

Seminario 14 maggio 2013

“Disagio scolastico: fattori di rischio, fattori protettivi e progetti”

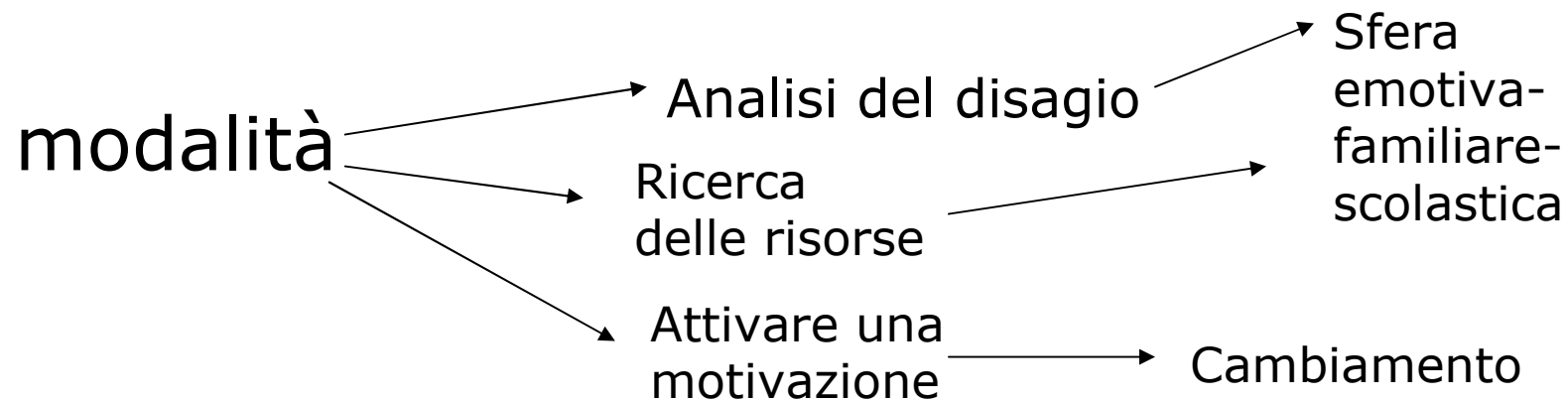
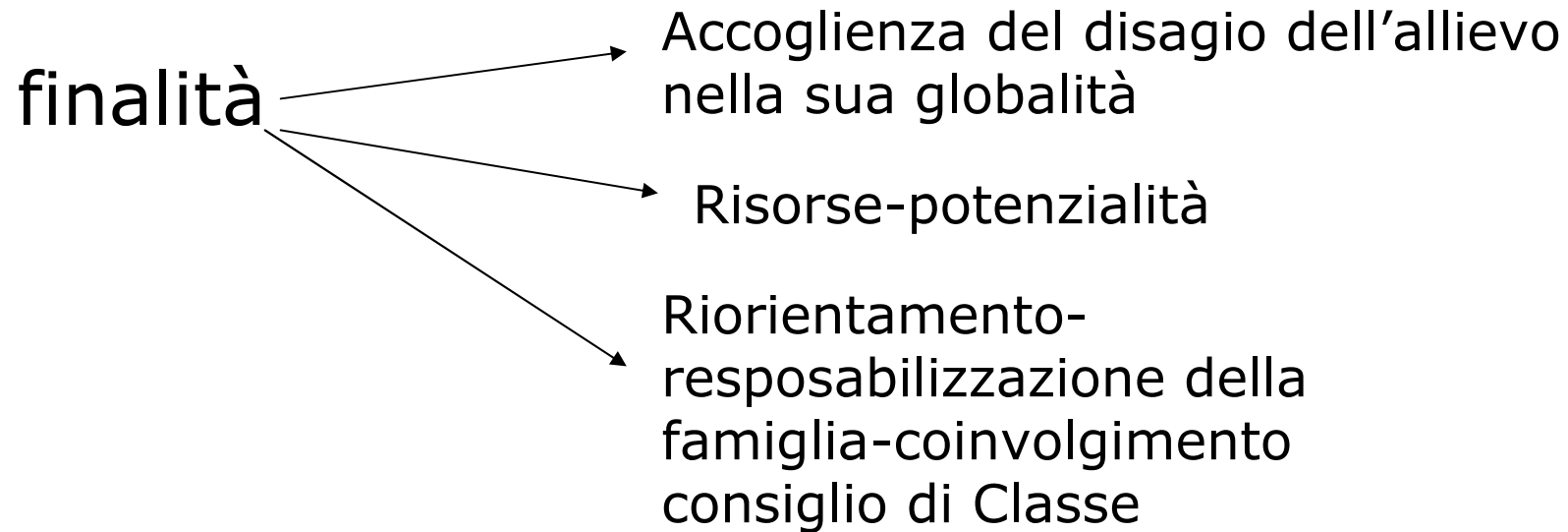
Orientamento – riorientamento (Ben-essere: “scoprirsi” per conoscersi)

