

VARIAZIONI NELLE CARATTERISTICHE CHIAVE DELL'IBSE (*)

CARATTERISTICHE IBSE	VARIAZIONI			
Gli studenti si impegnano a rispondere a domande investigabili	Gli studenti formulano una domanda di ricerca	Gli studenti scelgono tra le domande poste, formulano nuove domande	Gli studenti mettono a fuoco o spiegano la domanda fornita dall'insegnante, dal testo o da un'altra fonte	Gli studenti rispondono ad una domanda fornita dall'insegnante, dal testo, o da un'altra fonte
Nel rispondere alle domande, gli studenti si focalizzano su evidenze	Gli studenti determinano quali sono le evidenze e le raccolgono	Gli studenti sono guidati nella raccolta di dati specifici	Gli studenti analizzano i dati forniti	Gli studenti sono guidati nell'analisi dei dati forniti
Gli studenti formulano spiegazioni sulla base di evidenze	Gli studenti formulano spiegazioni, dopo aver sintetizzato le evidenze	Gli studenti sono guidati nella formulazione di spiegazioni a partire dalle evidenze	Gli studenti ricevono indicazioni su come utilizzare le evidenze per formulare spiegazioni	Gli studenti ricevono le evidenze e le indicazioni su come utilizzarle per formulare la spiegazione
Gli studenti collegano le spiegazioni al sapere scientifico	Gli studenti esaminano autonomamente altre risorse e fanno i collegamenti con le spiegazioni	Gli studenti sono indirizzati verso specifici ambiti e fonti di conoscenze scientifiche	Gli studenti ricevono indicazioni sui possibili collegamenti	
Gli studenti comunicano e giustificano le spiegazioni	Gli studenti formulano argomentazioni logiche e plausibili per comunicare le spiegazioni	Gli studenti sono supportati nella comunicazione	Gli studenti ricevono indicazioni generali per la comunicazione	Gli studenti ricevono gli elementi e le procedure per la comunicazione
<p style="text-align: center;"> più ← autonomia-iniziativa degli studenti → meno meno ← guida dell'insegnante → più </p>				

(*)NCR (2000). *Inquiry and the National Science Education Standards: A guide for teaching and learning*. Washington, DC: National Academy Press.