

**Dispense per la formazione dei docenti in tema di disabilità**

---

**RILEVAZIONE DELLE PRE-CONDIZIONI PER L'ORIENTAMENTO AL LAVORO**

---

Per comprendere qual è la condizione dell'alunno in relazione ad un possibile lavoro (anche protetto) è necessario valutare alcune pre condizioni, per capire quali elementi siano presenti (almeno al livello emergente) e quali siano da costruire ex-novo (se possibile).

Anche in questo caso riteniamo utile fornire un esempio di questionario, per cui valgono tutte le indicazioni precedentemente fornite.

Ancora una volta ricordiamo che le voci inserite nel modello sopra riportato sono da considerarsi come un esempio di cosa sia possibile fare e non costituiscono indicazioni prescrittive.

Rilevazione delle pre-condizioni per un orientamento al lavoro					
alunno		data		compilatori	
<b>A</b>	<b>COMPETENZE GENERALI</b>				
		livello di gradimento o di capacità (1 minimo – 4 massimo) cancellare la voce in caso di livello non registrabile			
num. progr.		1	2	3	4
	si sveglia in orario al mattino				
	riesce a uscire di casa a tempo debito e adeguatamente preparato				
	sa obbedire ai comandi verbali				
	sa seguire una lista di istruzioni				
	sa chiedere di essere aiutato				
	sa attendere				
	è rispettoso nel linguaggio e nei comportamenti				
	conosce le "distanze sociali" sui luoghi di lavoro e sa rispettarle				





*Dispense per la formazione dei docenti in tema di disabilità*

B	COMPETENZE DI TIPO IMPIEGATIZIO				
		livello di gradimento o di capacità (1 minimo – 4 massimo) cancellare la voce in caso di livello non registrabile			
		1	2	3	4
	sa usare internet				
	sa usare un telefono fisso				
	sa usare un cellulare				
	sa fare fotocopie con fotocopiatori di diverso tipo				
	sa ordinare dei fascicoli				
	sa portare incartamenti tra uffici diversi				



**Dispense per la formazione dei docenti in tema di disabilità**

C	COMPETENZE PER LAVORI DI TIPO DOMESTICO				
		livello di gradimento o di capacità (1 minimo – 4 massimo) cancellare la voce in caso di livello non registrabile			
		1	2	3	4
	sa usare una scopa e una paletta per pulire una superficie piana di medie dimensioni				
	sa usare un aspirapolvere				
	sa usare un battitappeto				
	sa usare una stiratrice				
	sa usare un ferro da stiro				
	sa stirare un telo piano (ad es. lenzuoli, asciugamani)				
	sa usare le forbici per tagliare la stoffa				
	sa caricare una lavastoviglie				
	sa lavare a mano stoviglie e pentole				
	sa lavare un vetro (posto a livello del suolo)				



**Dispense per la formazione dei docenti in tema di disabilità**

D	COMPETENZE PER LAVORI DI CUCINA E/O MENSA			
	livello di gradimento o di capacità (1 minimo – 4 massimo) cancellare la voce in caso di livello non registrabile			
	1	2	3	4
sa pulire la verdura				
sa usare un coltello				
sa riordinare un refettorio				
sa riporre le provviste sugli scaffali				
sa usare un mixer				
sa usare un pelaverdure				
sa cucinare la pasta				
sa preparare il caffè con la moka				
sa usare una macchina per caffè				
riconosce i principali cibi				
sa scodellare i cibi nei piatti				
Non ha problemi a sporcarsi le mani				



*Dispense per la formazione dei docenti in tema di disabilità*

E					
COMPETENZE PER LAVORI AGRICOLI, DI GIARDINAGGIO O FORESTALI					
		livello di gradimento o di capacità (1 minimo – 4 massimo) cancellare la voce in caso di livello non registrabile			
		1	2	3	4
	è fisicamente robusto e può trasportare pesi o fare lavori faticosi				
	sa usare un rastrello				
	sa usare una vanga e una zappa				
	sa riempire un contenitore e trasportarlo				
	sa piantare una pianta				
	sa raccogliere un frutto				
	sa raccogliere le verdure dall'orto				
	ama gli animali				
	teme gli animali (in genere)				
	teme alcuni animali (dire quali)				
	sa usare un tosaerba				
	ama la vita all'aria aperta				
	non teme le intemperie				
	sa usare le forbici per potare				
	sa usare una sega a mano				
	sa usare una sega elettrica				
	È attratto dai lavori che comportano esercizio fisico e sforzo				
	Non ha problemi a sporcarsi le mani				