ISIS “Leonardo da Vinci” Cesenatico (Forlì – Cesena)

Dirigente scolastico : Prof.ssa Simonetta Bini

RELATORE: Prof.ssa Simonetta Bini Dirigente scolastico

Descrizione progetto



Punti di forza e aspetti di trasferibilità

- Sportello di ascolto → Psicologhe
- Colloqui esplorativi → Funzione Strumentale
- Attività in rete → Favorire Ben-essere
- Progetto Accoglienza → Narrazione autobiografica
- Progetto famiglia → Report dei bisogni emersi
- Centralità consiglio di classe → Sinergie di attività

Analizzare il disagio

- Dove si manifesta, come, quando?
- Quante persone sono coinvolte?
- Con quali conseguenze?
- Da quanto tempo dura?
- Quali contesti coinvolge (scuola, famiglia, sfera personale).
- Grado di consapevolezza del disagio.
- Stile personale per affrontare il disagio.

□ **F**ocalizzare

□ **A**nalizzare

□ **R**isolvere

□ **E**seguire

Focalizzare il problema

- ❑ Quale sfera il problema coinvolge?
- ❑ Emotiva;
- ❑ Cognitiva;
- ❑ Creativa;


Sapere decodificare il problema, creare una mappa dei problemi, selezionare il problema

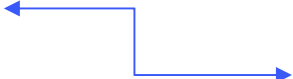
Analizzare :


- ❑ Raccogliere i dati di riferimento;
- ❑ Strumenti per l'analisi;
- ❑ Generare soluzioni alternative;
- ❑ Selezionare una soluzione.

Risolvere: sviluppare un piano di attuazione;
Eseguire il piano

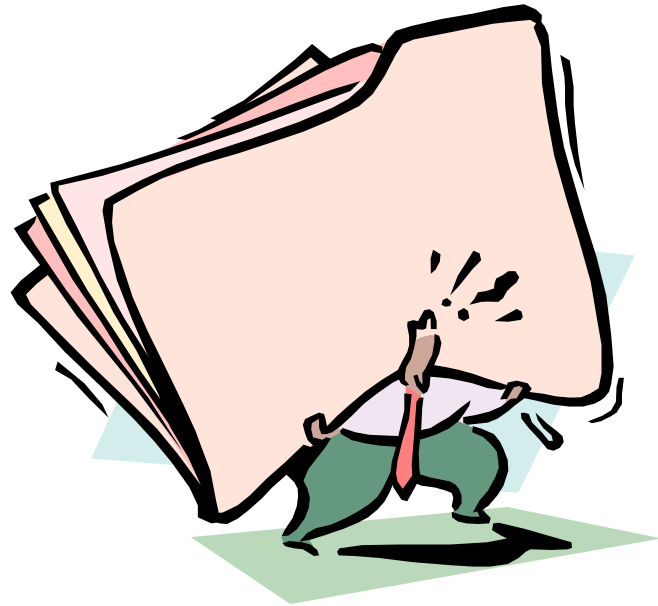
Punti di criticità

❑ Coordinamento debole  Canale comunicativo

❑ Resistenze famiglia  Proposta di strategia e/o scelta

❑ Autoreferenzialità  Confronto valutazione accountability

innovatività



Documentazione

Fare rete

Approccio integrato

Laboratorio di autostima e
di potenzialità