

---

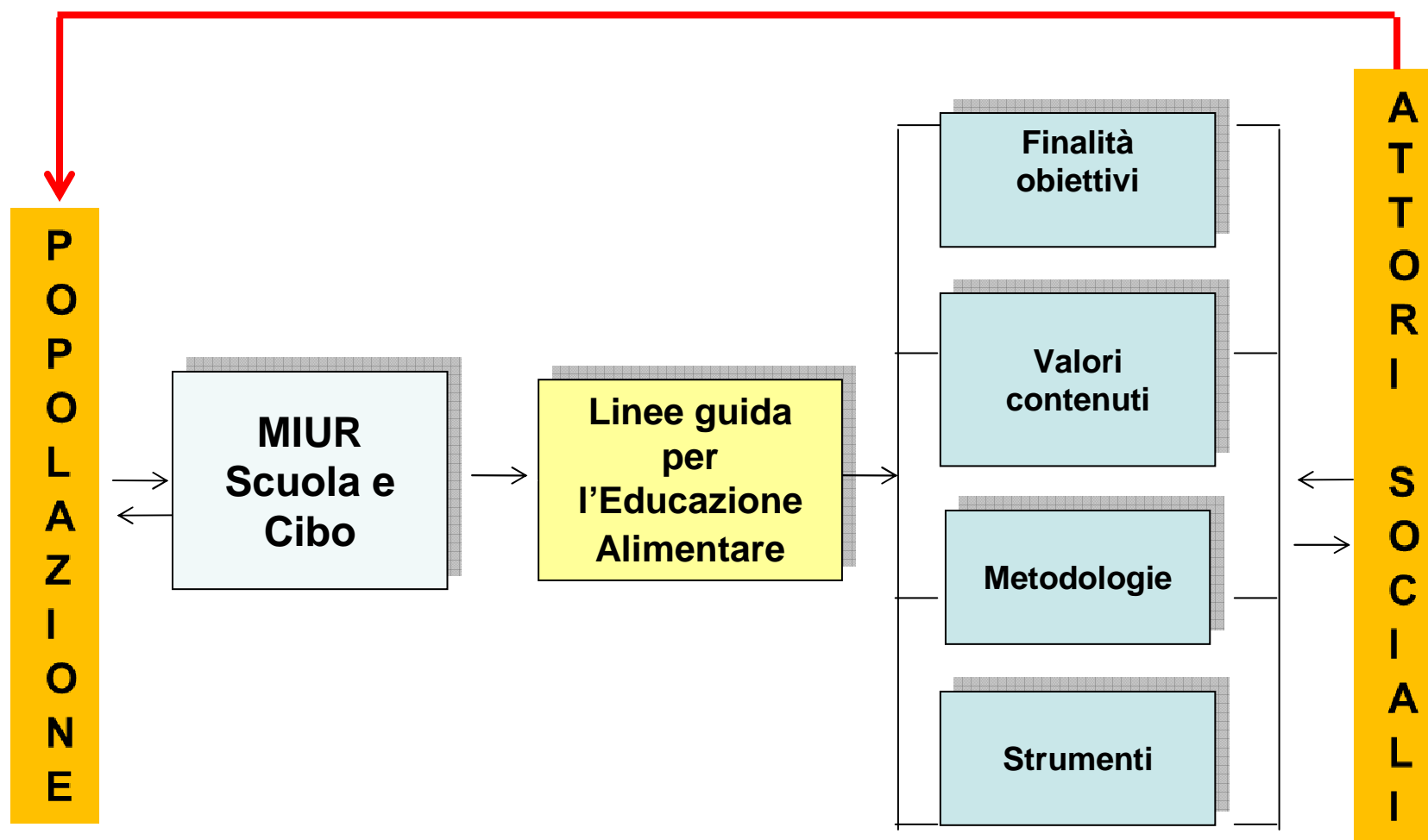
# **FOCUS SUGLI ELEMENTI STRUTTURALI DEL PROGRAMMA SCUOLA E CIBO**

Giorgio Donegani  
Comitato Scuola e Cibo  
Presidente Food Education Italy

---

Seminario interprovinciale rivolto a dirigenti scolastici e docenti

# II SISTEMA dell'Educazione Alimentare



Seminario interprovinciale rivolto a dirigenti scolastici e docenti

# 1975

---

## **La definizione data da OMS e FAO**

*L'educazione alimentare è il processo informativo ed educativo per mezzo del quale si persegue il generale miglioramento dello stato di nutrizione degli individui, attraverso*

