

<b>ASSOCIAZIONE E RESPONSABILE REGIONALE</b>  (nominativo e recapito, ev. sede/ mail/ telefono)	<b>REFERENTI REGIONALI PER LE INDICAZIONI NAZIONALI</b>  (max 3 nominativi e recap.)	<b>TEMI PRIORITARI SULLE "INDICAZIONI NAZIONALI" SU CUI OPERA L'ASSOCIAZIONE</b>  (max 5 temi in sintesi)	<b>MODALITA' E STRUMENTI</b> (consulenza, formatori, sperimentazione, documentazione, ecc). (max 5 parole chiave)	<b>MATERIALI, PUBBLICAZIONI, DOCUMENTI, SITI DA SEGNALARE</b>
<b>ADI SD:</b> associazione degli italianisti italiani, sezione didattica  Magda Indiveri Via Saffi 34 Bologna <u><a href="mailto:m.ind@tiscali.it">m.ind@tiscali.it</a></u> 333 4922967	Gino Ruozi UNIBO <u><a href="mailto:gino.ruozzi@unibo.it">gino.ruozzi@unibo.it</a></u>  Magda Indiveri (Bologna) <u><a href="mailto:m.ind@tiscali.it">m.ind@tiscali.it</a></u>  Cinzia Ruozi (Reggio Emilia) <u><a href="mailto:cinziaruozzi@alice.it">cinziaruozzi@alice.it</a></u>	Competenze  Valutazione  Curricoli secondo ciclo  Canone		<u><a href="http://adisd.blogspot.it/">http://adisd.blogspot.it/</a></u>  Quaderni La ricerca Loescher

(da compilare e restituire a Lorena Pirani Uff. V – Formazione, Tel: 051 3785 252, E-mail: [formazione@usrer.it](mailto:formazione@usrer.it))

<b>ASSOCIAZIONE E RESPONSABILE REGIONALE</b>  (nominativo e recapito, ev. sede/ mail/ telefono)	<b>REFERENTI REGIONALI PER LE INDICAZIONI NAZIONALI</b>  (max 3 nominativi e recap.)	<b>TEMI PRIORITARI SULLE "INDICAZIONI NAZIONALI" SU CUI OPERA L'ASSOCIAZIONE</b>  (max 5 temi in sintesi)	<b>MODALITA' E STRUMENTI</b> (consulenza, formatori, sperimentazione, documentazione, ecc). (max 5 parole chiave)	<b>MATERIALI, PUBBLICAZIONI, DOCUMENTI, SITI DA SEGNALARE</b>
<b>AIF</b> sezione di Bologna Poli Barbara	Cavalli Maurizia <a href="mailto:maurizia.cavalli@teletu.it">maurizia.cavalli@teletu.it</a>	Scuola primaria: laboratori su: - galleggiamento	Consulenza	Rivista: <u>La Fisica nella Scuola</u>
Sede operativa: c/o Dip. di Fisica V.le Berti Pichat 6/2 40127 Bologna	Poli Barbara <a href="mailto:barbara.poli@bo.infn.it">barbara.poli@bo.infn.it</a>	- aria e pressione	Formazione: laboratorio insegnanti	<a href="http://aif.difa.unibo.it/index2.html?notizie.html">http://aif.difa.unibo.it/index2.html?notizie.html</a>
<a href="mailto:poli@bo.infn.it">poli@bo.infn.it</a>	Fabbri Mariagrazia <a href="mailto:mariagrazia.fabbri@libero.it">mariagrazia.fabbri@libero.it</a>	- luci e colori	Documentazione	<a href="http://www.aif.it/">http://www.aif.it/</a>
3339886964		- come sono fatte le stelle		

(da compilare e restituire a Lorena Pirani Uff. V – Formazione, Tel: 051 3785 252, E-mail: [formazione@usrer.it](mailto:formazione@usrer.it))

<p><b>ASSOCIAZIONE E RESPONSABILE REGIONALE</b></p> <p><b>AIIG</b> (nominativo e recapito, ev. sede/ mail/ telefono)</p>	<p><b>REFERENTI REGIONALI PER LE INDICAZIONI NAZIONALI</b></p> <p>(max 3 nominativi e recap.)</p>	<p><b>TEMI PRIORITARI SULLE “INDICAZIONI NAZIONALI” SU CUI OPERA L’ASSOCIAZIONE</b></p> <p>(max 5 temi in sintesi)</p>	<p><b>MODALITA’ E STRUMENTI</b> (consulenza, formatori, sperimentazione, documentazione, ecc). (max 5 parole chiave)</p>	<p><b>MATERIALI, PUBBLICAZIONI, DOCUMENTI, SITI DA SEGNALARE</b></p>
<p>Lucia Arena <a href="mailto:l.arena@branchini.info">l.arena@branchini.info</a> Tel.051/6145924 Cell. 3391492641</p>	<p>Emanuela Lavelli <a href="mailto:rapanoi@libero.it">rapanoi@libero.it</a></p>	<p>Il paesaggio come insieme di elementi naturali ed antropici che cambiano nel tempo.</p>	<p>Consulenza Formatori sperimentazione</p>	<p>I nostri materiali sono reperibili sul sito nazionale <a href="http://www.aiig.it">www.aiig.it</a></p>
	<p>Filippo Pistocchi <a href="mailto:filippo.pistocchi@unibo.it">filippo.pistocchi@unibo.it</a></p>	<p>Intercultura (intesa come dialogo interculturale, lotta al pregiudizio e alla discriminazione)</p>	<p>Formatori Consulenza sperimentazione</p>	<p>e regionale <a href="http://www.aiiger.it">www.aiiger.it</a></p>
	<p>Emanuela Bazzani <a href="mailto:emanuela.bazzani@istruzione.it">emanuela.bazzani@istruzione.it</a></p>	<p>La città come sintesi di funzioni, caratteri e saperi</p>	<p>Formatori Sperimentazione Consulenza</p>	<p>La nostra rivista <b>Ambiente Società Territorio</b></p>
		<p>Cittadinanza attiva attraverso l’individuazione e la conoscenza degli elementi significativi di un territorio</p>	<p>Formatori Consulenza sperimentazione</p>	
		<p>Il territorio e le sue rappresentazioni</p>		

