



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

Ufficio V - Formazione ed aggiornamento del personale della scuola.
Supporto all'autonomia didattica

rif.nota MIUR n.1188 del 20.2.12

Bologna, 27 febbraio 2012

Ai Dirigenti responsabili degli
Uffici per Ambito Territoriale

Ai Dirigenti Scolastici di scuola primaria
Direzioni Didattiche
Istituti Comprensivi
della Regione Emilia Romagna

Ai Direttori dei corsi di formazione 1° contingente
- LORO SEDI -

Ai Referenti Provinciali Formazione
Presso Uffici Ambito Territoriale

Alle Organizzazioni Sindacali
per il personale della Scuola
- EMILIA ROMAGNA -

Oggetto: Piano di formazione per lo sviluppo delle competenze linguistico- comunicative e metodologico – didattiche dei docenti di scuola primaria privi dei requisiti (DPR 81/09 art.10 comma 5) Avvio 2° contingente di attività di formazione.

Con la presente, in riferimento a nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 1188 del 20.2.2012, già inviata direttamente alle istituzioni scolastiche ad ogni buon conto allegata alla presente, si porta all'attenzione delle SS.LL. il quadro di riferimento connesso all'avvio di nuovi corsi di lingua Inglese per gli insegnanti di scuola primaria (da prevedersi a decorrere dal 2.4.2012).

Rimandando a nota MIUR (punti 1 e 2) per i dettagli e la struttura complessiva del piano, e si evidenzia quanto segue:

1) Per ciò che concerne il numero di corsi assegnati alla regione Emilia Romagna si segnala che, al momento, sono stati finanziati 3 corsi per un totale di n. 78 corsisti (punto 3 nota MIUR). Al riguardo questo Ufficio Scolastico Regionale individuerà n. 3 Province destinatarie di corsi in riferimento agli esiti di apposita rilevazione effettuata da questo Ufficio sulle situazioni effettive di insegnamento di Lingua Inglese nelle scuole primarie (rif.note USR ER nn. 16669 del 15.9.11, 17117 del 23.9.11 e 20328 del 1.12.11). Gli esiti di detta rilevazione, di cui è stata data informativa anche alle organizzazioni sindacali regionali in data 25.11.11, hanno individuato i territori maggiormente carenti di risorse professionali formate, che, in correlazione con quanto emergerà dagli esiti delle iscrizioni di cui ai pp. 2 e 3, costituiranno elemento prioritario per lo scrivente Ufficio per l'individuazione delle Province destinatarie dei 3 corsi in parola.

Si resta comunque in attesa di possibili integrazioni al numero di corsi già autorizzati.

Dirigente: Giancarlo Cerini



Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio V - Formazione ed aggiornamento del personale della scuola.
Supporto all'autonomia didattica

2) Fermo restando quanto sopra indicato, TUTTE le istituzioni scolastiche della Regione sono invitate comunque a provvedere direttamente **all'iscrizione dei docenti interessati**, immettendo dati relativi all'anagrafica docenti all'indirizzo

http://puntoedu.indire.it/corsi/docenti/index.php?tabDx=iscrizioni&id_cnt=13096

Si allegano modello maschera di iscrizione ed istruzioni per le iscrizioni.

3) La pre-iscrizione dei docenti da parte delle scuole si **configura unicamente come una segnalazione che non assicura l'inserimento automatico nel piano di formazione**. Si invitano i Dirigenti Scolastici, nel voler segnalare docenti e nell'iscriverli in database ANSAS – ex INDIRE –, a voler prestare particolare attenzione ai criteri indicati dal MIUR (p. 4).

4) al fine di ottemperare a quanto indicato ai pp. 2 e 3 si richiede di voler procedere all'iscrizione di cui sopra **per tutte le Province della Regione ENTRO E NON OLTRE VENERDI 16 MARZO 2012**, per consentire l'effettiva attivazione dei corsi a partire dal mese di aprile 2012, come richiesto dal competente Ministero.