- *la promozione di adeguate abitudini alimentari*
- *l'eliminazione dei comportamenti alimentari non soddisfacenti*
- *l'utilizzazione di manipolazioni più igieniche degli alimenti*
- *un efficiente utilizzo delle risorse alimentari.*

## **QUALI RISULTATI? QUALI ERRORI?**

# 1981

---

## **Convegno “L’educazione alimentare in Europa”**

Distinguere tra **momento informativo e momento educativo**

Riconoscere la **complessità dell’atto alimentare** (Savarin)

Affrontare l’educazione alimentare con **approccio sistemico**

## **Anni ‘80 due errori fondamentali**

**EDUCAZIONE ALIMENTARE = EDUCAZIONE NUTRIZIONALE**

**DISPERSIONE DELLE SPERIENZE E MANCANZA DI CONFRONTO**

# Anni '90: il valore dell'esperienza

---

## **In classe si mangia e non si parla soltanto di cibo**

Si diffondono progetti di **educazione sensoriale**, per un approccio consapevole e critico all'alimentazione

Si rivalutano le **attività di cucina** all'interno del percorso scolastico, per riappropriarsi di un rapporto più diretto col cibo attraverso il fare concreto.

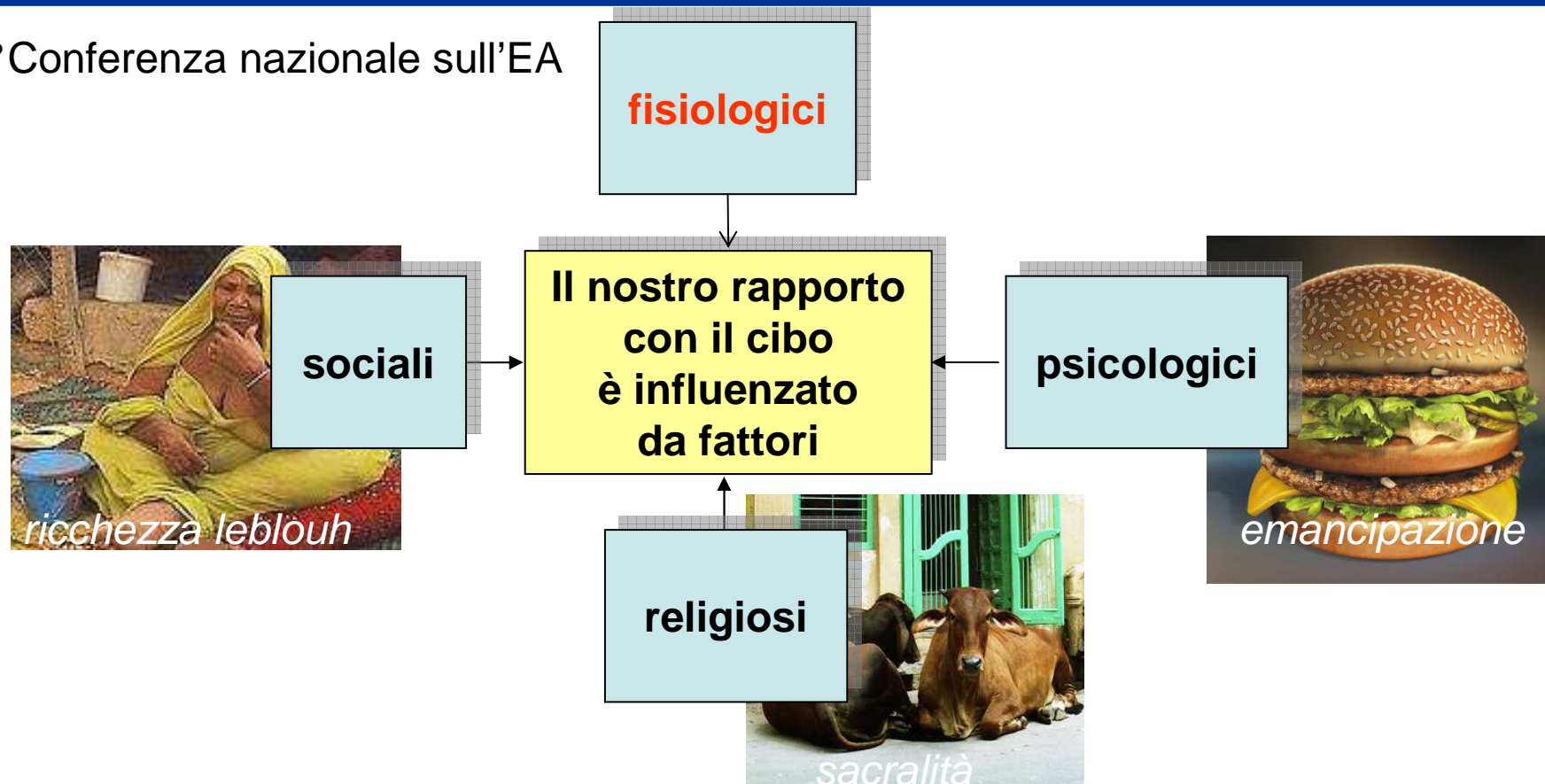
**Fare per imparare**

**Imparare divertendosi**

**Nell'educazione alimentare finalmente si fa largo l'idea di promuovere il cibo sano come piacere e non solo come nutrimento**

# 2001 l'importanza di un approccio sistemico

II° Conferenza nazionale sull'EA



L'uomo mangiatore, inserito in uno **spazio alimentare culturalmente determinato**, incorpora, con il cibo che inghiotte, anche tutto il sistema di valori che esso rappresenta. [Poulain; 2005]

