

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

---

# **VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**

le scuole secondarie di I grado in rete  
per il miglioramento degli apprendimenti

Esperienza di una rete di scuole  
in tema di autovalutazione e miglioramento

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

---

## Enti coinvolti

- Ufficio Scolastico Regionale per l’Emilia-Romagna  
(Ufficio XVI - ambito territoriale della provincia di Reggio Emilia)
- Istituzioni scolastiche  
(7 scuole rappresentative del territorio provinciale)
- Fondazione “Manodori” di Reggio Emilia
- Associazione Soroptimist – Club di Reggio Emilia
- Rotary Club – Distretto di Reggio Emilia

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**  
le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

## **Finalità**

- offrire ai docenti uno spazio progettuale per riflettere sugli apprendimenti degli allievi, in Italiano e in Matematica;
- apprezzare l'efficacia e l'efficienza dei processi di apprendimento condotti nelle scuole;
- avviare processi di autovalutazione d'istituto;
- favorire la costituzione di comunità di pratiche (interistituto) di docenti;
- sollecitare e sostenere la domanda di formazione degli insegnanti con specifiche iniziative di aggiornamento.

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**  
le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

## Obiettivi

- aumentare la consapevolezza dei docenti circa i risultati di apprendimento degli allievi e le correlazioni con i dati del *contesto* e dei *processi*;
- rappresentare in modo dinamico, contestuale e processuale, gli esiti di apprendimento degli allievi (in Italiano e Matematica);
- riflettere sulle competenze sottese (o esplicite) alle programmazioni e ai metodi di insegnamento;
- migliorare l'efficacia delle situazioni di apprendimento.

VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE  
le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi

Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

## **I criteri di gestione del progetto**

L'idea è quella di un progetto di ricerca-azione partecipata, che si fonda su:

- reciprocità e corresponsabilità tra i due livelli dell'iniziativa (di rete e di istituto);
- incrementalità delle azioni nel percorso pluriennale (durata tre anni);
- trasparenza e investimento nella comunicazione diffusa, anche per via telematica;
- consapevolezza che l'obiettivo del miglioramento si persegue con il coinvolgimento fattivo degli insegnanti.

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**

le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

## Azioni

- raccogliere dati e informazioni (inizialmente di prodotto e di contesto, successivamente di processo);
- costruire degli *osservatori d'istituto* e costituire nuclei di autovalutazione (formati da insegnanti) che li organizzano e alimentano la riflessione interna;
- organizzare percorsi di formazione dei docenti, in contesti interistituto (disciplinari e docimologici);
- individuare pratiche didattiche efficaci e favorirne la diffusione mediante il dialogo professionale.

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**  
le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

## **Conoscere ed analizzare**

un’iniziativa capace di mobilitare risorse per il miglioramento degli apprendimenti degli studenti:

- analisi accurata della situazione,
- elaborazione di informazioni,
- sistematica raccolta di indicatori
- individuazione di elementi cruciali (punti forti e punti deboli), tra i quali sia possibile selezionare uno o più fattori modificabili, sui quali sia possibile agire per influenzare positivamente i processi di apprendimento.

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**

le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

### **Conoscere ed analizzare**

Le informazioni e i dati mediante i quali è possibile condurre un'analisi della situazione afferiscono a quattro categorie:

- a. **i prodotti** (i risultati dell'apprendimento degli allievi);
- b. **il contesto** (tutte le informazioni utili a descrivere la popolazione scolastica, il tipo di utenza, la comunità e il territorio in cui la scuola opera);
- c. **le risorse** (utilizzate per conseguire lo scopo dell'apprendimento e il modo in cui sono organizzate);
- d. **i processi** (le modalità attraverso le quali viene indotto l'apprendimento degli studenti)

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

---

## **i prodotti**

- esiste una gamma ormai abbastanza ampia di dati reperibili nelle singole istituzioni, riferiti ad un duplice livello:
  - valutazioni interne, di competenza dei docenti e connesse ai giudizi e ai voti che vengono espressi al termine di un periodo o ciclo scolastico;
  - valutazioni esterne, di competenza dell'istituto nazionale di valutazione (INVALSI)

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

## **una delle peculiarità del progetto**

- aver impostato l'indagine seguendo un *criterio longitudinale*
- ricostruire per ciascuno degli alunni “uscenti” che affrontano l'esame di licenza media la storia scolastica nelle valutazioni riportate in Italiano e Matematica,
- a cominciare dall'ultimo anno nella scuola primaria.
- dal punto di vista statistico una connotazione di originalità, che consente una gamma potenziale di correlazioni di grande portata.