*Dispense per la formazione dei docenti in tema di disabilità*

G					
COMPETENZE PER LAVORI DI MECCANICA, RIPARAZIONI, INSTALLAZIONI					
		livello di gradimento o di capacità (1 minimo – 4 massimo) cancellare la voce in caso di livello non registrabile			
		1	2	3	4
	È attratto dagli oggetti meccanici				
	È attratto dagli attrezzi da lavoro				
	Sa impugnare correttamente i seguenti attrezzi:				
	Cacciavite				
	Martello				
	Tenaglie				
	Pinze				
	Pialla per legno				
	Smonta e rimonta semplici oggetti meccanici				
	È attratto dai motori				
	È capace di oliare un ingranaggio				
	Non ha problemi a sporcarsi le mani				
	È in grado di avvitare/svitare un bullone sia con le mani sia con uno svitabulloni				
	Sa spianare una lamiera con il martello				
	Sa piantare un chiodo nel muro o nel legno				
	Sa smontare e rimontare un sifone				
	Sa usare una pompa a mano o elettrica				
	Sa smontare la ruota di una bicicletta				
	Sa aggiustare il copertone di una ruota di bicicletta				





**Dispense per la formazione dei docenti in tema di disabilità**

		livello di gradimento o di capacità (1 minimo – 4 massimo) cancellare la voce in caso di livello non registrabile			
		1	2	3	4
	Sa smontare e rimontare una sella da bicicletta				
	Sa smontare oliare e rimontare la catena di una bicicletta senza il cambio				
	Sa smontare oliare e rimontare la catena di una bicicletta con il cambio				
	Sa usare cambiare la ruota di un'automobile				
	È capace di lavare un'auto a mano				
	È capace di seguire il percorso di un autolavaggio				
	Sa gonfiare la ruota di un'auto				
	Sa usare una pompa per benzina				
	Distingue i vari tipi di carburanti per auto e le relative pompe				



**Dispense per la formazione dei docenti in tema di disabilità**

H	COMPETENZE PER LAVORI DI TIPO TECNOLOGICO E INFORMATICO				
		livello di gradimento o di capacità (1 minimo – 4 massimo) cancellare la voce in caso di livello non registrabile			
		1	2	3	4
	Sa usare un computer				
	Sa usare internet				
	Sa installare un programma				
	Sa navigare in internet				
	Sa utilizzare usare le risorse del web:				
	twitter				
	Facebook				
	.....				
	Sa postare una foto				
	Sa lavorare alla programmazione di un sito web				
	Sa inserire dati in una maschera preimpostata				
	Sa usare un programma di videoscrittura				
	Sa usare programmi di ritocco fotografico				
	Sa montare video con il computer				
	Sa produrre musica con il computer				
	Sa elaborare progetti grafici con il computer				
	Sa usare i programmi (indicare quali)				

**Dispense per la formazione dei docenti in tema di disabilità**

I						COMPETENZE PER LAVORI ARCHIVISTICI, DI CATALOGAZIONE, DI RIORDINO, DI CONSERVAZIONE			
		livello di gradimento o di capacità (1 minimo – 4 massimo) cancellare la voce in caso di livello non registrabile							
		1	2	3	4				
	è ordinato e tiene le cose sempre allo stesso modo								
	È capace di comprendere un criterio di classificazione o di ordinamento								
	È capace di riordinare una sala di lettura ritirando i libri dai tavoli e consegnandoli al bibliotecario								
	È capace di riporre i libri consultati nello scaffale giusto								
	Sa ordinare fascicoli o pratiche in ordine alfabetico								
	Sa catalogare dei volumi usando un programma informatico								
	Sa cercare libri in un archivio informatico e poi andarli a prendere nello scaffale giusto								
	Sa usare un timbro per timbrare documenti o volumi								
	Sa fare fotocopie								
	Sa scannerizzare documenti a pagine sciolte								
	Sa scannerizzare fascicoli o libri								
	Sa spolverare libri e scaffali a mano o con l'aspirapolvere								



**Dispense per la formazione dei docenti in tema di disabilità**

		livello di gradimento o di capacità (1 minimo – 4 massimo) cancellare la voce in caso di livello non registrabile			
		1	2	3	4
	Sa incollare etichette				
	Sa incollare l'etichetta giusta al volume giusto				
	Può maneggiare documenti fragili senza danneggiarli				
	Sa obbedire ad un criterio di classificazione anche se non è quello che vorrebbe lui				