(da compilare e restituire a Lorena Pirani Uff. V – Formazione, Tel: 051 3785 252, E-mail: [formazione@usrer.it](mailto:formazione@usrer.it))


<b>ASSOCIAZIONE E RESPONSABILE REGIONALE</b>  (nom. /recapito, event. sede/mail/tel)	<b>REFERENTI REGIONALI PER LE INDICAZIONI NAZIONALI</b>  (max 3 nominativi e recap.)	<b>TEMI PRIORITARI SULLE "INDICAZIONI NAZIONALI" SU CUI OPERA L'ASSOCIAZIONE</b>  (max 5 temi in sintesi)	<b>MODALITA' E STRUMENTI</b> (consulenza, formatori, sperimentazione, documentazione, ecc.)  (max 5 parole chiave)	<b>MATERIALI, PUBBLICAZIONI, DOCUMENTI, SITI DA SEGNALARE</b>
<p><b>ANIAT –</b>            Associazione Nazionale Insegnanti Area Tecnologica            Corso Bramante, 14 – Torino –            Tel. 011.3199055  <a href="mailto:aniat@aniat.org">aniat@aniat.org</a></p> <p>Responsabile Regionale:            Prof. Sandro Romiti            Piazza V. Oliveti, 36            29013 Carpaneto (PC)            Cell. 335.6227419            e-mail:  <a href="mailto:sandroromiti@libero.it">sandroromiti@libero.it</a></p>	<p>- Prof. Schiavi ing. Armando –            Via Montebello, 77 (PC) I. C. Cadeo</p> <p>– Pontenure (PC) con sede a Pontenure            Cell. 335. 354684</p> <p>- Prof. Paola Marini Via A. Moggi, 81 – 42015 Correggio (RE)            Cell.348. 2713911</p>	<p>Conoscenza principali sistemi tecnologici            Relazioni con gli esseri viventi e con l'ambiente            Principali processi di trasformazione di risorse materiali e energetiche            Progettazione e realizzazione di semplici prodotti anche di tipo digitale            Rappresentazioni grafiche e infografiche...utilizzando elementi di disegno tecnico e altri linguaggi multimediali.</p>	<p>Conoscenze on – line e incontri seminariali per distretti o scuole del I ciclo.</p> <p>Seminari di formazione, studio e ricerca a livello provinciale, regionale e nazionale            School Day sulle indicazioni nazionali con l'uso di sussidi multimediali (LIM, Tablet, Risponditori, ecc...)</p> <p>Attività di formazione annuale a livello nazionale (in località da stabilire; per il 2014 Ischia o Copanello) con la partecipazione di docenti provenienti da tutto il territorio</p>	<p>Distribuzione degli atti o della ricerca effettuata nelle attività di formazione ai partecipanti e inserimento degli atti nel sito: <a href="http://www.aniat.org">www.aniat.org</a>            Rivista mensile Cultura Tecnologica ai propri soci o abbonati            Periodico quindicinale di informazione scolastica Area Tecnologica</p>

<b>ASSOCIAZIONE E RESPONSABILE REGIONALE</b>  (nominativo e recapito, ev. sede/ mail/ telefono)	<b>REFERENTI REGIONALI PER LE INDICAZIONI NAZIONALI</b>  (max 3 nominativi e recap.)	<b>TEMI PRIORITARI SULLE “INDICAZIONI NAZIONALI” SU CUI OPERA L’ASSOCIAZIONE</b>  (max 5 temi in sintesi)	<b>MODALITA’ E STRUMENTI</b>  (consulenza, formatori, sperimentazione, documentazione, ecc). (max 5 parole chiave)	<b>MATERIALI, PUBBLICAZIONI, DOCUMENTI, SITI DA SEGNALARE</b>
<b>ANISN</b> Associazione Nazionale Insegnanti Scienze Naturali  Lorenzo Lancellotti <u><a href="mailto:lorenzo.lancellotti@gmail.com">lorenzo.lancellotti@gmail.com</a></u> 3398039532	Barbara Scapellato cell. 3494660756 <u><a href="mailto:barbarascapellato@gmail.com">barbarascapellato@gmail.com</a></u>  Paola Bonini <u><a href="mailto:paola_bonini@virgilio.it">paola_bonini@virgilio.it</a></u> 33394558408  Lorenzo Lancellotti <u><a href="mailto:lorenzo.lancellotti@gmail.com">lorenzo.lancellotti@gmail.com</a></u> 3398039532	<input type="checkbox"/> L’approccio IBSE per una didattica laboratoriale  <input type="checkbox"/> Didattica per competenze  <input type="checkbox"/> Il curricolo verticale nelle scienze  <input type="checkbox"/> Competenze laboratoriali  <input type="checkbox"/> Ambiente di apprendimento e educazione ambientale	Sperimentazione  Formazione  Consulenza	Sito ANISN <u><a href="http://www.anisn.it">www.anisn.it</a></u>  Sito Accademia dei Lincei <u><a href="http://www.lincoeistruzione.it">www.lincoeistruzione.it</a></u>