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

## **l'indagine longitudinale**

- generalità dell'allievo, compresa la cittadinanza e, per gli allievi stranieri, l'anno di migrazione nella scuola italiana;
- dati di sfondo riguardanti la condizione professionale e culturale dei genitori;

allievo/a codice fiscale	data nascita	anno nascita	genere M o F	luogo nascita	prov nascita	cittadinanza	certif. H oppure DSA	anno migraz ITA	titolo di studio		professione	
									padre	madre	padre	madre
BRBSFO97H	25-giu-1997	1997	F	MONTECCH	RE	ITALIANA			6	6	3	3
BNOLCU96P	23-set-1996	1996	M	REGGIO EM	RE	ITALIANA			4	4	4	4
KLMYNA96P	08/09/1996	1996	F	RUSSIA	EE	RUSSA		2006	3	6	6	8

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**  
le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

## **l'indagine longitudinale**

- i giudizi sintetici (in Italiano e Matematica) assegnati alla conclusione dei cinque anni scuola primaria;
- i voti assegnati alla fine del I quadrimestre e alla conclusione dell'ultimo anno di scuola secondaria di I grado;
- i giudizi e i voti alla fine del I quadrimestre e alla conclusione degli anni scolastici precedenti;

ITA quinta	MAT quinta	LIV.	ITA 2008 / 09		MAT 2008 / 09		LIV.	ITA 2009 / 10		MAT 2009 / 10		ITA 2010 / 11		MAT 2010 / 11	
Il quad	Il quad	classe	I quad	II quad	I quad	II quad	classe	I quad	II quad	I quad	II quad	I quad	II quad	I quad	II quad
OTTIMO	OTTIMO	1	9	9	9	9	2	9	9	8	8	8	9	7	8
SUFF	BUONO	2	5	4	5	6	2	5	6	5	6	5	6	4	6

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**

le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

## **l'indagine longitudinale**

- il voto di ammissione agli esami si Stato e i risultati delle prove scritte (di Italiano e Matematica) svolte agli esami, e il voto di uscita;
- il risultato delle prove INVALSI, sostenute in occasione degli esami si Stato.

ITA	MAT	ITA		MAT		INVALSI	INVALSI	VOTO		
esame	esame	invalsi		invalsi		tot	voto	uscita		
10	10	45	9	50	10	95	10	10		
8	8	40	8	30	6	70	7	8		

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**  
le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi

Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

---

Conoscere ed analizzare

- **il contesto** (tutte le informazioni utili a descrivere la popolazione scolastica, il tipo di utenza, la comunità e il territorio in cui la scuola opera);

- **le risorse** (utilizzate per conseguire lo scopo dell'apprendimento e il modo in cui sono organizzate):

- l'attività d'aula,
- le relazioni tra gli insegnanti,
- l'organizzazione didattica (tempi, spazi, modalità),
- la comunicazione tra scuola ed extrascuola

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**

le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

## **gli indicatori**

- elaborazione di indicatori guida, in relazione ai diversi ambiti valutativi, individuati collegialmente dal confronto dei diversi nuclei di autovalutazione d’istituto
- analisi dei dati raccolti mediante l’utilizzo degli indicatori
- ampliamento autonomo degli indicatori e personalizzazione secondo le caratteristiche territoriali.

Paolo Borghi

Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

Indicatori elaborati in relazione ai diversi ambiti valutativi:

- In relazione al contesto:

**Livello culturale familiare degli alunni**

- distribuzione percentuale dei genitori per titolo di studio e per professione.

**Livelli d'ingresso degli alunni**

- distribuzione percentuale degli alunni in uscita dalla primaria, secondo i voti riportati in ITA e MAT al termine della classe V

- distribuzione percentuale degli alunni in ingresso in classe I media secondo i voti riportati al I quadrimestre della classe prima media

- percentuale di alunni diversamente abili e di alunni certificati DSA;

- percentuale di alunni di cittadinanza non italiana.

**Evoluzione delle iscrizioni**

- evoluzione percentuale delle iscrizioni in complesso negli ultimi tre anni

**Composizione delle classi**

- numero di alunni per classe.

