

## Linee guida per le Scuole 2.0

### Premesse

Il progetto *Scuole 2.0* ha fra i suoi obiettivi principali quello di sperimentare e analizzare, in un numero limitato e controllabile di casi, come l'introduzione di strumenti tecnologici avanzati possa cambiare i processi di insegnamento e apprendimento e l'organizzazione stessa del lavoro nelle scuole.

Inoltre, il progetto, attraverso un'analisi dei contenuti e dei materiali didattici prodotti dalle *Scuole 2.0* vuole arrivare ad identificare metodologie efficaci per la loro progettazione e il loro uso (rif. Normativo: DPR 275/99 e, in particolare, art. 6).

Ulteriori obiettivi, alla conclusione del progetto, saranno quelli di confrontare le esperienze che saranno messe in atto dalle diverse scuole, testarne la replicabilità e la sostenibilità attraverso azioni di diffusione, valutare le competenze acquisite dagli allievi, anche rispetto ad altre metodologie e percorsi educativi.

Questi obiettivi saranno perseguiti nell'ambito di un quadro di riferimento che si rifà ad alcuni principi generali che possono essere sinteticamente formulati come segue:

*Gradualità*: La progettazione che le singole scuole, nella loro autonomia, attueranno, si dispiegherà nel corso di 3/5 anni e sarà periodicamente sottoposta a verifica e ad eventuale revisione. Tale la gradualità verrà espressa non solo in termini di tempi, ma anche per quanto riguarda i contenuti dell'azione che le scuole dovranno portare avanti per realizzare il progetto *Scuole 2.0*.

*Continuità*: Per la durata delle azioni previste dai progetti elaborati dalle *Scuole 2.0* dovranno essere adottate, dalle strutture preposte a questa funzione, le misure più opportune al fine di garantire la massima continuità del team dei docenti

*Dimensione di rete*: Tutte le scuole impegnate nel progetto *Scuole 2.0* costituiranno, anche formalmente, una rete ai sensi del DPR 275/99 per scambiare esperienze, condividere risorse e soluzioni didattiche, analizzare le diverse problematiche che potranno presentarsi di volta in volta, sistematizzare i risultati.

*Fondi dedicati*: Le risorse finanziarie messe a disposizione delle *Scuole 2.0* saranno utilizzate per ogni tipo di azione economica, culturale e professionale che miri alla migliore acquisizione e al migliore utilizzo delle tecnologie.

Un Gruppo di Lavoro nazionale (specificamente nominato dal MIUR per tale funzione) dovrà alimentare costantemente il raccordo fra la specificità delle diverse esperienze delle *Scuole 2.0* e l'obiettivo generale di rinnovamento del modello didattico e dell'organizzazione dei luoghi dell'apprendimento obiettivo del progetto. Tale Gruppo offrirà anche supporto al coordinamento della rete di scuole e alle azioni di monitoraggio che dovranno essere promosse dal MIUR anche attraverso la predisposizione di strumenti appositi.

A sostegno delle scuole impegnate nel progetto Scuole 2.0 verranno realizzate, a cura del MIUR, anche alcune azioni specifiche:

- deroga rispetto alle modalità di applicazione delle indicazioni nazionali (per tutti gli ordini e gradi). La responsabilità del raggiungimento degli obiettivi formativi è affidata alla comunità professionale dei docenti (delle classi e della scuola) utilizzando nel modo più esteso il Regolamento dell'autonomia.
- realizzazione di un *database* comune al quale conferiranno tutti i materiali di documentazione ritenuti necessari frutto di studi e ricerche nazionali e internazionali e l'insieme delle pratiche didattiche realizzate nello svolgimento del progetto.

## **Criteria per l'individuazione delle scuole 2.0**

In base alle premesse, agli strumenti e agli obiettivi individuati e considerando le direttrici tratteggiate nel documento di sintesi *"TECNOLOGIE E QUALITÀ DELL'ISTRUZIONE. Sintesi dei lavori"* (Novembre 2012) elaborato dal Gruppo di Lavoro *"Tecnologie didattiche e qualità dell'istruzione"*, vengono qui di seguito elencati i criteri per l'individuazione delle scuole 2.0.

I criteri sono strutturati in tre categorie:

1. Requisiti di ammissibilità
2. Caratteristiche pregresse (Titoli di valutazione: sezione A)
3. Idea progettuale (Titoli di valutazione: sezione B)

La scuola che intende partecipare al bando dovrà compilare la form online e allegare la delibera (rispondente alle aree relative all'"Idea progettuale") approvata prima dal Consiglio d'Istituto e poi dal Collegio dei Docenti (*una delibera unica approvata negli aspetti didattici dal collegio docenti e in quelli gestionali amministrativi dal consiglio di istituto*).