(da compilare e restituire a Lorena Pirani Uff. V – Formazione, Tel: 051 3785 252, E-mail: [formazione@usrer.it](mailto:formazione@usrer.it))

<b>ASSOCIAZIONE E RESPONSABILE REGIONALE</b>	<b>REFERENTI REGIONALI PER LE INDICAZIONI NAZIONALI</b>	<b>TEMI PRIORITARI SULLE "INDICAZIONI NAZIONALI" SU CUI OPERA L'ASSOCIAZIONE</b>	<b>MODALITA' E STRUMENTI</b>	<b>MATERIALI, PUBBLICAZIONI, DOCUMENTI, SITI DA SEGNALARE</b>
<b>Associazione ANITEC</b> (associazione nazionale per l'insegnamento della tecnologia)	Marco Pedrelli <a href="mailto:marco.pedrelli@gmail.com">marco.pedrelli@gmail.com</a> mob. 348/2800716 (Bologna)	Presenza e valorizzazione della <b>cultura scientifica e tecnologica</b> nella scuola del primo ciclo	Tutoraggio	Dossier "Tecnologia, cultura tecnologica, educazione" a cura di M.Pedrelli, F.Riotta, G.Sacchi, G.Santoro in Rivista dell'Istruzione n. 3-2012
Responsabile regionale: ing. Marco Pedrelli - <a href="mailto:marco.pedrelli@gmail.com">marco.pedrelli@gmail.com</a> - tel. 348/2800716	Clemente Tabanelli <a href="mailto:clemente.tab@libero.it">clemente.tab@libero.it</a> mob. 3406457374 (Faenza)	Curricolo verticale di <b>scienze e tecnologia</b> nella scuola primaria – definizione e sperimentazione di Unità di Apprendimento riferite all'asse culturale scientifico tecnologico	Ricerca	In corso di pubblicazione: "Insegnare la tecnologia" a cura di M. Pedrelli e G. Sacchi, ed. Vicolo del Pavone, Piacenza
Sede legale presso l'Istituto Tecnico Industriale "Fermo Corni" - Largo A. Moro n.25 - 41124 - Modena - ITALIA	Armando Schiavi <a href="mailto:armando.schiavi@gmail.com">armando.schiavi@gmail.com</a> mob. 335/354684 (Piacenza)	La <b>didattica attiva e laboratoriale</b> per la costruzione delle conoscenze e dei saperi anche attraverso la metodologia degli strumenti logici e formativi di Maria Famiglietti; l'apprendimento tra pari e il <b>cooperative learning</b> per una pratica didattica più coinvolgente e democratica	Sperimentazione	Pubblicazioni del progetto ICARO sul curricolo della tecnologia: - Educazione Tecnologica Anni 10, Calderini Bologna 1996 - Techne Now, IRRSAE ER e Sicilia 1999 - Progetto ICARO, IRRSAE Sicilia 2000 - Progetto ICARO, IRRSAE FVG 2002
<a href="http://www.insegnamentotecnologia.org/">http://www.insegnamentotecnologia.org/</a>		<b>Tecnologia e società:</b> la lettura delle problematiche tecnologiche attraverso le lenti dell'ecologia, dell'economia e dell'etica		<a href="http://www.insegnamentotecnologia.org/">http://www.insegnamentotecnologia.org/</a> <a href="http://scienze dellatecnica.blogspot.it/">http://scienze dellatecnica.blogspot.it/</a> <a href="http://tecnoumanesimo.blogspot.it/">http://tecnoumanesimo.blogspot.it/</a> <a href="http://scuoladuepuntozero.blogspot.it/">http://scuoladuepuntozero.blogspot.it/</a>
		La <b>competenza digitale</b> come attributo professionale fondamentale degli insegnanti nella società della conoscenza		

(da compilare e restituire a Lorena Pirani Uff. V – Formazione, Tel: 051 3785 252, E-mail: [formazione@usrrer.it](mailto:formazione@usrrer.it))