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**

le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

---

- In relazione alle risorse:

### **Risorse umane**

- rapporto alunni/insegnanti

### **Stabilità delle risorse umane**

- numero anni di permanenza del Dirigente scolastico nell'istituto;
- percentuale docenti a tempo determinato;
- percentuale docenti presenti anche nel precedente anno scolastico (continuità didattica).

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**

le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

---

- In relazione ai processi:

### **Abbandono degli alunni**

- percentuale di alunni frequentanti nel precedente anno scolastico che non risultano iscritti nell'anno scolastico di riferimento.

### **Clima scolastico**

- numero di provvedimenti disciplinari rispetto al totale degli alunni;
- numero medio di giorni di assenza dei docenti;
- numero medio di giorni di assenza degli alunni.

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

In relazione ai **risultati**:

**Risultato istituzionale**

- tasso di promozione
- distribuzione percentuale di alunni di classe III media secondo il voto di scrutinio (in italiano e matematica)
- distribuzione percentuale di alunni licenziati secondo il voto riportato.

**Livelli di apprendimento**

- punteggio medio conseguito dagli allievi negli ultimi tre anni di scuola media (in italiano e matematica), al termine dell'anno scolastico
- distribuzione dei voti attribuiti agli allievi negli ultimi tre anni di scuola media, in italiano e matematica al termine dell'anno scolastico
- scarto medio di apprendimento tra primo e secondo quadrimestre negli ultimi tre anni di scuola media

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**  
le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

In relazione ai **risultati**:

**Livelli di apprendimento**

- distribuzione dei voti riportati nelle prove d'esame di italiano e di matematica
- distribuzione dei voti complessivi riportati nella prova INVALSI agli esami
- punteggio medio (rapportato) nella prova INVALSI parte italiano
- punteggio medio (rapportato) nella prova INVALSI parte matematica.

**Riuscita scolastica**

- percentuale di alunni licenziati nel precedente anno scolastico, non promossi nell'anno successivo nel secondo ciclo

Paolo Borghi

Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

---

### **Altre elaborazioni**

- andamento dei voti medi in uscita dalle classi prime, seconde e terze, in Italiano e Matematica
- correlazioni tra voti conseguiti all’esame e consiglio orientativo
- correlazioni tra livelli culturali della famiglia ed esiti in Italiano e Matematica
- correlazioni tra cittadinanza e ritardo età/classe di frequenza
- correlazioni tra genere e livelli di apprendimento, in Italiano e Matematica.

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**

le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

## **i nuclei di autovalutazione**

- elaborazione ed analisi dei dati, confronto fra singola scuola e risultati complessivi della rete
- personalizzazione degli indicatori (in rapporto al contesto)
- ipotesi su cause e conseguenze dei risultati
- condivisione/confronto degli esiti dell'analisi a livello di singola scuola e con la rete;
- diffusione dell'esperienza: dipartimento, Collegio, Consiglio d'Istituto, realtà territoriali, ecc.

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

---

### **i nuclei di autovalutazione**

- il progetto è stato accolto dai docenti con disponibilità e interesse diffusi
- hanno saputo assumere una responsabilità d’istituto circa l’analisi centrata sui processi di apprendimento
- senza sentirsi “strumento” di un’azione verticistica decisa altrove
- ciò è da ritenersi un valore metodologico di portata rilevante che va anche oltre il risultato atteso
- induce un processo virtuoso che si ritiene sia utile sostenere e valorizzare.

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

---

### **i nuclei di autovalutazione**

- l'obiettivo sotteso a questo progetto era appunto la costruzione di una *comunità di pratiche*
- capace di ridurre il rischio di isolamento tra i docenti
- sostenere l'idea che un vero miglioramento attorno ai processi di apprendimento non può che essere perseguito insieme
- con una attenzione particolare al dialogo professionale e alla documentazione
- uno dei pregi dell'iniziativa è stata la possibilità di organizzare e mantenere vivi gli spazi di riflessione e di dialogo
- dentro le scuole e fra le scuole della rete

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**  
le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

## Esempi di risultati di analisi

Posta in arrivo **Messaggio inserito** ✖

Rispondi Rispondi a tutti Inoltra + Altre azioni Stampa

da [redacted] [No Spam - Spam](#)

a [redacted] [angela.marcianti@libero.it](#) [proffmentozzi@gmail.com](#)

cc [redacted]

