzionale**  
Dott. Roberto Ferrari - Dott.ssa Angela Gallia

3° INCONTRO 24.03.2008 ore 15-18  
**Bullismo: quali responsabilità per la scuola**  
Dott.ssa Nicoletta Calabrese - Dott.ssa Morena Panzavolta

4° INCONTRO 08.04.2008 ore 15-18  
**Bullismo: quali competenze per l'insegnante**  
Dott.ssa Morena Chelli - Dott.ssa Donatella Formarini

Per ulteriori informazioni contattate il Coordinatore  
GOP della Provincia di appartenenza:

BOLOGNA: Dott.ssa Nicoletta Calabrese  
FERRAVA: Dott. Giovanni Biondelli  
FERRARA: Dott.ssa Ottavia Mignozzi  
MODENA: Dott. Giovanni Grandi  
PARMA: Dott. Stefano Pontaloni  
PIACENZA: Dott.ssa Anna Anselmi  
RAVENNA: Dott.ssa Valeria Ianni  
REGGIO EMILIA: Dott. Sergio  
RIMINI: Dott.ssa Franca

Gruppo Operativo Regionale  
Dott.ssa Nicoletta Calabrese  
Dott.ssa Morena Chelli  
Dott.ssa Donatella Formarini  
Dott.ssa Angela Gallia  
Dott.ssa Nicoletta Calabrese

USP Ministero della Pubblica Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna

Direzione Generale  
Ufficio 1 - Dirigente: Dott. Stefano Versari

Alle Istituzioni scolastiche della regione Emilia Romagna (per il tramite dei Dirigenti gli USP)

E.p.c.  
Ai Dirigenti gli Uffici Scolastici Provinciali della regione Emilia-Romagna

Oggetto: Iniziative di contrasto al bullismo nelle scuole. Attivazione servizio di ascolto telefonico.

# L'USR per l'inclusione

Favorire la partecipazione e l'inclusione di tutti i soggetti più svantaggiati, con un sostegno significativo alle famiglie: questo l'obiettivo dell'USR in questo anno a favore degli studenti più piccoli, delle diverse abilità, degli studenti in condizione carceraria, degli studenti stranieri di recente immigrazione. Un impegno che si è tradotto nella realizzazione e nell'investimento di molteplici risorse economiche ma non solo. Basti pensare alle sezioni primavera: il Tavolo Tecnico Interistituzionale ne ha ammesse 124, di cui 85 sono state finanziate per una somma complessiva di € 2.225.019,03. Oppure alle azioni specifiche per le diverse abilità: di rilievo quelle indirizzate con atti specifici a favore dei non vedenti e dell'autismo. Oppure, ancora, ai finanziamenti previsti a favore delle scuole per l'integrazione degli studenti stranieri (numericamente in crescita) e l'intercultura. Nella consapevolezza che una vera inclusione passa anche attraverso azioni amministrative ordinarie come le conferenze di servizio sugli Esami di Stato e di Qualifica per allievi con handicap e disabilità o l'attenzione ad assicurare nelle scuole la presenza di mediatori culturali.





# La GIORNATA della MEMORIA

La mostra *Viaggio della memoria binario 21*, in occasione della Giornata della memoria, e il convegno del 6 novembre sulle leggi antiebraiche in Italia, hanno suggellato l'impegno continuo e competente dell'USR per una cultura della memoria rispetto agli avvenimenti del secondo conflitto mondiale. In tutte le molteplici iniziative che, congiuntamente alla Regione e ad insigni studiosi sono state realizzate, l'attenzione è stata sempre diretta alla formazione non solo sulle tematiche specifiche, ma come valore in sé, fondante delle scelte di cittadinanza.



INSIEME  
PER *i*  
SAPERI

AL  
MA  
NAC  
CO

'08





# CRESCEIRE

## nelle COMPETENZE

La riflessione sulle rilevazioni che ogni triennio l'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (studi OCSE-PISA) promuove nella gran parte dei paesi della comunità internazionale, ha avuto nel 2008 una centralità significativa grazie alla pubblicazione, in un volume edito dal Mulino, dei risultati riguardanti le competenze dei quindicenni dell'Emilia-Romagna in lettura, matematica e scienze. La novità della rilevazione del 2006, i cui risultati sono stati resi pubblici chiamando a raccolta la scuola regionale ed esperti nazionali e stranieri nel convegno svolto il 13 maggio a Bologna, è nella possibilità di avere disponibili per la prima volta i dati relativi all'Emilia-Romagna, grazie allo sforzo congiunto dell'USR per l'Emilia-Romagna e della Regione.

USR Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

19-20 Settembre 2008 Palazzo dei Congressi Bologna

**20 SETTEMBRE**  
Ore 9,00/11,00  
SALA ITALIA

**doooba**  
Contributi ed esperienze per l'educazione e la didattica

**L'indagine OCSE-PISA 2006 in Emilia-Romagna: come sta la nostra scuola?**  
Presentazione del Rapporto Regionale sull'indagine OCSE-PISA 2006

Intervengono:  
**Luigi Catalano**, Direttore generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
**Paola Manzini**, Assessore Regione Emilia-Romagna all'Istruzione, Formazione e Lavoro  
**Giancarlo Gasperoni**, Docente di Sociologia Università di Bologna, direttore dell'Istituto di ricerca Carlo Cattaneo "Presentazione del Rapporto regionale PISA 2006"  
**Roberto Ricci**, ricercatore Agenzia nazionale per il supporto all'Autonomia Scolastica "Le competenze in scienze degli studenti in Emilia-Romagna"  
**Maria Teresa Siniscalco**, Consulente di organismi internazionali di ricerca, Projet Manager nazionale per l'Italia di PISA 2003 "Dai dati Pisa alcune indicazioni sui fattori che incidono sui risultati"  
**Silvano Tagliagambe**, Docente di Filosofia della Scienza, Università di Sassari "Sistema Italia, cultura scientifica ed apprendimento delle scienze: perché scivoliamo all'indietro?"  
Coordina **Anna Maria Benini**, Dirigente tecnico USR Emilia-Romagna

Saranno presenti gli autori del Rapporto **Giancarlo Gasperoni, Maria Lucia Giovannini, Debora Mantovani, Ludovica Banfi, Roberto Ricci**

Ai partecipanti il seminario sarà consegnato il testo: "Le competenze degli studenti in Emilia-Romagna. I risultati di PISA 2006, a cura di G. Gasperoni, Il Mulino, Bologna, 2008.

Regione Emilia-Romagna

USR Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna Direzione Generale



**come arrivare**



Dalla stazione: navetta D

**I risultati della ricerca OCSE-PISA 2006 in Emilia-Romagna**  
Le competenze degli studenti quindicenni



13 maggio 2008 - ore 8.45

Sala San Francesco  
Piazza Malpighi n. 9  
BOLOGNA

Per informazioni:  
Istituto Comprensivo di Ozzano dell'Emilia (BO)  
tel. 051-797585 - fax 051-4695202  
Ufficio Scolastico Regionale: tel. 051-4215751

Regionale Emilia-Romagna  
Ministero della Pubblica Istruzione  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Immagine fratesco: Lapide di Bertino da Bologna nel sepolcro di Bonifacio Galluzzi (1346) - Museo Civico Medievale di Bologna

Secondo l'Osce Pisa la scuola ha rivali sono in Finlandia e in Korea  
**L'Oriani batte tutti i licei**  
L'istituto sforna gli studenti più bravi



...zione internazionale PISA (Programme for International Student Assessment), promosso ogni tre anni dall'Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico (OCSE), è ormai diventata, per la gran parte dei paesi della comunità internazionale, un momento irrinunciabile di riflessione sul proprio sistema scolastico e le proprie politiche educative. Gli esiti di PISA, infatti, permettono sia di verificare i livelli di competenza degli studenti in alcune aree considerate essenziali per alcuni fattori del sistema scolastico e di quello socio-economico che la piena partecipazione alla vita della società, sia di focalizzare Per la prima volta, nell'edizione 2006 dell'indagine, grazie all'impegno e alla volontà congiunti dell'Ufficio scolastico regionale e della Regione, l'Emilia-Romagna ha partecipato all'indagine con un proprio campione, nell'intento di iniettare un profilo della propria scuola nel contesto di un confronto nazionale e internazionale.

Il Seminario presenta gli esiti dei nostri quindicenni nell'indagine PISA 2006, allo scopo di promuovere un proficuo dibattito tra tutti gli operatori della scuola, ma anche un confronto con i decisori politici e con le forze culturali e socio-economiche del territorio, con tutti coloro, cioè, che partecipano al processo formativo dei nostri giovani ed hanno a cuore la presenza di una "buona scuola" in

PROGRAMMA	
8.45	Accoglienza e registrazione dei partecipanti. Caffè di benvenuto
9.15 - 9.45	Saluti e apertura dei lavori <b>Luigi Catalano</b> - Direttore generale Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna <b>Paola Mancini</b> - Assessore alla Scuola, Pari Opportunità della Regione Emilia-Romagna.
9.45 - 10.00	Introduzione e coordinamento <b>Anna Maria Benini</b> - Dirigente Tecnico Ufficio scolastico regionale per l'Emilia-Romagna.
10.00 - 10.30	Il sistema scolastico italiano, e l'indagine PISA <b>Piero Cipollone</b> - Presidente INVALSI
10.30 - 11.00	Presentazione dell'indagine PISA 2006 e dei risultati nazionali <b>Laura Gianfranceschi</b> - Referente regionale PISA 2006
11.00 - 12.15	L'Emilia-Romagna nell'indagine PISA 2006: i risultati regionali <b>Giancarlo Gasperoni</b> - Università di Bologna e Fondazione di ricerca Istituto Carlo Cattaneo
12.15 - 13.00	Analisi comparata dei risultati PISA 2006 e di alcuni fattori esplicativi nei paesi europei <b>Ferran Ferrer</b> - Ordinario di educazione comparata Università di Barcellona
13.00 - 13.30	Dibattito Rinfresco

DOMENICA 1 GIUGNO 2008 il Resto del Carlino

RIMINI CRONACA IX  
LE PAGELLE

## Studenti da dieci e lode

L'indagine Osce premia i liceali dell'Einstein: sono tra i migliori d'Italia

# LE COMPETENZE DEGLI STUDENTI IN EMILIA-ROMAGNA I RISULTATI DI PISA 2006

a cura di  
Giancarlo Gasperoni

RICERCA COORDINATA DA:  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE  
PER L'EMILIA-ROMAGNA  
E  
REGIONE EMILIA-ROMAGNA

Ricerche e studi  
dell'Istituto Cattaneo



# La SCUOLA di FORMAZIONE per i DIRIGENTI scolastici

Con il 2008 l'attività della "Scuola regionale di formazione per dirigenti scolastici" è entrata nel vivo. In particolare, a dicembre, il tutto esaurito registrato negli incontri seminariali sulla "responsabilità del dirigente scolastico" ha confortato nel prosieguo di una progettualità forte che ha permesso di chiamare a raccolta: la Regione Emilia-Romagna; l'Agenzia Scuola nazionale; gli assessori delle province che, anche economicamente, ne stanno riconoscendo l'importanza; i dirigenti dell'USR; gli esperti dei vari ambiti. In quest'anno le iniziative formative si sono concretizzate sia nelle 7 sessioni di corsi in modalità e-learning, realizzati mediante l'utilizzo di pacchetti formativi predisposti dal ministero e dall'Agenzia Scuola, sia nei seminari residenziali sulle indicazioni per il curricolo, svoltisi nei mesi di febbraio e marzo a Salsomaggiore, Bologna e Rimini, e che hanno coinvolto gli oltre 300 dirigenti della scuola di primo grado; sia, infine, nei diversi incontri seminariali tematici presso la sede dell'Anusca a Castel San Pietro.

troverà il suo compimento nei corsi di Alta formazione, master di 2° livello, progettati con la significativa collaborazione della Fondazione Alma