<b>ASSOCIAZIONE E RESPONSABILE REGIONALE</b> (nominativo e recapito, ev. sede/ mail/ telefono)	<b>REFERENTI REGIONALI PER LE INDICAZIONI NAZIONALI</b> (max 3 nominativi e recap.)	<b>TEMI PRIORITARI SULLE "INDICAZIONI NAZIONALI" SU CUI OPERA L'ASSOCIAZIONE</b> (max 5 temi in sintesi)	<b>MODALITA' E STRUMENTI</b> (consulenza, formatori, sperimentazione, documentazione, ecc). (max 5 parole chiave)	<b>MATERIALI, PUBBLICAZIONI, DOCUMENTI, SITI DA SEGNALARE</b>
<p> <b>CLIO '92.</b> Associazione di insegnanti e ricercatori in didattica della storia.</p> <p>L'associazione è accreditata presso il MIUR; è collegata con altre associazioni come Iris, con reti di scuole, con diparti- menti universitari, con fondazioni cultu- rali come la Fondazione Dalmine e l'Istituto Cervi. È associata ad Euroclio</p> <p>Responsabile regionale: Lina Santopaolo</p>	<p><b>Carmela Santopaolo,</b> dirigente IC di Medicina (BO) <a href="mailto:santopaolo.lina@gmail.com">santopaolo.lina@gmail.com</a> <a href="http://www.clio92.it">ail.com</a> cell. 3477816553 Skype Lina Santopaolo</p> <p><b>Rita Marchioni,</b> maestra nell'IC Castiglione – Camugnano di Castiglione dei Pepoli <a href="mailto:marchionirita@gmail.com">marchionirita@gmail.com</a> l.com Skype marchionirita</p> <p><b>Paolo Bernardi,</b> dirigente IIS "Fantini" di Vergato (BO) <a href="mailto:p.bernardi1@alice.it">p.bernardi1@alice.it</a> Skype</p>	<p><b>Curricolo continuativo di storia</b> L'associazione ha elaborato un modello di curricolo continuativo dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di II grado. L'impianto del curricolo è progettato per formare e sviluppare nella continuità curricolare sia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• le abilità cognitive ed operative indispensabili allo studio e all'uso delle conoscenze storiche, sia</li> <li>• le conoscenze e i sistemi di conoscenze riguardanti le civiltà, i processi di trasformazione, i problemi e le spiegazioni storiche.</li> </ul> <p>Il curricolo è sperimentato da insegnanti che fanno ricerca applicata.</p>	<p><b>1. Corsi di aggiornamento: Consulenza per la progettazione Formatori/trici in presenza</b></p> <p><b>2. Tutoring a distanza Formatori/trici disposti a interagire con gli insegnanti via email, mediante blog, mediante ambienti di insegnamento digitali</b></p> <p><b>3. Sperimentazioni e documentazione Formatori/trici per tutoring nelle attività di sperimentazione e documentazione</b></p> <p><b>4. Produzione di materiali Formatori/trici disposti ad assistere nella produzione di materiali</b></p>	<p>sito: <a href="http://www.clio92.it">www.clio92.it</a> dove si trovano già molti materiali. Ma altri ne pubblicheremo in relazione ai temi dei corsi. <b>* <i>Insegnare storia (cd-rom)</i></b> <b>Corso ipertestuale per l'aggiornamento in storia</b> <b>* <i>Pensare la storia</i></b> Cenacchi editrice, 2011. <a href="http://www.cenacchieditrice.it">www.cenacchieditrice.it</a> <b>* <i>La didattica dei quadri di civiltà</i></b>, "Quaderno di Clio '92", n. 7. <b>* <i>Le storie d'Italia nel curricolo verticale</i></b>, Cenacchi editrice, 2011 <a href="http://www.cenacchieditrice.it">www.cenacchieditrice.it</a> <b>* <i>Didattica della storia. La didattica dei quadri di civiltà</i></b> Corso ipertestuale in DVD, Giunti, 2007 (chiedere a <a href="mailto:info@clio92.it">info@clio92.it</a>)</p>

	paolobernardi		didattici (unità di insegnamento e apprendimento sia con l'uso di fonti sia con l'uso di testi, prove di verifica ...)	
<p>recapito nazionale: Via M.L.King, 25 – 30035 Mirano (VE) Tel. +39 041431354 Cell. +39 338135924 E-mail: <a href="mailto:info@clio92.it">info@clio92.it</a> <a href="mailto:segreteria@clio92.it">segreteria@clio92.it</a></p>		<p><b>Rapporti tra storia e altre discipline:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• storia e geografia</li> <li>• storia e lingua</li> </ul> <p>In rapporto con l'impianto del curriculum l'associazione è impegnata a sviluppare la ricerca su ciascuna delle articolazioni e sui diversi elementi che lo caratterizzano. Come la formazione storica può giovare degli approcci di altre discipline e come essa può contribuire al conseguimento di competenze in altre discipline è la questione affrontata in più ricerche. Le ultime riguardano il rapporto tra storia e geografia nella geostoria e tra la formazione storica e l'educazione linguistica</p>		<p>* <i>Capire il Novecento. La storia e le altre discipline</i>, FrancoAngeli, Milano 2008 * <i>Geo-storie d'Italia, Un'alleanza possibile</i> Cenacchi editrice, 2012 * <i>Una lingua per la storia. Formazione storica ed educazione linguistica</i>, "Quaderno di Clio '92", n. 12 <a href="http://www.cenacchieditrice.it">www.cenacchieditrice.it</a> * "Il bollettino di Clio", n.s. n. 0, dedicato a "geostoria e didattica" <a href="http://www.clio92.it">www.clio92.it</a></p>
<p>Sito web: <a href="http://www.clio92.it">www.clio92.it</a> case editrici che pubblicano i libri prodotti da Clio '92:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• FrancoAngeli</li> <li>• Cenacchi editrice</li> </ul>		<p><b>Ambienti di apprendimento laboratoriali e digitali</b> La formazione di abilità cognitive e operative e la concezione costruttiva delle conoscenze storiche sono all'origine dell'attenzione che l'associazione ha dedicato e dedica agli ambienti di apprendimento laboratoriali e ultimamente al rapporto tra formazione storica e mondo digitale.</p>		<p>* <i>Laboratori per la storia</i>, Quaderni di Clio '92, n. 3 * <i>Imparare storia in biblioteca</i>, Polaris editrice, 2003. * <i>Il fare e il far vedere nella storia insegnata. Didattica laboratoriale e nuove risorse per la formazione storica e l'educazione dei beni culturali</i></p>