# **un'idea di qualità del cibo...**

---

**NON DEVE FARE MALE  
LA SICUREZZA**

**DEVE FARE BENE  
IL VALORE NUTRITIVO**

**DEVE ESSERE BUONO  
IL PIACERE**

**DEVE SODDISFARE  
LA DIMENSIONE  
PSICO-SOCIALE**

# 2011: Linee guida per l'EA

---

La moderna qualità del cibo

**E' SICURO**

**E' BUONO**

**E' NUTRIENTE**

**GRATIFICA**

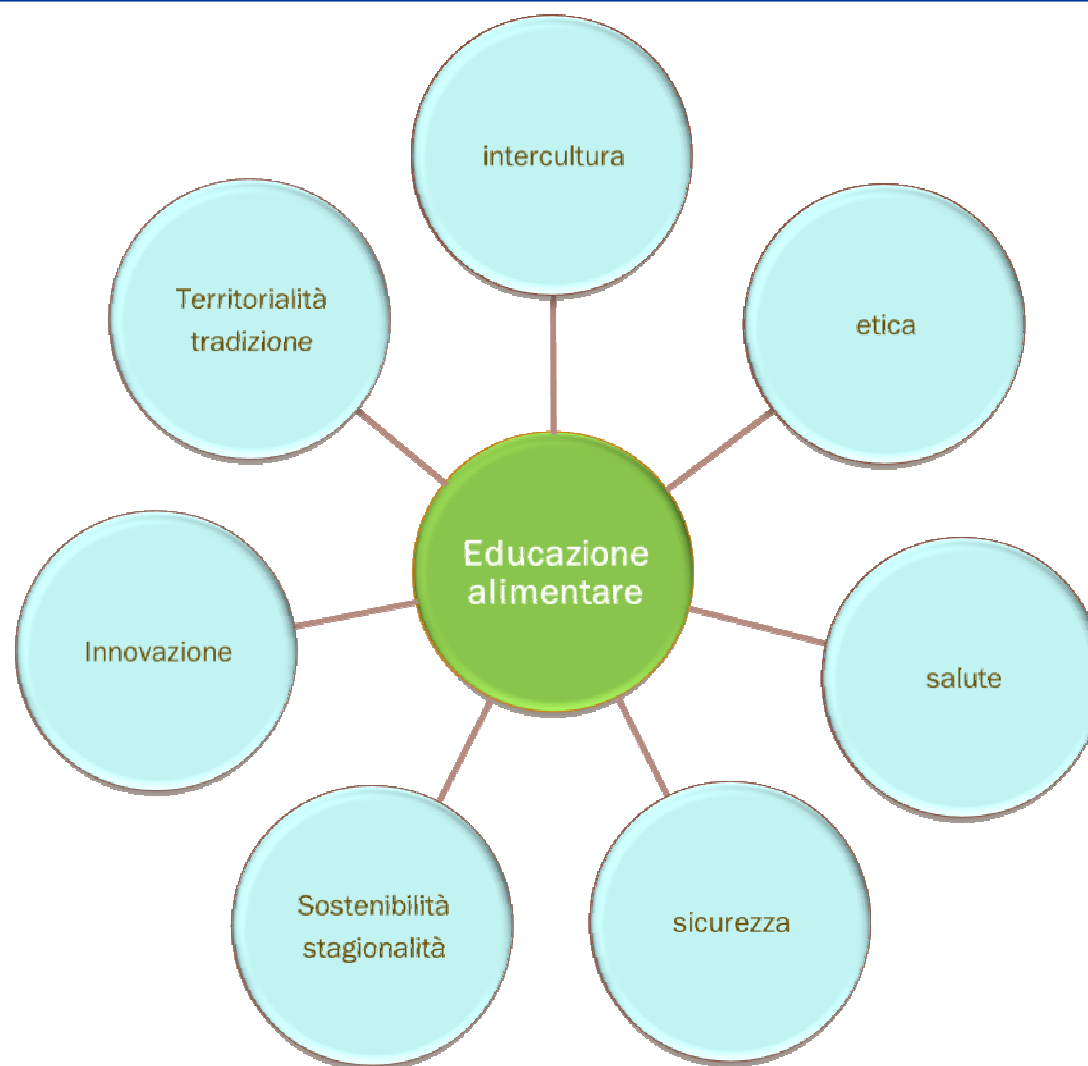
**E' PRODOTTO NEL  
RISPETTO DELL'**AMBIENTE****

**E' RISPETTOSO  
DI **PRINCIPI ETICI****



# I valori dell'Educazione Alimentare

---



---

Seminario interprovinciale rivolto a dirigenti scolastici e docenti

# Parola d'ordine: «consapevolezza»

---

**Il cibo:** realtà e percezione

**PRODUZIONE**



distanza = non consapevolezza



**Vuoto di significato**

**CONSUMO**





# Gli ambiti di contenuto

---

## I sensi

- L'approccio sensoriale al cibo

## La nutrizione

- L'attenzione agli stili di vita e alle esigenze nutrizionali dell'età scolare

## la conoscenza del cibo

- La conoscenza degli alimenti, dalle radici della produzione alimentare attraverso le problematiche della trasformazione, della distribuzione e della preparazione del cibo