Mater dell'Università di

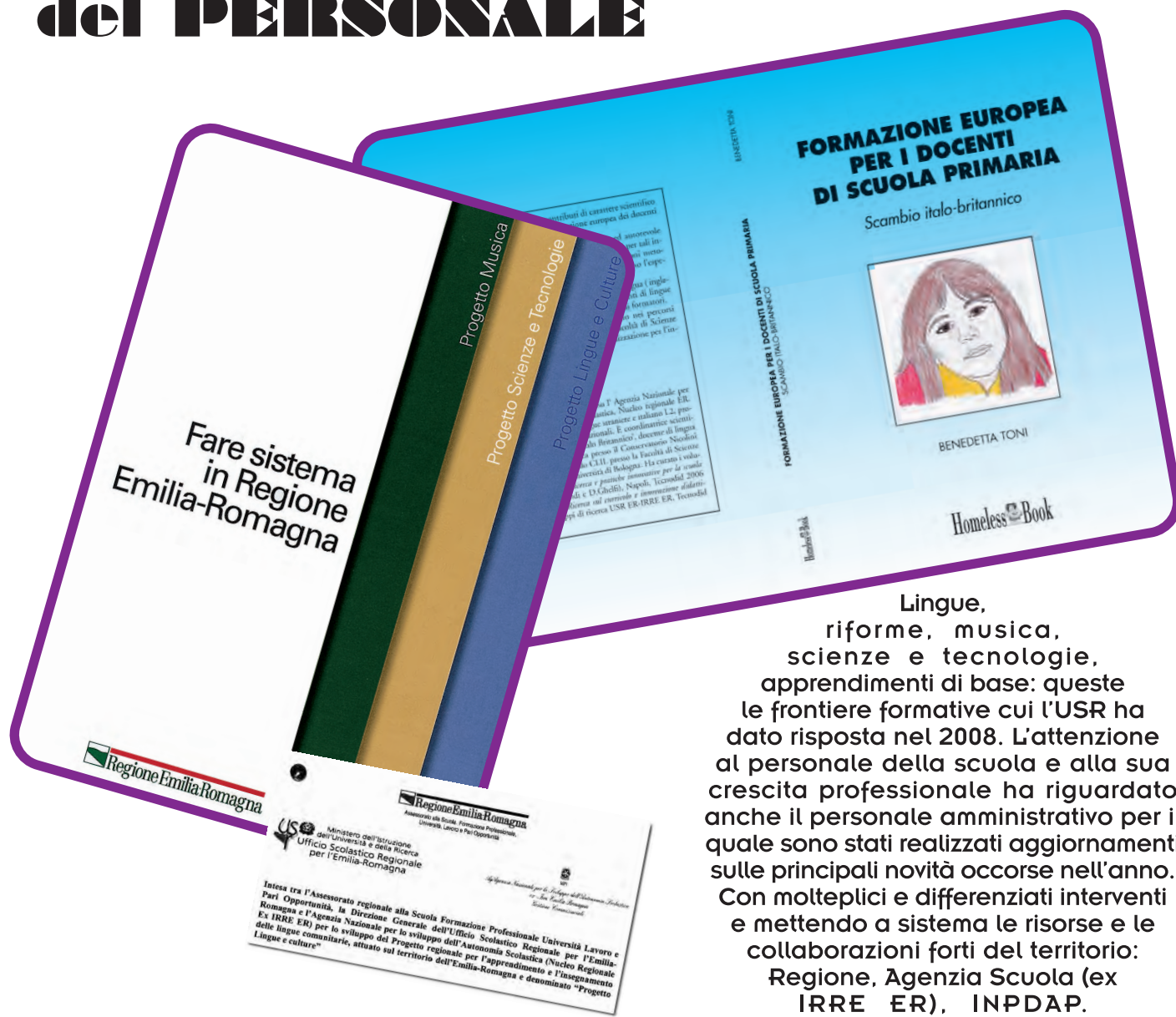
Bologna che prevedono l'attivazione di moduli (complessivamente 8) già a partire dal prossimo mese di febbraio 2009.

CURRICOLO DI SCUOLA E COMUNITA' PROFESSIONALE: IL RUOLO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO	
Seminario interprovinciale per dirigenti scolastici Tabliano, 20, 21 febbraio 2008	
PROGRAMMA	
<b>MERCOLEDÌ 20 FEBBRAIO 2008</b>	
ore 9,30 - 10	Registrazione dei partecipanti
ore 10	Introduzione ai lavori Il senso del seminario nel processo di innovazione della scuola
ore 10,30	Dalla lettura all'azione progettuale: ripensando al curricolo di scuola
ore 11,15	Le "Indicazioni" sul tavolo del dirigente scolastico: di adempimento a opportunità
ore 12	Interventi, dibattito e messa a punto dei lavori di gruppo
<b>Pranzo</b>	
ore 13,30 - 15	Sessioni di lavoro per gruppi tematici: a) Ridare un cuore al POI: il senso del curriculum b) Spazi di flessibilità e autonomia per governare il curriculum c) Promuovere il curriculum verticale d) Qualificare gli "ambienti" di apprendimento: con quali strumenti? e) Un sistema di valutazione, documentazione e certificazione degli apprendimenti
ore 15-18	Reporting dei gruppi in plenaria
<b>GIOVEDÌ 21 FEBBRAIO 2008</b>	

ore 9	La scuola come comunità professionale: usi, soggetti, relazioni
ore 10	Promuovere un sistema di supporti professionali nel proprio istituto
ore 10,45	
ore 11	Sessioni di lavoro per gruppi tematici: a) le funzioni di staff per presidiare le funzioni vitali dell'istituto b) promuovere la ricerca-azione focalizzata sul lavoro d'aula c) predisporre un budget a supporto dell'innovazione (formazioni) e in rete d) dall'autovalutazione di Istituto alla rendicontazione sociale
<b>Pranzo</b>	
ore 15	Conclusioni sessioni di lavoro per gruppi tematici
ore 16	Reporting gruppi in plenaria
ore 17,17,30	Conclusioni e prospettive di lavoro



# La FORMAZIONE del PERSONALE



Lingue, riforme, musica, scienze e tecnologie, apprendimenti di base: queste le frontiere formative cui l'USR ha dato risposta nel 2008. L'attenzione al personale della scuola e alla sua crescita professionale ha riguardato anche il personale amministrativo per il quale sono stati realizzati aggiornamenti sulle principali novità occorse nell'anno. Con molteplici e differenziati interventi e mettendo a sistema le risorse e le collaborazioni forti del territorio: Regione, Agenzia Scuola (ex IRRE ER), INPDAP.



# IL DIALOGO DEI SAPERI.....fra scuola e università

## Dall'emergenza pedagogica alla riflessione culturale

**CICLO DI SEMINARI PER INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA II° E III°**  
**FONDAZIONE ALMA MATER - VILLA GANDOLFI PALLAVICINI - BOLOGNA - ore 15:30**

**26 novembre 2007**  
**TABELLINE E GRAMMATICA: COSA C'È DIETRO L'ANGOLO?**  
 Le tabelle e la grammatica sono diventate l'emblema di una scuola più seria e rigorosa, di un ritorno a "cose che contano". Ma quanto valgono nella scuola del terzo millennio?  
**Interventi di:**  
 Giancarlo Cerini, Dirigente tecnico USR Emilia Romagna, *Università di Bologna*  
 Bruno D'Amore, Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Università di Bologna  
 Maria Luisa Altieri Biagi, Facoltà di Lettere e Filosofia, Università di Bologna  
 Franco Ferré, Scuola primaria "Pier Luigi" di Cesena  
 Silvana Lorenzi, Direzione Didattica n° 1 di Cesena  
**Docenti destinatari:**  
 Scuola Primaria - Scuola secondaria di I° grado

**17 gennaio 2008**  
**DALL'EDUCAZIONE "TECNOLOGICA" A NOMI NUOVI?**  
 C'erano una volta le tecniche, oggi la tecnologia, labor e nom-  
**Interventi di:**  
 Maria Famiglietti, saggista  
 Anna Campagnini, Facoltà di Ingegneria  
 Giovanni Serra, Facoltà di Ingegneria, Università di Bologna  
 Nicola Manuel Cavazza, Scuola Media "A. Volta"  
**Docenti destinatari:**  
 Scuola Primaria - Scuola secondaria di I° grado

**30 gennaio 2008**  
**CHE C'È DENTRO NELLA SCUOLA?**  
 Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
 Direzione Generale

Tematiche Normativa Strumenti Archivio Rivista on line Siti di approfondimento

**Stage in Inghilterra per docenti di scuola primaria**  
 È stato approvato l'elenco dei docenti di scuola primaria ammessi alla partecipazione agli stage di formazione in Inghilterra - NILE, 19 - 18 giugno 2008.  
 In allegato: l'elenco dei nominativi e l'elenco dei nominativi.

Uffici Scolastici Regionali Emilia-Romagna Piemonte Puglia

**Esiti dell'indagine**

- Motivati, arrabbiati, disponibili al cambiamento

**Rassegna stampa**

- Corriere della Sera di domenica 7 settembre 2008

**Indagine docenti neo assunti 2008**  
 Uffici Scolastici Regionali dell'Emilia-Romagna, del Piemonte e della Puglia

Il corpo docente della scuola italiana attraversa un periodo di intenso rinnovamento: in questo anno scolastico 2007/08 circa 50.000 docenti sono stati assunti a tempo indeterminato e stanno attualmente completando l'anno di prova.  
 Capire meglio chi siano e quali opinioni condividano questi nuovi protagonisti dell'insegnamento è indispensabile per comprendere la scuola italiana di oggi e soprattutto, di domani.  
 Per questo motivo gli Uffici scolastici regionali dell'Emilia Romagna, della Puglia e del Piemonte, hanno collaborato con la Fondazione Giovanni Agnelli, hanno commissionato un'indagine che ha coinvolto oltre 10.000 docenti assunti nell'anno scolastico 2007/08.



**OGGETTO: Progetto regionale MUSICA II annualità - Piano di formazione per docenti di scuola dell'infanzia e primaria - Note tecniche per le iscrizioni - Scadenza 31 ottobre 2008**

Facendo seguito al Progetto regionale Musica II annualità ed in particolare agli esiti positivi relativi alla prima fase del Piano di formazione per docenti di scuola dell'infanzia e primaria, si forniscono di seguito note tecniche esplicative e indicazioni operative per la procedura di iscrizione ai corsi di formazione/tutoraggio musicale rivolti ai docenti di scuola dell'infanzia e primaria (durata dei corsi = 30 ore).

**11 dicembre 2007**  
**"LASCiateCI I NOSTRI AAA CERCA SI RECU"**  
 Basterà muovere il ripartito degli recipienti (da progettare).  
**Interventi di:**  
 Giancarlo Meri, Dirigente tecnico INPDAP  
 Patrizia Carugati, Facoltà di Psicologia, Università di Bologna  
 Franco Frabboni, Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali, Università di Bologna  
 Giovanni Silvali, Istituto Prof. Giovanni D'Adda, Cesena  
 Davide Fabbrì, US "P.C. M. Manenti", Cesena  
**Docenti destinatari:**  
 Scuola secondaria di I° grado

**21 gennaio 2008**  
**RISCONPRIF LA DIFESA**  
**OGGETTO: Progetto regionale MUSICA II annualità - Piano di formazione per docenti di scuola dell'infanzia e primaria - Note tecniche per le iscrizioni - Scadenza 31 ottobre 2008**

Facendo seguito al Progetto regionale Musica II annualità ed in particolare agli esiti positivi relativi alla prima fase del Piano di formazione per docenti di scuola dell'infanzia e primaria, si forniscono di seguito note tecniche esplicative e indicazioni operative per la procedura di iscrizione ai corsi di formazione/tutoraggio musicale rivolti ai docenti di scuola dell'infanzia e primaria (durata dei corsi = 30 ore).