				<p>Polaris, Faenza 2004.  <i>* La porta del tempo</i>  <i>Storia e memoria in laboratorio. L'esperienza dell'I.C. "F. Marro" di Villar Perosa (TO)</i>,  "Quaderno di Clio '92", n. 11.  <i>* Storia@Storie</i>  <i>Sapere storico e storia insegnata al tempo del digitale</i>  "Quaderno di Clio '92", n. 10  <i>* Storia con la LIM nella scuola primaria</i>,  Erickson, Trento, 2013.</p>
		<p><b>Educazione alla cittadinanza e al patrimonio culturale</b>  Nelle ricerche dell'associazione, conoscenze significative, ambienti laboratoriali per l'insegnamento e l'apprendimento sono congiunti con le didattiche museale e del paesaggio e messi al servizio della formazione del cittadino attivo, critico e responsabile.</p>		<p><i>* Le scienze sociali per la cittadinanza europea</i>  <i>Storia – Geografia – Educazione al patrimonio</i>,  "Quaderno di Clio '92", n. 9.  <i>* Il museo nel curricolo di storia</i>,  FrancoAngeli, Milano 2008.  <i>* Storie plurali. Insegnare la storia in prospettiva interculturale</i>,  FrancoAngeli, Milano 2010</p>

		<p><b>Insegnamento della Storia per competenze e valutazione delle competenze</b> La formazione di abilità cognitive e operative e la costruzione di conoscenze significative lungo tutto il curricolo producono l'interesse per la storia e le competenze all'uso delle conoscenze per la comprensione del mondo attuale: questa è la presupposizione che sta alla base delle elaborazioni dell'associazione circa la verifica e la valutazione delle competenze.</p>		<p><i>* Clio valutata. Una ricerca comparata sugli apprendimenti in storia, "Quaderno di Clio '92", n. 5</i> <i>* Storia e competenze nel curricolo, Cenacchi editrice, <a href="http://www.cenacchieditrice.it">www.cenacchieditrice.it</a></i></p> <p><i>*"Il bollettino di Clio", n.s. n. 1, dedicato a <b>Insegnare e apprendere la storia per competenze</b></i></p>
--	--	--	--	---

(da compilare e restituire a Lorena Pirani Uff. V – Formazione, Tel: 051 3785 252, E-mail: [formazione@usrer.it](mailto:formazione@usrer.it))

<p><b><u>ASSOCIAZIONE</u></b></p> <p><b>DD-SCI</b>  <b>Divisione Didattica</b>  <b>Società Chimica Italiana</b></p>	<p><b><u>LA DD-SCI HA NOMINATO</u></b>  <b>RESPONSABILE NAZIONALE</b>  <b>PER LE</b>  <b>“INDICAZIONI NAZIONALI”</b>  <b>Alberto Regis</b>  <b>reg.al@alice.it ; cell: 338 - 300659</b></p> <p><b><u>REFERENTI REGIONALI</u></b>  <b>PER LE INDICAZIONI</b>  <b>NAZIONALI</b></p>	<p><b><u>TEMI PRIORITARI SULLE</u></b>  <b>“INDICAZIONI NAZIONALI”</b>  <b>SU CUI OPERA</b>  <b>L’ASSOCIAZIONE</b></p>	<p><b><u>MODALITÀ E</u></b>  <b><u>STRUMENTI</u></b>          (consulenza, formatori,          sperimentazione,          documentazione, ecc).</p>	<p><b><u>MATERIALI,</u></b>  <b><u>PUBBLICAZIONI,</u></b>  <b><u>DOCUMENTI, SITI DA</u></b>  <b><u>SEGNALARE</u></b></p>
<p><b><u>RESPONSABILE REGIONALE</u></b>  <b>Sergio Zappoli</b>          UNIBO, Dip. Chimica Industriale,          V.le Risorgimento, 4          Bologna          sergio.zappoli@unibo.it          tel:051 – 2093256;          cell:347- 8044506</p>	<p><b>1. Paola Ambrogi</b>          paola.ambrogi@unimore.it          cell: 338 - 6693009</p>	<p>1. Verticalità</p>	<p>1. Formazione</p>	<p>Corso di formazione per docenti e neoassunti in discipline scientifiche del Primo ciclo (marzo-maggio 2013):  <a href="http://www.ic1bo.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=123:corso-di-aggiornamento-discipline-scientifiche">http://www.ic1bo.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=123:corso-di-aggiornamento-discipline-scientifiche</a></p>
	<p><b>2. Antonella Andracchio</b>          anto0858@gmail.com          cell: 340 - 66779637</p>	<p>2. Apprendimento attivo e cooperativo/sociocostruttivismo</p>	<p>2. Ricerca Didattica</p>	<p><a href="http://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/scuola_primaria">http://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/scuola_primaria</a>  <a href="http://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/scuola_secondaria_I_grado">http://www.soc.chim.it/it/divisioni/didattica/scuola_secondaria_I_grado</a></p>
	<p><b>3. Gaetano Passarelli</b>          gaetano.passarelli@gmail.com          cell: 347 - 3190031</p>	<p>3. Concezioni iniziali e apprendimento per problemi</p>	<p>3. Sperimentazione</p>	<p><a href="http://chemistrynetwork.pixel-online.org/data/TET_db/doc/17_annali-ISS.pdf">http://chemistrynetwork.pixel-online.org/data/TET_db/doc/17_annali-ISS.pdf</a> Pag. 179</p>
		<p>4. Attività didattiche in forma di laboratorio e attività di modellizzazione</p>	<p>4. Documentazione (sequenze didattiche strutturate e sperimentate)</p>	<p>Ezio Roletto - La scuola dell’apprendimento – Didattiche disciplinari, modelli e applicazioni operative, Erickson, Trento, 2005</p>
		<p>5. Logica della comprensione e sviluppo delle competenze</p>		<p>Ezio Roletto - Produzione ed evoluzione dei saperi scientifici, Aracne Editrice, Roma, 2009</p>

