

Bologna 25 Marzo 2013

**Seminario “Dipartimenti e CTS:
nuovi organismi di *governance*
della scuola”**

Istituti tecnici:

“Linee Guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento
(D.P.R. 15 marzo 2010, art. 8, comma 3)

1.2.2 I Dipartimenti

...è utile che gli istituti tecnici si dotino, nella loro autonomia, di dipartimenti quali **articolazioni funzionali** del collegio dei docenti, di supporto alla didattica e alla progettazione (art. 5, comma 3, punto c) del Regolamento).

I Dipartimenti

...possono costituire un efficace modello organizzativo per favorire un **maggior raccordo** tra i vari ambiti disciplinari e per realizzare **interventi sistematici** in relazione alla didattica per competenze, all'orientamento e alla valutazione degli apprendimenti.

Primo Biennio

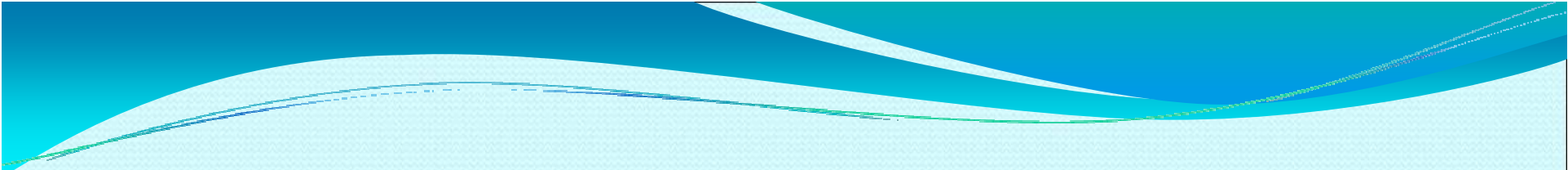
... possono svolgere una funzione strategica per il **consolidamento**, con il concorso di tutte le discipline, delle competenze di base per la lingua italiana, la lingua straniera e la matematica, per il **raccordo** tra i saperi disciplinari e gli assi culturali previsti dall'obbligo di istruzione e tra l'area di istruzione generale e le aree di indirizzo.

in generale

... possono **individuare** i bisogni formativi e definire i piani di aggiornamento del personale, **promuovere** e sostenere la condivisione degli obiettivi educativi e la diffusione delle metodologie più efficaci per migliorare i risultati di apprendimento degli studenti.

Costituzione

Gli **istituti tecnici** definiscono, nella loro **autonomia** e nel rispetto delle tutele contrattuali in materia di organizzazione del lavoro, le **modalità** di costituzione dei dipartimenti e le regole per il loro funzionamento.



Possono essere previste anche **forme molto flessibili** e poco strutturate, con forme di comunicazione in presenza e in rete tra i docenti e gli altri soggetti interessati.

Tipologia dei Dipartimenti

- Dipartimenti **Disciplinari**: coordinamenti di Materia.
- Dipartimenti di **Asse**: uniscono diverse materie secondo la distinzione operata dal D.M. 22/agosto 2007.
- Dipartimenti di **Indirizzo**: riuniscono le materie d'indirizzo previste all'interno di una specializzazione.

Possibili Compiti dei Dipartimenti

- Individuazione degli obiettivi della **programmazione** per Asse o per Specializzazione
- Individuazione di criteri comuni di **verifica** e di **valutazione**
- Individuazione di **prove di verifica** comuni
- Predisposizione delle attività di **recupero**
- Individuazione e organizzazione di **Progetti Interdisciplinari** e esperienze di **scuola-lavoro**

- Individuazione della **strumentazione** necessaria per una didattica avanzata che si serva anche delle nuove tecnologie
- Raccogliere e diffondere informazioni in preparazione del **Collegio Docenti**
- Individuazione di iniziative di **Orientamento** in entrata e in uscita
- Individuazione di momenti di **coordinamento** fra scuole superiori di primo e di secondo grado, tra primo e secondo biennio
- Individuazione di momenti di **formazione**

Obiettivi dei Dipartimenti

- Sviluppo di una didattica che consenta il raggiungimento di **competenze certificabili e spendibili nel mondo del lavoro** (in collaborazione con il CTS)
- Progettazione dei **curricula** e delle prove di **verifica** per **conoscenze, abilità, competenze**
- Valorizzazione della **didattica attiva e laboratoriale**
- Agevolazione del **dialogo** e del confronto tra i **docenti**
- Una maggiore **trasmissione** degli strumenti e dei materiali didattici

Documentazione

Nel sito dell'Indire, finestra sulle **Delivery Unit** (<http://deliveryunit.indire.it/>), link “CTS e Dipartimenti”, materiali sul Seminario di Sorrento (http://deliveryunit.indire.it/content/index.php?action=tematiche&id_m=20135&id_cnt=20145) o nell'Archivio dei Materiali, spuntando Dipartimenti, esempi di regolamenti e protocolli d'intesa (http://deliveryunit.indire.it/content/index.php?action=search_archimat&as_values_search_string=Attivo%20costitutivo%20CTS%20e%20Dipartimenti)



Grazie