**INPDAP, PENSIONI E SCUOLA: DUE AMMINISTRAZIONI A CONFRONTO**  
 Si è svolto oggi, all'edizione 2008 dell'EuroP.A., a Rimini, l'incontro "Pensioni e Scuola: due amministrazioni a confronto", promosso dalla Direzione Compartimentale Emilia Romagna INPDAP, Istituto Nazionale per i Dipendenti dell'Amministrazione Pubblica, e dalla Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna (M.I.U.R.).  
 L'incontro è stato presieduto dal Dirigente Generale del Compartimento INPDAP Emilia Romagna, **Mauro Panicali**, Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale Ravenna, e dal Dirigente Ufficio INPDAP Cesena, **Aldo Manella**, Dirigente Ufficio I° Direzione Compartimentale INPDAP Cesena.

**Conferenza scientifica:**  
 Gabriele Boselli  
 Rossella Garuti  
 Fabrizio Foschi  
 Audia Vescini - Raffaella

**ordinamento org:**  
 Marina Segre  
 Jaime Enrico Arce  
 Annunziata Angelini - Simonetta F.

**Piano di formazione di educazione motoria per gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria dell'Emilia-Romagna anno scolastico 2008/2009**

Fondazione Giovanni Agnelli

Home | Ricerca scuole | Guida | Supporto tecnico | Login

Il corpo docente della scuola italiana attraversa un periodo di intenso rinnovamento: in questo anno scolastico 2007/08 circa 50.000 docenti sono stati assunti a tempo indeterminato e stanno attualmente completando l'anno di prova.  
 Capire meglio chi siano e quali opinioni condividano questi nuovi protagonisti dell'insegnamento è indispensabile per comprendere la scuola italiana di oggi e soprattutto, di domani.  
 Per questo motivo gli Uffici scolastici regionali dell'Emilia Romagna, della Puglia e del Piemonte, hanno collaborato con la Fondazione Giovanni Agnelli, hanno commissionato un'indagine che ha coinvolto oltre 10.000 docenti assunti nell'anno scolastico 2007/08.

**educa**

**Educazione plurilingue e curricolo verticale**

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
 Direzione Generale

**INPDAP, PENSIONI E SCUOLA: DUE AMMINISTRAZIONI A CONFRONTO**

Si è svolto oggi, all'edizione 2008 dell'EuroP.A., a Rimini, l'incontro "Pensioni e Scuola: due amministrazioni a confronto", promosso dalla Direzione Compartimentale Emilia Romagna INPDAP, Istituto Nazionale per i Dipendenti dell'Amministrazione Pubblica, e dalla Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna (M.I.U.R.).

**NUOVE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO: CONTINUITA' E DISCONTINUITA' NELLA CULTURA, NELLA PEDAGOGIA E NELLA DIDATTICA.**

US Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna  
 Ufficio Scolastico Provinciale di Forlì - Cesena

**Facoltà di Psicologia (Aula B)**  
 Piazza Aldo Moro, 90 - 47023 Cesena

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

**23 settembre 2008**

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

**Le grammatiche della creatività**  
 (per i bambini)  
 Rodari e la lingua, la musica, i linguaggi espressivi



# l' apprendimento PRATICO della MUSICA

Molte sono le sfide e le potenzialità di cui si è fatto forte il Progetto regionale musica. In primo luogo mettere a frutto la collaborazione con il Comitato Nazionale per l'apprendimento pratico della musica presieduto da Luigi Berlinguer e l'intesa tra tre enti (Regione Emilia-Romagna, Assessorato Istruzione e Formazione, Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e Nucleo Regionale Ansa Ex IRRE Emilia-Romagna) non è cosa di tutti i giorni. Soprattutto per un progetto che ha come ambizione la disseminazione delle esperienze nelle singole scuole e la creazione di competenze vere, spendibili non solo nel campo strettamente musicale, ma a sostegno del bagaglio complessivo di acquisizioni dei nostri studenti.

Si pensi al valore della musica e della cultura musicale come fatto formativo per la creazione di una sensibilità ed un'estetica comune; ma anche alle valenze che assume come ricostruzione del passato in una dimensione plurimediale che ha molte assonanze con il presente dei nostri ragazzi; si pensi al valore educativo dello strumento musicale o della voce come sacrificio e disciplina; oppure anche come veicolo per apprendimenti che, altrimenti, non troverebbero altra strada. Basti pensare, ancora, al ruolo comunicativo e motivatore che la musicalità e il ritmo possono avere nei casi dei disturbi d'apprendimento. In queste pagine una sintesi dei numerosi momenti di riflessione e spettacolo che si sono svolti nel 2008.



# Che musica, bambini!

Suoni e canti per i bambini del Congo  
26 maggio 2008, ore 20.30

Teatro Antoniano  
Via Guinizelli, 3 - Bologna

Serata di beneficenza organizzata dall'Unicef di Bologna con la partecipazione degli alunni delle scuole di Bologna e provincia

Presenta: Franz Campi  
Bassi: Alberto Spinelli  
Paschetti - Presidente Unicef Bologna

Gli obiettivi dell'iniziativa possono così essere sintetizzati:

- Ristabilire le indicazioni per il curricolo per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione con particolare riferimento alla musica.
- Far conoscere le ricerche, le metodologie nazionali e internazionali, sul tema della corralità e dell'apprendimento pratico della musica.
- Far acquisire e sviluppare le metodologie didattiche laboratoriali.
- Creare momenti di riflessione/valutazione su esperienze di spettacoli musicali, modelli formativi, repertori per la successiva attività di formazione nel territorio.

I destinatari del convegno sono individui con preferenze tra:

- Riferenti per la musica degli uffici scolastici regionali e provinciali.
- Rappresentanti (designati dai gruppi) di coordinamento regionali e Nuclei provinciali di dirigenti scolastici, formatori e tutor.
- Con competenze nel settore.
- Docenti di strumenti di musica designati/indicati dagli uffici scolastici provinciali.
- Docenti di musica e di strumento musicale nella scuola secondaria.
- Docenti delle scuole di scisma e conservatori di musica.
- Produttori di editori musicali.
- Stakeholder del settore.

Comitato organizzativo:

- MPT - Comitato nazionale per l'Apprendimento pratico della Musica
- MPT - Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici
- MPT - Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna dell'Autonomia
- Regione Emilia
- Comune di Bologna
- Teatro Comunale
- S. Tommaso di Gr
- S. Saverio
- Scappi
- Dozza Tosca
- Bassi Caste

M.P.I.  
DIREZIONE GENERALE PER GLI ORDINAMENTI SCOLASTICI  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna

Responsabile Scientifico  
Luigi Berlinguer  
Direttore del Convegno  
Giuliana Rossetti Cimatti  
Responsabile UPT Indirizzatori  
Giancarlo Ceccè  
Riferimenti tecnico-scientifici  
Convegno Indirizzatori  
Benedetta Sisti  
Benedetta Sisti  
Gruppi di coordinamento  
Franca Ferraresi  
Giovanna Piazza  
Antonella Frattini  
Daniela Roveretti  
Sergio Baietti  
Paolo Diarrea  
Riccardo Pagliari  
Lorenza Gennari  
Riferimenti organizzativi  
e supporti organizzativi  
Enrico Michelini  
Vanina Mondocci  
Riferimenti organizzativi  
Ippolito Scappi  
051-448181 D.S.G.A.  
Livia Maria Cotti  
livia.cotti@bo.istruzione.it  
Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica  
Madonia Rita ER  
Tel. 051 227669  
Fax 051 289221  
Daniela Ricci  
ricci@istruzione.it  
Tutti gli indirizzi della Musica  
www.musica.it



## Convegno internazionale Cantando si impara La musica nella scuola di tutti

Bologna  
26, 27 e 28 marzo 2008  
Teatro Comunale

Un coro  
Questo sblocca  
in anni re  
dell'inter  
musica a  
fino a farlo  
riscepire ma  
nazionali per  
il curricolo per  
dell'infanzia  
eser il primo  
ciclo di istru  
zione. Ma qu  
al è effettiva  
mente e alla l  
uce degli stud  
i e delle esper  
ienze più ric  
che in dimen  
sione europ  
ea, il contributo  
dell'esperie  
za musicale  
in ambito  
pedagogico  
e didattico?

Il convegno, par  
te di un ciclo  
di esami di al  
ta, intende  
mettere a  
discussione  
il curricolo  
musicale  
e come  
venga valor  
izzato l'uso  
della musica  
intesa  
come  
strumento  
di conoscenza  
primaria  
e di  
formazione  
musicale,  
degli stru  
menti  
nonché del  
patrimonio  
musicale  
appartenenti  
alla scuola  
ma anche ad  
altre cultu

# Seminario Apprendimento pratico della musica e competenze trasversali Rassegna concorso Un coro in ogni scuola

Bologna 26 e 27 maggio 2008  
Sala dello Zodiaco,  
Palazzo Malvezzi, Via Zamboni 13  
IRRE Emilia Romagna,  
Via Ugo Bassi 7, Bologna  
Teatro Manzoni, Via De' Medici



## I bambini del Centro per la Danza InterEtnica di Bologna "Il Grande Cerchio" Spettacolo di danza

Diretto da Maria Cristina Tardi

## Orchestra della Scuola Media Statale "G. Mamelmi" di S. Giovanni in Persiceto Carmen Suite di G. Bizet

Dirigono Cinzia Capellari, Maria Cristina Bonello, Piero Fiorini

## Orchestra delle Scuole Medie Statali ed indirizzo Musicale "Rolandino-Pepoli" di Bologna e "G. Marconi" di Casalecchio di Reno

Temi da "La Primavera" di Antonio Vivaldi  
Bantry Bay (Flonpige) arrangiamento di Gimes/Kazul  
Rumba di Chris Morgan  
Marcia militare di Franz Schubert  
Fandole dalla Suite n.2 dell' Arlesiana di Georges Bizet  
Nella sala del Re della montagna di Edward Grieg  
Dirigono Ursula Schaa, Fabio Pilati e Giovanni Maselli

## 1° giorno, 26 marzo 2008 Teatro Comunale di Bologna - Largo Respighi, 1 La musica nella scuola di tutti

14.00 Accoglienza e registrazione dei partecipanti  
14.30 Saluti delle autorità  
È stato invitato il Ministro della Pubblica Istruzione On. Giuseppe Fiorini  
Introduzione On. Giuseppe Fiorini  
Sergio Colferati  
Paola Manzini  
Leopoldo Paschetti  
Marco Tutino  
15.00 Introduzione di Luigi Berlinguer  
15.30 Mauro Ceruti

## 2° giorno, 27 marzo 2008 Teatro Comunale di Bologna - Foyer Respighi Un coro in ogni scuola per attuare le Nuove Indicazioni.

9.00 Preside e introduce  
Rosalba Deriu  
9.30 Carmine Carrisi  
Maria Antonietta Ventre  
10.00 Intervengono con contributi specifici  
Johannella Tafari  
Brancella Clerici  
10.30 Andrea Horath  
11.00 Giorgio Guiot  
11.30 Giovanni Piazza  
12.00 Serena Facè  
12.30 Bruna Ligurini  
13.00 Giovanni Guacero  
15:17-30 Laboratori di approfondimento tematico per lo sviluppo di ipotesi curriculari connesse alle Nuove Indicazioni.