Si sottolinea, infine:

- a) che la presente opportunità formativa non risponde completamente al fabbisogno regionale in merito alla formazione di docenti idonei per l'insegnamento di Lingua Inglese nella scuola primaria, pertanto si invitano gli Uffici territoriali ed i Direttori dei corsi **già in essere** a valutare attentamente le esigenze rappresentate dai Dirigenti Scolastici in merito ad eventuali situazioni particolari (es. docenti che abbiano già parzialmente svolto percorsi formativi precedenti), al fine di **concordare possibili inserimenti in itinere all'interno dei corsi di formazione già avviati dall'a.s. 2009/10 ed integrare le classi di docenti attualmente già in formazione**.
- b) che la nota MIUR contempera la possibilità per i docenti già in possesso di competenze di **livello B1 (QCER) rilasciate da enti certificatori riconosciuti dai governi dei paesi madrelingua**, nelle abilità di ascolto, parlato/interazione, scrittura, lettura di accedere direttamente ai **corsi metodologico- didattici**, senza la frequenza dei corsi di lingua. I Dirigenti Scolastici avranno cura, a tal fine, di prendere immediato contatto con i referenti degli Uffici territoriali, per analizzare le singole situazioni e le opzioni di fattibilità di inserimento nei corsi in via di attivazione/svolgimento per l'area metodologico-didattica. Gli Uffici territoriali rappresenteranno a stretto giro di email all'USR ER Ufficio V adele.minutolo@istruzione.it e comunque non oltre **VENERDI 16 MARZO 2012** eventuali variazioni alle consistenze di corsi metodologici didattici autorizzati dal MIUR e da ANSAS (nota USR ER n. 11832 del 30.5.11) per il corrente anno scolastico.

A disposizione per ulteriori chiarimenti, distinti saluti

Il Vice Direttore Generale
f.to Stefano Versari

Dirigente: Giancarlo Cerini



Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio V - Formazione ed aggiornamento del personale della scuola.
Supporto all'autonomia didattica

Allegato nota USR ER

Modello maschera Iscrizione ANSAS – ex INDIRE –Lingua Inglese Primaria

Istruzioni

1. Iscrivere i corsisti **nella sezione FORMAZIONE LINGUISTICA 2012 – 2015 [da non confondersi con la piattaforma formativa in essere]**
2. Si veda per gli aspetti operativi la nota desunta da piattaforma INDIRE

*Per fare la pre-iscrizione le scuole utilizzano i codici di accesso personali (codice meccanografico e password classica utilizzata per le formazioni PuntoEdu). N.B. L'e-mail personale del docente e il codice fiscale sono campi obbligatori ai fini della pre-iscrizione Effettuata la pre-iscrizione il sistema genera un file contenente i codici di accesso che consentiranno al corsista di entrare nella piattaforma una volta composte le classi virtuali. **Il corsista già presente in FOR potrà utilizzare le credenziali in suo possesso.** Nel caso in cui il corsista non abbia ricevuto, non conosca o non ricordi nome utente e password, nell'ambiente è disponibile la funzione "Non hai ricevuto i codici di accesso?" che permetterà ai singoli corsisti di richiedere i codici che saranno inviati per posta elettronica*

3. si sottolinea – come sopra indicato –à che Il corsista già presente in FORDOCENTI (ad es. per altre formazioni come quella per i docenti neoassunti) potrà utilizzare le credenziali già in suo possesso
4. Nel corso dell'iscrizione è da spuntare la voce

“Corsista non associato da e-tutor”

sia per la voce “Area Linguistica” sia per la voce “Area metodologica”



Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l' Emilia-Romagna
- Direzione Generale -

Ufficio V - Formazione ed aggiornamento del personale della scuola.
Supporto all'autonomia didattica

Cognome	<input type="text"/>	Tipologia utente	<input checked="" type="checkbox"/> Docente
Nome	<input type="text"/>	Livello scolastico	<input type="text"/>
Sesso	<input type="text" value="F"/>	Codice materia di insegnamento	<input type="text"/> Seleziona materia
Data di nascita	<input type="text" value="01"/> - <input type="text" value="01"/> - <input type="text" value="1900"/>	E-Mail	<input type="text"/>
Provincia di nascita	<input type="text"/>	Codice istituto	<input type="text" value="MOEE010009"/>
Comune di nascita	<input type="text" value="Selezionare la provincia"/>	Incaricato T.I.	<input checked="" type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No
Codice fiscale	<input type="text"/>	Nazione di cittadinanza	<input type="text" value="Italia"/>
Competenza autodich.	<input type="text" value="0"/>	Anno immess. in ruolo	<input type="text" value="1972"/>
Competenza certificata	<input type="text"/>		
Ente certificatore	<input type="text"/>		

	Area linguistica	Area metodologica
Corsista associato da e-tutor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Corsista non associato da e-tutor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dirigente: Giancarlo Cerini