----Messaggio originale----

Da: [redacted]

Data: 12/02/2011 8.55

A: [redacted] <[redacted]@libero.it>

Cc: [redacted]

Ogg: valutazione provinciale - nuovi dati

buongiorno !

in allegato, sotto al tabulato, i dati riferiti alle differenze nei giudizi di ITA e MAT tra 5a elementare, I°q e II°q medie, sia in valore assoluto, sia in %

Paolo C

[valutazione.xls](#)

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**  
le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi

Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

## Esempi di risultati di analisi:

The screenshot shows an email interface with a header bar containing 'Posta in arrivo' and 'Messaggio inserito'. Below the header are action buttons: 'Rispondi', 'Rispondi a tutti', 'Inoltra', 'Altre azioni', and 'Stampa'. The email subject is 'VERSO UN SISTEMA DI VALUTAZIONE PROVINCIA REGGIO EMILIA' and it is dated 'martedì 15 febbraio 2011 - 18:58'. The sender is redacted with a black bar, and the recipient is also redacted. The body of the email contains the following text:

Egr. Dott. Passante, il nostro gruppo di lavoro si è ritrovato 3 volte in questo periodo, e abbiamo lavorato sui dati ed effettuato grafici sui risultati, prendendo come spunto la sua presentazione e gli indicatori dell'ultima volta, notando che molte osservazioni sono risultate simili a tutto il campione. a questo punto chiederemmo come muoverci: facciamo un confronto con le altre scuole? quali correttori possiamo apportare? (es: notevole differenza tra le prove di esame e le prove Invalsi in tutte e due le scuole, differenza tra l'uscita dalla primaria e l'entrata nella secondaria....) Come muoverci con gli altri colleghi? Se possibilene vorremmo parlare nella riunione di lunedì prossimo. Le invio, se può servire, la presentazione che abbiamo fatto al Collegio Docenti di gennaio. Ho fatto la presentazione seguendo, anche graficamente, la sua e confrontando i risultati con quelli generali. Cordiali saluti, [redacted], referente scuole di Montecchio Emilia e Bibbiano (RE)

NUCLEI AUTOVALUTAZIONE fontanesi genn 2011.ppt

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**  
le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

---

### Esempi di risultati di analisi:

Kennedy-DATABASE continuità didattica.xls

Indicatori per la valutazione Quattro Castella.pptx

## i Report

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**

Supervisore del progetto Luciano  
Coordinatore scientifico Ernesto  
Coordinatore tecnico Paolo B.

*Prime evidenze dell'analisi dei dati raccolti alla conclusione dell'anno scolastico 2009-2010*

**Il campione analizzato**  
Alla conclusione dell'anno scolastico 2009-2010 informazioni riguardanti 990 allievi di 47 classi scuole secondarie di I grado, in rete che apprende la terza classe nella provincia di Reggio Emilia.

Il campione è composto da 515 maschi (51,9%)  
- 142 sono allievi di cittadinanza diversa da italiana  
- 24 sono allievi certificati ai sensi della legge 104/92  
- 14 sono certificati con Disturbo Specifico di Apprendimento

**L'età dei 990 allievi è così distribuita:**  
- 2 sono nati nel 1993 (pari all'anno)  
- 27 1994  
- 91 1995  
- 399 1996  
- 4 1997

**Nei complessi 855 (pari all'86,3%) sono cittadini italiani risulta piuttosto frammentaria e non omogenea la provenienza geografica:**  
- Albania 25 allievi  
- Marocco 23  
- India 19  
- Pakistan 10  
- Tunisia 6  
- Ucraina 5  
- Polonia 5  
- sono poi presenti altre 19 nazionalità che complessivamente ammontano a 100 allievi.

**L'anno di migrazione indica una curva che si**

Diversamente, nella distribuzione dei giudizi nella prima classe di scuole medie prevale il BUONO, con una curva che premia in misura vicina il SUFFICIENTE e il DISTINTO. I giudizi di NON SUFFICIENTE sono sensibilmente superiori agli OTTIMI. Le differenze con la valutazione in uscita rimangono marcate, ma crescono sensibilmente OTTIMI e DISTINTI.