ORCHESTRA MOZART

Sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica

50

SABATO 25 OTTOBRE 2008, ORE 18.00

Spiega il Piano di

PIERINO e il LUPO

Te Deum

BOLOGNA, PALADAZZA

HECTOR BERLIOZ

CLAUDIO ABBADO ROBERTO BENIGNI ORCHESTRA MOZART ORCHESTRA GIOVANILE ITALIANA CORO DEL TEATRO COMUNALE DI BOLOGNA CORO SINFONICO DI MILANO GIUSEPPE VERDI CORO DI VOCI BIANCHE DEL TEATRO COMUNALE DI BOLOGNA GRANDE CORO DI VOCI BIANCHE "UN CORO IN OGNI SCUOLA" MARIUS BRENCIU IVETA APKALNA

il giornale della *musica*

mensile di informazione e cultura musicale

ANNO XXIV, n. 252 / ottobre 2008 € 4,00

N° e data : 252 - 01/10/2008  
Diffusione : Non disponibile  
Periodicità : Mensile  
GiornaleMusica\_252\_2\_301.pdf  
Web Site : [www.giornaledellamusica.it](http://www.giornaledellamusica.it)

il giornale della *musica*

CLASSICA

claudio abbado

il 25 ottobre a Bologna

Rassegna stampa

Amadeus

Settembre 2008

N° e data : 80010 - 01/10/2008  
Diffusione : 45213  
Periodicità : Mensile  
Amadeus\_80010\_E\_301.pdf  
Web Site : [www.amadeusonline.net](http://www.amadeusonline.net)

Per una scuola nuova e diversa

La programmazione del Te Deum di Berlioz a Bologna, sarà un grande evento artistico e culturale.

L'Unità

N° e data : 80413 - 13/04/2008  
Diffusione : 52765  
Periodicità : Daily  
Unitill\_80413\_19\_8.pdf

Pagina : 19  
Dimens. : 400x280

CLASSICA A Bologna a ottobre il direttore guiderà in un unico concerto le orchestre Mozart, Cherubini e Giovanile italiana e un coro di 600 ragazzini. Non un «evento» ma la tappa di un progetto artistico ed educativo

di Luca Del Fra

**G**iovanni Battista Pergolesi e Karlheinz Stockhausen, il sereno Hector Berlioz e il cinisero Roberto Benigni, classici e prime assolute, concerti da camera e nei palasport: sei appuntamenti a tutto campo quelli per il 2008 dell'Orchestra Mozart presentati in questi giorni a Roma. Eppure il più emblematico è probabilmente l'ultimo, il 25 ottobre al PalaDozza di Bologna, che prevede l'esecuzione del Te Deum di Berlioz e di Pierino il lupo di Prokof'ev con la voce recitante di Benigni. In quell'occasione Claudio Abbado di-

Seicento coristi molto piccoli per Abbado



QN

Qualità Nazionale

N° e data : 81021 - 21/10/2008  
Diffusione : Undisclosed  
Periodicità : Daily  
QN\_81021\_38\_4.pdf

Pagina : 38  
Dimens. : 100 %

Mille giovani musicisti per Abbado e Benigni

Sabato il concerto-evento

di LIBERTO MARTINELLI

**I**MILLE della musica sbarcheranno a Bologna sabato 25 ottobre alle 18. Calcheranno il suolo del PalaDozza, luogo in cui negli anni si sono avvicinati i pattinatori di Holiday on ice, gli Harlem Globetrotters, i grandi del jazz, perfino i Rolling Stones nel lontano 1967, ma la musica classica no, quella mai. I Mille (1930, per la precisione), invece, come tutti i rivoluzionari che si rispettino, le tradizioni le infanzano, anche se con le punte degli archetti. Così, nella storica bomboniera del basket italiano risuoneranno per la prima volta le note immortali del Te Deum di Berlioz e di Pierino e il lupo di Prokof'ev, eseguite da tre orchestre, Mozart, Cherubini e Giovanile italiana.

**IL PROGRAMMA**  
Il «Te Deum» seguito da «Pierino e il lupo» con la voce recitante del premio Oscar

Il Sole 24 ORE

N° e data : 81019 - 19/10/2008  
Diffusione : 34940  
Periodicità : Daily  
L'ESPOSIZIONE\_81019\_154\_34.pdf  
Web Site : [www.ilsolonline.com](http://www.ilsolonline.com)

Pagina : 154  
Dimens. : 85 %

Un gioco da bambini

Completata l'incarico proprio riuscito che l'ormai compianto e pregevole maestro arriva da tutta Europa e dal Sud America



LA STAMPA

N° e data : 71103 - 03/11/2007  
Diffusione : 315760  
Periodicità : Daily  
LaStampa\_71103\_49\_4.pdf  
Web Site : [www.lastampa.it](http://www.lastampa.it)

Pagina : 49  
Dimens. : 100 %

gilbo gil  
l'ex ministro canta ancora

ABBADO-MUTI

L'unione fa la musica

Progetto colossale: fondere le orchestre giovanili e creare un super complesso

SANDRO CAPPELLETTI

claudio abbado



Un gioco da bambini

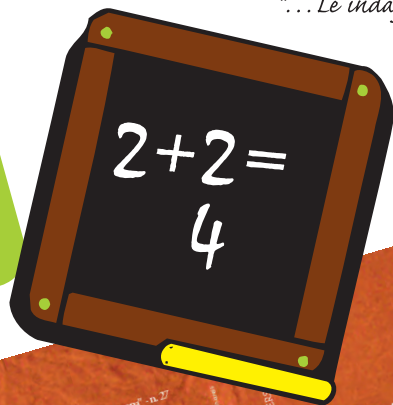
930 piccoli cantori interpretano

arrivano i Pequenos Huellass





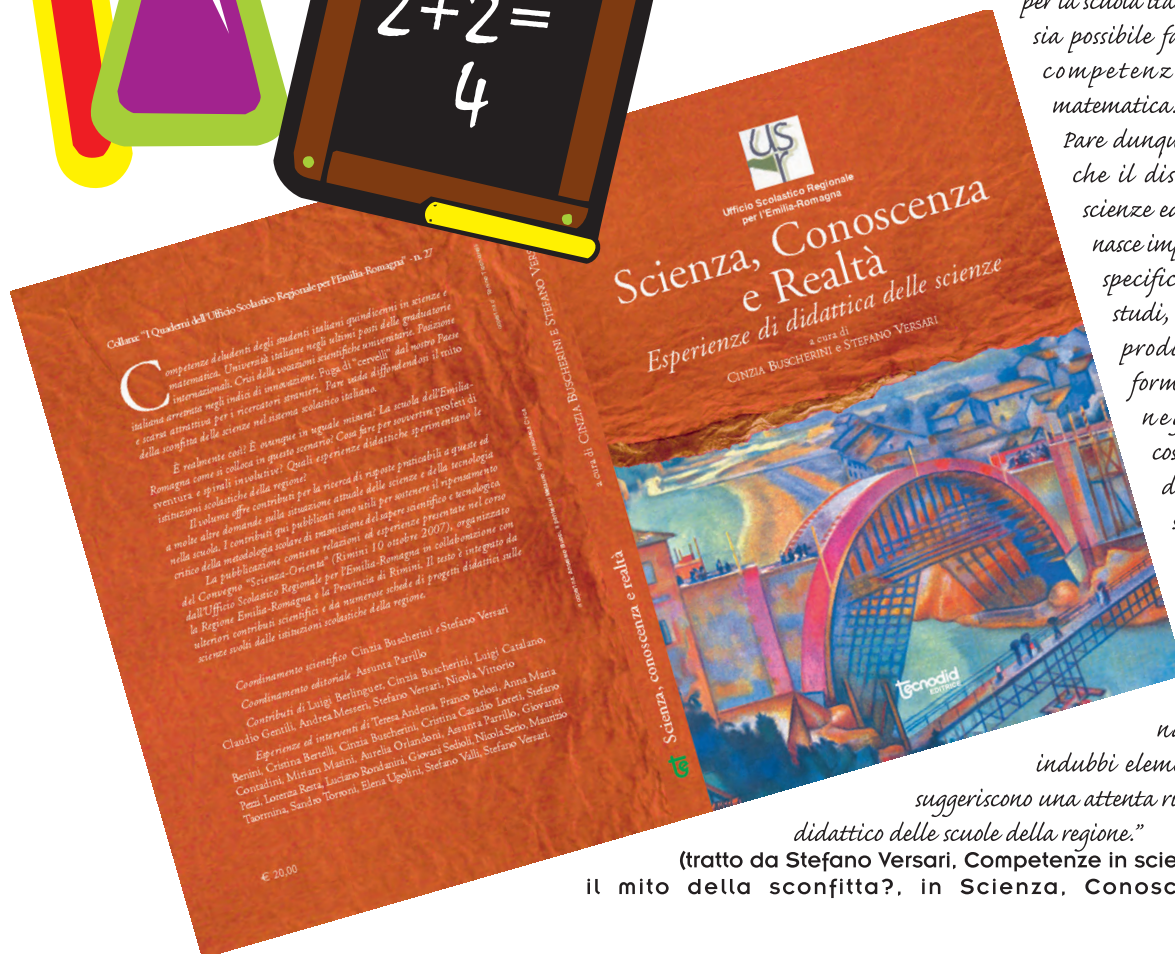
# le competenze SCIENTIFICHE e MATEMATICHE



*“... Le indagini internazionali, infatti, paiono diffondere una sorta di “mito” della sconfitta della scuola italiana, in particolare nell’insegnamento della matematica e delle scienze, che a sua volta genera sentimenti diffusi di ineluttabilità della sconfitta stessa. Quasi che non sia possibile fare nulla per la scuola italiana ed ancora meno sia possibile fare per innalzare le competenze in scienze e matematica. ...*

*Pare dunque di potere osservare che il disagio cognitivo nelle scienze ed in matematica non nasce improvvisamente, in uno specifico ordine o grado di studi, ma che, piuttosto, è il prodotto di un deficit formativo che si evolve negativamente e costantemente a partire dai primi anni di studio e lungo tutto il corso scolastico... pur nella positività complessiva rispetto al sistema scolastico nazionale, vi sono indubbi elementi di criticità che suggeriscono una attenta rivisitazione dell’agire didattico delle scuole della regione.”*

(tratto da Stefano Versari, *Competenze in scienze e matematica: il mito della sconfitta?*, in *Scienza, Conoscenza e Realtà*)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA - DIP. DI MATEMATICA

## Laboratorio delle Macchine Matematiche

SCUOLE PRESIDIO	M@T.ABEL
BOLOGNA	liceo "Righi" v.le C. Pepoli, 3 - Bologna
FERRARA	liceo "Ariosto" via Ariamova, 19 - Ferrara
FORLÌ/CESENA	Ist. Prof. "Macrelli" v.le dello Stadio, 111 - Cesena
MODENA	I.C. "Guinizelli" via Risorgimento, 58 - Castelfranco Emilia
PARMA	ITIS "L. da Vinci" via Toscana, 10 - Parma
PIACENZA	liceo "Gioia" v.le Risorgimento, 1 - Piacenza
RAVENNA	liceo "Torricelli" via S. Maria dell'Angelo - Faenza
REGGIO EMILIA	liceo "A. Moro" via XX settembre, 5 - Reggio Emilia
RIMINI	ITI "L. da Vinci" via Tambroni, 24 - Rimini



Laboratori didattici, animazioni scientifiche, spettacoli teatrali su **ambiente, acqua e energia**

**un pozzo di scienza**  
iniziativa editoriale

2 marzo / 30 aprile 2008 - Programma  
Parma, Modena, Genova, Bologna, Piacenza, Reggio Emilia, Prato, Firenze

FONDAZIONE MARINO GONNELLI

HERA



### I SESSIONE (Ore 9,30 - 13,30)

**Introduzione al seminario**  
Giancarlo Cenni, USR ER  
**Saluti**  
Elena Ugolini, INVALSI

**La matematica come educazione al pensiero**  
(Giorgio Bolondi)

**Il quadro di riferimento delle rilevazioni nazionali ed internazionali**  
(Anna Maria Benini)

**Simulazione ed analisi di alcune prove di rilevazione**  
(Rossella Garuti)

**Gli esiti della quarta prova: ciò che dicono (o non dicono) le prove**  
(Roberto Ricco)

**Presentazione del protocollo operativo di lavoro per il I semestre 2009**  
(Aurelia Orlandoni)

### Seminario regionale DALL'EMERGENZA MATEMATICA ALLA RICERCA NELLE SCUOLE

#### II SESSIONE

Gruppo 1  
**Il percorso di territorio** (Claudio)