<b>ASSOCIAZIONE E RESPONSABILE REGIONALE</b>  <b>GISCEL</b>  (nominativo e recapito, ev. sede/ mail/ telefono)	<b>REFERENTI REGIONALI PER LE INDICAZIONI NAZIONALI</b>  (max 3 nominativi e recap.)	<b>TEMI PRIORITARI SULLE “INDICAZIONI NAZIONALI” SU CUI OPERA L’ASSOCIAZIONE</b>  (max 5 temi in sintesi)	<b>MODALITA’ E STRUMENTI</b>  (consulenza, formatori, sperimentazione, documentazione, ecc). (max 5 parole chiave)	<b>MATERIALI, PUBBLICAZIONI, DOCUMENTI, SITI DA SEGNALARE</b>
Luigi Bosi Via Rialto 5 40124 Bologna Tel. 051 237486 320 0616179 luigi.bosi@fastwebnet.it	Luigi Bosi luigi.bosi@fastwebnet.it Adriano Colombo adricolo@alice.it Silvana Loiero loiero@katamail.com	Italiano: riflessione sulla lingua; didattica delle abilità linguistiche; curriculum verticale.	Consulenza Formatori Esperienze di percorsi didattici	Dieci tesi per un’educazione linguistica democratica GISCEL (a cura di) Educazione linguistica democratica. A trent’anni dalle Dieci tesi(2007) A. Colombo (a cura di), Il curriculum e l'educazione linguistica. Leggere le nuove Indicazioni (2007)  <a href="http://www.giscel.it/">http://www.giscel.it/</a>

(da compilare e restituire a Lorena Pirani Uff. V – Formazione, Tel: 051 3785 252, E-mail: [formazione@usrer.it](mailto:formazione@usrer.it))

<b>ASSOCIAZIONE E RESPONSABILE REGIONALE</b>  <b>LANDIS</b> (nominativo e recapito, ev. sede/ mail/ telefono)	<b>REFERENTI REGIONALI PER LE INDICAZIONI NAZIONALI</b>  (max 3 nominativi e recap.)	<b>TEMI PRIORITARI SULLE “INDICAZIONI NAZIONALI” SU CUI OPERA L’ASSOCIAZIONE</b>  (max 5 temi in sintesi)	<b>MODALITA’ E STRUMENTI</b> (consulenza, formatori, sperimentazione, documentazione, ecc). (max 5 parole chiave)	<b>MATERIALI, PUBBLICAZIONI, DOCUMENTI, SITI DA SEGNALARE</b>
<b>Nominativo:</b> Landis (Laboratorio nazionale per la Didattica della Storia) – dal 26/10/2013 Area didattica dell’Istituto per la Storia e le Memorie del Novecento. Parri ER <b>Sede:</b> 40123 Bologna, via Sant’Isaia, 18 – tel 051 3397211 – didattica@istitutoparri.it landis.bologna@gmail.com <b>Responsabile:</b> Nadia Baiesi, nadiabaiesi@yahoo.it	Francesco Monducci, coordinatore Landis per la didattica francescomond@msn.com; Agnese Portincasa, area didattica, a.portincasa@unibo.it Marinella Sarti, collaboratrice didattica, marinella.sarti@alice.it	Tematiche trasversali: <ul style="list-style-type: none"> <li>• curricolo verticale</li> <li>• didattica per competenze</li> <li>• cittadinanza e costituzione</li> </ul> Tematiche disciplinari: <ul style="list-style-type: none"> <li>• campi di esperienza</li> <li>• storia</li> </ul>	consulenza, formazione, laboratori sperimentazione	P. Bernardi – F. Monducci (a cura di ), <i>Insegnare Storia. Guida alla Didattica del Laboratorio Storico</i> , Seconda edizione, UTET Università, Novara 2012; A. Delmonaco (a cura di ), <i>Fare Storia, Crescere Cittadini. Cittadinanza, Costituzione, insegnamento della storia: percorsi e prospettive</i> , Insmli-Zona, , Arezzo 2010 APS – Landis (a cura di), <i>Competenze e insegnamento della storia nella formazione dei futuri docenti</i> , Edizioni Aspasia, Bologna 2008 Landis, <i>Citizen, Il Videogioco della Cittadinanza</i> , CD-ROM Koala Games, 2008

(da compilare e restituire a Lorena Pirani Uff. V – Formazione, Tel: 051 3785 252, E-mail: [formazione@usrer.it](mailto:formazione@usrer.it))

<p>ASSOCIAZIONE E RESPONSABILE REGIONALE</p> <p>(nominativo e recapito, ev. sede/ mail/ telefono)</p>	<p>REFERENTI REGIONALI PER LE INDICAZIONI NAZIONALI</p> <p>(max 3 nominativi e recap.)</p>	<p>TEMI PRIORITARI SULLE “INDICAZIONI NAZIONALI” SU CUI OPERA L’ASSOCIAZIONE</p> <p>(max 5 temi in sintesi)</p>	<p>MODALITA’ E STRUMENTI</p> <p>(consulenza, formatori, sperimentazione, documentazione, ecc). (max 5 parole chiave)</p>	<p>MATERIALI, PUBBLICAZIONI, DOCUMENTI, SITI DA SEGNALARE</p>
<p><b>LEND</b> <a href="mailto:lend@lend.it">lend@lend.it</a></p> <p>Chiara Ferronato <a href="mailto:ch.ferronato@gmail.com">ch.ferronato@gmail.com</a> 3389325480</p>	<p>Alma Fantuzzi <a href="mailto:mgfantuzzi@gmail.com">mgfantuzzi@gmail.com</a></p> <p>Monica Lavini <a href="mailto:monicalavini@libero.it">monicalavini@libero.it</a></p> <p>Gloria Vannucchi <a href="mailto:gloria.va@virgilio.it">gloria.va@virgilio.it</a></p>	<p><input type="checkbox"/> La competenza plurilingue per una cittadinanza attiva</p> <p><input type="checkbox"/> Il curriculum e la trasversalità delle competenze linguistiche</p> <p><input type="checkbox"/> Costruire un curriculum plurilingue</p> <p><input type="checkbox"/> Valutare le competenze plurilingui</p>	<p><input type="checkbox"/> Attività formative laboratoriali</p> <p><input type="checkbox"/> Consulenza e documentazione</p> <p><input type="checkbox"/> Esperti di ricerca azione</p>	<p><input type="checkbox"/> <a href="http://www.lend.it">www.lend.it</a></p> <p><input type="checkbox"/> Materiali e pubblicazioni prodotti da esperti lend.</p>