In classe terza le curve dei voti (che due anni dopo hanno sostituito la valutazione in giudizio) tra primo e secondo quadrimestre sono abbastanza vicine, ma denotano una crescita differenziata tra le due materie, più stabili i risultati in Italiano, crescenti quelli in Matematica. Calano i 5 e aumentano i 6, soprattutto in Matematica.

Agli esami di Stato, il confronto tra voto di ammissione e voto in uscita evidenzia un ridimensionamento dei voti medi (i 7 e gli 8 diminuiscono) a favore del 6. Complessivamente, però la curva rispecchia l'andamento dei voti conseguiti nel corso dell'anno.

Le diverse prove scritte agli esami palesano una diffusa e piuttosto netta prevalenza dei voti di Italiano nella gamma dai 6 al 9 e una sensibile ammortizzazione degli allievi migliori nelle prove Invalsi. Tra l'altro, le insufficienze sono pressoché tutte conseguite nelle prove Invalsi e nella prova di Matematica.

Questa peculiarità è confermata anche dal confronto nella distribuzione dei voti tra le due prove scritte prediligente degli insegnanti di Italiano e di Matematica (che si rileva dalla seguente tabella). Solo il 3% delle prove di Italiano risultano insufficienti, mentre quelle di Matematica sono quasi il 29%. E il voto medio che differisce tra le due materie di 0,4 punti induce una riflessione attorno ai quadri di riferimento docimologici, oltre che sulla struttura diversa delle due prove scritte.

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

## i Report

### 1) Elaborazione risultati per titolo di studio madre

#### 1.1) Risultati Test Invalsi

	media riportata	media riportata
Titolo di studio della madre	nel test di	nel test di
	italiano	matematica
Laurea	7,44	5,75
Diploma di scuola media superiore	7,15	5,49
Licenza di scuola media inferiore	6,37	5,04
Licenza elementare o nessun titolo	5,51	4,39

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**  
le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

## i Report

### 1) Elaborazione risultati per titolo di studio madre

1.2) Voto finale esame di licenza media

Titolo di studio della madre	voto di esame
Laurea	7,84
Diploma di scuola media superiore	7,67
Licenza di scuola media inferiore	6,98
Licenza elementare o nessun titolo	6,51

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**  
le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

## i Report

cittadinanza	2009 -2010		2010- 2011		2011- 2012	
	val assoluto	%	val assoluto	%	val assoluto	%
italiana	855	86,36	903	86,66	1.039	86,66
non italiana	135	13,64	139	13,34	160	13,34
<b>totale</b>	<b>990</b>	<b>100</b>	<b>1.042</b>	<b>100,0</b>	<b>1.199</b>	<b>100</b>

certificazioni	2009 -2010		2010- 2011		2011- 2012	
	val assoluto	%	val assoluto	%	val assoluto	%
Legge 104	24	2,42	36	3,45	36	3,00
DSA	14	1,41	24	2,30	50	4,17
<b>totale</b>	<b>990</b>	<b>100</b>	<b>1.042</b>	<b>100,0</b>	<b>1.199</b>	<b>100</b>

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**  
le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

## i Report

### MEDIE DI RETE

#### PROSPETTO RIASSUNTIVO

anno	VOTO DI ESAME			ITA invalsi			MAT invalsi		
	2010	2011	2012	2010	2011	2012	2010	2011	2012

laurea	8,17	8,47	7,84	7,28	8,6	7,44	6,16	8,25	5,75
diploma	7,83	7,93	7,67	7,13	8,01	7,15	5,53	7,77	5,49
media	7,03	7,09	6,98	6,29	7,22	6,37	4,91	7,05	5,04
primaria	6,41	6,59	6,98	4,49	6,31	5,51	3,75	6,31	4,39

italiani	7,46	7,52	7,39	6,73	7,71	6,85	5,3	7,4	5,25
stranieri	6,66	6,94	6,58	5,09	6,55	5,58	4,33	6,92	4,54

### VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE

le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

trasparenza e investimento nella comunicazione diffusa

➤ **seminari**

22 marzo 2011

**SEMINARIO DI STUDIO**

La valutazione degli **APPRENDIMENTI**  
come **RISORSA DELLA COMUNITA’**

13 settembre 2012

**Seminario di presentazione**  
**2° Rapporto del progetto**

➤ **pubblicazione di report periodici**

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**  
le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