Gruppo 2  
**Il percorso di territorio** (Maria Giovanna)

Gruppo 3  
**La quarta prova media** (Rossella Garuti)

**Conclusioni** (Anna Maria)

### SCUOLE PRESIDIO M@T.ABEL

**BOLOGNA**  
Liceo Scientifico **A. Righi**  
Viale C. Pepoli, 3 - Bologna

**FERRARA**  
Liceo Classico **L. Ariosto**  
Via Ariamova, 19 - Ferrara

**FORLÌ/CESENA**  
Istituto Professionale **C. Macrelli**  
Viale dello Stadio, 111 - Cesena

**MODENA**  
Istituto Comprensivo **G. Guinizelli**  
Via Risorgimento, 58 - Castelfranco Emilia

**PARMA**  
ITIS **Leonardo da Vinci**  
Via Toscana, 10 - Parma

**PIACENZA**  
Liceo Classico **M. Gioia**  
Viale Risorgimento, 1 - Piacenza

**RAVENNA**  
Liceo Classico **E. Torricelli**  
Via S. Maria dell'Angelo - Faenza

**REGGIO EMILIA**  
Liceo Scientifico **Aldo Moro**  
Via XX settembre, 5 - Reggio Emilia

**RIMINI**  
ITI **Leonardo da Vinci**  
Via Tambroni, 24 - Rimini

Il Progetto **EMERGENZA MATEMATICA** si propone di sviluppare una maggiore attenzione ai livelli di apprendimento della matematica al termine della scuola di base, a partire dalla riflessione sugli esiti delle prove strutturate di verifica degli apprendimenti e sui quadri concettuali sottesi.

Il progetto prevede, attraverso seminari territoriali, la formazione di tutor scolaro e janitor che si impegneranno poi a realizzare momenti di approfondimento sulla didattica della matematica, all'interno delle scuole del loro territorio.

#### IL SEMINARIO È STRETTAMENTE AD INVITO.

Per informazioni:  
**Lorena PIRANI**  
USR Emilia-Romagna (referente tecnico)  
E-mail: [emr@istruzione.it](mailto:emr@istruzione.it)  
Tel: 051/4215730

**Anna MONTI**  
USR Emilia-Romagna (supporto logistico)  
E-mail: [anna.monti@istruzione.it](mailto:anna.monti@istruzione.it)  
Tel: 051/4215733

Progetto grafico: Marina Panzeri  
USR ER - Ufficio III  
(comunicazione e servizi informatici)



## EMERGENZA MATEMATICA

Seminario regionale

**BOLOGNA**  
15 Dicembre 2008 - Ore 9,30-17  
Liceo Scientifico **A. Righi**  
Viale C. Pepoli, 3

# Le COMPETENZE UMANISTICHE




 Ministero dell'Istruzione  
 Ufficio Scolastico Regionale  
 per l'Emilia-Romagna

19-20 Settembre 2005  
 Palazzo dei Congressi  
 Bologna

**19 SETTEMBRE**  
 Ore 14,30/16,30  
 SALA EUROPA

**Il piacere di leggere**  
*Letture come piacere, lettura come risorsa, lettura come priorità. Verranno ripercorse alcune esperienze significative, dal progetto Fahrenheit 451 - concorso di lettura e di scrittura di recensioni realizzato da anni con successo crescente e rivolto agli studenti e alle studentesse delle scuole di ogni ordine e grado - alle iniziative, alle quali si riferisce il "Manifesto per la lettura", finalizzate ad alimentare e promuovere l'amore per la lettura in tutte le sue forme*

**Intervengono**  
**Elviana Amati**, dirigente scolastica del Liceo Scientifico Fermi di Bologna, coordinatrice del progetto "Fahrenheit 451"  
**Rosanna Bonafede**, insegnante  
**Duilio Peroni**, insegnante  
**Loredana Perego**, insegnante, Associazione Forum del Libro, presenterà il "Manifesto per la lettura: scuola e diritto a diventare lettore"  
 Coordina **Luciano Lelli**, dirigente tecnico USR ER

*Ai partecipanti al seminario sarà proposto materiale illustrativo del progetto Fahrenheit e del "Manifesto per la lettura"*



Favorire la lettura e l'avvicinamento alla letteratura: questi gli obiettivi delle iniziative svolte nell'ambito delle competenze per l'italiano. Eventi, giornate di riflessione e concorsi destinati alle scuole e agli studenti di ogni ordine di studio per avvicinarli al mondo della lettura e migliorare le competenze negli apprendimenti di base della lingua italiana.

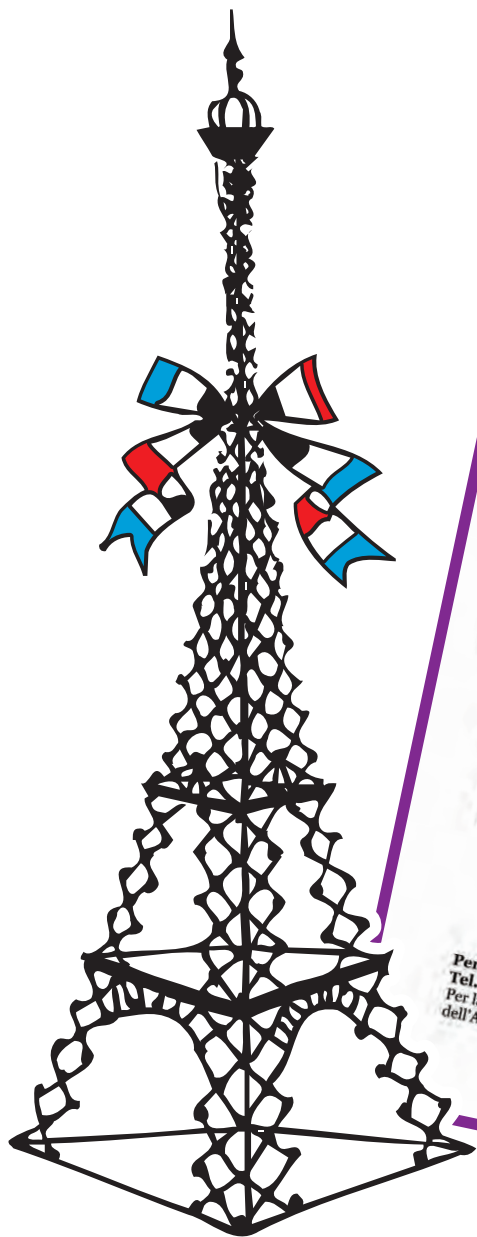




# Le COMPETENZE LINGUISTICHE



Intenso e proficuo il lavoro svolto a favore delle competenze linguistiche; molteplici le iniziative, soprattutto quelle rivolte, grazie a Agenzia Scuola (ex IRRE ER) e alle associazioni culturali per la diffusione della cultura e della lingua straniera, agli insegnanti della scuola primaria. Corsi di lingua all'estero e pubblicazioni specifiche del settore completano il panorama di un'attenzione forte ad una delle frontiere più innovative dell'insegnamento a scuola.




 Ministero dell'Istruzione  
 dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale  
 per l'Emilia-Romagna  
 Direzione Generale


 MIUR  
 Ministero dell'Istruzione  
 dell'Università e della Ricerca


 ALLIANCE FRANÇAISE  
 Délégation Culturelle de Bologne

**Giornata di formazione  
 per docenti di lingua francese  
 di scuola primaria, secondaria di I e II grado**

**Martedì 20 gennaio 2009, ore 15**

**Alliance Française - Délégation Culturelle**  
**Via De' Marchi, 4 BOLOGNA**

presentata da **Pierre Gericke**, Attaché de Coopération pour le français du Centre Culturel  
 Français de Milan,

**Comment préparer les élèves plus efficacement**  
**Atelier DELF**

Comment préparer les élèves plus efficacement aux exigences de chaque niveau du Delf  
 scolaire?

Le but de cet atelier sera de revoir ensemble les attentes pour chaque niveau au vu des  
 grilles d'évaluation, de revoir aussi la nature et le libellé des épreuves (si les élèves ne comprennent  
 pas les consignes, l'évaluation est faussée !) et donc de voir comment on peut, lors du cours de  
 français, préparer les élèves de façon optimale en vue de cette évaluation.

Per iscrizioni rivolgersi in segreteria entro mercoledì 14 gennaio 2009:  
 Tel. 051 33 28 28 fax 051 33 2850 [eventi@mf.bologna.fastwebnet.it](mailto:eventi@mf.bologna.fastwebnet.it)  
 Per la partecipazione è gradita l'iscrizione di 22 € per il 2009 alle attività culturali e didattiche  
 dell'Alliance Française. ( materiale didattico, fotocopie...)

# l'educazione MOTORIA

La presentazione del Piano di formazione di educazione motoria per gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria dell'Emilia-Romagna, nato da un accordo innovativo di partnership tra l'USR e la Scuola Regionale dello Sport del CONI, ha segnato il culmine delle molteplici attività che si sviluppano nelle scuole e grazie agli USP. Si tratta di un'intesa, unica nel suo genere nel nostro Paese e già al centro di attenzione da parte delle altre regioni, che permetterà alle due realtà, che da sempre si occupano dell'aggiornamento e della creazione di corsi per chi lavora in ambito scolastico, di unire le forze per mettere al centro delle proposte di educazione motoria i ragazzi e i docenti.



INSIEME  
PER il  
TERRITORIO

AL  
MA  
NAC  
CO

08

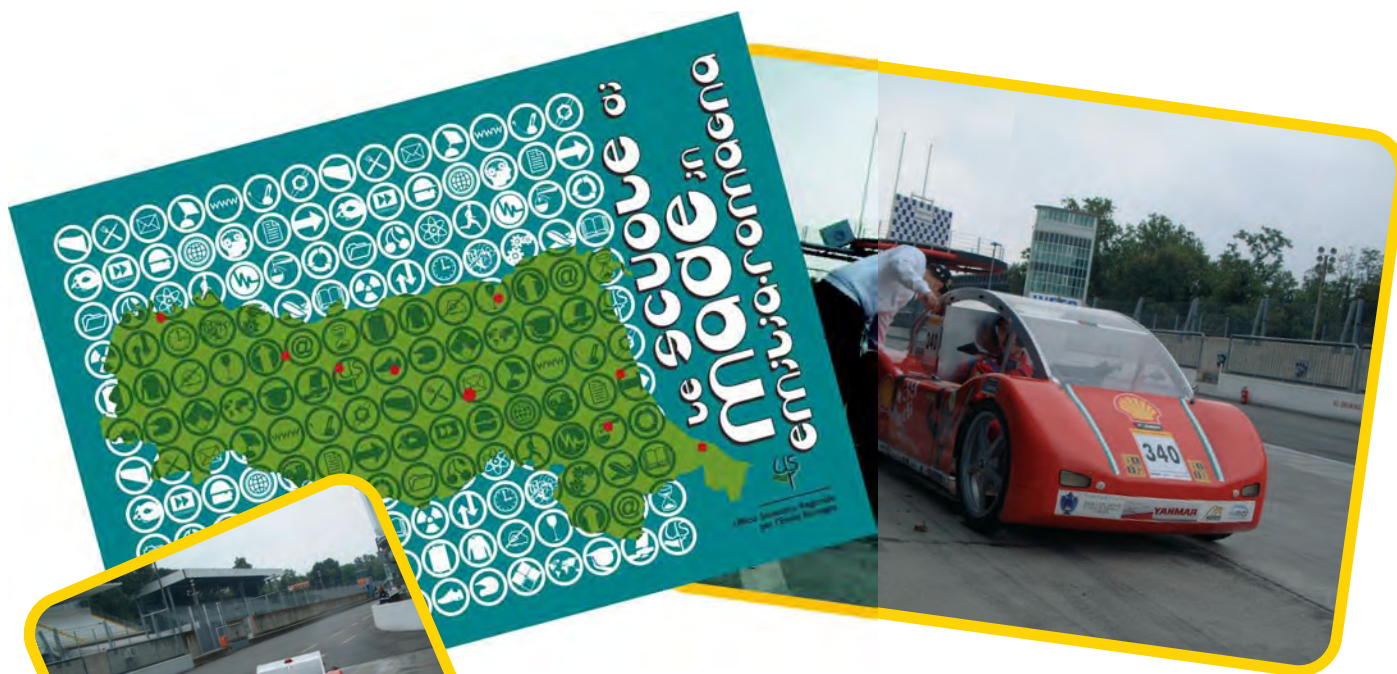


# il TERRITORIO

Questa pagina dedicata ai rapporti dell'USR con il territorio non vuol essere più che un memo, in quanto tutte le pagine dell'Almanacco 2008 sono percorse in filigrana da quella cercata, insostituibile e faticosa collaborazione con enti locali, associazioni, istituzioni che è parte costituente dell'azione della direzione generale. Gli esempi qui riportati, pertanto, sono solo una goccia nel mare delle molteplici attività svolte anche a livello provinciale dagli USP.