## l'igiene e la sicurezza

- L'importanza delle corrette manipolazioni degli alimenti e di una giusta conservazione

## la "cultura" del cibo

- le tradizioni gastronomiche, i riti e le modalità del consumo, i cibi del territorio, le abitudini alimentari, la cucina, la ristorazione, l'intercultura.

# I soggetti coinvolti

---



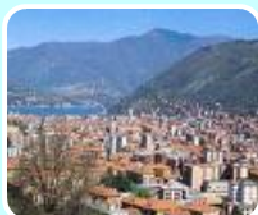
## La scuola

- produce cultura
- promuove relazioni



## La famiglia

- la necessità di condividere obiettivi e metodi
- un flusso virtuoso



## Il territorio

- la necessità di coinvolgere gli *stakeholders*
- enti locali, ristorazione, produzione, distribuzione, circuiti comunicativi

# La metodologia

---

**UNA VISIONE SISTEMICA** (attenzione alle relazioni)

**PSICOLOGIA COSTRUTTIVISTA** (costruire la propria conoscenza)

**DIMENSIONE ESPERIENZIALE** (imparare facendo)

**UNITA' DEL SAPERE** (dimensione interdisciplinare)

**EFFICACIA DEI LINGUAGGI** (“nuove” tecnologie)

**ATTENZIONE ALLA VERIFICA**