## **Attività di formazione e di sostegno ai docenti**

- Conferenze e seminari con esperti (di carattere disciplinare e docimologico)

14/09/2011

- Prof. Roberto Ricci: “Scopi del SNV, prove nazionali e valore aggiunto per il sistema”
- Dott.ssa Martini: “costruzione e struttura della prova di italiano”
- Prof. Giorgio Bolondi: “Il Quadro di Riferimento per la matematica del Servizio Nazionale di Valutazione”
- Prof. Ernesto Passante: “la comparazione dei risultati e la riflessione epistemologica”

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

---

## **Attività di formazione e di sostegno ai docenti**

13/09/2012

- Prof. Dino Cristanini: “efficace utilizzo degli esiti delle prove Invalsi e miglioramento dell'azione didattica delle scuole”
- Prof. Ernesto Passante: “presentazione del Rapporto ed evidenze del triennio”

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

---

## **Attività di formazione e di sostegno ai docenti**

- 16/10/2012

➤ Prof. Giorgio Allulli: “Valutazione e governance dell’istruzione”

- 21/1/2013

➤ “Dalla valutazione al miglioramento della scuola”

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

---

## **Attività di formazione e di sostegno ai docenti**

- tutoraggio
- pubblicazione di report periodici

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

## trasparenza e investimento nella comunicazione diffusa, anche per via telematica

Firefox Verso un sistema provinciale di valutazio...  
www.revalpro.org/index.php?option=com\_frontpage&Itemid=1

**www.revalpro.org**

Hobby Club Reggio Emilia  
FONDAZIONE PIETRO MANCOCI  
Ufficio Scolastico Provinciale Reggio Emilia  
Scrittimat International

### Verso un sistema provinciale di valutazione

**Menu principale**  
Home  
Il progetto  
Ricerca avanzata  
Contattaci

**Risorse comuni**  
Materiali

**Utenti registrati**  
Nome utente  
Password  
 Memorizza  
Entra  
Password dimenticata?

**Chi c'è online**  
Abbiamo 1 ospite collegato

**Nuovi materiali disponibili per gli UTENTI REGISTRATI**  
Nel menù "RISORSE COMUNI", sezione "MATERIALI", alla categoria "Materiali Seminario del 21/01/2013", è disponibile la presentazione del Prof. Alfulli illustrata nel corso del seminario del 21/01/2013.  
Inoltre, nella categoria "documenti", sono presenti i file che comprende le medie di rete degli anni scolastici 2010/11 e 2011/12 e quello dell'intero triennio (elaborati dal Prof. Passante)

**Seminario di Presentazione del Rapporto 2° anno**

**Seminario di presentazione  
2° Rapporto del progetto**  
Oratorio "Don Bosco"  
Via Adua, 79 - Reggio Emilia  
Giovedì 13 settembre 2012  
ore 9 - 13

La preparazione culturale dei giovani rappresenta uno dei fattori di maggiore qualità della vita di una realtà territoriale. Dirigenti, docenti, educatori, amministratori, ... assicurano ogni giorno una costante azione in vista dell'acquisizione di elevati livelli formativi da parte di tutti gli studenti; tale impegno si completa con la valutazione degli esiti che ognuno effettivamente consegue. Il seminario costituisce il momento di presentazione del 2° Rapporto del progetto "Verso un sistema provinciale di valutazione", finalizzato a sottolineare l'importanza della valutazione scolastica come forma strategica di miglioramento del sistema educativo, tanto da rappresentare una vera e propria risorsa in cui la più ampia comunità civile potrà riconoscersi.

**PROGRAMMA**

**VERSO UN SISTEMA PROVINCIALE DI VALUTAZIONE**  
le scuole secondarie di I grado in rete per il miglioramento degli apprendimenti

Paolo Borghi  
Istituto Comprensivo Quattro Castella – Vezzano sul Crostolo (RE)

MIUR – Conferenza di servizio sulla valutazione ed autovalutazione delle Istituzioni scolastiche autonome  
Centro Internazionale “Loris Malaguzzi” – Reggio Emilia  
Lunedì 25 febbraio 2013

---

## **gli ultimi impegni**

### Rapporto di autovalutazione

- predisposto dai Nuclei di autovalutazione, e confrontato con gli altri colleghi della scuola
- deve concludersi con le proposte (condivise) per il miglioramento