# l'istruzione TECNICO-PROFESSIONALE



L'attenzione dell'USR all'istruzione tecnico-professionale nella regione non è cosa di ieri, è profondamente condivisa con gli enti locali e costituisce una sorta di marchio di garanzia per il mondo della scuola e dell'imprenditorialità. Per questo motivo gli istituti tecnici e professionali, al centro dell'attenzione di un'apposita commissione nazionale del MIUR per attualizzarne la loro proposta, costituiscono il fulcro di Made in Emilia-Romagna, la rete di eccellenza delle scuole secondarie di secondo grado regionali che mira ad una diffusione delle buone pratiche e a mettere in rilievo i buoni risultati raggiunti nel campo della formazione e dell'inserimento nel mondo del lavoro.

Era la sua passione...  
...con T-TEP sarà il suo lavoro



Anno Scolastico 2008-2009, il mondo dell'auto sta cambiando. Nuove tecnologie si integrano a sistemi di propulsione alternativi ed è quindi necessario, per i futuri tecnici automotive, avere una preparazione high-tech sempre al passo con i tempi. Toyota, per il quattordicesimo anno consecutivo, in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università della Ricerca - Dipartimento per l'Istruzione, rinnova il suo impegno nel sociale con il T-TEP (Toyota Technical Education Program). Toyota è la scuola uniti per preparare gli studenti di istituti tecnici e Professionali al mondo del lavoro, affinché i ragazzi T-TEP di oggi diventino domani i vostri tecnici di fiducia.

T-TEP: l'impegno di Toyota per l'istruzione, un'opportunità unica per i giovani

- I diplomati T-TEP sono pronti a lavorare per voi. Chiamate queste scuole:
- 15 "Femmi" Sestiere T. (TO) tel. 011 800399 sezionettep.it
  - IPSA "Mona" (NO) tel. 091 204266 monattep.it
  - IPSA "da Vinci" Magna (BO) tel. 051 978197 magnattep.it
  - IPSA "Giorgi" Verona tel. 045 860344 veronattep.it
  - IPSA "Mazzoni" Sondrio tel. 031 215947 sondriattep.it
  - IPSA "G. Marconi" Imperia tel. 011 215947 sondriattep.it
  - IPSA "Toscanelli" Bologna tel. 051 233162 bolognattep.it
  - IPSA "G. Galvani" Siena tel. 0577 2181 senattep.it
  - IPSA "L. Alberti" Roma tel. 06 673259 romattep.it
  - IPSA "C. Cattaneo" Pesera tel. 06 424029 peserattep.it
  - IPSA "D. Manno" Ferrara tel. 054 424242 ferrerattep.it
  - IPSA "B. Paganini" Ferrara tel. 054 424242 ferrerattep.it
  - IPSA "M. Perugina" Terni tel. 074 634168 terninattep.it
  - IPSA "Bernini" Napoli tel. 081 2994 48111 napolinattep.it
  - IPSA "M. De' Medici" Genova tel. 010 2994 48111 genovattep.it
  - IPSA "C. Marconi" Genova tel. 010 2994 48111 genovattep.it
  - IPSA "G. Marconi" Genova tel. 010 2994 48111 genovattep.it
  - IPSA "A. Moro" Palermo tel. 091 860866 palerमतtep.it
  - IPSA "A. Moro" Palermo tel. 091 860866 palerमतtep.it
  - IPSA di Sassari tel. 079 344343 sassarimattep.it



F.T.O. I-058



ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO STATALE F. BARACCA - FORLÌ

La prima Scuola di Volo Statale  
riconosciuta dall'Ente Nazionale Aviazione Civile



DIPLOMA DI PERITO TECNICO DEI TRASPORTO AEREA

DIPLOMA DI PERITO TECNICO DI COSTRUZIONI AERONAUTICHE

MINISTERO DELLA Pubblica Istruzione

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE Leonardo da Vinci



Via Tamberini - 47900 RIMINI  
Tel. 0541/384211-3841 59 Fax 0541/383392 RNTFO10004 C.F. 82007870403  
Site: [www.itium.it](http://www.itium.it) e-mail: [eszerterio@itium.it](mailto:eszerterio@itium.it)

5°A ELETTRONICA E TELECOMUNICAZIONI ANNO SCOLASTICO 2006/2007



La Gazzetta dello Sport

# La Ducati diventa insegnante di fisica

Inaugurate in fabbrica 3 sale per gli studenti Dall'officina al GP virtuale: i segreti della velocità

RAFFAELE DALLA VITE (Bologna)  
La Ducati è ancora prima? È infatti la Casa di Borgo Panigale a lanciare in Italia e in Europa un ponte importante tra il mondo delle automobili e quello della didattica. Il laboratorio didattico di fisica dedicato agli studenti della scuola superiore, della fabbrica è una sala misteriosa di cui si sa poco. Si sa che è un'aula dove si insegna la fisica in modo innovativo. Per questo, il laboratorio didattico sarà consacrato a tutti gli studenti che lo vorranno.

**SHELLCO-MARATHON 2008 NOGARÒ (FR) 22-24 MAGGIO**

2007

ITIS L. da Vinci via Pieruzzi 9 Carpi Tel. 059 895241 [www.itisvinci.com](http://www.itisvinci.com)

**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE LEONARDO DA VINCI**

Sabato 10 maggio ore 11.30

Presentazione Ufficiale del Veicolo a Idrogeno

**ESCORPIO 2008**

A seguire il saluto e l'augurio dell'Istituto e delle Autorità Cittadine al Team "Zero C" in partenza per la competizione internazionale internazionale

**La Gazzetta dello Sport**

Imparare e divertirsi

**FISICA**

IL SINDACO Cofferati tifoso «Bravo Bayliss»

BOLIGNA - (A) Il sindaco di questa cittadina di 200 abitanti, il signor Bayliss, è tifoso di calcio. Il club è Superbike. Viene scelto per la gara di calcio di più alto livello. Lo stadio è il campo di calcio di Cofferati, di Bologna. Questo è un esempio di come si può coinvolgere la Darsena di Cofferati, che è l'associazione di Cofferati.

**IL SINDACO Cofferati tifoso «Bravo Bayliss»**

BOLIGNA - (A) Il sindaco di questa cittadina di 200 abitanti, il signor Bayliss, è tifoso di calcio. Il club è Superbike. Viene scelto per la gara di calcio di più alto livello. Lo stadio è il campo di calcio di Cofferati, di Bologna. Questo è un esempio di come si può coinvolgere la Darsena di Cofferati, che è l'associazione di Cofferati.



# le celebrazioni per la COSTITUZIONE

REGIONE EMILIA-ROMAGNA  
PREFETTURA DI BOLOGNA  
PROVINCIA DI BOLOGNA  
COMUNE DI BOLOGNA  
ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE

ANNIVERSARIO  
DELLA COSTITUZIONE ITALIANA

## La Costituzione Illustrata

Autori di fumetto e illustratori  
ridisegnano la Costituzione italiana

LEONARDO ALBERTINI  
TASSINO LIBERATORE  
VITTORIO GIARDINO  
GIUSEPPE PALOMBO  
CARLO AMBROGINI  
GAUDIO SCARABOTTOLI  
PAOLO FACILIERI  
GABRIELLA GRANDIELLI  
DANIELE CALORI  
ALBERTO PALLIARO  
SERGIO PONGIOLINI  
MICHELE BENEVOGNO  
DAVIDE FABBRI  
MARIO CORDINA

Arena Centrale Biblioteca Sala Borsa  
Piazza Nettuno 3, Bologna

In mostra dal 13 al 26 gennaio 2009  
Orari: lunedì 14.30-20, da martedì a venerdì 10-20,  
sabato 10-19

[www.regione.emilia-romagna.it/costituzione/](http://www.regione.emilia-romagna.it/costituzione/)



Il 60esimo anniversario della Costituzione Italiana ha visto l'USR prender parte al tavolo di coordinamento regionale realizzato dalla Prefettura di Bologna. Molteplici le iniziative, le mostre, gli eventi patrocinati, che hanno avuto il loro culmine a DOCEBO in un animatissimo seminario alla presenza di docenti, studenti, esperti qualificati dove si è cercato di scoprire il senso che assume la carta costituzionale nella vita quotidiana dei ragazzi.



**La Costituzione Illustrata**  
Autori di fumetto e illustratori  
ridisegnano la Costituzione italiana

[www.regione.emilia-romagna.it/costituzione/](http://www.regione.emilia-romagna.it/costituzione/)

Invito alla mostra  
Arena Centrale Biblioteca Sala Borsa  
Piazza Nettuno 3, Bologna  
Dal 13 al 26 gennaio 2009  
Orari: lunedì 14.30-20, da martedì a venerdì 10-20, sabato 10-19



Presidenza della Repubblica Italiana

# il quaderno della Costituzione

Concorso "La Costituzione vista dai giovani"  
organizzato dal Ministero della Pubblica Istruzione  
in occasione del 60° anniversario  
della Carta fondamentale della Repubblica



65

US Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale  
per l'Emilia-Romagna



19-20 Settembre 2008  
Palazzo dei Congressi  
Bologna

20 SETTEMBRE

Ore 11,00/13,00

SALA ITALIA

## A scuola di Costituzione: 60 anni e non li dimostra

In occasione del sessantesimo anniversario della Costituzione, un'occasione di riflessione sui valori costituzionali in vista della formazione dei ragazzi e della loro crescita culturale e civile. Verranno presentate significative esperienze formative attivate in Regione, all'interno del progetto Partecipa.net, realizzato in collaborazione con l'Assemblea Legislativa regionale dell'Emilia-Romagna e il corso di laurea in Scienze della Comunicazione, Università di Bologna.

Introduzione e saluti di:

Luigi Catalano, Direttore Generale Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Monica Donini, Presidente Assemblea Legislativa regionale dell'Emilia-Romagna  
Francesco Russo, Prefettura di Bologna

Intervengono:

Giambattista Gabrielli, Magistrato: "Valori costituzionali e legalità"  
Pina Lalli, Presidente Corso di Laurea Specialistica in Comunicazione Pubblica, Sociologia e Politica: "Abitare la Costituzione"

La voce dei ragazzi: Noi e la Costituzione

Coordina:  
Laura Gianferrari, Dirigente amministrativo

## "A scuola di Costituzione: 60 anni e non li dimostra"



09/09/2008) In occasione dei festeggiamenti per il sessantesimo anniversario della Costituzione italiana, l'Assemblea legislativa regionale dell'Emilia-Romagna, l'Ufficio Scolastico Regionale e il Corso di Laurea Specialistica in Scienze della Comunicazione pubblica, sociale e politica dell'Università della regione il progetto "A scuola di Costituzione: 60 anni e non li dimostra", con il quale si intende promuovere la conoscenza della Carta costituzionale, valorizzandone al contempo l'attualità e l'importanza in ogni settore del territorio.