(da compilare e restituire a Lorena Pirani Uff. V – Formazione, Tel: 051 3785 252, E-mail: [formazione@usrer.it](mailto:formazione@usrer.it))

<b>ASSOCIAZIONE E RESPONSABILE REGIONALE</b>  (nominativo e recapito, ev. sede/ mail/ telefono)	<b>REFERENTI REGIONALI PER LE INDICAZIONI NAZIONALI</b>  (max 3 nominativi e recap.)	<b>TEMI PRIORITARI SULLE "INDICAZIONI NAZIONALI" SU CUI OPERA L'ASSOCIAZIONE</b>  (max 5 temi in sintesi)	<b>MODALITA' E STRUMENTI</b>  (consulenza, formator, sperimentazione, documentazione ecc). (max 5 parole chiave)	<b>MATERIALI, PUBBLICAZIONI, DOCUMENTI, SITI DA SEGNALARE</b>
<b>SIEM –</b> Società Italiana per l'Educazione Musicale <b>Sede:</b> Via dell'Unione 4 40126 Bologna	<b>Raffaella Benini</b> Ravenna e Forli-Cesena tel. 368.7058804 <a href="mailto:musiraffa@gmail.com">musiraffa@gmail.com</a>	Aspetti specifici di didattica musicale (vocalità, pratica corale e strumentale, ascolto, ritmo e movimento, creatività).	<b>Formatori</b> (Vedi elenco sottostante)	<b>Musica Domani:</b> rivista di cultura e pedagogia musicale, organo della SIEM.
<b>Recapiti:</b> tel. 051.2916500 <a href="mailto:segreteria@siem-online.it">segreteria@siem-online.it</a>	<b>Rosalba Deriu</b> Bologna tel. 051.649159 <a href="mailto:rosalba.deriu@fastwebnet.it">rosalba.deriu@fastwebnet.it</a>	La musica in relazione agli altri linguaggi (verbale, iconico, gestuale ecc.).	<b>Esperti</b> (Vedi elenco sottostante)	<b>Quaderni di Musica Domani:</b> volumi monografici di ricerca metodologica 1985/1989.
<b>Presidente:</b> Maurizio Sciuto Milano – tel. 347.5989591 <a href="mailto:mau.sciuto@vodafone.it">mau.sciuto@vodafone.it</a>	<b>M. Maddalena Patella</b> Rimini - tel. 347.2308797 <a href="mailto:madpat@alice.it">madpat@alice.it</a> <a href="mailto:ginmad@tin.it">ginmad@tin.it</a>	Didattica musicale inclusiva.	<b>Documentazione</b> Atti di convegni, dossier prodotti dalle commissioni scuola.	<b>Quaderni della SIEM:</b> pubblicazioni periodica di ricerca e didattica musicale, pubblicati anche nella collana EDT/SIEM.
<b>Referente regionale Emilia Romagna:</b> M. Maddalena Patella Rimini - tel. 347.2308797 <a href="mailto:madpat@alice.it">madpat@alice.it</a> <a href="mailto:ginmad@tin.it">ginmad@tin.it</a>		Tecnologie informatiche e didattica musicale.		<b>Progetti editoriali con:</b> <b>EDT:</b> testi di didattica musicale; <b>CAROCCHI:</b> proposte operative per la scuola dell'infanzia e primaria; <b>CARISCH:</b> didattiche e repertori per l'approccio strumentale.
		Esperienze musicali in età infantile.		<b>Spazi WEB:</b> <b>Sito Internet:</b> <a href="http://www.siem-online.it">www.siem-online.it</a> <b>Musica Domani:</b> <a href="http://www.musicadomani.it">www.musicadomani.it</a> <b>Nati per la Musica:</b> <a href="http://www.natiperlamusica.it">www.natiperlamusica.it</a>

(da compilare e restituire a Lorena Pirani Uff. V – Formazione, Tel: 051 3785 252, E-mail: [formazione@usrer.it](mailto:formazione@usrer.it))