### **1. Requisiti di ammissibilità** (elementi sbarranti)

*Le dichiarazioni saranno verificate, anche attraverso i sistemi di rilevazione nazionale (SIDI, Scuola in chiaro, Osservatorio tecnologico...).*

- Acquisizione della delibera unica del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto da allegare al presente formulario;
- Inserimento dell'azione Scuol@ 2.0 nel Piano dell'Offerta Formativa;
- Disponibilità a cooperare con tutte le realtà e le istituzioni che saranno individuate dal MIUR e in particolare con il Gruppo di Lavoro "Tecnologie applicate alla didattica e qualità dell'istruzione" costituito con Decreto Ministeriale del 19 luglio 2012;
- Informativa ai genitori degli alunni della scuola;
- Disponibilità a partecipare alle attività di monitoraggio che il MIUR potrà in essere;
- Disponibilità, attuale e funzionante, di una connessione alla banda larga in tutta la scuola e in particolare in tutte le aule/classi di tutti i plessi della scuola;

## **2. Titoli di valutazione (sezione A): caratteristiche pregresse**

*Le dichiarazioni, saranno verificate anche attraverso i sistemi di rilevazione nazionale (SIDI, Scuola in chiaro, Osservatorio tecnologico...).*

### **1. Rete scolastica**

#### **1.1 Caratteristiche della connessione alla banda larga**

- Massima velocità in download
- Massima velocità in upload

Se il contratto prevede una banda minima garantita:

- Velocità minima di trasferimento Download
- Velocità minima di trasferimento Upload

#### **1.2 Rete Locale**

Numero di plessi appartenenti all'istituto

Numero di aule totali (considerando tutti i plessi dell'Istituto)

##### **.1 Rete Ethernet**

- Numero di plessi dotati di rete Ethernet
- Numero di aule cablate da rete Ethernet (considerando tutti i plessi dell'Istituto)

##### **1.2.2 Connessione wifi**

- Numero di plessi coperti da connessione wifi
- Numero di aule/classi coperte da connessione wifi (considerando tutti i plessi dell'Istituto)

**1.3 Presenza di un efficace sistema di supporto/ assistenza/ manutenzione tecnica** per le soluzioni hardware/software e di connettività che la scuola ha o dovrà implementare;

- 2 Partecipazione ad **iniziative di promozione e sviluppo professionale** incentrate sull'innovazione didattica attraverso le TIC sviluppate in collaborazione con enti esterni negli ultimi 3 anni;

- 3 Rapporti stabiliti con **aziende e centri di formazione e ricerca** finalizzate al miglioramento del servizio scolastico e/o all'innovazione didattica od organizzativa della scuola negli ultimi 3 anni;
- 4 **Servizi offerti al territorio** attraverso l'uso delle TIC con particolare riguardo per l'uso di modalità online;
- 5 Presenza della **scuola in Internet** (sito web, blog, social network, etc.);
- 6 Adozione e utilizzo di **piattaforme online per la collaborazione all'interna e la gestione della didattica** (*intercomunicazione del personale della scuola, attività docente-studente, comunicazione con le famiglie*);
- 7 **Iniziative di sperimentazione/formazione** promosse e/o finanziate direttamente dall'istituto individualmente o in rete con altri istituti negli ultimi tre anni;
- 8 **Partecipazione a progetti internazionali** di ricerca, sperimentazione o formazione specificamente ed esplicitamente incentrati sull'uso delle TIC nella didattica negli ultimi tre anni;
- 9 Altre **forme di valorizzazione** del personale della scuola attivate dall'istituto negli ultimi tre anni;
- 10 **Partecipazione ad iniziative/progetti di monitoraggi e/o valutazione** esterna negli ultimi tre anni;
- 11 Numero totale/numero dei docenti della scuola dotati di **specifico formazione inerente l'uso delle TIC** e/o che abbia ricoperto ruoli di docenza/tutoraggio in corsi di formazione riconosciuti dall'Amministrazione centrale e periferica e/o partecipato a corsi di perfezionamento o Master universitari;
- 12 **Turn-over degli insegnanti** negli ultimi 5 anni. Insegnanti con contratto a tempo indeterminato che lavorano da almeno 5 anni nella scuola;

### **3. Titoli di valutazione (sezione B): Idea progettuale**

*Idea progettuale Scuol@ 2.0: sviluppo dell'idea di innovazione dell'organizzazione dell'istituto scolastico che si intende realizzare. L'idea progettuale dovrà essere articolata in base alle tematiche sottostanti. Tutte le*

*informazioni relative all'idea progettuale dovranno essere obbligatoriamente ed esplicitamente contenute nella delibera allegata.*

1. Sintesi dell'idea progettuale (*motivazioni e obiettivi che si intendono perseguire*);
2. Congruità scientifica, organizzativa e strutturale della proposta progettuale;
3. Leadership educativa (ruolo e modalità di coinvolgimento della struttura organizzativa della scuola);
4. Riorganizzazione degli ambienti fisici dell'istituto scolastico;
5. Riorganizzazione del tempo-scuola;
6. Innovazione didattico-metodologica;
7. Innovazione curricolare;
8. Utilizzo di contenuti didattici digitali;
9. Tipologia o caratteristiche generali degli strumenti di cui la scuola intende dotarsi per la realizzazione dell'iniziativa;
10. Nuovi modelli/strumenti di valutazione della qualità della didattica e dei suoi risultati;
11. Iniziative di valutazione esterna della scuola;
12. Strumenti e modalità di comunicazione scuola-famiglia;
13. Iniziative di formazione per il personale della scuola;
14. Modalità di raccordo con i servizi di Rete presenti sul territorio (nell'area di pertinenza della scuola, di hotspot wifi in spazi pubblici e privati).