Il progetto prevede l'uso di strumenti diversi per avvicinare le giovani generazioni ai temi e valori della Costituzione italiana, attraverso la partecipazione attiva dei ragazzi, il dialogo, il confronto, il dibattito, il taglio concreto e quotidiano, ed infine eventi quali mostre e convegni.

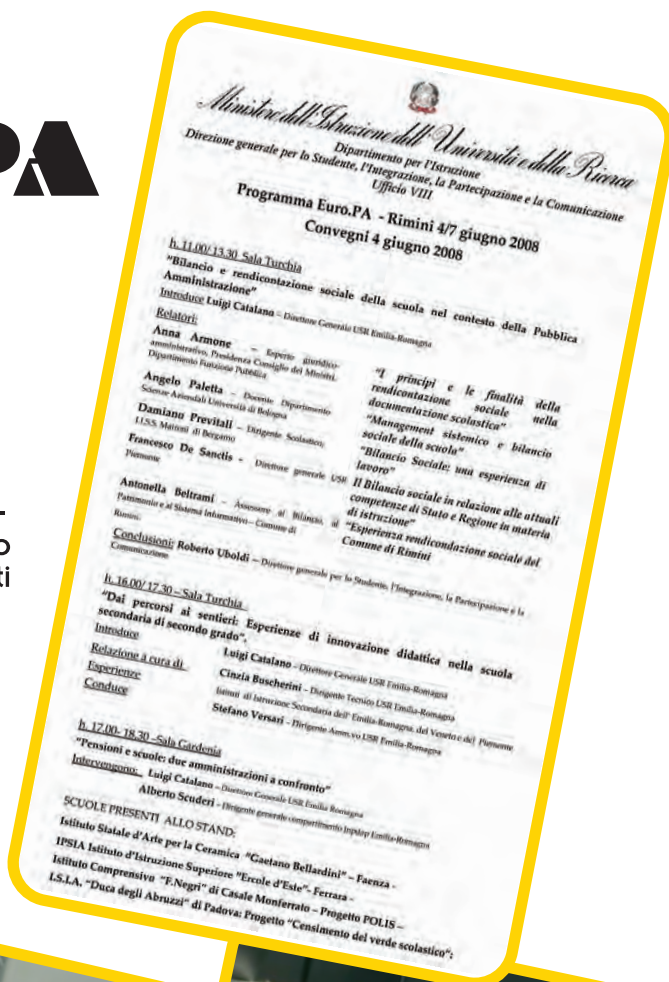
Il forum, dal titolo "Praticare la Costituzione", è stato moderato da esperti in materia di Costituzione ed è stato focalizzato sui temi della democrazia e partecipazione, uguaglianza, rimuovere gli ostacoli, modalità e strumenti. Gli studenti hanno messo a disposizione le loro opinioni e le loro esperienze, in un clima di confronto e di dialogo, in un'ottica di miglioramento sociale nella seconda fase del forum in riapertura nei primi mesi del nuovo anno scolastico 2008/2009.



# IRIMINI EURO PA

Dal 4 al 7 giugno a Rimini, presso i saloni della Fiera, si è svolto EuroP.A, il salone dedicato alle autonomie locali, autorevole e qualificato punto d'incontro nazionale per amministratori, dirigenti e funzionari degli enti locali. L'USR ha collaborato all'organizzazione dell'ampio stand del MIUR dove sono state ospitate scuole dell'Emilia-Romagna, del Veneto e del Piemonte che hanno realizzato progetti significativi in sinergia con enti ed aziende del territorio.

Nell'ambito dell'articolato programma di convegni e seminari sono stati realizzati incontri sul bilancio e la rendicontazione sociale della scuola, sulle esperienze di innovazione didattica nella scuola secondaria di secondo grado, su pensioni e scuole, in collaborazione con l'INPDAP.



L'USR per l'Emilia-Romagna all'EURO PA di Rimini  
Dal 4 al 7 giugno l'USR per l'Emilia-Romagna sarà presente all'VIII Salone delle  
Autorità locali - Euro P.A. - Fiera di Rimini

Da mercoledì 4 a sabato 7 giugno a Rimini, presso i saloni della Fiera, si svolgerà Euro.P.A., il salone dedicato alle autonomie locali, autorevole e qualificato punto d'incontro nazionale per amministratori, dirigenti e funzionari degli enti locali.  
Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna parteciperanno con un ampio stand dove verranno espone scuole dell'Emilia-Romagna, del Veneto e del Piemonte che hanno realizzato progetti significativi in sinergia con enti ed aziende del territorio.  
Inoltre è stato preparato un articolato programma di convegni e seminari gratuiti. Si segnala nella giornata del 4 giugno il seguente calendario di incontri:  
h. 11.00/13.30 "Bilancio e rendicontazione sociale della scuola nel contesto della Pubblica Amministrazione"  
h. 16.00/17.30 "Dai percorsi ai sentieri: Esperienze di innovazione didattica in confronto"  
h. 17.00-18.30 "Pensieri e scuole: INPDAP e MIUR, due amministrazioni a confronto"  
Il Salone si svolge sotto l'alto patronato della Presidenza della Repubblica e con il patrocinio di numerosi ministri e dipartimenti della presidenza del consiglio dei ministri, della conferenza dei presidenti delle regioni e province autonome e dell'Anzi.

- Anna Arnone** - Esperto giuridico-amministrativo, Presidenza Consiglio dei Ministri, Dipartimento Funzione Pubblica: "I principi e le finalità della rendicontazione sociale nella documentazione scolastica"
- Angelo Paletta** - Docente Dipartimento Scienze Aziendali Università di Bologna: "Management sistemico e bilancio sociale della scuola"
- Damiano Previtali** - Dirigente Scolastico, I.I.S.S. Malroni - Bergamo: "Bilancio Sociale: una esperienza di lavoro"
- Francesco De Sanctis** - Direttore generale USR Piemonte: "Il Bilancio sociale in relazione alle attuali competenze di Stato e Regione in materia di Istruzione"
- Antonella Beltrami** - Assessore al Bilancio, al Patrimonio e al Sistema Informativo - Comune di Rimini: "Esperienze rendicontazione sociale del Comune di Rimini"

**Conclusioni:** Roberto Uboldi - Direttore generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione

h. 16.00/17.30 - Sala Turchia  
"Dai percorsi ai sentieri: Esperienze di innovazione didattica nella scuola secondaria di secondo grado"  
a cura di: Luigi Catalano - Direttore Generale USR Emilia-Romagna  
Cinzia Buscherini - D.T. USR Emilia-Romagna

**Euro PA**  
SALONE DELLE AUTONOMIE LOCALI  
Prodotti, tecnologie e servizi per la Pubblica Amministrazione

- Esposizione i loro progetti gli Istituti:
  - I.S.A. "Gustavo Ballestrero" - Ferrara
  - I.P.S.I.A. "Enrico di Este" - Ferrara
  - Montebelluna "Francesco Negro" - Casale
  - I.S.I. "Duca degli Abruzzi" - Padova
- Partecipano al seminario "Dai percorsi ai sentieri: Esperienze di innovazione didattica nella scuola secondaria di secondo grado":
  - I.S.A. "Gustavo Ballestrero" - Ferrara
  - I.P.S.I.A. "Enrico di Este" - Ferrara
  - Montebelluna "Francesco Negro" - Casale
  - I.S.I. "Duca degli Abruzzi" - Padova
  - Istituto "Mabellini" di Bologna / Fregene "La Strada in ante" - Roma
  - I.P.S.I.A. "Leon Battista Alberti" - Rimini
  - I.T.I.P. "Luigi Baccari" - Firenze

4 - 7 giugno 2008  
Fiera di Rimini

VIII edizione

Un terzo convegno è realizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna e dall'INPDAP per la collaborazione avviata tra i due Enti in materia di procedure da adottare in materia di reclutamento del personale amministrativo e in particolare di nuovi impieghi riguardanti il collocamento personale scolastico.

**Delibera Consuntiva "Trentino Negro" di Casale Montebelluna**  
Il Comune di Casale Montebelluna ha approvato la delibera consuntiva per l'anno 2007, che ha permesso di chiudere il bilancio con un utile netto di 1.100.000 euro. L'Amministrazione ha investito in opere pubbliche, in particolare in opere di riqualificazione urbana e in opere di manutenzione ordinaria e straordinaria. Inoltre, ha investito in opere di riqualificazione del patrimonio immobiliare e in opere di riqualificazione del patrimonio culturale. L'Amministrazione ha inoltre investito in opere di riqualificazione del patrimonio ambientale e in opere di riqualificazione del patrimonio storico-artistico.

**I.S.I. "Duca degli Abruzzi" di Padova**  
L'Istituto Scolastico "Duca degli Abruzzi" di Padova ha approvato la delibera consuntiva per l'anno 2007, che ha permesso di chiudere il bilancio con un utile netto di 1.100.000 euro. L'Amministrazione ha investito in opere pubbliche, in particolare in opere di riqualificazione urbana e in opere di manutenzione ordinaria e straordinaria. Inoltre, ha investito in opere di riqualificazione del patrimonio immobiliare e in opere di riqualificazione del patrimonio culturale. L'Amministrazione ha inoltre investito in opere di riqualificazione del patrimonio ambientale e in opere di riqualificazione del patrimonio storico-artistico.



Dipartimento per l'Istruzione  
Direzione generale per lo Studente,  
l'Integrazione, la Partecipazione e la  
Comunicazione

ESPERIENZE DI  
PARTENARIATO  
SCUOLE-TERRITORIO



Fiera di Rimini  
Padiglione D7, ingresso EST

4 - 7 giugno 2008  
Fiera di Rimini



## GENOVA

## ABCD



La scuola dell'Emilia-Romagna è stata protagonista dal 12 al 14 novembre ad ABCD - Salone italiano dell'Educazione di Genova - negli eventi organizzati dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, alcuni dei quali in collaborazione con gli USR Piemonte e Liguria. Un treno ha accompagnato 400 studenti e docenti delle scuole della Regione che hanno aderito all'iniziativa. E' stato "esportato" in chiave nazionale ed allargato alle associazioni disciplinari, il seminario sul merito che tanto successo aveva ottenuto al DOCEBO di Bologna. Spazio al cinema e alla tecnologia, grazie alla rassegna di cortometraggi "Corti-amoci" e al seminario di presentazione della sperimentazione "Un PC nello zainetto". Presenti, anche, le scuole dell'eccellenza, del Made in Emilia-Romagna che hanno preso parte per il secondo anno alla manifestazione Executed Job.

## "CORTI-AMOCI" - Rassegna di cortometraggi

Tre le scuole che, dalle 11 alle 13 in Sala Riviera, presenteranno i loro cortometraggi, nati da progetti realizzati con la Cineteca del Comune di Bologna.

### "CAROTE ALLA JULIENNE"

Scuola Media Matteucci I.C. Granarolo dell'Emilia (Bologna), Classe II a.s. 2007/08  
Insegnante Lucia Bonini, con la collaborazione del Laboratorio Didattico della Cineteca di Bologna, on Film "Bologna 7-11 maggio 2008, proiettato fuori concorso nella giornata finale del Festival, durante le premiazioni.