<b>ASSOCIAZIONE E RESPONSABILE REGIONALE</b>  (nominativo e recapito, ev. sede/ mail/ telefono)	<b>REFERENTI REGIONALI PER LE INDICAZIONI NAZIONALI</b>  (max 3 nominativi e recap.)	<b>TEMI PRIORITARI SULLE “INDICAZIONI NAZIONALI” SU CUI OPERA L’ASSOCIAZIONE</b>  (max 5 temi in sintesi)	<b>MODALITA’ E STRUMENTI</b> (consulenza, formatori, sperimentazione, documentazione, ecc). (max 5 parole chiave)	<b>MATERIALI, PUBBLICAZIONI, DOCUMENTI, SITI DA SEGNALARE</b>
<p><b>RSDDM – GRUPPO DI RICERCA SPERIMENTAZIONE DIVULGAZIONE E DIDATTICA DELLA MATEMATICA</b></p> <p>P.zza di Porta San Donato, 5, Bologna</p> <p><b><u>RESPONSABILE:</u></b></p> <p><b>LAURA BRANCHETTI</b></p> <p>Indirizzo e-mail: <a href="mailto:laura.branchetti2@unibo.it">laura.branchetti2@unibo.it</a></p> <p>Numero di cellulare: 3286259988</p>	<p><b>BRUNO D'AMORE</b></p> <p>Indirizzo e-mail: <a href="mailto:bruno.damore@unibo.it">bruno.damore@unibo.it</a></p> <p><b>GIORGIO BOLONDI</b></p> <p>Indirizzo e-mail: <a href="mailto:giorgio.bolondi@unibo.it">giorgio.bolondi@unibo.it</a></p> <p><b>LAURA BRANCHETTI</b></p> <p>Indirizzo e-mail: <a href="mailto:laura.branchetti2@unibo.it">laura.branchetti2@unibo.it</a></p> <p>Numero di cellulare: 3286259988</p>	<p><b>ELEMENTI DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA</b></p> <p>Alla base delle nuove <i>Indicazioni nazionali</i> ci sono risultati di una ricerca scientifica rigorosa svolta per decenni dalla comunità di ricerca in Didattica della matematica. Non si possono comprendere le <i>Indicazioni nazionali</i> senza conoscere le basi di quella che nel tempo e da tempo è diventata vera ricerca scientifica in didattica e non solo prodotti del “buon senso didattico” di ognuno.</p>	<p><b>Keyword 1:</b></p> <p><b>Informazione</b> Attività (giornata intensiva o incontri plenari) di informazione sugli elementi di continuità e di novità presenti nelle Indicazioni, con collegamenti al quadro teorico delineato dalla ricerca in didattica della matematica.</p> <p><b>Keyword 2:</b> <b>documentazione</b> Raccolta on-line di documentazione (materiali di ricerca e divulgazione, buone pratiche, prove Invalsi commentate)</p>	<p>I materiali saranno disponibili in una sezione apposita del sito del gruppo di ricerca RSDDM:</p> <p><a href="http://www.dm.unibo.it/rsddm">www.dm.unibo.it/rsddm</a></p> <p>Si troveranno materiali orientativi specifici per questo percorso, suggerimenti, articoli di ricerca e divulgazione, esperienze didattiche e consigli sugli ultimi libri pubblicati da membri del gruppo.</p>



		<p><b>CURRICOLO VERTICALE</b></p> <p>Alla base delle <i>Nuove indicazioni</i> c'è un'intenzione esplicita: connettere i diversi segmenti scolastici e suggerire un percorso unitario di uno studente dal 1° all'8° livello, tutto volto al raggiungimento di traguardi che verranno valutati a fine percorso. Ogni attività locale sarà perciò da collocare all'interno di questo percorso, con consapevolezza del ruolo di un segmento nel percorso complessivo.</p> <p><b>COMPETENZA:</b> Parola chiave della didattica, è un tema chiave molto attuale per la scuola, associato soprattutto alle novità introdotte dalle valutazioni INVALSI. <i>Competenza matematica e competenza in matematica</i> sono parole ricorrenti che però non è semplice</p>	<p><b>Keyword 3:</b> <b>formazione dei docenti</b> Incontri laboratoriali in cui la riflessione sui nodi delle Indicazioni, confrontati con le pratiche didattiche, porta a lavorare sulle esigenze formative specifiche di ogni insegnante</p> <p><b>Keyword 4:</b> <b>progettazione in comune</b> Incontri di progettazione di segmenti di curricolo verticale coerente con i traguardi e gli obiettivi delle Indicazioni</p> <p><b>Keyword 5:</b> <b>condivisione</b> Forum e focus groups di discussione tra gli insegnanti delle scuole partecipanti al progetto.</p>	
--	--	---	--	--

		<p>definire e tantomeno tradurre in pratiche efficaci.</p> <p><b>SITUAZIONI DIDATTICHE, A-DIDATTICHE, NON DIDATTICHE E PRATICHE D'AULA</b></p> <p>Non tutti i traguardi previsti dalle <i>Nuove indicazioni</i> possono essere perseguiti attraverso lezioni frontali tradizionali. La ricerca in didattica della matematica offre una ricca bibliografia in merito e mostra come il cambiamento atteso non passi solo attraverso un lavoro sui contenuti, ma anche e soprattutto su innovazioni metodologiche e “tecnologiche”, in senso ampio.</p>		
--	--	--	--	--

		<p><b>VALUTAZIONE</b></p> <p>In Italia, si dice spesso, manca una cultura della valutazione. Come valutare? Cosa valutare? Queste domande sono centrali quando ci si trova a fare i conti con le <i>Nuove indicazioni</i> e a tirare le somme. La domanda centrale potrebbe diventare: a cosa può servire la valutazione? Come può diventare uno strumento per migliorare il insegnamento e l'apprendimento? Da un ruolo istituzionale a quello formativo. È importante trovare un equilibrio e non rischiare derive di individualizzazione o personalizzazione dell'apprendimento.</p>		
--	--	---	--	--

(da compilare e restituire a Lorena Pirani Uff. V – Formazione, Tel: 051 3785 252, E-mail: [formazione@usrer.it](mailto:formazione@usrer.it))