### "DIGLIELO UGO"

ISIS Crescenzi Pacinotti di Bologna, Classe II A1 a.s. 2006/07  
Insegnante Roberto Roppa in collaborazione con Alessandra Speziali, fiction 20', sua compagna di classe Veronica. Le scrive una lettera, ma il ragazzo di Veronica lo minaccia. Un giorno in biblioteca trova una vecchia edizione de "Lo strano caso del dr. Jekyll e Mr Hyde" e le cose iniziano a girare meglio. Ugo userà la chimica di Jekyll o troverà le risorse dentro se stesso? Video vincitore del concorso "Premio Luca De Nigris 2008" nella categoria scuole secondarie di secondo grado.

### "IL PERICOLO NON E' IL MIO MESTIERE"

Scuola Primaria Donini di San Lazzaro di Savena (Bologna), Classe I C a.s. 2006/07  
Insegnante: Claudia Masotti, in collaborazione con Voli Società Cooperativa, spot 1', I pericoli che si possono incontrare nella vita di tutti i giorni: come riconoscerli e come evitare danni alla propria persona. Video classificato nella categoria scuole primarie del concorso "Premio Luca De Nigris 2008"

### "Metti un PC nello zainetto?"

Il 13 novembre dalle 11 alle 13, nello stand del MIUR, organizzata dalla Direzione Generale per gli Studi, la Programmazione e per i Sistemi Informativi - Ufficio V, in collaborazione con gli USR per il Piemonte e per l'Emilia-Romagna, verrà presentata a livello nazionale un'altra interessante iniziativa: Per il Piemonte, illustreranno il progetto ITIS "Majorana" di ogni studente sia a casa che a scuola. **Circolo di Rivoli** - Istituto "Don Milani" e la Direzione Didattica "Alfresco" (scuola ENIS), il **Primo Canavese** - Istituto di Borgofranco. Per l'Emilia-Romagna sarà presente il **dirigente dell'ufficio Comunicazione e Tecnologie dell'USR Emilia-Romagna, Luciano Lelli**, e la **dirigente Vanna Monducci dell'Istituto Comprensivo Bassi di Castel Bolognese (RA)**. Ad aprire la tavola rotonda, l'introduzione di **Francesco De Sanctis** e di **Luigi Catalano** Direttori Generali dell'USR Piemonte ed Emilia-Romagna.

## EXECUTED JOB - Rassegna di scuole eccellenti

La scuola sarà ancora in primo piano nella Rassegna delle eccellenze, nel pomeriggio, dalle 13.30 alle 15.30 in Sala Riviera. L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha individuato, tra le diverse iniziative messe in campo da licei, istituti tecnici e professionali per fornire agli studenti innovative opportunità di job training, con l'utilizzo delle nuove tecnologie, al servizio del territorio e in stretta sinergie con le imprese locali.

Coltivazioni biologiche, nuovi indirizzi di studio, ricerca e didattica: questi gli assi nella manica della presentazione del **Nuovo Navarra**, l'istituto agrario appartenente all'**IIS Ercole I di Ferrara**. Qui si preparano gli studenti a professioni del futuro fortemente radicate nel territorio e nella tradizione agro alimentare.

"Videostory Comenius e prototipi auto" sono i contesti in cui si muoverà l'**IPSIA Ferrari di Maranello (MO)** illustrando le esperienze europee condotte dagli studenti dell'istituto e il lavoro altamente professionalizzante e qualificante svolto nel campo dei prototipi automobilistici.

Il **Liceo della Comunicazione San Vincenzo de' Paoli di Bologna** presenterà attraverso il filmato "Il Benessere in un click" un'iniziativa di comunicazione che coniuga aspetti professionalizzanti tipici del liceo della comunicazione ed esigenze di valorizzazione e di attenzione agli studenti parte fondante del POF della scuola.

"Produzioni tipiche e attenzione alla filiera agro-alimentare" sono i punti di forza dell'**Istituto Agrario di Castelfranco Emilia (MO)** che nei molteplici plessi dell'istituto ha realizzato una vera e propria azienda agraria con punto di vendita esterna e valorizzazione delle tipicità modenesi.

69

## la Nuova Ferrara

Data 18-11-2008  
Pagina 11  
Foglio 1

## L'Itas Navarra al salone dell'educazione Quattro studenti e un docente sono andati all'Abcd di Genova

Dal 12 al 14 novembre si è tenuto a Genova "Abcd", salone italiano dell'educazione nel cui ambito - a cura del Ministero dell'Istruzione e degli uffici scolastici regionali di Emilia Romagna, Piemonte e Liguria - è stata presentata "Executed Job", rassegna di scuole eccellenti (istituti tecnici e professionali), connotate dal legame con il territorio e le sue vocazioni imprenditoriali produttive, in sinergia con le imprese locali. Scelti e hanno partecipato per la nostra Regione,

anche l'Istituto tecnico agrario statale "Fratelli Navarra" di Malborghetto di Boara.

L'Itas, in questa importante vetrina nazionale, ha presentato "Nuovo Navarra", filmato divulgativo di recente produzione che, oltre al Corrado di Perito Agrario, illustra le nuove Opzioni in "Architettura del verde", "Bioenergie rinnovabili", "Coltivare il benessere e la bellezza con le piante - Tecniche erboristiche" e "Turismo verde". Il filmato del Navarra sarà distribuito in tutte le scuole medie

della provincia.

All'iniziativa di Genova hanno partecipato con entusiasmo, per l'importante opportunità di incontro avuta con altri studenti e per la conoscenza di nuove tecniche di comunicazione, quattro alunni dell'Istituto agrario che hanno contribuito alla realizzazione del filmato. La della sede di Ostello, Elena Orsoni e Alberto Zerbini Faggiana e Cristiano Franceschini della sede di Malborghetto, accompagnati dal docente Maurizio Passerini.



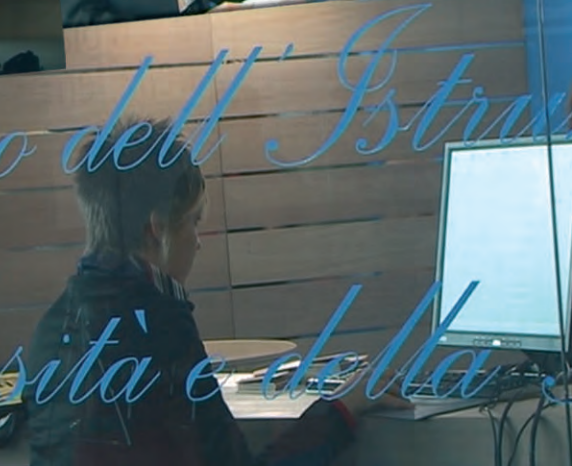
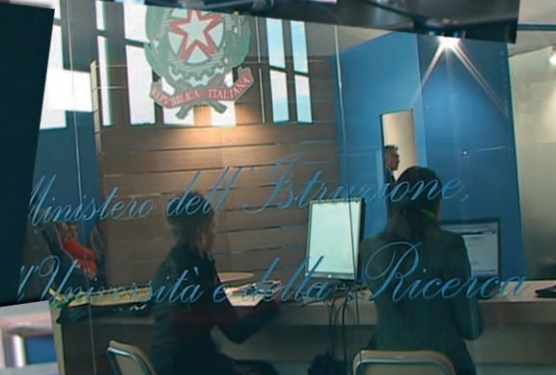
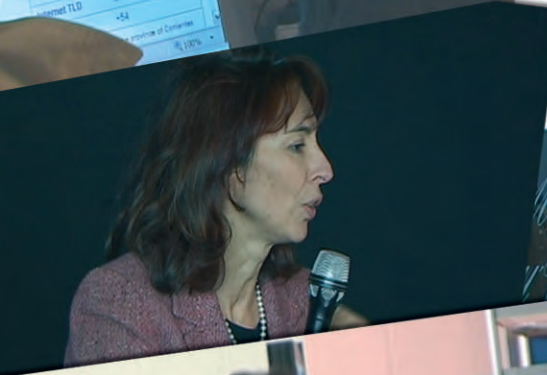
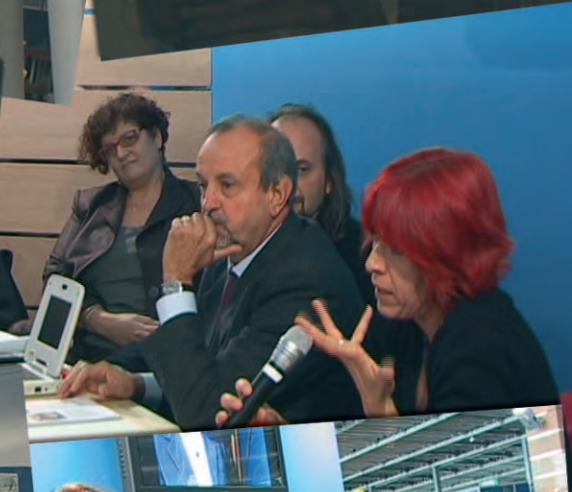
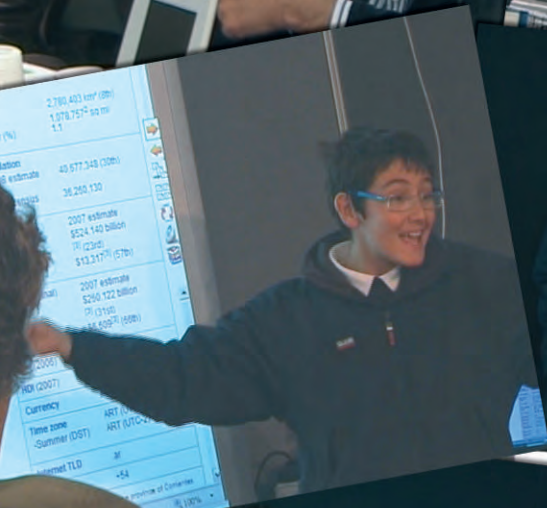
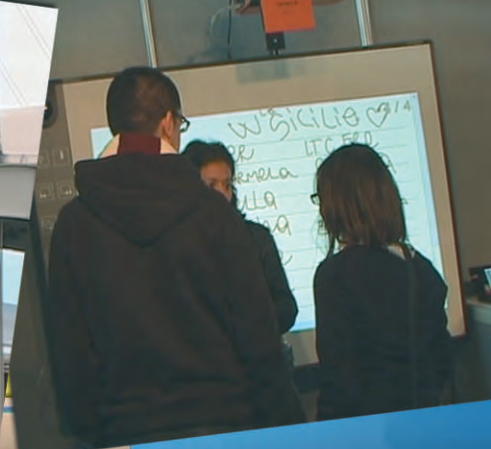
L'USR per l'Emilia-Romagna ad ABCD, la rassegna per la scuola della Fiera di Genova  
Fiera di Genova, ABCD, 13 novembre 2008. Molteplici le iniziative che coinvolgono le scuole dell'Emilia-Romagna

L'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA AD ABCD DI GENOVA

La scuola dell'Emilia-Romagna il 13 novembre sarà protagonista ad ABCD - Salone Italiano dell'Educazione di Genova nei due eventi organizzati dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna in collaborazione con gli USR Piemonte e Liguria. Un treno in allegato l'elenco delle scuole coinvolte e i programmi completi degli eventi all'indirizzo <http://www.abcdonline.it/ABCD/pagina/ammacconvegna.aspx>

Ritaglio stampa ad uso esclusivo





*Ministero dell'Istruzione,  
Università e della Ricerca*

*Ministero dell'Istruzione,  
Università e della Ricerca*

*Ministero dell'Istruzione,  
Università e della Ricerca*



Si ringrazia tutti coloro che nell'USR e negli USP hanno contribuito alla raccolta dei materiali

Coordinamento Daniele Barca, Marina Panattoni, Alice Valeri.  
Contributi di Elisa Capraro e Danilo Caracciolo.

Progettazione e realizzazione Grafica Almanacco e CD  - FORMIGINE - MO-

Immagini pag. 51 - Marco Caselli Nimal

AL  
MA  
NAC  
CO  
'08